

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра международных отношений

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Методические указания к практическим занятиям  
для студентов технических специальностей и направлений  
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Санкт-Петербург

2013

Составители: Ю.Г. Харитонова, А.Г. Чирков

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент Е.В. Давыденко

Мировая экономика. Методические указания к практическим занятиям для студентов технических специальностей и направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – СПб: ФГАОУ ВПО «СПбГУАП», 2013. – 31 с.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Мировая экономика» предназначены для студентов технических направлений и специальностей всех форм обучения.

Методические указания содержат общие рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, их содержание, вопросы для обсуждения и задачи, список тем для написания рефератов и контрольных работ, а так же требования к их структуре и оформлению. Предложенный перечень современной учебно-методической литературы позволяет студентам лучше сориентироваться в большом потоке экономической информации.

Методические указания подготовлены кафедрой международных отношений и рекомендованы к изданию методическим советом экономического факультета СПбГУАП.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	4
1 Общие методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.....	5
2 Содержание практических занятий.....	6
3 Темы практических занятий и вопросы для обсуждения .....	7
4 Задачи .....	10
5 Перечень тем рефератов (контрольных работ) .....	15
6 Примерная структура реферата (контрольной работы) .....	20
7 Требования к оформлению реферата (контрольной работы) .....	22
8 Рекомендуемые учебно-методические материалы.....	27

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное мировое хозяйство находится в процессе непрерывного изменения. Оно появилось и формировалось в результате развития международного разделения труда, специализации и кооперирования, возникших несколько столетий назад. В наше время ни одна страна не может эффективно развиваться без участия в международной торговле, в движении капиталов и рабочей силы. Создаются новые региональные интеграционные группировки, перекраиваются империи крупных корпораций. В период кризиса эти процессы ускоряются. Международная система приобретает новые черты, меняется положение ведущих игроков на мировом рынке.

Настоящие методические указания предназначены для студентов технических специальностей и направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Они должны помочь студентам усвоить основные понятия курса «Мировая экономика». На практических (семинарских) занятиях решаются задачи, способствующие лучшему усвоению сущности основных явлений и процессов в мировой экономике, которые охватывают основные темы курса и помогают развитию самостоятельности. Основной объем методических указаний посвящен рекомендациям по написанию реферата (для студентов очного и очно-заочного отделений) и контрольной работы (для студентов-заочников): приведены темы рефератов и контрольных работ, даны требования к оформлению данных видов работ, предложена литература, изучение которой способствует успешному освоению курса «Мировая экономика».

## **1 Общие методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия являются одной из форм освоения учебного материала, которая обеспечивает связь теории и практики, содействует выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Проведение практических занятий преследует следующие цели:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач;
- научить студентов работать с книгой, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям и семинарам студент в первую очередь должен пользоваться такими источниками информации как лекции, учебники и учебные пособия, методические указания по соответствующей дисциплине.

Первый этап подготовки к практическому занятию — это изучение заданной темы по учебникам и учебным пособиям, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, лекция — это не пересказ учебника, поэтому эти два источника расширяют кругозор, пополняют базу знаний. При изучении конкретной темы по учебнику (или учебному пособию) принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Наряду с основным материалом при подготовке к занятию следует пользоваться дополнительными источниками информации (журналы, интернет-ресурсы). Это основной этап самостоятельной работы, он очень сложен и

важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в умении работать с научной литературой. Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровых данных. При изучении материалов периодики следует обратить внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям — это ответы на вопросы и решение задач.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студенты смогут углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи, представляя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Если же и после занятия остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю.

## **2 Содержание практических занятий**

Основная часть практических занятий проходит в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций; решение задач с их последующим обсуждением и т.д.). Темы занятий и вопросы для обсуждения определяются программой дисциплины «Мировая экономика». Далее (см. п. 3) приведен общий перечень тем и вопросов для обсуждения, которые должны быть рассмотрены при изучении курса «Мировая экономика». Часть тем может быть рассмотрена на практических занятиях, часть – выносится на самостоятельное изучение. Выбор тем для аудиторной и

для самостоятельной работы осуществляется преподавателем, исходя из учебного плана каждого конкретного направления или специальности.

