

Урок 10

Грамматика. Производные от *some, any, no, every*. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.
Текст. At the Maritime College.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Производные от *some, any, no, every*

Местоимения *some, any, no* и *every* могут сочетаться со словами *thing, body, one, where*, образуя новые местоимения.

	-thing	-body	-one	-where	Употребление
some	something что-то, что-нибудь	somebody кто-то, кто-нибудь	someone кто-то, кто-нибудь	somewhere где-то, где-нибудь	в утвердительных предложениях
any	anything что-то, что-нибудь	anybody кто-то, кто-нибудь	anyone кто-то, кто-нибудь	anywhere где-нибудь, куда-нибудь	в вопросительных предложениях
	что угодно, все	любой, всякий	любой, всякий	езде, куда угодно	в утвердительных предложениях
no = not any	nothing = not anything ничто, ничего	nobody = not anybody никто, никого	no one = not anyone никто, никакой	nowhere = not anywhere нигде, никуда	в отрицательных предложениях
every	everything все	everybody все, каждый	everyone все, каждый	everywhere езде, повсюду	в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

Примечания: 1. Производные от **some** и **any** употребляются по тем же правилам, что и сами эти местоимения, а именно:

— производные от **some** употребляются в утвердительных предложениях:

There is **somebody** in the room. *В комнате кто-то есть.*

— производные от **any** употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Is there **anybody** in the room? *В комнате есть кто-нибудь?*

There isn't **anybody** in the room. *В комнате никого нет.*

— производные от **any** могут употребляться, аналогично местоимению **any**, со значением «любой», «всякий» и т. д. в утвердительных предложениях:

I'd like to go **anywhere**. *Я хотел бы ехать куда угодно.*

2. Местоимения **something, somebody, someone, anything, anybody, anyone, nothing, nobody, no one, everything, everybody**

и **everyone**, являясь подлежащими, сочетаются с глаголом в единственном числе:

Somebody is knocking at the door. Кто-то стучит в дверь.

Everybody is ready for the lesson. Все готовы к уроку.

3. Местоимения **nobody**, **no one**, **nothing**, **nowhere** употребляются только с глаголами в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание.

Nobody равно по значению **not anybody**; **no one** = **not anyone**, **nothing** = **not anything**:

She knows nothing about your letter.	} Она <i>ничего</i> не знает о вашем письме.
She doesn't know anything about your letter.	

Однако в роли подлежащего из отрицательных местоимений могут выступать только **nobody**, **no one**, **nothing**:

Nobody knows French in our group. В нашей группе никто не знает французского языка.

4. Местоимения **somebody**, **someone**, **anybody**, **anyone**, **everybody**, **nobody** не употребляются с предлогом **of**. Вместо них употребляются местоимения **some**, **any**, **one**, **none**. Например: **some of us**; **any of the cadets**; **one of them**; **none of you**. Сравните:

Somebody knows Ann.	Кто-то знает Энн.
Some of us know Ann.	Некоторые из нас знают Энн.
Nobody is going to do it.	Никто не собирается этого делать.
None of the boys is going to do it.	Никто из мальчиков не собирается этого делать.

Упражнения

1. Переведите на русский язык.

1. There is somebody in the hall. 2. Do you see anybody in the street? — No, I see nobody there. 3. Take a new piece of chalk, please. It is somewhere in the box. 4. Is there anything interesting in this newspaper? — No, there is nothing in it, but there is something in that newspaper. 5. Everybody likes interesting books. 6. Are you going anywhere in summer? — No, I am not going anywhere. I usually stay in town.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

Модель: He is reading **something** interesting.
Is he reading **anything** interesting?
He is reading **nothing** interesting. =
He isn't reading **anything** interesting.

1. Jim is telling something interesting about his last voyage. 2. There is somebody in the radio-room. 3. Somebody is speaking English in the class-room. 4. I would like to go somewhere on Sunday. 5. Someone is waiting for you in the hall.

3. Переведите данные в скобках слова и перепишите предложения.

1. There is (что-то) on his desk. 2. (Кто-то) helps Jack with mathematics. 3. I am going to tell (всем) about this ship. 4. Have you got (что-нибудь) to read in English? 5. (Все) likes this TV program. 6. Is (кто-нибудь) going to help Margaret? 7. I am not reading (ничего) in English now. 8. They are going (никуда) this weekend. 9. Is there (кто-нибудь) on the bridge now? 10. I'd like to tell you (что-то) about my native town.

4. Выберите правильную форму глагола.

1. Somebody (knows, know) French in our group. 2. Some of us (knows, know) French. 3. Everybody (likes, like) jazz. 4. Nobody (is / are going) to the museum today. 5. None of them (is / are) going to the museum today. 6. Someone (is / are waiting) for you downstairs (внизу). 7. Some of your cadets (is / are waiting) for you downstairs. 8. Everything in this text (is, are) difficult for me. 9. (Is, are) any of you going to the cinema today? 10. (Is, are) anybody going to the cinema today?

5. Выполните задание 1 лабораторной работы 10.

6. Переведите на английский язык.

1. Каждый день он читает что-то на английском. 2. Вы сейчас читаете что-то на французском языке? — Нет, сейчас я ничего не читаю. 3. В классе есть кто-нибудь? — Нет. 4. Где он живет? — Он живет где-то на юге (in the south). 5. Кто-то ждет вас в холле. 6. Вы знаете кого-нибудь в этой группе? — Нет, я не знаю никого из курсантов этой группы. 7. Все хотят хорошо знать английский язык.

Существительные, употребляемые только в единственном числе

Неисчисляемые существительные, обозначающие вещества (*water, oil*) или отвлеченные понятия (*love, friendship*), употребляются, как правило, только в е

единственном числе. С ними не употребляется неопределенный артикль.

Обратите внимание также на следующие существительные, которые употребляются только в единственном числе, в то время как в русском языке соответствующие им существительные могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе (более полный список см. на с. 355):

news — новость, новости	No news is good news.
progress — успех, успехи	His progress in English is slow.
equipment — оборудование	This equipment is old.
advice — совет, советы	His advice is always good.

Существительные **advice, news, information** иногда употребляются со словом **piece** (*кусок, часть*), которое в свою очередь может употребляться с числительным или неопределенным артиклем:

There are three pieces of useful advice in this article.	В этой статье три полезных советов.
--	-------------------------------------

Существительные, употребляемые только во множественном числе

Некоторые существительные употребляются, как правило, только во множественном числе (более полный список см. на с. 355):

goods — товар, товары	These goods are in the port.
clothes — одежда	Her clothes are beautiful.

Упражнения

7. Выберите правильную форму глагола

1. There (is, are) much interesting news in this newspaper. 2. This equipment (is, are) modern. 3. The acoustics in this hall (is, are) good. 4. The goods (is, are) on board ship. 5. His advice (is, are) always good. 6. His clothes (is, are) old.

8. Ответьте на вопросы.

1. Is there much or little news on the radio today? 2. Is there much or little information about Great Britain in

our newspapers? 3. Is mathematics difficult or easy for you? 4. Have you got much or little modern navigation equipment at your college? 5. Do your parents usually give you much or little advice? 6.- Have you got much or little free time? 7. Is electronics interesting for you?

9. Образуйте причастия настоящего времени (Participle I) от данных ниже глаголов с помощью суффикса -ing. Переведите их на русский язык.

Модель: to teach — обучать
teaching — обучающий

to measure, to operate, to sail, to train, to learn, to begin, to meet, to do

10. Выполните задание 2 лабораторной работы 10.

Прослушайте, повторите за диктором и запомните новые слова урока.

congratulate (on) [kən'grætjuleit] *v*
поздравлять

I congratulate you on the holiday. Я поздравляю вас с праздником.

congratulation *n* поздравление
study ['stʌdi] *v* учиться

What college do you study at?
Где вы учитесь?

studies *n* *зд.* занятия

department [di'pɑ:tment] *n* *зд.* факультет, отделение

navigation (radio-engineering, port operation) department судоводительский (радиоинженерный, эксплуатационный) факультет

subject ['sʌbdʒikt] *n* предмет

geography [dʒi'ɒɡrəfi] *n* география

astronomy [æ'strɒnəmi] *n* астрономия

ship's construction устройство судна

future ['fju:tʃə] *n* будущее; *a* будущий

facility [fə'sɪlɪti] *n* оборудование; средство; сооружение

training facilities учебное оборудование

sports facilities спортивные сооружения

laboratory (= lab) [lə'bɒrət(ə)rɪ] *n*
лаборатория

simulator ['simjuleɪtə] *n* тренажер
device [di'vaɪs] *n* устройство, прибор

measuring ['meɪzərɪŋ] **devices** измерительная аппаратура

gym [dʒɪm] *n* гимнастический зал
grounds [graʊndz] *n* *зд.* спортплощадка

swimming pool ['swɪmɪŋ pu:l] *n* плавательный бассейн

hostel ['hɒstəl] *n* студенческое общежитие

first-year cadet (student) первокурсник

scholarship ['skɒləʃɪp] *n* стипендия

course [kɔ:s] **of training** курс обучения

last [la:st] *v* длиться; продолжаться

graduate ['grædʒueɪt] (*from a college*) *v* окончить учебное заведение

progress ['prɒɡres] *n* успех, успехи

to make progress делать успехи

wish [wɪʃ] *n* желание

I wish you good luck [lʌk].
Желаю удачи (успехов).

