**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: специалист

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет, заочная форма обучения 5,5 лет

Объем практики:

в зачетных единицах: 12 з.е.

в академических часах: 432 час

**Москва, 2017**

Адамов Н.А., Малиева Ф.Г. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. – М.: Российский университет кооперации, 2017. – 45с.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составлена профессором, д.э.н. Адамовым Н.А. и доцентом, к.э.н. Малиевой Ф.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16.01.2017г и учебным планом университета, одобренным Ученым советом от 30.05.2018г протокол №7

Рецензент: Овсийчук В.В., к.э.н., доцентом

**Программа практики** **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

**обсуждена и рекомендована** к изданию решением кафедры финансов от 31 августа 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Н. А. Адамов

**рассмотрена** Ученым советом экономического факультета

« 03 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель Н.Б. Морозова

**одобрена** Научно-методическим советом университета

« 10 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель В.И.Дианова

© АНОО ВО ЦС РФ

«Российский университет кооперации», 2017

© Адамов Н.А., Малиева Ф.Г. 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Программа практики
2. Цель и задачи практики………………………………………………………..
3. Вид практики, способ и форма ее проведения ……………………………..
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…………...…………………………………………………...........
5. Место практики в структуре образовательной программы…..…………...
6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах…………………………………………………………..
7. Содержание практики……..……………………………..…………………….
8. Формы отчетности по практике…………………………………………….…
9. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике....
10. Перечень нормативных правовых документов,учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…......
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……………………..…………………
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики………………………………………………………………………..
13. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов………………………………
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
15. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики………….
16. Показатели и критерии оценивания компетенций ……………………...…...
17. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики
18. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания………….

**I. Программа практики**

**1. Цель и задачи практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика) является составной частью основной образовательной программы подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно–профессиональной подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», и проходится студентами в соответствии:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- «Об утверждении Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» приказ Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03. 2003 г.;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 г.;

- "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)" приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017г. №20;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования АНОО ВО ЦС Российский университет кооперации № 04-од от 14.01.2016г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки специалиста по экономической безопасности. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин, в том числе по таким дисциплинам как: Финансы, Страхование, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Экономическая безопасность и др. Практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно–аналитических работ.

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды института, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего профессионала в области экономики.

Целью практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее - практики) является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также ознакомление с соответствующей направлению обучения спецификой организации (предприятия) или его подразделения.

Задачи практики:

* выяснение основных целей деятельности организации и выполняемых ею функций;
* ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственные и экономические процессы в коммерческой организации;
* изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками, занятых выполнением операций;
* знакомство с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями по управлению предприятием;
* знакомство с соответствующей направлению обучения спецификой работы конкретного подразделения по проводимым операциям;
* анализ технологии выполнения наиболее типичных экономических и финансовых операций;
* выполнение индивидуального задания.
  1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по подготовке специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», является обязательным разделом образовательной программы и ориентирована на профессионально–практическую подготовку студентов в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – практика реализуется как выездным способом, т.е. вне населенного пункта, в котором расположен институт, так и стационарным способом, т.е. на территории населенного пункта, в котором расположен институт. Практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика представляет собой вид деятельности студентов, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика следует после изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», «Организация и проведение налоговых проверок».

В результате прохождения производственной практики студент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии в видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы:

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*контрольно-ревизионная деятельность:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

*информационно-аналитическая деятельность:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

В ходе прохождения практики студенты должны овладеть компетенциями, сформированными в течение обучения и соответствующими виду профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на приобретение, закрепление и обладание следующими общекультурными, профессионально специализированными и общепрофессиональными компетенциями: ПСК-1; ПСК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36, ~~пк-23-27~~

*общекультурные компетенции:*

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

*профессионально специализированные компетенции :*

- Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

- способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2);

*профессиональные компетенции:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

**-** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-30;

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-32;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-33;

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-34;

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-35;

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК-36.