В качестве дополнительных материалов при проведении практических занятий могут быть использованы задачи, связанные с расчетом различных показателей состояния мирового хозяйства и экономик отдельных государств (см. п. 4). Студентам-заочникам необходимо самостоятельно разобраться в их решении, т.к. эти или подобные задачи могут быть предложены им в ходе зачета или экзамена.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика» является написание реферата (на очном и очно-заочном отделениях) или контрольной работы (на заочном). На практических занятиях студенты должны представить свои рефераты, что подразумевает доклад (на 3 – 5 минут), ответы на вопросы слушателей, обсуждение. Доклад может сопровождаться электронной презентацией. Темы рефератов (контрольных работ) приведены в п. 5.

Помимо этого, на практических занятиях могут проводиться консультации по вопросам, возникающим при написании рефератов.

### **3 Темы практических занятий и вопросы для обсуждения**

**Тема 1.** Развитие Западной Европы и образование мирового рынка: зарождение товарно-денежных отношений и утверждение капиталистического способа производства, промышленная революция и появление мирового рынка.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Охарактеризуйте основные этапы формирования мирового рынка.
- 2) Проанализируйте влияние промышленной революции в ведущих мировых державах на мировую экономику.
- 3) Назовите основные достоинства и недостатки капиталистической и социалистической системы хозяйствования.

4) Почему развитие мировой экономики шло от развития мирового рынка к мировому хозяйству, а не наоборот?

5) Существует ли прямая взаимосвязь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики?

**Тема 2.** Специфика отдельных глобальных проблем мирового экономического развития; новые глобальные проблемы.

*Вопросы для обсуждения:*

1) В чем различие между процессами интеграции, интернационализации и глобализации?

2) Каким образом можно уменьшить разрыв в развитии между «богатыми» и «бедными» странами.

3) Каким образом можно разрешить проблемы демографического взрыва в развивающихся странах и демографического кризиса в развитых.

4) Предложите решение проблемы ограниченности и исчерпаемости природных ресурсов

5) Усиливается или ослабляется регулирующая роль государства в условиях глобализации мировой экономики?

**Тема 3.** Демографическая ситуация в Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

1) Предложите возможные пути решения проблемы повышения рождаемости в РФ.

2) Как повысить равномерность размещения населения в РФ?

3) С какими проблемами сталкиваются эмигранты и иммигранты в России? Как можно решить эти проблемы и нужно ли их решать?

**Тема 4.** Место России в системе современных международных экономических отношений.

*Вопросы для обсуждения:*



- 1) Перечислите основные преимущества и недостатки сырьевой экономики.
- 2) Дайте характеристику структуры импорта и экспорта РФ.
- 3) Назовите основных торговых партнеров РФ.
- 4) Обоснуйте место РФ в международном разделении труда.

**Тема 5.** Теории международной торговли: меркантилистская теория, теория А.Смита, теория Д.Рикардо и Д.Милля, теория Хекшера – Олина, теория жизненного цикла товара, теория М.Портера.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Проанализируйте слабые и сильные стороны теории меркантилизма.
- 2) Дайте краткую характеристику теории сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
- 3) Поясните суть теории факторов Хекшера – Олина. Дайте современную трактовку влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
- 4) Перечислите основные постулаты теории конкурентных преимуществ Портера.

**Тема 6.** Импорт и экспорт капитала, макроэкономические показатели эффективности привлечения иностранного капитала.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Перечислите и охарактеризуйте основные формы привлечения иностранного капитала.
- 2) Назовите и проанализируйте причины оттока капитала из РФ.
- 3) Согласны ли вы с утверждением, что без иностранных инвестиций Россия не сможет занять достойного положения в структуре международного разделения труда?

4) Согласны ли вы с утверждением, что приоритетные позиции в реализации промышленной политики государства должны предоставляться национальным, а не иностранным инвесторам?

**Тема 7.** Роль валютно-финансовых организаций в международных экономических отношениях: МВФ, МБРР, ЕБРР, их цели, задачи и деятельность.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Охарактеризуйте тенденции развития мировой валютной системы в начале XXI в.
- 2) Проанализируйте роль МВФ в современных международных экономических отношениях.
- 3) Сохранились ли цели и задачи деятельности МБРР и ЕБРР на современном этапе?

#### 4 Задачи

**Задача №1.** Имеются следующие статические данные по российской экономике:

Показатели	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.
1. Валовой внутренний продукт (млрд. руб.)	7305,6	8943,5	10830,5	13243,2	17048,1	21620,1	26781,1
2. Объем экспорта (млрд. долл. США)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0
3. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33

Рассчитать экспортную квоту и сделать вывод о динамике «открытости» российской экономики.

**Задача №2.** Имеются следующие статические данные по российской экономике:

Показатели	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.
1. Валовый внутренний продукт (млрд. руб.)	7305,6	8943,5	10830,5	13243,2	17048,1	21620,1	26781,1
2. Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	137,5
3. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	24,45	27,75	28,78	26,33

Рассчитать импортную квоту и сделать вывод о ее динамике в РФ.

**Задача №3.** Имеются следующие статические данные по российской экономике:

Показатели	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.
1. Валовый внутренний продукт (млрд. руб.)	7305,6	8943,5	10830,5	13243,2	17048,1	21620,1	26781,1
2. Объем экспорта (млрд. долл. США)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0
3. Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	137,5
4. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	24,45	27,75	28,78	26,33

Рассчитать внешнеторговую квоту и сделать вывод о ее динамике.

**Задача №4.** Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня. Какая

страна и в чем обладает абсолютным преимуществом? Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

**Задача №5.** Допустим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне  $1 \text{ т сахара} = 0,5 \text{ т пшеницы}$ . В стране Б аналогичное соотношение цен будет  $1 \text{ т сахара} = 2 \text{ т пшеницы}$ . Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

**Задача №6.** Что произойдет с ценой плеера (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена евро выросла с 1,13 до 1,14 долл. США? Что при прочих равных условиях произойдет с экспортом плееров из Германии в США? (Приведенные цены условны).

**Задача №7.** Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя 1 единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы и 5 т угля, используя также 1 единицу ресурсов. Как в этом случае сложатся отношения между странами в области международной торговли?

**Задача №8.** В Россию въехало в 2000г. 1231,2 тыс. человек, а выехало 459,7 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

**Задача №9.** Во Франции эмиграция составила в 2000г. 505,7 тыс. человек, а иммиграция – 700,24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

**Задача №10.** Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные: доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%; величина ВВП в истекшем году равна 800 млрд.у.е.

**Задача №11.** В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его повышения или понижения? Каким образом снижения уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов? Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках стран ЕС?

**Задача №12.** В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие – на будущее потребление? Какие товары (текущего или будущего потребления) будут экспортировать или импортировать каждая из групп стран? По какой причине международные кредиты могут представляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

**Задача №13.** «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- гарантировать сохранность своих активов в России?

**Задача №14.** В нашем распоряжении 100 млн. долл. США, которые вы хотите вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты доходов, и в каждой стране своя система налогов на доходы; украинские банки обещают 100% дохода при 30% налогообложении, российские – соответственно 80% и 25% , турецкие – 20% и 20%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 6% и 25%, нидерландские – 2% и 30%. Определите самое выгодное вложение.

**Задача №15.** В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в виде беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд - элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то столько выигрывает страна, если она берет помощь на три года в сумме 150 млн. долл. США?

**Задача №16.** Допустим, курс доллара к евро составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, к примеру, 400 долл., а в Германии – 1200 евро. Какой экспортер получит дополнительный доход – США или Германия, если курс доллара искусственно понизится до соотношения 1:2? Определите величину дополнительного дохода в национальной валюте.

