**Приложение 6**

**к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры экономики труда   
и управления персоналом

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**по дисциплине**

**Управление занятостью населения**

Цель курсовой работы и выбор темы

Целью курсовой работы по «Управление занятостью населения» является расширение и за­крепление теоретических знаний по данной дисциплине, овладение навыка­ми самостоятельной работы, ознакомление с практикой служб занятости и других организаций инфраструктуры рынка труда в решении современных проблем, глубокое изучение одной из них.

При выборе темы студент может ориентироваться на предложенную те­матику или потребности объекта исследования (в этом случае выбранная те­ма обязательно согласовывается с научным руководителем).

В названиях предлагаемых тем курсовых работ стоит обобщенное поня­тие «территория». Изучаемой в курсовой работе территорией может являть­ся не только субъект Федерации (республика, область, край, Автономный округ), но и город, район, муниципальное образование или страна. Самостоятельно выбрав территориальный объект изучения, студент указывает его в названии курсовой работы.

Например, в примерной тематике сформулирована тема «Воспроизвод­ство населения и рабочей силы на территории», если студент решает раскры­вать ее по материалам Свердловской области, то курсовая работа студента должна называться: «Воспроизводство населения и рабочей силы в Сверд­ловской области». Такое уточненное название должно быть указано в распо­ряжении по закреплению тем за студентами, на титульном листе работы и в рецензии научного руководителя на курсовую работу.

Студенты выбирают одну из предложенных тем в соответствии и на­чальной буквой фамилии:

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная буква фамилии студента | Номера тем курсовых работ |
| А,Б,В | 1,5,16,18,19,54 |
| В,Г,Д | 2,6,17,23,31,55 |
| ЕЖ,З | 3,7,20,24,33,56 |
| И,К | 4,8,22,25,39,57 |
| Л,М | 7,15,26,28,40,59 |
| Н,О | 9,21,27,32,44,60 |
| П,Р | 10,29,34,36,45,61 |
| С,Т | 11,30,37,46,48,62 |
| У,Ф,Х | 12,35,38,47,49,63 |
| Ц,Ч,Ш | 13,41,42,50,52,64 |
| Щ ,Э,Ю,Я | 14,43,51,53,58,65 |

Студенты заочного отделения могут использовать систему выбора темы курсовой работы, аналогичную дневной форме обучения, тогда на группу также составляется распоряжение по кафедре. Условие отсутствие повторе­ния тем в группе в этом случае для них сохраняется.

Руководство курсовыми работами осуществляется преподавателями кафедры Экономики труда и управления персоналом.

Каждая курсовая работа должна быть защищена в сроки, устанавли­ваемые кафедрой.

Структура и содержание курсовой работы

Структуру и содержание курсовой работы определяет выбранная тема. Курсовая работа должна содержать следующие части:

\* введение. Во введении студент должен доказать актуальность вы­бранной темы, ее значение для современного развития отношений в области занятости, обосновать свой выбор данной темы, сформулировать цель и кон­кретные задачи курсовой работы.

* теоретическую. Данный раздел должен быть посвящен обзору теоре­тических и методических вопросов, где необходимо показать степень осве­щения проблемы в отечественной и зарубежной литературе, оценить совре­менное состояние исследуемой проблемы, раскрыть положительный опыт в решении рассматриваемого вопроса. Ссылки на литературные источники обязательны.
* аналитическую. Аналитический раздел курсовой работы выполняет­ся на базе материалов, собранных студентом.

Источниками информации для проведения анализа в курсовой работе могут являться:

1. Статистические данные, публикуемые в статсборниках, научных жур­налах, а также на сайте Г оскомстата РФ.
2. Данные Федеральной Государственной службы занятости населения и территориальных центров занятости, публикуемые в аналитических запис­ках, а также предоставляемые по запросам студентов (письмо с просьбой о содействии в подборе информации для написания курсовой работы можно оформить на кафедре у лаборантов, ауд.668).
3. Данные и отчеты кадровых и рекрутинговых агентств, других негосу­дарственных служб занятости и организаций, способствующих трудоустрой­ству граждан, ищущих работу.
4. Результаты самостоятельного изучения средств массовой информаци- ии (СМИ): газет, журналов, объявлений на стендах, по радио и телевидению, информации в Интернет и др. Следует изучать объявления о работе во всех номерах изданий в течение не менее одного месяца. Если за указанный срок было опубликовано или телетранслировано менее 100 объявлений, то срок изучения следует увеличить в ретроспективе или продлить. Длительность мониторинга должна составлять не менее 6-ти месяцев.
5. Результаты самостоятельных социологических опросов населения, работодателей и экспертов. В этом случае необходимо перед началом иссле­дования согласовать анкету (вопросник) с научным руководителем. Числен­ность опрошенных должна быть не менее 50 чел.

Описание опроса должно содержать Программу социологического ис­следования, включающую цель, задачи исследования, выдвигаемые гипоте­зы, определение генеральной совокупности, расчет выборочной совокупно­сти, методы построения выборки. Далее описываются результаты исследова­ния, оформленные в таблицах и рисунках, анализируются взаимосвязи пока­зателей.

Аналитический раздел работы обязательно должен содержать фактиче­ский (цифровой) материал, в т.ч. оформленный в виде таблиц и рисунков, располагаемых по тексту. При этом следует помнить, что нельзя просто скопировать иллюстративный материал других авторов. Собранные данные сравниваются во времени, или по территориям, или у различных авторов, или по другому логическому основанию, на основе таблиц строятся диа­граммы, графики, схемы и т.д., выявляются причинные зависимости.

Если какая-то таблица является слишком объемной, т.е. составляет бо­лее 2-3 страниц текста, ее можно оформить как Приложение.

* рекомендательную. Третья глава курсовой работы, как правило, по­свящается обоснованию рекомендаций и предложений, которые вытекают из проведенных исследований, специально проработанной литературы, опыта других территорий, исследователей, зарубежного опыта.
* заключение. Заключение содержит основные выводы по всей курсо­вой работе.

Части курсовой работы должны быть увязаны между собой. Теорети­ческая, аналитическая и рекомендательная части должны иметь свое назва­ние. Общий объем курсовой работы рекомендуется в размере 40 страниц пе­чатного текста с учетом таблиц, графиков, схем или 35 страниц. В курсовой работе могут быть использованы приложения, которые в данный объем не входят. Примерное соотношение разделов по объему: введение - 2 страницы, глава 1 (теоретическая) - 10-15 страниц, глава 2 (аналитическая) - 15 стра­ниц, глава 3 (рекомендательная) - 5-10 страниц, заключение - 1-2 страницы. В курсовой работе должен быть представлен список использованной литера­туры (по алфавиту авторов).

Курсовая работа пишется от третьего лица единственного числа (на­пример, «...автор считает, что...») или от первого лица множественного чис­ла (например, «По-нашему мнению,.»). Стиль написания работы - повест­вовательный, вопросы в курсовой работе не задаются.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна оформляться с учетом требований ГОСТов, с которыми можно ознакомиться на сайте кафедры<http://etr.usue.ru/>в разделе «Студентам» - «Организационная работа».

Работы выполнятся с применением персонального компьютера с од­носторонним заполнением листов формата А4 без рамок. При выполнении работ следует использовать шрифт размера - 14 пт, Times New Roman, полу­торный межстрочный интервал.

На титульном листе номер страницы на ставится (пример оформления титульного листа - в приложении 1). На второй странице указывается со­держание работы с указанием страниц начала разделов в курсовой работе (приложение 2).

Заполнение текста осуществляется с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и имеют со­ответствующую тексту нумерацию («сквозную» или по разделам) и название, которое помещается под иллюстрацией (см. приложение 3).

Таблицы нумеруются не зависимо от рисунков также «сквозной» ну­мерацией или по разделам. Наименование таблицы ставится перед ней (см. приложение 4).

Пункты курсовой работы не должны начинаться и/или заканчиваться таблицей, рисунком, формулой или цифрой.