В результате прохождения производственной практики студент должен

**знать:**

**-** юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности**;**

**-** юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методики расчета экономических показателей;

- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

- документационное обеспечение управленческой деятельности;

**уметь:**

**-** правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности;

- получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- принять участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- принять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

**владеть:**

**-** готов квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности;

- готов получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- подготовкой исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- готов обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- готов осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- готов выбрать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- готов на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- готов принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- готов принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

- готов осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО является обязательным видом учебной работы и входит в состав Базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа учебного плана - Б2.В.02(П). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Для решения задач производственной практики студент должен знать программу практики, график еепроведения, форму итоговой аттестации, требования к оформлению отчета о практике.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе производственной практики, используются в процессе освоения учебного материала всех последующих испытаний основной образовательной программы.

**5. Объем и продолжительность практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на пятом (10-ый семестр) согласно графику учебного процесса.

Объем учебной практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность – 8 недель, в часах – 432 часа.

Практика осуществляется непрерывным циклом последовательно в 10 семестре в течение 8 недель.

**6. Содержание практики**

Тематический план производственной практики имеет следующую структуру:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание раздела (этапа) | Тру- доем- кость, час. | Форма  текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подготовительный | Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы. | 8 | Собеседование  с руководите­лем практики |
| 2 | Основной | Закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам, ознакомление со спецификой деятельности организации, (предприятия, или его подразделения), соответствующей направлению обучения.  Ознакомиться с предприятием, организацией, провести расчеты экономических показателей для оценки его деятельности, и с учетом рисков и возможных угроз дать оценку экономической безопасности хозяйствующего субъекта.  Выполнение индивидуального задания. | 396 | Контроль со стороны руководителя практики |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике  Защита результатов практики в форме зачета с оценкой. | 28 | Защита отчета |
|  |  | **Итого** | **432** |  |

Содержание основного раздела производственной практики определяются целями и задачами практики. Конкретные направления работы студентов в организации во время прохождения практики устанавливаются Графиком прохождения практики, включающим этапы прохождения практики, а также календарный план (сроки) выполнения отдельных этапов практики. Календарный план определяет наименования этапов работ, а также содержит указания о конкретном месте и сроках проведения работ.

При прохождении практики студенту-практиканту необходимо выполнить следующие этапы работ, указанные в графике:

6.1. Ознакомиться с учредительными документами: уставом и/или учредительным договором хозяйствующего субъекта. Рассмотреть:

а) особенности организационно-правовой формы организации, предприятия, сведения об адресе (местонахождении) органов управления и обособленных подразделений;

б) цели деятельности, перечень осуществляемых операций и сделок, виды лицензий на осуществление деятельности;

в) систему органов управления, в том числе исполнительных органов и органов внутреннего контроля, порядок их образования и их полномочия;

г) нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственные и экономические процессы в коммерческой организации;

6.2. рассмотреть структуру функциональных подразделений и служб, их задачи, права и обязанности сотрудников, закреплённые во внутренних инструкциях и положениях. Рассмотреть филиальную сеть, направления деятельности филиалов и представительств. Разработать общую структурно-логическую схему организационной структуры;

6.3 изучить структуру финансовой политики; изучить практику проведения финансовых операций;

6.4. изучить практику контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

6.4. ознакомиться со спецификой деятельности предприятия, организации; проанализировать технологии выполнения наиболее типичных экономических и финансовых операций;

6.5. ознакомиться с приоритетными направлениями и механизмом обеспечения экономической безопасности на исследуемом предприятии; рассмотреть организацию мониторинга внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия;

6.6. исследовать функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость, а также основные показатели составляющие экономическую безопасность;

6.7. оценить информационную базу предприятия и ранжировать информацию по степени конфиденциальности; изучить роль (наличие/отсутствие) коммерческой тайны и способы ее защиты на предприятии, а также методы выявления и пресечения промышленного шпионажа на предприятии;

6.8. сформировать качественные и количественные критерии экономической безопасности исследуемого предприятия с учетом возможных угроз и рисков, а также индикаторы порогового или критического состояния экономической безопасности;

6.9. подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обосновать выбор методики расчета экономических показателей;

6.10. на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по направлениям (см. пункты 6.12-6.21);

6.11. собрать, провести анализ, систематизировать, оценить и интерпретировать данные, необходимые для оценки деятельности предприятия и уровня его экономической безопасности;

6.12. оценить объем и структуру материальных ресурсов предприятия и эффективность их использования;

6.13. оценить структуру и качество трудовых ресурсов и повышение их мотивации в обеспечении экономической безопасности предприятия;

6.14. изучить организацию бухгалтерского и управленческого учета хозяйственных и финансовых операций на предприятии;

6.15. изучить практику организации ревизии и внутреннего контроля на предприятии-хозяйствующем субъекте; оценить эффективность системы внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

6.16. собрать и обосновать информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

6.17. на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

6.18. принять участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации;

6.19. принять участие в принятии оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

6.20. осуществить документационное обеспечение управленческой деятельности;

6.21. провести мониторинг текущего экономического состояния хозяйствующего субъекта на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности

6.22. на основе проведенного мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности:

а) выявить экономические риски и угрозы экономической безопасности;

б) обработать массив статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, провести анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновать выводы;

в) провести мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

г) организовать работу малого коллектива и группу исполнителей в процессе решения задачи оценки и обеспечения экономической безопасности предприятия;

д) выявить экономические риски и угрозы экономической безопасности;

6.23. дать общую оценку финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта за ряд лет, написать развернутые выводы по содержанию пройденной практики по пунктам и подготовить предложения;

6.24. Заполнить Дневник и подготовить Отчет о прохождении практики.

**7. Формы отчетности по практике**

Студенты во время прохождения практики ведут Дневник установленной формы, в котором записывают объем выполненной работы (Приложение 1). Материал производственной практики подшивается в папки, и по окончании практики студенты составляют Отчет о прохождении практики. Материал производственной практики может быть использован в учебном процессе, при написании курсовых работ (Приложения 1-3)

Результаты производственной практики студент обобщает в форме письменного отчета, который по содержанию должен соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов, учетных регистров и других материалов, предусмотренных настоящей программой. Запись в дневнике должна быть подтверждена подписью руководителя практики от вуза.

Руководитель практики от организации оформляет характеристику студента-практиканта с указанием положительных сторон и недостатков в прохождении практики и дает соответствующую оценку. Дневник вместе с Отчетом по практике сдается на кафедру Университета.

По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет по практике, который принимает руководитель практики от Университета.

При оценке результатов практики учитывается:

- качество и полнота составления отчета по практике;

- качество записей в дневнике практике;

- ответы на защите отчета по практике.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой, с выставлением оценок по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При прохождении практики на базе университета необходимо ознакомить студентов с программой практики, формами самостоятельной работы.

Практика студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность организуется выпускающей университета - кафедрой экономической безопасности и финансов.

Студенты направляются на практику в организации, заключившие с университетом соответствующие договоры. Конкретное место прохождения практики определяется для каждого студента приказом ректора университета. На основе приказа ректора университета для прохождения практики каждому студенту выдаётся «Дневник прохождения практики».

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители практики от университета.

Руководителями практики от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с кураторами практики от организации и совместно с ними составляют календарный план проведения практики по рабочим местам;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- в случае необходимости принимают участие в распределении студентов по рабочим местам (или перемещения их по видам работ);

- осуществляют контроль исполнения сроков практики и её фактического содержания;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов для написания Отчета по практике;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

При наличии в организации вакантных должностей студенты могут зачисляться на них в случаях, когда работа соответствует требованиям программы практики.

Продолжительностью рабочего дня при прохождении практики составляет для студентов в возрасте 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. На студентов, зачисленных на практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также действие Трудового кодекса РФ.

В ходе прохождения практики студенты ведут текущие записи в «Дневнике прохождения практики» по форме «Ежедневные записи».

По окончанию срока студенты-практиканты представляют в университет «Справку подтверждение о прохождении практики», а также характеристику на практиканта, подписанную руководителем организации (структурного подразделения).

В период прохождения практики студенты наряду с заданиями, предусмотренными программой практики, выполняют индивидуальные задания, отражаемые по форме «Индивидуальные задания на период практики».

Вопросы индивидуального задания, как правило, увязываются с темой Выпускной Квалификационной Работы (ВКР). Выполнение индивидуального задания должно помочь практиканту более целенаправленно провести подбор практических материалов для будущего написания ВКР.

По завершению практики отчёт о выполнении индивидуального задания представляется студентом-практикантом на выпускающую кафедру в отдельной от основного отчёта папке (скоросшивателе).

Кроме того, индивидуальные задания могут включать конкретные поручения студентам-практикантам по вопросам, представляющим практический или научный интерес для выпускающей кафедры, а также для университета в целом. К числу таких вопросов, в частности, относится работа студентов-практикантов по распространению информации о Российском университете кооперации, о содержании подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и о правилах приёма в университет и др.

