

Урок 6

Правила чтения. Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion. Ударение.

Грамматика. Местоимения many, much, little, few. Глагол to have (got). Числительные.

Текст. Round the Year.

Диалог. What's the Time?

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Чтения буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion

Буквосочетания	Произношение	Примеры
air ear eer ier	[ɛə] [ɪə]	chair near deer pier
our ower	Исключение: early ['ɜ:lɪ] [aʊə]	our tower
igh au aw tion	Исключения: four [fɔ:], your [jɔ:] [aɪ] [ɔ:] [ʃ(ə)n]	night autumn law portion

Упражнения

1. Прочитайте звуки, а затем транскрипции слов.

[ɪə]	[aʊə]	[ɛə]	[aɪ]	[ɔ:]	[ʃ(ə)n]
striə	auə	ɛə	laɪt	pɔ:z	ə'dɪʃ(ə)n
dra	paʊə	bɛə	maɪt	ɔ:ful	ɪn'strʌkʃ(ə)n
klɪə	vaʊəl	ðɛə	faɪt	ɔ:θə	æks(ə)n
fɪəs	faʊə	skwɛə	naɪt	strɔ:	kən'strʌkʃ(ə)n
nɪə	flaʊə	tʃɛə	baɪt	lɔ:	prə'dʌkʃ(ə)n
hɪə	baʊə	wɛə	sɪt	ɔ:təm	pri'venʃ(ə)n

2. Прочитайте слова согласно правилам чтения:

[aɪ]	bright, delight, fight, light, night, sight
[ɪə]	clear, beer, dear, hear, near, pier

[ɛə] air, chair, fair, hair, pair, repair
 [ɔ:] August, autumn, law, dawn, saw, raw
 [aʊə] hour, tower, shower, power, towel
 [ʃ(ə)n] condition, dictation, nation, revolution, station, motion

3. а) Напишите слова в транскрипции. Объясните по каким правилам они читаются.

slight, might, air, fair, rear, ear, our, law, autumn, navigation, delegation

б) Прочитайте слова и назовите их по буквам:

right, height, nuclear, chair, wear, straw, launch, bower, sour, position, lotion

4. Выполните задания 1—2 лабораторной работы 6.

Ударение

Существительные с суффиксом **-(a)tion** имеют, как правило, два ударения: главное и второстепенное. Главное ударение обычно падает на предпоследний слог.

constitution [ˌkɒnstɪˈtjuːʃ(ə)n] конституция,
 demonstration [ˌdemənˈstreɪʃ(ə)n] демонстрация,
 examination [ɪɡˌzæmɪˈneɪʃ(ə)n] экзамен, navigation
 [ˌnævɪˈgeɪʃ(ə)n] навигация, translation [ˌtrænsˈleɪʃ(ə)n] перевод,
 preparation [ˌprepəˈreɪʃ(ə)n] подготовка, consolidation
 [kənˌsɒlɪˈdeɪʃ(ə)n] консолидация

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Местоимения many, much, little, few

Местоимения **many** *много*, **few** *мало* употребляются перед исчисляемыми существительными:

There are many cadets in the club.	В клубе много курсантов.
There are few mistakes in your dictation.	В твоём диктанте мало ошибок.

Местоимения **much** *много*, **little** *мало* употребляются перед неисчисляемыми существительными:

There is **much** water in the glass. В стакане много воды.

There is **little** oil in the tank. В баке мало нефти.

Упражнения

5. Составьте предложения, используя таблицы, прочитайте и переведите их на русский язык.

There	is are	many much	coffee ships sailors water oil boys milk tea	in the cup in the tank in the port in the bottle in the room
-------	-----------	--------------	---	--

There	is are	few little	coffee boys ships water milk books sailors students	in the cup on the table in the port in the room
-------	-----------	---------------	--	--

6. Составьте отрицательные предложения, используя таблицу, прочитайте и переведите их на русский язык.

There	is are	not	many much	tea cadets pens water ships books boys oil children	at sea in the club in the tank on the table in the cup
-------	-----------	-----	--------------	---	--

В утвердительных предложениях в значении «много» часто употребляется также выражение **a lot of**:

a lot of books много книг
a lot of water много воды

Это выражение употребляется как перед исчисляемыми, так и перед неисчисляемыми существительными.

7. Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I have got a lot of friends. 2. He has got a lot of time for sports. 3. She has got a lot of work (работа) today. 4. We have got a lot of flowers in the class-room. 5. He has got a lot of ties. 6. They have got a lot of mistakes in their dictations.

8. Переведите на английский язык.

много курсантов; мало воды; мало судов; много нефти; мало институтов; мало чая; много друзей; мало книг; много книг; мало времени

Глагол to have (got)

Глагольная форма **have (got)** означает «иметь», «обладать», в настоящем времени имеет две формы: **have** [hæv] и **has** [hæz].

Утвердительная форма

Единственное число	Множественное число
I have got = I've got you have got = you've got he has got = he's got she has got = she's got it has got = it's got	we have got = we've got you have got = you've got they have got = they've got

9. Составьте как можно больше предложений, используя таблицу и модель, прочитайте и переведите их на русский язык.

Модель: He **has got** many friends.

I	has got	a good pen.
He		some English books.
She		a colour TV set.
It		many friends.
We	have got	beautiful flowers in the class-room.
You		some coffee.
They		a lot of time.

Отрицательная форма

Единственное число	Множественное число
I have not got = I haven't got	we have not got = we haven't got
you have not got = you haven't got	you have not got = you haven't got
he has not got = he hasn't got	they have not got = they haven't got
he has not got = he hasn't got	
it has not got = it hasn't got	

10. Составьте как можно больше отрицательных предложений, используя таблицу, прочитайте и переведите их на русский язык:

I	hasn't got	a colour TV set.
He		an English textbook.
She		many friends in Kiev.
It		any newspapers (газеты) on the table.
We	haven't got	many English books.
You		a sister (сестра).
They		much time.
		any flowers in my room.
		much coffee.

Отрицательное предложение с глаголом **to have (got)** может образовываться также с помощью отрицания **no**. В этом случае отрицательное местоимение **no** употребляется в качестве определения к существительному. Существительное в этом случае употребляется без артикля.

Сравните два предложения:

I haven't got a colour TV set.	У меня нет цветного телевизора.
I have no TV set.	У меня нет телевизора.

В первом предложении, как правило, подразумевается продолжение:

I haven't got a colour TV set, but I have got a black-and-white TV set.

У меня нет цветного, но есть черно-белый телевизор.

Во втором предложении такое противопоставление отсутствует.

11. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. I haven't got a pencil, but I have got a pen. 2. I have no pencil. 3. He hasn't got a textbook, but he has got a notebook. 4. He has no textbooks today in his bag. 5. Nick hasn't got many mistakes in his dictation. 6. Bob has no mistakes in his dictation. 7. I haven't got a red pen. 8. He has no pens.

Вопросительная форма

В вопросительной форме глагол to have (have, has) стоит перед подлежащим, а слово got после подлежащего.	
Единственное число	Краткие ответы
Have I got ...? Have you got ...? Has { he she } got ...? it	Yes, I have. (No, I haven't.) Yes, you have. (No, you haven't.) Yes, he (she, it) has. (No, he (she, it) hasn't.)
Множественное число	Краткие ответы
Have { we you } got ...? they	Yes, we have. (No, we haven't.) Yes, you have. (No, you haven't.) Yes, they have. (No, they haven't.)

12. Задайте вопросы и дайте краткие ответы, используя таблицу и модель.

Модель: Have you got any pencils? — Yes, I have some.

Have	I	got	any friends in Minsk?	Yes, ...
Has	we you		any English textbooks? a colour TV set?	

Have	they	got	many English books?	No, ...
Has	he		any time today?	
	she		any note-books on the table?	
	it		any flowers in the room?	

13. Задайте вопросы к подлежащему и дайте краткие ответы.

Модель: Pete and Mike *have got* many note-books in their bags.
Who *has got* many note-books? — They *have*.

1. My friends have got a colour TV set. 2. Ann has got many English books. 3. Nock and Boris have got many friends. 4. The cadets have a lot of free (свободное) time today. 5. These children have many pencils.

15. Переведите на английский язык.

1. У меня есть собака (a dog). 2. У нас много друзей в Риге. 3. У Миши нет никаких английских книг. 4. У Кати не много английских книг. 5. У вас есть немного свободного времени сегодня? — Да. 6. У вас есть какие-нибудь цветы в комнате? — Нет.

16. Выполните задание 3 лабораторной работы 6.

Числительные

Числительные в английском языке, как и в русском, бывают количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many? сколько?**

Порядковые числительные обозначают порядок и отвечают на вопрос **which? который?**

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

Количественные			Порядковые
1 — one		20 — twenty	1-й — the first
2 — two		30 — thirty	2-й — the second
3 — three	13 — thirteen	40 — forty	3-й — the third
4 — four	14 — fourteen	50 — fifty	4-й — the fourth
5 — five	15 — fifteen		5-й — the fifth

Продолжение

Количественные			Порядковые
6 — six	16 — sixteen	60 — sixty	13-й — the thirteenth
7 — seven	17 — seventeen	70 — seventy	15-й — the fifteenth
8 — eight	18 — eighteen	80 — eighty	20-й — the twentieth
9 — nine	19 — nineteen	90 — ninety	21-й — the twenty- first
10 — ten		100 — one hundred	30-й — the thirtieth
11 — eleven		110 — one hundred and ten	40-й — the fortieth
12 — twelve			

16. Выполните задание 4 лабораторной работы 6.

Прослушайте, повторите за диктором и запомните числительные, данные в таблице выше.

17. Прочитайте вслух.

1 + 2 = 3	One and two is three.
8 + 7 = 15	Eight and seven is fifteen.
11 + 12 = 23	Eleven and twelve is twenty-three.
29 - 14 = 15	Fourteen from twenty-nine is fifteen.
33 - 17 = 16	Seventeen from thirty-three is sixteen.
50 - 40 = 10	Forty from fifty is ten.
90 - 38 = 52	Thirty-eight from ninety is fifty-two.

18. Назовите по английски следующие числительные.

1) количественные: 5, 15, 25, 50, 500; 3, 13, 23, 33, 83, 300; 8, 18, 28, 88, 800; 12, 26, 11, 34, 70, 96

2) порядковые: 2-ой, 12-ый, 22-ой, 72-ой; 4-ый, 14-ый, 40-ой, 44-ый, 94-ый; 6-ой, 16-ый, 26-ой, 66-ой; 8-ой, 15-ый, 27-ой, 31-ый, 73-ий, 100-ый

19. Прочитайте следующие интернациональные слова и догадайтесь, что они значат.

national ['næʃənl], international [ˌɪntə'næʃənl], season ['si:zn], socialist ['səʊʃəlɪst], revolution [ˌrevə'lʊ:ʃən], solidarity [ˌsɒlɪ'dæntɪ], constitution [ˌkɒnstɪ'tju:ʃən], minute ['mɪnɪt]

20. Выполните задание 5 лабораторной работы 6.

Прослушайте, повторите за диктором и запомните новые слова урока.

year [jə:] *n* год
 month [mʌnθ] *n* месяц
 January ['dʒænjuəri] *n* январь
 February ['februəri] *n* февраль
 March [mɑ:tʃ] *n* март
 April ['eɪprəl] *n* апрель
 May [meɪ] *n* май
 June [dʒu:n] *n* июнь
 July [dʒu'lai] *n* июль
 August ['ɔ:gəst] *n* август
 September [səp'tembə] *n* сентябрь
 October [ɒk'təʊbə] *n* октябрь
 November [nou'vembə] *n* ноябрь
 December [di'sembə] *n* декабрь
 in December (October) в де-
 кабре (октябре)
 Monday ['mʌndi, -dei] *n* поне-
 дельник
 Tuesday ['tʃu:zdi, -dei] *n* вторник
 Wednesday [wenzdi, -dei] *n* среда
 Thursday ['θə:zdi, -dei] *n* четверг
 Friday ['fraɪdi, -dei] *n* пятница
 Saturday ['sætədi, dei] *n* суббота
 Sunday ['sʌndi, dei] *n* воскресенье
 on Sunday (Monday) в воскре-
 сенье (понедельник)
 week [wi:k] *n* неделя
 weekdays рабочие дни
 on weekdays в рабочие дни
 weekend ['wi:kend] *n* выходные дни
 at weekend в выходные дни
 day off ['dei 'ɒf] выходной день
 working people трудящиеся

