**Корпоративная социальная ответственность**

*Практическое задание 3*

***Раздел 3.1.***

**Индивидуальная работа:**

1. Открытие благотворительного фонда;

2. Определить основные принципы его работы;

3. Определить основные направления его деятельности;

4. Определить основные качества отбора финансируемых проектов.

5. Определить источники финансирования фонда.

**Правила оценки:**

1) Творческий подход к заданию: от 1 до 5 баллов

2) Соответствие основных принципов работы фонда основным

положениям международных документов и Российской хартии КСО:

от 1 до 5

3) Соответствие основных направлений работы фонда основным

положениям международных документов и Российской хартии КСО:

от 1 до 5

4) Соответствие основных качеств выбора финансируемых проектов

фонда основным положениям международных документов и

Российской хартии КСО, а также деловой практики, сложившейся в

нашей стране: от 1 до 5

5) Оценка качества выбора источников финансирования фонда: от 1 до 5.

Далее высчитываем по средневзвешенной итоговый балл за занятие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый пункт  (1-5) | Второй пункт  (1-5) | Третий пункт  (1-5) | Четвертый пункт  (1-5) | Пятый пункт  (1-5) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |

Формула для расчета оценки: (x+2y+3z+4q+2l)/5

***Раздел 3.3.***

*Для проекта благотворительного фонда:*

1. Обосновать выбор формы существования (частный, семейный,

корпоративный),

2. В рамках выбранного направления осуществления помощи

сформировать несколько эффективных и результативных проектов

(от 2 до 4), направленных на комплексное улучшение

координируемой фондом сферы.

3. Описать возможные реакции общественности на деятельность

фонда, влияние на имидж компании

*Оценка работы*: Оценка проводиться по средневзвешенной:

1. Обосновать выбор формы существования от 1 до 3

2. Каждый проект оценивается отдельно по степени эффективности от 1

до 5

3. Оценка предполагаемых реакций общества от 1 до 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый пункт  (1-3) | Проект 1  (от 1 до 5) | Проект 2  (от 1 до 5) | Проект 3  (от 1 до 5) | Проект 4  (от 1 до 5) | Оценка  предполагаемых  реакций (от 1 до  3) |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |