**Задание к дисциплине «Практикум по решению социально-педагогических задач»**

**Задача 1.**

Из письма в редакцию:

«Пишу вам, потому что больше не могу терпеть, пишу из отчаяния, не знаю, как дальше жить.

Сегодня я снова не пошла в школу (и это уже не в первый раз). Сижу, а на душе так плохо, все равно через день или два придется идти, а там одноклассники, учителя (учусь я в 9-м классе). «Почему ты не ходишь в школу, – спросите, – что случилось?»

А ничего. Даже писать стыдно. Не знаю, поймете ли Вы меня, ведь все это с виду пустяки, но для меня не так... Я плохо учусь, хоть и стараюсь. Учителя жалеют, ставят тройки за четверть, хотя у меня одни двойки из года в год. Сколько ни старайся, ничего не получается, переводят из класса в класс за старательность, а сколько огорчений...

Как все-таки жизнь несправедлива! Есть у нас в классе одна девочка. Красивая, стройная, учится хорошо, дома у нее все в порядке, у матери и отца под крылышком. И такая беспечность! Учеба дается от природной способности, никакого труда. А я должна, как раб Божий, сидеть за книгами день и ночь, потому что до меня не дойдет все сразу, да еще ее вдобавок все равно одни двойки получишь. Почему же одним людям живется на свете легче, чем другим? У одних есть все, а у тебя ничего: ни способностей к учебе, ни человеческого вида (я сама себе противна), ни жизни порядочной (в семье у нас пьет отчим). Живем мы на частной квартире, скоро приедут хозяева, и нам надо уходить. Моим родителям по 36 лет, а над головой нет своей крыши, нет ничего, даже телевизора. Еды не хватает, хотя мать зарабатывает на бетонном заводе неплохо, но она не может экономно вести хозяйство. Одеваться тоже не на что, а ведь я в 9-м классе, да притом некрасивая, ношу очки и еще много, много других недостатков, о волосах и говорить не хочется...».

Задание:

1. Определите основную проблему девочки.

2. Разработайте план и программу работы с ней.

**Задача 2.**

Письмо молодой девушки, окончившей школу:

«Я единственная в семье. Мои родители работают на высоких должностях. Мне 19 лет, я нигде не учусь, не работаю. Почему? Неохота! Мне скучно Я смотрю на мир с нескрываемой зевотой. Мне скучно, когда я смотрю фильмы, сериалы, пролистываю страницы соцсетей, общаюсь в них с друзьями, хожу в спортзал, салоны, разъезжаю по городу на собственном «Мерсе» (его мне подарили на мое 18-летие). Мне многие завидуют: у меня куча брендовых вещей: одежды, туфель, сумочек… Им завидно, а мне все это надоело. Мне лень жить, лень что-то сделать. Всю работу по дому делают люди, которых наняли родители. У меня часто бывают конфликты со своими родителями. Ругают из-за того, что я не учусь, не работаю, но я привыкла их не слушать».

Задание:

1. Окажите профессиональную консультативную помощь девушке в данной ситуации.

2. Предложите методы социальной помощи молодежи по данной проблеме.