**Задача №17.** В Мюнхене братвурст стоит 2 евро, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. США. Какова цена братвурста, выраженная в хот-догах, при валютном курсе 0,5 долл. США за евро? При прочих равных условиях как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. США

евро? По сравнению с исходной ситуацией станет хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

**Задача №18.** Допустим, в 2007 году при курсе 1 евро=1,5 долл. США, австрийская фирма продала американским покупателям товар за 120 тыс. долл. И получила при этом 80 тыс. евро. Сколько евро за такой же физический объем продукции, при прочих равных условиях, получила бы австрийская фирма, если бы курс евро снизился до 1,25 долл. США? Чему в этом случае равна валютная прибыль экспортера?

**Задача №19.** Что произойдет с ценой магнитофона (в долларах), если он продается в Германии за 150 евро, а цена евро возросла с 1,4 до 1,5 долл. США? Что, при прочих равных условиях, произойдет с экспортом магнитофонов из Германии в США?

**Задача №20.** В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5 909 млн. долл., импорта – 6 674 млн. долл. США; услуг соответственно – 761 млн. долл. и 436 млн. долл. США. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.

## **5 Перечень тем рефератов (контрольных работ)**

- 1) Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
- 2) Роль и место страны в мировой экономике на современном этапе (страна по выбору студента).
- 3) Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство.

- 4) Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
- 5) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- 6) Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства.
- 7) Этапы развития мирового хозяйства в XX веке.
- 8) Мировое хозяйство второй половины XX – начала XXI века.
- 9) Продовольственная безопасность России.
- 10) Стратегия обеспечения населения продовольствием.
- 11) Безопасность в современном мире.
- 12) Структура развития мирового хозяйства.
- 13) Международное движение товаров и услуг.
- 14) Развитие транспорта в мировом хозяйстве.
- 15) Проблемы в развитии авиационного транспорта в настоящее время.
- 16) Мировой рынок и международная торговля.
- 17) Теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо, Э.Хекшера, Б.Олина, парадокс В.Леонтьева).
- 18) Альтернативные теории международной торговли – вторая половина XX века (Хеберлера, Самуэльсона, Милля, Портера, Рыбчинского, Кругмана, Познера, Джонса).
- 19) Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.
- 20) Тенденции формирования внешнеторговой политики.
- 21) Роль ТНК в реализации внешнеторговой политики.
- 22) Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы.
- 23) Внешняя торговля России и ее положение в системе мировых хозяйственных связей.
- 24) Торговля России со странами СНГ.
- 25) Деятельность ВТО на современном этапе.



- 26) Россия и Всемирная торговая организация.
- 27) Электронная торговля, экономическая сущность и значение в мировом хозяйстве.
- 28) Международная экономическая интеграция в Европе (ЕС, ЕАСТ).
- 29) Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира (на примере НАФТА, Меркосур).
- 30) Проблемы и перспективы интеграционного сотрудничества в СНГ.
- 31) Международное сотрудничество ведущих стран («группа восьми»).
- 32) Международное сотрудничество ведущих стран («группа двадцати»).
- 33) Экономические и внешнеторговые особенности развития КНР на современном этапе.
- 34) Экономические и внешнеторговые особенности развития Индии на современном этапе.
- 35) Особенности развития экономики США.
- 36) Особенности развития экономики Великобритании.
- 37) Особенности развития экономики Франции.
- 38) Особенности развития экономики Германии.
- 39) Особенности развития экономики Японии.
- 40) Особенности развития экономики Южной Кореи.
- 41) Особенности развития экономики Скандинавских стран.
- 42) Особенности развития экономики Австралии.
- 43) Особенности развития экономики Канады.
- 44) Экономика Греции в современных условиях.
- 45) Экономика Испании в современных условиях.
- 46) Демографическое развитие мира.
- 47) Трудовые ресурсы мира.
- 48) Международная трудовая миграция и мировые рынки труда.
- 49) Международное движение капитала.
- 50) Теории международной миграции капитала.