Типичные ошибки

1. Курсовая работа написана от первого лица.
2. Автор (студент) в курсовой работе задает вопросы.
3. В работе более трех глав, большинство из которых содержат теорию.
4. Теоретический раздел курсовой работы не содержит ссылок на исполь­зуемую литературу.
5. В аналитическом разделе работы отсутствует фактический (цифровой) материал.
6. Фактический (цифровой) материал, используемый в курсовой работе, яв­ляется устаревшим.
7. Аналитический раздел курсовой работы не содержит графических мате­риалов (таблиц, рисунков). Все таблицы и рисунки вынесены в приложение.
8. Таблицы, рисунки, список используемой литературы, названия глав и раз­делов оформлены не в соответствии с ГОСТом, не соблюдаются требова­ния к размеру шрифта и межстрочного интервала, используется жирный шрифт и цветные рисунки.
9. Пункты курсовой работы начинаются и/или заканчиваются таблицей, ри­сунком, формулой, цифрой.

Тематика курсовых работ

1. Воспроизводство населения и рабочей силы на территории.
2. Влияние качества жизни на воспроизводство населения и рабочей силы.
3. Естественное движение населения и трудовых ресурсов территории.
4. Социально-экономическое движение населения и рабочей силы.
5. Качественная и количественная оценка процесса внешней миграции на территории.
6. Качественная и количественная оценка процесса внутренней миграции на территории.
7. Взаимосвязь экономических факторов развития территории и движения населения
8. Региональная дифференциация миграции населения.
9. Оценка качества населения как основы формирования трудового потен­циала территории.

10.Оценка экономического, образовательного и социального состава населе­ния (рабочей силы) территории.

1. Влияние урбанизации на социально-экономическую структуру населения и рабочей силы.
2. Региональная дифференциация демографических показателей
3. Составление демографических прогнозов развития территории
4. Проблемы демографической политики в экономически развитых странах.
5. Анализ механизма регулирования миграционных процессов.
6. Анализ профориентационной работы в службе занятости (кадровом агентстве, др.организациях инфраструктуры рынка труда).
7. Система профподготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения в Федеральной службе занятости России.
8. Использование профобучения работников на производстве для повыше­ния качества рабочей силы территории (на примере нескольких предпри­ятий).
9. Возможности использования зарубежного опыта общеобразовательного и профессионального обучения в России.
10. Оценка эффективности профориентации в территориальном разрезе

21.Оценка эффективности профобучения в территориальном разрезе

1. Оценка качества рабочей силы, обращающейся по вопросам трудоустрой­ства в службу занятости (кадровые агентства или к группе работодателей)
2. Изучение спроса на рабочую силу на основе контент-анализа объявлений в СМИ.
3. Изучение предложения рабочей силы на основе контент-анализа объявле­ний в СМИ.
4. Разработка и анализ электронной базы данных спроса на специалиста по определенной профессии за квартал текущего года.
5. Сравнительный анализ статистической информации о спросе на рабочую силу с информацией из других источников: государственной службы за­нятости, кадровых агентств, объявлении в СМИ.
6. Обзор и анализ деятельности организаций инфраструктуры рынка труда по содействию в трудоустройстве граждан.
7. Взаимодействие государственных органов, регулирующих занятость населения.
8. Взаимодействие государственных и негосударственных органов, содейст­вующих трудоустройству на рынке труда.
9. Определение равновесной цены труда специалиста на рынке труда
10. Сравнительный анализ показателей официального и общего рынков тру­да.

32.Оценка критичности рынков труда территорий.

1. Сопоставление показателей состояния рынка труда России с аналогичны­ми данными других стран.
2. Анализ конъюнктуры официального рынка труда.
3. Анализ рынка рабочих мест на территории.
4. Анализ системы инфраструктуры рынка труда территории.
5. Сегментирование рынка труда территории.
6. Сравнительный анализ городского и сельского рынков труда.
7. Сопоставление количественных и качественных показателей безработицы в России с аналогичными данными других стран.
8. Система оказания социально-экономической поддержки незанятому насе­лению в России и за рубежом
9. Система оказания помощи в трудоустройстве в России и за рубежом: сравнительный анализ
10. Оценка рациональности территориальной политики занятости населения.
11. Анализ эффективности деятельности территориальной службы занятости населения.
12. Составление прогноза потребности в рабочей силе территории.
13. Сопоставление структуры занятого населения России с аналогичными данными других стран.
14. Анализ использования гибких форм занятости на данной территории.
15. Сравнение профессионально-квалификационной и образовательной структуры занятых и безработных.

48.Особенности и проблемы трудоустройства молодежи.