rest [rest] *n, v* отдых; отдыхать
 to have a rest отдыхать
 have classes заниматься
 so [sou] итак
 holiday ['hɒlədeɪ] *n* праздник
 a national holiday нацио-
 нальный государственный
 праздник
 anniversary [ˌæni'vɜ:səri] *n* годов-
 щина
 celebrate ['selibreɪt] *v* праздновать
 victory ['vɪktəri] *n* победа
 of course ['ɒv 'kɔ:s] конечно
 wonderful ['wʌndəfʊl] *a* замеча-
 тельный
 How are you? Как вы пожи-
 ваете?
 I am fine (= very well). Хорошо.
 (в ответ на "How are you?")
 thank you (= thanks) спасибо
 excuse me [ɪks'kju:z mi] простите
 watch [wɒtʃ] *n* часы
 What's the time (by your
 watch)? Какой час? (на
 ваших часах)
 slow [sləʊ] *a* медленный
 fast [fɑ:st] *a* быстрый
 the watch is slow (fast) часы
 отстают (спешат)
 The watch is 5 minutes slow
 (fast). Часы отстают (спе-
 шат) на 5 минут.
 hurry up ['hʌp 'ʌp] *v* торопиться

Текст

ROUND THE YEAR

There are three hundred and sixty-five days in a year. There are twelve months in a year. They are: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December. January is first and December is the twelfth month of the year.

There are seven days in a week. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday are weekdays. Saturday and Sunday are our days off. At weekends working people have a rest. But cadets have classes on Saturday. So, they have got only one day off. It's Sunday.

We have many **national holidays**. On the 8th (eighth) of March we **celebrate** the International Women's Day. There are two holidays in May. May Day — the Day of Solidarity of Working People and the **Victory Day**. We also have a holiday in December — on the 12th (twelfth) of December we celebrate the Constitution Day.

And **of course** we celebrate New Year's Day and Christmas, which are **wonderful** holidays.

Диалог

WHAT'S THE TIME?

Nick: Hello!

Mike: Hello, Nick. **How are you?**

N.: I am fine, thank you. How are you, Mike?

M.: **Very well, thanks.** Excuse me, have you got a watch?

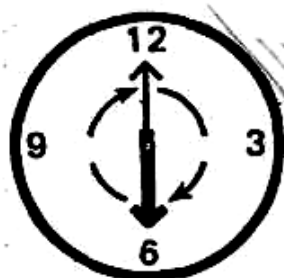
N.: Yes, I have.

M.: **What's the time by your watch?**

N.: It's ten minutes to one¹.

M.: Oh, really!² My watch is four minutes **slow**. I'm afraid to be late³ for my English lesson. We have it at one o'clock⁴.

N.: **Hurry up then.**



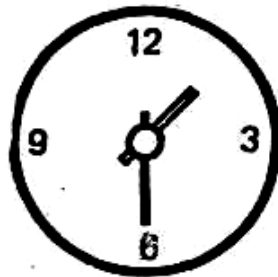
It's 10 minutes to one.



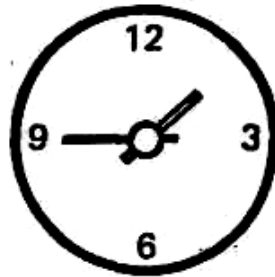
It's one o'clock.



It's a quarter
['kwɔ:tə] past one.



It's half [ha:f]
past one.
Рус. 3



It's a quarter
to two.