- 51) Мировые инвестиции, сбережения.
- 52) Роль ТНК в мировом инвестиционном процессе.
- 53) Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.
- 54) Проблемы валютных отношений и международного кредита.
- 55) Эволюция мировой валютной системы.
- 56) Валютный курс. Валютный рынок.
- 57) Торговый, расчетный и платежный балансы.
- 58) Особенности экономики развитых стран.
- 59) Формирование экономики новых индустриальных стран.
- 60) Общая характеристика развивающихся стран.
- 61) Характеристика экономики Ближневосточных стран – экспортеров нефти.
- 62) Характеристика экономики среднеразвитых стран.
- 63) Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
- 64) Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
- 65) Новые индустриальные страны и демографические проблемы.
- 66) Посткоммунистические страны с переходной экономикой.
- 67) Модель рыночного социализма.
- 68) Особенности современных внешнеэкономических отношений России.
- 69) Проблемы зарубежных инвестиций в России.
- 70) Валютные отношения в России.
- 71) Мировой опыт трансформаций отношений собственности в конце XX – начале XXI вв.
- 72) Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.
- 73) Особенности кризиса 2008-2009гг. в России.
- 74) ТНК и основные формы зарубежных филиалов.
- 75) Проблемы, связанные с деятельностью ТНК в принимающей стране.
- 76) Новые формы деятельности МВФ на современном этапе.

- 77) История создания ОПЕК и ее роль на современном этапе развития мировой экономики.
- 78) Классификация рынка международных услуг.
- 79) Роль международного туризма в отдельных странах.
- 80) Мировой рынок консалтинговых и инжиниринговых услуг.
- 81) Товарная структура российского экспорта в 2000-2013гг.
- 82) Таможенно-тарифное регулирование в промышленно развитых странах.
- 83) Таможенные тарифы развивающихся стран.
- 84) Таможенный союз – Россия, Белоруссия, Казахстан.
- 85) Сущность и деятельность новой зоны свободной торговли Китай+АСЕАН=КАФТА.
- 86) История и современные проблемы ЕС.
- 87) Особенности развития АСЕАН на современном этапе.
- 88) Особенности развития Меркосур на современном этапе.
- 89) Экономическая внешнеторговая деятельность НАФТА.
- 90) Теневой бизнес в мировой экономике: оценки, проблемы, методы борьбы.
- 91) Особенности участия РФ в деятельности международных экономических организаций.
- 92) Международные финансовые центры и их особенности.
- 93) Свободные экономические зоны: мировой опыт развития.
- 94) Национальная экономическая безопасность России.
- 95) Зарубежные инвестиции и их значение в мировой экономике и для отдельных стран и регионов.
- 96) Наиболее динамичные фирмы мира: факторы успеха.
- 97) Альтернативные источники энергии в мировой экономике: аргументы «за» и «против».
- 98) Протекционизм в международной торговле: прошлое и настоящее.

99) Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и ... (страна или группа стран по выбору студента, например, страны Балтии, Украина, Центральная Азия, Китай, Индия, страны ЮВА, Арабские страны, Турция, Куба и т.д.).

100) Россия на мировом рынке конкретного товара или товарной группы (по выбору студента, например, нефть и газ, лесные товары, черные металлы, химикаты, минеральные удобрения, транспортные средства, вторичное сырье, интеллектуальная собственность и т.п.).

Для формирования контрольной работы студентам заочного отделения следует выбрать 1 теоретический вопрос из рекомендуемого перечня.

## **6 Примерная структура реферата (контрольной работы)**

Реферат (контрольная работа) должен состоять из:

- титульного листа;
- содержания;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений (при необходимости).

Объем реферата (контрольной работы) – 15 - 20 страниц.

Образцы оформления титульных листов рефератов и контрольных работ заочников приведены на странице Сектора нормативной документации ГУАП по адресу [http://guap.ru/guap/standart/ob1\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml).

Содержание отображает план изложения материала и представляет собой перечисление основных рассматриваемых вопросов с указанием страниц.

Во введении автор должен обосновать актуальность выбранной темы; сформулировать цель и задачи исследования; указать методы исследования;

дать краткий обзор используемой в работе литературы. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части раскрывается содержание работы. Основная часть должна быть разбита на разделы в соответствии с поставленными вопросами. В конце каждого раздела должны содержаться выводы, вытекающие из содержания работы.