1. Занятость и проблемы трудоустройства лиц пожилого возраста
2. Проблемы занятости и трудоустройства женщин.
3. решение проблем трудовая реабилитации инвалидов на рынке труда.
4. Исследование проблем занятости в личном подсобном хозяйстве и/или в семейном бизнесе.

53.Оценка эффективности использования ресурсов для труда на территории.

1. Изучение семейных решений о предложении труда.
2. Изучение активности безработных и методов поиска работы на рынке труда.
3. Изучение скрытого рынка труда.
4. Маркетинговое исследование рабочей силы.
5. Мониторинг стоимости труда специалиста по определенной профессии за длительный период.
6. Мониторинг требований работодателей к кандидатам на вакантные рабо­чие места по определенной профессии за длительный период.
7. Изучение масштабов и мотивов дополнительной занятости путем социо­логического исследования.
8. Составление и сравнение социальных портретов клиентов государствен­ных и негосударственных служб занятости.
9. Изучение профессиональной мобильности рабочей силы на основе социо­логического исследования.
10. Изучение мотивов принятия решения о выходе из состава рабочей силы.
11. Анализ зависимости поведения рабочей силы на рынке труда от возраста (на основе социологического исследования).
12. Анализ социального портрета «хронического» безработного и стимулиро­вание его трудовой активности.

# **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

2017/2018

Контракт № 07102017 от 13.10.2017

ООО «Знаниум»

с «07» октября 2017 г. по «06» октября 2018 г.

2018/2019

Контракт № 250918-эбс от 25.09.2018 ООО «Знаниум»

с «08» октября 2018 г. по «07» октября 2019 г.

#### 8.1 Основная литература.

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / [А. М. Асалиев [и др.] ; под ред. Г. В. Плеханова, А. М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. [*http://znanium.com/go.php?id=965998*](http://znanium.com/go.php?id=965998)
2. Михалкина, Е. В. Экономика труда [Текст] : учебник по общей профессиональной дисциплине федеральной компоненты "Экономика труда" для студентов вузов / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. 5экз.
3. Михалкина, Е. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник по общей профессиональной дисциплине федеральной компоненты "Экономика труда" для студентов вузов / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т . - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 273 с. [*http://znanium.com/go.php?id=773649*](http://znanium.com/go.php?id=773649)
4. Щепакин, М. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. [*http://znanium.com/go.php?id=762721*](http://znanium.com/go.php?id=762721)
5. Рофе, А. И. Рынок труда [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" квалификация (степень) "бакалавр", и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - Москва : КноРус, 2016. - 259 с. 1экз.
6. Щипанова, Д. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и направления "Экономика" и "Менеджмент", специальностей "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление", магистерских программ "Управление персоналом", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", программ послевузовского образования Экономические науки (аспирантура) / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 332 с. [*http://znanium.com/go.php?id=483035*](http://znanium.com/go.php?id=483035)
7. Экономика и социология труда. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [И. В. Кохова [и др.] ; под ред. В. М. Масловой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2014. - 539 с. 30экз.
8. Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Г. В. Сулейманова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 250 с. [*http://znanium.com/go.php?id=217947*](http://znanium.com/go.php?id=217947)

#### 8.2 Дополнительная литература.

1. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / [Е. Г. Чистяков [и др.] ; под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 252 с. [*http://znanium.com/go.php?id=523846*](http://znanium.com/go.php?id=523846)
2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения. Основные представления и опыт кризисного периода [Электронный ресурс] : монография / В. М. Жеребин, А. Н. Романов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 200 с. [*http://znanium.com/go.php?id=470932*](http://znanium.com/go.php?id=470932)
3. Ткаченко, А. А. Занятость и экономика: политика государства в переходный период [Электронный ресурс] : научное издание / А. А. Ткаченко. - Москва : Энциклопедия: ИНФРА-М, 2015. - 276 с. [*http://znanium.com/go.php?id=509859*](http://znanium.com/go.php?id=509859)
4. Шлендер, П. Э. Экономика трудовых ресурсов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / [П. Э. Шлендер [и др.]; под ред. П. Э. Шлендера. - Москва : Вузовский учебник, 2012. - 301 с. 3экз.

г) Интернет-ресурсы:

1. Сайт Г оскомстата РФ/Z[www.gks.m](http://www.gks.m)
2. Сайт Минтруда России и Минэкономразвития России. //[www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>