Вопросы индивидуального задания, подлежащие выполнению студентом-практикантом, определяются научным руководителем.

Защита отчёта о практике производится перед комиссией, либо на кафедре с участием руководителей практики от университета. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание полнота и качество отчёта, а также выполнение индивидуального задания.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, или не представивший в установленный срок отчёт, не допускается к следующему этапу обучения – к прохождению преддипломной практики и защите ВКР.

**8.** **Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике**

Отчет по производственной практике включает в себя: материал практики и письменно выполненное индивидуальное задание.

Материал производственной практики представляет собой приложения к отчету, состоящие из сформированных студентом текстовых форм, электронных таблиц, презентаций. Объем индивидуального задания отчета составляет не более 5–10 страниц текста.

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется выбрать шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал — 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Поля все по 2 см, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,25, интервал перед и после основного текста 0.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих текстовых форм, электронных таблиц, презентаций, ссылаясь на соответствующие приложения.

Страницы индивидуального задания отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Отчет имеет титульный лист, который оформляется по форме, представленной в Приложении 2.

Отчет по практике студент представляет на кафедру сразу после окончания практики.

Отчет защищается в университете в срок, установленный кафедрой.

В ходе прохождения практики студенты ведут текущие записи в «Дневнике прохождения практики» по форме «Ежедневные записи».

По окончанию срока студенты-практиканты представляют в университет «Справку подтверждение о прохождении практики», а также характеристику на практиканта, подписанную руководителем организации (структурного подразделения).

По итогам практики студенты готовят и защищают на кафедре Отчёт о практике, в котором отражают результаты выполнения программы практики. Отчеты по практике вместе с Дневниками представляются научному руководителю в течение 3 рабочих дней после окончания срока производственной практики. Содержание отчёта должно отражать все этапы работ, предусмотренные Графиком прохождения производственной практики, а также соответствовать индивидуальному заданию, выполненному студентом в ходе практики.

Студенты, по уважительной причине не выполнившие программу практики, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом университета, как имеющие академическую задолженность

Таким образом, по результатам прохождения практики студент-практикант составляет письменный отчёт и сдаёт его в папке (скоросшивателе) на выпускающую кафедру, где он регистрируется в журнале регистрации отчетов о практике. Отчёт о производственной практике должен включать:

а) титульный лист по установленной форме;

б) заполненный и оформленный в установленном порядке «Дневник прохождения практики»;

д) содержание (план) отчёта с указанием номеров страниц. Содержание должно включать разделы по всем пунктам программы прохождения практики (см. пункты 6.1 – 6.24);

е) введение (включает характеристику целевой направленности прохождения практики, название организации, занимаемые студентом-практикантом должности и т.п.);

ж) разделы отчёта в соответствии с пунктами содержания программы практики 6.1 - 6.24;

з) заключение (выводы и предложения);

и) приложение, включающее копии форм отчётности (бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах и другие), внутренние инструкции, формы оформления юридических и финансовых документов, другие материалы, анализируемые в отчёте. Отчёт подписывается студентом.

Аналогично оформляется отчёт о выполнении индивидуального задания.

Сданный на кафедру отчёт о практике проверяется преподавателем - руководителем практики, который, в случае, если не требуется доработка отчёта, принимает решение о допуске отчёта к защите.

**9. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Анализ финансовой отчетности (для бакалавров). [Электронный ресурс] Учеб.: / Л.С. Васильева. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с.

Режим доступа: https://www.book.ru/book/926106/view2

1. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров). [Электронный ресурс]Учеб. :/ И.Г. Давыденко. — Москва : КноРус, 2019. — 374 с.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918543/view2/1>