В заключении делаются общие выводы по проблеме, заявленной в реферате. Выводы должны следовать из содержания основной части работы, отвечать целям и задачам работы, сформулированным во введении. Заключение должно быть кратким: 1-2 страницы.

В списке использованных источников указываются все материалы, прямо или косвенно используемые при написании реферата. В списке обязательно должны присутствовать те источники, на которые студент делает ссылки в ходе работы. При написании реферата (контрольной работы) должно быть использовано 5 – 10 источников, в число которых должны входить учебники и учебные пособия по мировой экономике, статьи из периодических изданий, материалы специализированных Интернет-сайтов. **Глубина библиографического поиска должна составлять не более 5 – 7 лет. Особенно это относится к журнальным статьям и статистическим данным. При нарушении этого требования рефераты (контрольные работы) не принимаются или оцениваются на «неудовлетворительно».**

В приложения выносятся вспомогательные и иллюстративные материалы, значительные по объему расчеты, таблицы, графики, схемы, диаграммы, которые необходимы для раскрытия темы, но слишком громоздки, чтобы быть помещенными в основной текст. Таблицы и рисунки в приложениях имеют свою нумерацию, отличную от таблиц и рисунков в основной части работы.

## 7 Требования к оформлению реферата (контрольной работы)

При оформлении всех видов работ студентам следует руководствоваться требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Электронные версии стандартов можно скачать на сайте ГУАП, на странице Сектора нормативной документации по адресу [http://guap.ru/guap/standart/ob1\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml). Там же даны образцы титульных листов, правила оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32-2001, примеры оформления списка использованных источников по ГОСТ 7.1-2003.

Ниже приведены основные требования к оформлению реферата (контрольной работы) по ГОСТ 7.32-2001 (издания 2008 г.).

### ***Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:***

- работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм);
- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, 13 или 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 (или 1,25) см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- очерчивание листа рамкой не допускается;
- полужирный шрифт не применяется;

- для акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях и т.п. можно использовать *курсив*;
- наименования структурных элементов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) служат заголовками соответствующих структурных элементов, они располагаются в середине строки без точки в конце, печатаются прописными буквами;
- каждый из этих структурных элементов следует начинать с нового листа.

***Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:***

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- каждый раздел, т.е. 1, 2, 3 и т.д., можно начинать с новой страницы;
- подразделы, т.е. 1.1, 1.2, 1.3 и т.д., начинать с новой страницы не нужно;
- подразделы в тексте можно отделить друг от друга двумя полуторными интервалами.

***Нумерация страниц текстовых документов:***

- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

### ***Оформление таблиц:***

- все таблицы должны иметь номер;
- таблицы в тексте имеют сквозную нумерацию;
- если таблиц много, то их можно нумеровать в пределах раздела, т.е. 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.;
- заголовок таблицы располагается над таблицей, печатается с большой буквы, по левому краю, без абзацного отступа, без точки в конце;
- заголовок таблицы состоит из слова Таблица, ее номера, тире, названия таблицы, например: Таблица 1 – Затраты на производство;
- на все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «данные о затратах приведены в таблице 1», «...рассчитаны показатели эффективности (см. таблицу 3)»;
- таблица в тексте должна располагаться *после* ссылки на нее, но не обязательно *сразу* после ссылки;
- между ссылкой на таблицу и самой таблицей может располагаться небольшая часть текста, если, например, таблица не помещается целиком на оставшейся части страницы и ее придется разрывать;
- если таблица не помещается целиком на странице, то над ее второй частью нужно написать слова «Продолжение таблицы номер такой-то», например «Продолжение таблицы 4»;
- в продолжении таблицы обязательно нужно повторить ее «шапку».



### ***Оформление рисунков:***

- в пояснительной записке все изображения (графики, схемы, диаграммы, иллюстрации и т.д.) называются рисунками;
- все рисунки должны иметь номер;
- рисунки в тексте имеют сквозную нумерацию;
- если рисунков много, то их можно нумеровать в пределах раздела, т.е. 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.
- название рисунка располагается под рисунком, печатается с большой буквы, с центрированием по середине, без точки в конце;
- подпись под рисунком состоит из слова Рисунок, его номера, тире, названия рисунка, например: Рисунок 1 – Классификация таможенных платежей;
- на все рисунки должны быть ссылки в тексте, например: «структура затрат приведена на рисунке 2», «анализ диаграмм (см. рисунок 3) показывает, что...»;
- рисунок в тексте должен располагаться *после* ссылки на него, но не обязательно *сразу* после ссылки.

### ***Оформление списков:***

- списки и перечисления, которые встречаются в тексте, должны быть оформлены единообразно, т.е. для списков одного уровня по всему тексту должен использоваться один и тот же маркер и одни и те же отступы;
- элементы списка при необходимости можно нумеровать или обозначать русскими строчными буквами, после номера или буквы должна стоять скобка, точку ставить нельзя, например:
  - 1) первый элемент списка первого уровня;
  - 2) второй элемент списка первого уровня;
  - 3) третий элемент списка первого уровня:
    - а) первый элемент списка второго уровня;

- б) второй элемент списка второго уровня;
- в) третий элемент списка второго уровня;
- г) четвертый элемент списка второго уровня.

#### ***Оформление ссылок и списка использованных источников:***

- ссылки на использованные источники приводятся в тексте работы в квадратных скобках;
- нумерация ссылок ведется арабскими цифрами по мере появления ссылок в тексте;
- в соответствии с номерами ссылок формируется список использованных источников, который оформляется по ГОСТ 7.1–2003, примеры библиографического описания различных источников информации можно найти на сайте ГУАП по адресу [http://guap.ru/guap/standart/ob1\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml);
- сведения об источниках в списке нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

#### ***Оформление приложений:***

- приложения располагаются в тексте после списка использованных источников;
- каждое приложение имеет свое буквенное обозначение, для этого используются прописные русские буквы А, Б, В, Г и т.д.
- каждое приложение начинается с нового листа;
- заголовок приложения состоит из двух строк, в первой печатается слово ПРИЛОЖЕНИЕ А, например, (по центру, без точки в конце), а во второй - название приложения (по центру, без точки в конце);
- на все приложения должны быть ссылки в тексте работы, например: «статистические данные приведены в приложении А», «социологический опрос Фонда «Общественное мнение» (см. приложение Б) показывает, что...».

## 8 Рекомендуемые учебно-методические материалы

### *Основная литература:*

- 1) Кудров В.М. Мировая экономика : социально-экономические модели развития: учебное пособие/ В. М. Кудров; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. Фак. мировой экономики и мировой политики. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
- 2) Ломакин, В. К. Мировая экономика: практикум/ В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2009.
- 3) Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К.Ломакин. М.:ЮНИТИ: ЮНИТИ-Дана, 2012.
- 4) Международные экономические отношения: учебник/ В.Е. Рыбалкин [и др.]; ред. В.Е. Рыбалкин. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2008.
- 5) Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ В.В. Алексеев [и др.] ; под ред.: А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - изд. с обновлениями. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.
- 6) Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров :для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Щенин Р.К., Поляков В.В., Аникин О.Б.; под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. М.: Юрайт, 2013.
- 7) Мировая экономика и международные экономические отношений: учебник/ Е. Д. Халевинская; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
- 8) Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. М.: Магистр, 2010.

9) Мировая экономика: учебник/под ред. И.П. Николаевой. М.: Проспект, 2010.

10) Сутырин С.Ф. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2010.

11) Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: Магистр, 2009.

12) Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международны экономические отношения : учебник : для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр").- М. : Дашков и Кш, 2013.

#### ***Дополнительная литература:***

1) Бородулина, Л. П. Международные экономические организации :учебное пособие : для студентов высших учебных заведений по специальности "Мировая экономика" /Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. М.: Магистр : ИНФРА-М, 2013.

2) ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие/ О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. М.: Дашков и К., 2009.

3) Давлеткильдинова Р.С. Международные экономические отношения: учебное пособие. СПб.:ГУАП, 2008.