Пояснения к тексту

1. It's ten (minutes) to one. — 12.50.
p. m. ['pi:em] — после полудня (from 12.00 till 24.00)
a. m. [ei'em] — до полудня (from 00.00 till 12.00)
2. Oh, really! ['pəli] зд. О, неужели!
3. I'm afraid to be late — я боюсь опоздать
4. at one o'clock — в час
Meet me at 5 o'clock. — Встретимся в 5 часов.
Meet me in 5 hours. — Встретимся через 5 часов.

Упражнения

21. Прочитайте и переведите текст и диалог.
22. Прочитайте текст еще раз, разбейте его на логически связанные отрывки и озаглавьте каждый из них.
23. Ответьте на вопросы.

1. How many days are there in a year? 2. How many days are there in a leap year? 3. How many months are there in a year? 4. How many seasons are there in a year? 5. What are the names of the seasons? 6. What are winter months? 7. What are summer months? 8. What are autumn months. 9. What are spring months? 10. How many days are there in January? 11. How many days are there in February? 12. How many days are there in a week? 13. What are weekdays? 14. What are days off? 15. How many days off have our cadets got?

24. а) Работайте по модели, используя таблицу.

Модель: We celebrate New Year's Day on the first of January.

the Army Day	on the 12th of December
the International Women's Day	on the 9th of May
the May Day	on the 8th of March
the Victory Day	on the 1st of May
the Constitution Day	on the 23rd of February

- б) Расскажите о российских праздниках.

25. Найдите в тексте и диалоге английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.

рабочие дни; выходные дни; в субботу; в выходные дни; в мае: национальный праздник; праздновать;

отдыхать; заниматься; как поживаете?; спасибо, хорошо; у тебя есть часы?; мои часы опаздывают на 4 минуты; я боюсь опоздать на урок; поторапливайся.

26. Напишите цифрами указанное время.

Модель: ten (minutes) past two in the morning —
2.10 a. m.

З а п о м н и т е:

in the morning утром	at night [naɪt] ночью, вечером
in the afternoon днем	noon полдень
in the evening вечером	midnight полночь

1. A quarter to nine in the evening. 2. Ten (minutes) past twelve in the morning. 3. Twelve noon. 4. Half past three in the afternoon. 5. Eleven o'clock in the evening. 6. Eight o'clock in the morning. 7. Half past three in the afternoon. 8. Twelve midnight. 9. Twenty (minutes) to seven in the evening. 10. A quarter past five in the morning.

27. Работайте в парах по моделям.

Модель 1: — Excuse me, what time is it? (8.10. p. m.)
— It is ten (minutes) past eight in the evening.

9.10. a. m.; 11.45 a. m.; 12.15 p. m.; 2.15 p. m.; 2.25 p. m.; 9.00 p. m.; 10.30 a. m.; 8.35 p. m.; 6.45 a. m.

Модель 2: — When is Mary's birthday ['bɜːθdeɪ] — 01.08
— Mary's birthday is on the first of August.

1. Pete — 16.07; 2. Nick — 05.03; 3. Ann — 09.11; 4. Kate — 15.05; 5. Mike — 16.06; 6. Bob — 14.04

Модель 3: — When are you at college on Monday?
— On Monday I'm at college from 9 o'clock till half past two in the afternoon.

З а п о м н и т е: from ... till — с ... до (о времени)

1. Tuesday — 8.30 a. m. — 3.00 p. m.; Wednesday — 8.00 a. m. — 2.00 p. m.; Thursday — 9 a. m. — 2.45 p. m.; Friday — 8.45 a. m. — 2.15 p. m.; Saturday — 9 a. m. — 2.30 p. m.

28. а) Вставьте артикли, где это необходимо.

Today is ... ninth ... May. This day is ... national holiday. It is ... Victory Day. This is ... our great holiday.

There are ... lots of people in ... streets of ... our city on this holiday. All Russian people have ... rest on ... ninth of ... May. ... cadets have ... no classes on ... this day. They celebrate this wonderful holiday at ... college and at home (дома).

б) Прочитайте текст упражнения еще раз и перескажите его.