1. 3. Адамов Н.А. Пути укрепления государственной и финансовой системы России: возможности и перспективы: коллективная монография / под общей редакцией Н.А. Адамова. - М.: ЭКЦ "Профессор", 2016. - 254 с.
2. Бушуев В.В. Энергетический фактор в структуре национальной безопасности России / В.В.Бушуев, И.И.Воропай // Энергетическая политика. - 2017. - N 1. - С.9-19.
3. Быковская Ю.В. Государственная социальная политика в органах внутренних дел и методология ее формирования и реализации в системе обеспечения экономической безопасности // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2015. - N 47. - С.25-39.
4. Гордиенко Д.В. Оценка изменения уровня экономической безопасности России при реализации инициативы Экономического пояса Шелкового пути (экономическая кооперация и экономическое противоборство) // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - Т.13, N 4. - С.787-800.
5. Гусаков Н.П. Концептуальные подходы к разработке новой Стратегии экономической безопасности / Н.П.Гусаков, И.В.Андронова // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - N 45. - С.2-14.
6. Дадалко В.А. Влияние легализации криминальных доходов на экономическую безопасность государства / В.А.Дадалко, Т.С.Зубарев // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, N 4. - С.688-697.
7. 9. Писаренко А.О. Экономическая безопасность в России: современное состояние, угрозы и перспективы развития // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - Т.14, вып.5. - С.927-940.
8. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ, 2015. – 271с.

**Дополнительная литература**

1. Касьяненко, Т.Г. Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценке бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Т.Г. Касьяненко .— М. : Проспект, 2016 .— 143 с.

Режим доступа: https://rucont.ru/efd/633019

1. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. (Бакалавриат). + еПриложение: Тесты : [Электронный ресурс] учеб./ Е.П. Жарковская. — Москва : КноРус, 2019. — 337 с.

Режим доступа: https://www.book.ru/book/931375

**Интернет – ресурсы**

1. <http://www.ict.edu.ru> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в об­разовании».
2. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
3. http://www.citforum.ru/ – Центр информационных технологий;
4. <http://www.tests.academy.ru/> – Тесты из области информационных технологий;
5. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий;
6. <http://www.inftech.webservis.ru/> – Статьи по информационным технологиям;
7. <http://www.gks.ru/> - официальный Сайт Росстата;
8. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банка России;
9. <https://www.banki.ru/> - сайт кредитных организаций РФ;
10. <https://m.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.

**10. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**а) информационные технологии, программное обеспечение**

* Операционная система Microsoft Windows 7;
* Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
* Программа-архиватор 7zip 9.20;
* Справочная система «Консультант Плюс»;
* Программа построения бизнес-процессов MS Project\_Pro\_2013w\_SP1\_x64.

**б) информационно-справочные системы**

– <http://www.consultant.ru/>– Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

-  [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

**11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально–технического обеспечения прохождения учебной практики в университете необходимо предоставить студенту рабочее место, оборудованное компьютером с установленными пакетами прикладных программ, а также обеспечить возможность посещения библиотеки.

**12. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная; заочная

**Москва, 2018**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Формулировка компетенции |
| ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); |
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11); |
| ПСК-1 | Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1); |
| ПСК-2 | - способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2); |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); |
| ПК-3 | - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); |
| ПК-4 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4 |
| ПК-28 | - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28) |
| ПК-29 | - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); |
| ПК-30 | **С**пособностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты **ПК-30** |
| ПК-31 | **- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);** |
| ПК-32 | **-** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности **ПК-32** |
| ПК-33 | **-** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **ПК-33** |
| ПК-34 | **-** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов **ПК-34** |
| ПК-35 | **-** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность **ПК-35** |
| ПК-36 | **-** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **ПК-36** |

Этапы формирования и программа оценивания компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  контролируемой  компетенции  (или ее части) | Контролируемые  разделы (этапы)  практики | Наименование  оценочного средства |
| 1 | ОК-4; ОК-5;  ОК-6; ОК-7;  ОК-8; ОК-10;  ОК-11 | Подготовительный этап | Собеседование с руководителем практики  Контроль со стороны руководителя практики  Защита отчета |
| 2 | ПСК-1  ПСК-2  ПК-1, ПК-3, ПК-4,  ПК-28-36 | Основной этап | Контроль со стороны руководителя практики |
| 3 | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-28-36 | Заключительный этап | Защита отчета |

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета по практике, включая выполненное индивидуальное задание. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Процедура оценивания результатов прохождения практики включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций обучающегося при защите Отчета по производственной практике.

При защите Отчета по производственной практике оценивается:

* содержание Отчета по производственной практике;
* оформление Отчета по производственной практике;
* ответы на вопросы, грамотная речь и умение изложить мнение по вопросу.