4) Кокушкина И.В., Воронин М.С. Международная торговля и мировые рынки: Учебное пособие. СПб., Техническая книга, 2007.

5) Куркова, Ирина Анатольевна. Международная торговля: учебное пособие для студентов специальностей 030701.65 "Международные отношения", 080102.65 "Мировая экономика" и направлений подготовки 031900.62 "Международные отношения", 080102.62 "Мировая экономика" : [в 2ч.] / И.А. Куркова ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Мурманский гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013.

6) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2008.

7) Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; авт.-сост.: А. А. Оводенко, Р. С. Давлеткильдинова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1,59 МБ). СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

8) Оводенко А.А., Давлеткильдинова Р.С. Мировая экономика: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2010.

9) Оводенко А.А., Павлова И.П., Трофимова Л.А. Экономика: учебно-практическое пособие. СПб.: ГУАП, 2011.

10) Стратегический глобальный прогноз – 2030. Под ред. А.А. Дыкина ИМЭМО РАН. М. «Магистр», 2011.

11) Хейфец В.Л., Оводенко А.А. Международная интеграция: учебное пособие СПб: ГУАП, 2012

12) Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. М.:ИНФРА, 2010

13) Экономика стран ближнего зарубежья / под ред. Булатова А.С. М.: Магистр, 2011.

***Периодические издания (журналы):***

- 1) Азия и Африка сегодня.
- 2) Африканские и Азиатские рынки.
- 3) Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
- 4) Вопросы экономики.
- 5) Деньги и кредит.
- 6) Ежегодник СНГ.
- 7) Законодательство и экономика.
- 8) Латинская Америка.
- 9) Международная жизнь.

- 10) Мировая экономика и международные отношения.
- 11) Общество и экономика.
- 12) Российский статистический ежегодник.
- 13) Российский экономический журнал.
- 14) Россия и страны мира.
- 15) США, Канада. Экономика – политика – культура.
- 16) Торгово-промышленные ведомости.
- 17) Финансовые известия.
- 18) Хозяйство и право.
- 19) Экономика и жизнь.
- 20) Экономист.
- 21) Эксперт.

***Информационные ресурсы:***

- 1) Всё о странах мира, <http://www.maxpi.ru>
- 2) Официальный сайт ООН, <http://www.un.org>
- 3) Официальный сайт МИД РФ, <http://www.mid.ru>
- 4) Официальный сайт Меркосур, <http://www.mercosur.int>
- 5) Официальный сайт НАФТА, <http://www.nafta-sec-alena.org>
- 6) Официальный сайт АСЕАН, <http://www.asean.or.id>
- 7) Официальный сайт ВТО, <http://www.wto.ru>
- 8) Официальный сайт МВФ, <http://www.imf.org>
- 9) Официальный сайт МБРР, <http://www.worldbank.org>
- 10) Официальный сайт G-8, <http://www.g8russia.ru>
- 11) Официальный сайт G-20, <http://www.g20.org>
- 12) Официальный сайт ОЭСР, <http://www.oecd.org>
- 13) Официальный сайт Всемирного банка, <http://www.worldbank.com>
- 14) Официальный сайт ОПЕК, <http://www.opec.org>
- 15) Интернет-портал СНГ, <http://www.e-cis.info>
- 16) Официальный сайт НАТО, <http://www.nato.int>

- 17) Официальный сайт ШОС, <http://www.sectsko.org>
- 18) Официальный сайт ЕАСТ, <http://www.efta.int>
- 19) Официальный сайт Европейского союза, <http://www.europa.eu>
- 20) Официальный сайт Евразэс, <http://www.evrazes.com>
- 21) Официальный сайт АТЭС, <http://www.apesc.org>
- 22) Официальный сайт Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана, <http://www.tsouz.ru>
- 23) Страны Африки. Информационно - справочный портал, <http://www.africa.org.ua>
- 24) Восточный портал, <http://www.oriental.ru>
- 25) Япония сегодня, <http://www.japantoday.ru>
- 26) Институт демографических исследований, <http://www.demographia.ru>