29. а) Вставьте предлоги at, in, on, up, by, где это необходимо.

1. What is the day today? — It is Monday. — Oh, we have our English lesson ~~on~~ Monday. What time is it ... your watch? — It is ten ... nine. — We have our lesson ... 10 minutes. I'm afraid to be late. — Hurry ... then.

2. When are you ... college ... Wednesday? — ... Wednesday I am ... college ... 9 o'clock ... the morning ... 3 o'clock ... the afternoon. — Where are you ... the evening ... weekdays? — I am ... home ... the evening. — And what about weekends? — ... weekends I am usually (обычно) ... some park or (или) ... home and ... the evening I am ... the cinema or ... the theatre.

б) Прочитайте каждый диалог еще раз и воспроизведите его со своим товарищем.

30. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Today is **Wednesday**. 2. There are **two** national Soviet holidays in May. 3. **My** watch is two minutes fast. 4. **They** have got a cat (кошка) 5. I am usually at college **in the morning**. 6. They are **at home** now. 7. Nick has got **ten** English books.

31. а) Вставьте глаголы to have (got) или to be в соответствующей форме.

Kate ... a teacher of English. She ... many students. Today Kate ... four classes. Now it ... 10 o'clock in the morning. Kate ... in the class-room. There ... 20 students in the class-room. They ... at their desks. They ... some books and note-books on the desks. The books ... in English. These ... good books.

Kate ... very good students. They ... usually ready for the lessons and they ... good marks (оценки). The students

... English lessons on Tuesday and Friday. Their lessons ... interesting (интересные).

б) Прочитайте текст упражнения еще раз и ответьте на вопросы.

1. What is Kate? 2. Where is she now? 3. How many students are there in the class-room? 4. What books have the students got on their desks? 5. Has Kate got good or bad students?

32. Выполните задания 6—7 лабораторной работы 6.

33. Дополните недостающие реплики в диалогах и воспроизведите их.

1. A.: Have you got a watch?

B.: ...

A.: What time is it by your watch?

B.: ...

A.: Is your watch right (правильно ли идут часы)?

B.: Yes, ...

2. A.: ...!

B.: Hello!

A.: ...

B.: I'm fine, thank you. And how are you?

A.: ...

3. A.: Good morning!

B.: ...

A.: ...

B.: I'm fine, thanks. And ...?

A.: ... too, thank you. Excuse me, tell me the time, please.

B.: It is ...

A.: ...

B.: Not at all (не стоит благодарности).

34. Ответьте на вопросы и суммируйте ответы.

a) 1. How many days are there in a week? 2. What are the weekdays? 3. What are the days off? 4. Where are you usually on weekdays? 5. Where are you usually at weekends?

б) 1. Have we got many or few national holidays? 2. What are they? 3. Are there many or few people in the streets on the days of national holiday? 4. Is New Year's Day a wonderful holiday?

в) 1. When is your birthday? 2. Are there many or few people at your place (у вас дома) on your birthday? 3. Have you usually got many or few presents (подарки) on your birthday? 4. Is your birthday a wonderful holiday?

г) 1. Have you got a watch? 2. Is your watch new or old? 3. Is your watch slow, fast or right? 4. What time is it by your watch now?

д) 1. What is the day today? 2. What is the date (дата, число) today? 3. What time is it now? 4. Have you got much or little free (свободный) time today?

35. Переведите на английский язык.

1. Сегодня вторник, 10-е января. Январь — первый месяц года. У меня мало свободного времени в январе. У всех курсантов нашего училища в январе экзамены. В этом году у нас мало экзаменов. После (after) экзаменов у нас каникулы. Каникулы — замечательное время для студентов.

2. Простите, у вас есть часы? — Да. — Какой час на ваших часах? — Половина второго. — Спасибо. Мои часы спешат на пять минут.

36. Выполните следующие задания.

1. Расскажите о российских праздниках.

2. Назовите месяцы и дни недели.

3. Узнайте у своего товарища, какой сегодня день, число, который час на его часах. Скажите, что вы опаздываете на занятия.

37. Выполните задание 8 лабораторной работы 6.