Результаты защиты Отчета по производственной практике фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 баллов) складывается из:

* 5 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание Отчета по производственной практике;
* 2 балла за оформление Отчета по производственной практике;
* 3 балла за ответы на вопросы.

Оценка результата защиты Отчета по производственной практике производится в конце процедуры защиты Отчета. Результаты защиты Отчета по практике объявляются и заносятся в ведомость по прохождению практики, а также в зачетную книжку студента. Результат защиты Отчета по производственной практике оценивается по четырех-балльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Оценка по защите и работе выводится как итог баллов за содержание Отчета, оформление Отчета и ответов на вопросы.

Критерии оценки Отчета по производственной практике:

**«отлично»** – обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций, работа носит исследовательский характер, имеет грамотно из­ложен теоретический материал, имеется подробный финансовый анализ, критический разбор практических вопросов, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал материалами и данными практики; отчет полноценный и содержательный; студент грамотно и полно отвечал на вопросы;

**«хорошо»** – обучающийся показал хороший уровень сформированности компетенций, работа носит исследовательский характер, отчет грамотно из­ложен, в работе представлен подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен после­довательно, сделаны соответствующие выводы. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования; Отчет правильно оформлен, студент без особых затруднений отвечал на вопросы;

**«удовлетворительно»** – обучающийся показал достаточный уровень сформированности компетенций, работа носит исследовательский характер, имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, предложения не всегда обоснованы. Отчет по практике оформлен с небольшими замечаниями. При защите студент проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся показал недостаточный уровень сформированности компетенций, работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к Отчету по практике. Имеются замечания по оформлению.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций защиты Отчета по производственной практике направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» и шкала оценивания результатов защиты Отчета по производственной практике представлены в табл. 1 и 2 соответственно.

Таблица 1- Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций защиты Отчета по производственной практике специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Показатель оценивания | Критерии  оценивания | Максимальный балл |
| способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);  способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);  способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);  способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);  способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);  способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);  способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);  способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);  способность получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2);  способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);  способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4;  способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);  способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);  способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);  способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);  способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-32;  способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-33;  способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-34;  способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-35;  способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК-36; | Содержание Отчета по практике  5 баллов | Соответствие структуры и содержания работы требованиям Программы практики | 1 |
| Полнота раскрытия вопросов | 1 |
| Качество финансового анализа объекта | 1 |
| Практическая направленность работы | 1 |
| Правильность выполнения расчетов и выводов | 1 |
| Оформление  Отчета по практике  2 балла | Соответствие объема и оформления Отчета требованиям Программы практики | 1 |
| Список источников актуален и его оформление соответствует требованиям | 1 |
| Ответы на вопросы  3 балла | Полнота и точность | 1 |
| Аргументированность | 1 |
| Корректность | 1 |
| ВСЕГО |  |  | 10 |

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты

Отчета по производственной практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
| 10 | Отлично | Высокий |
| 8-9 | Хорошо | Хороший |
| 7-8 | Удовлетворительно | Достаточный |
| 6 и менее | Неудовлетворительно | Недостаточный |

Процедура оценивания результатов прохождения практики включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций обучающегося при защите Отчета по производственной практике (табл.3, 4).

Таблица 3 – Показатели уровня сформированности компетенции у выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Содержание | |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); | *Достаточный уровень* выполнения профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  *Хороший уровень* выполнения профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  *Высокий уровень* выполнения профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); | *Достаточный уровень* способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  *Хороший уровень* способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  *Высокий уровень* работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); | *Достаточный уровень* проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  *Хороший уровень* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  *Высокий уровень* проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ОК-7 | способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); | *Достаточный уровень* логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии  *Хороший уровень* способенк логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  *Высокий уровень* логически мыслит, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии |
| ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); | *Достаточный уровень* принятия оптимальных организационно-управленческих решений  *Хороший уровень* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения  *Высокий уровень* принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); | *Достаточный уровень* письменной и устной коммуникации на русском языке  *Хороший уровень* осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  *Высокий уровень* осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ОК-11 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11); | *Достаточный уровень* делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  *Хороший уровень* способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  *Высокий уровень готов к* деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ПСК-1 | Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности | *Достаточный уровень* квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности, применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;  *Хороший уровень:* способен правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права;  *Высокий уровень:* готов квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. |
| ПСК–2 | способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | *Достаточный уровень:* знает как получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;  *Хороший уровень:* способен получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;  *Высокий уровень:* готов получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК–1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | *Достаточный уровень:* знает, как подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  *Хороший уровень:* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  *Высокий уровень:* готов подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК–3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | *Достаточный уровень:* знает рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  *Хороший уровень:* способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  *Высокий уровень:* готов рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК–4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-4; | *Достаточный уровень:* знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  *Хороший уровень:* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  *Высокий уровень:* готов выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК–28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | *Достаточный уровень:* знает осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;  *Хороший уровень:* способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;  *Высокий уровень:* готов осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-29 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | *Достаточный уровень:* знает каквыбирать инструментальные средства для обработки информации и обосновывать свой выбор;  *Хороший уровень:* способенвыбирать инструментальные средства для обработки информации и обосновывать свой выбор;  *Высокий уровень:* готоввыбирать инструментальные средства для обработки информации и обосновывать свой выбор |
| ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30); | *Достаточный уровень:* знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  *Хороший уровень:* способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  *Высокий уровень:* готов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | *Достаточный уровень:* знаеткакисследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  *Хороший уровень:* способенисследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  *Высокий уровень:* готов исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-32; | *Достаточный уровень:* знает анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности  *Хороший уровень:* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности  *Высокий уровень:* готов проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-33; | *Достаточный уровень:* знает как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  *Хороший уровень:* способенанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  *Высокий уровень:* готов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-34; | *Достаточный уровень:* знает проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  *Хороший уровень:* способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  *Высокий уровень:* готов проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-35; | *Достаточный уровень:* знаетанализ состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  *Хороший уровень:* *способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность*  *Высокий уровень:* готов анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК-36; | *Достаточный уровень: знает* составление прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  *Хороший уровень:* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  *Высокий уровень:* готов составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |

Таблица 4− Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
| 2 | неудовлетворительно | недостаточный уровень сформированности компетенций (таблица 3) |
| 3 | удовлетворительно | достаточный уровень сформированности компетенций (таблица 3) |
| 4 | хорошо | хороший уровень сформированности компетенций (таблица 3) |
| 5 | отлично | высокий уровень сформированности компетенций (таблица 3) |

Адамов Н.А. д.э.н., профессор

Малиева Ф.Г., к.э.н., доцент

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**специализация подготовки** 38.05.01 Экономическая безопасность

**специализация** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**форма обучения** очная, заочная

Работа издаётся в авторской редакции

Печ. 0,9. Тираж 1000 экз.

АНОО ВО ЦС РФ

«Российский университет кооперации»

141014, Московская обл., г. Мытищи

ул. В.Волошиной, д. 12/30

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

Прохождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

практики

(наименование согласно учебному плану)

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

специальность / направление, профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации, предприятия, отдела (цеха) и рабочее место студента | Сроки (продолжительность работы) | Руководитель практики от предприятия  (должность, фамилия, имя, отчество) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о.) (подпись)

2. Руководитель практики

от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

3.Руководитель практики

от предприятия, организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Индивидуальные задания по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике:

|  |
| --- |
| 1. Задание от образовательной организации. |
|  |
|  |
| 1. Задание от предприятия, организации |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И..О.) ( подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценки, замечания руководителя практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценки, замечания руководителя практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Содержание работы | Оценки, замечания руководителя практики | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| Печать  Дата | Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ф.и.о.)  Руководитель практики  от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ф.и.о.)  Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

специальность / направление, профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практику

(вид практики: Производственная/ производственная / преддипломная)

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстировал(а) способности\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Степень проявления | | |
| Проявлял(а) регулярно | Проявлял(а)  эпизодически | Не проявлял(а) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (должность, Ф.И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

специальность / направление, профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления)

За время практики выполнены следующие виды работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика\* | | |
| низкое | среднее | высокое |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование компетенции | Сформированность компетенции (элемента компетенции)\* | |
| сформирована | не сформирована |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Общая характеристика студента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (должность, Ф.И.О.)

Студент защитил отчет по практике с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая\ оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Приложение 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике студента

(указать вид практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

специальность / направление, профиль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название отдела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в качестве кого проходил практику студент

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

от организации (предприятия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

2018