ТЕКСТ

AT THE MARITIME COLLEGE

Nick: Hello, Victor!

Victor: Hello, Nick! Glad to see you¹. Have you got any news?

Nick: Yes, I have. I am a cadet now.

Victor: That's good news. **Congratulations!** What college do you **study at**?

Nick: I study at the **navigation department** of the St. Petersburg Maritime College.

Victor: Is there only one department in your college?

Nick: No, of course not. There are three departments in it: navigation, **radio-engineering** and **port operation**.

Victor: I'm sorry but I don't know anything about this college. What **subjects** do you study there?

Nick: Now we are studying mathematics, **geography**, **astronomy**, **ship's construction** and some other subjects. Later we are going to study navigation and many more subjects necessary for our **future** profession.

Victor: Is the college good?

Nick: I think so. Everybody likes it. There are many **modern training facilities** in it. We often have our lessons in **laboratories** where there are different **simulators**, computers, **measuring devices** and other equipment. We also have very good **sports facilities**: **gyms**, football and basketball **grounds**, a **swimming pool**.

Victor: And where do you live?

Nick: We live in the **hostel** which is near the teaching block.

Victor: Does anybody live at home?

Nick: None of the **first-year cadets** does.

Victor: And what about the **scholarship**? Do all the cadets get it?

Nick: Yes, everybody gets it.

Victor: How long does the **course of training** last?

Nick: We are going to **graduate from** the college in three years. All the cadets are trying to **make good progress** in their studies to master the future profession.

Victor: I wish you **good luck** in your studies.

Nick: Thank you.

Пояснения к тексту

1. Glad to see you. (= I am glad to see you.) — Рад вас видеть.
2. mathematics [ˌmæθɪˈmætiks] — математика (названия учебных предметов употребляются без артикля)
3. I think so. — Думаю, да.
4. in three years (days, months) — через 3 года (дня, месяца)

Упражнения

11. Прочитайте и переведите текст.

12. Прочитайте текст еще раз и скажите, справедливы ли следующие утверждения. Если вы согласны с высказыванием, скажите "*I think you are right*" (думаю, вы правы), если утверждение неверно, скажите "*I don't think you are right*" (думаю, вы неправы). В обоих случаях дайте правильную версию.

Модель: — Nick is a cadet now. — I think you are right.	— Nick is a schoolboy. — I don't think you are right. He is a cadet now.
--	---

1. There are many maritime colleges in our country. 2. There are three departments in all maritime colleges. 3. The course of training lasts 5 years. 4. The cadets live in a hostel. 5. The cadets study a lot of different subjects at college. 6. All the cadets get a scholarship. 7. There are few modern laboratories in your college.

13. а) Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

рад вас видеть; какие предметы вы изучаете?; первокурсник; поздравляю!; компьютер; как долго длится курс обучения?; есть ли у тебя какие-нибудь новости?; учебное оборудование; мне жаль, но...; устройство судна; я учусь в мореходном училище; тренажер; желаю удачи!; спортивные сооружения; будущая профессия; окончить учебное заведение; плавательный бассейн; стипендия; спортивная площадка; радиоизмерительная аппаратура; это хорошие новости

- б) Выберите из выписанных выражений те, которые относятся к материально-технической базе училища, и скажите, какие сооружения и учебное оборудование есть в вашем училище.

14. Спросите о месте совершения действия.

Модель: They live in Moscow.
Where do they live?

1. My Maritime College is in Moscow. 2. My uncle works at the Moscow university. 3. Jack studies at the radio-engineering department. 4. Paul wants to enter our college. 5. The cadets use (используют) special measuring devices in their labs. 6. The cadets of the Maritime College take their exams in special labs.

15. Спросите о времени совершения действия.

Модель: Jack gets up at 6 o'clock.

When does Jack get up?

1. Our lessons begin at 9 a. m. sharp. 2. The ship *Vyborg* puts to sea (выходит в море) tomorrow morning. 3. We finish our classes at 2 p. m. 4. He writes letters to his friends on Sundays. 5. The cadets relieve each other of watch (сменяют с вахты) at 4 p. m.

16. Поставьте вопросы к выделенным словам. Используйте вопросительные слова, данные в скобках.

1. **Mike** studies at the port operation department. (who) 2. There are **three departments** at our college. (how many) 3. My future speciality is **navigation**. (what) 4. Our captain often tells us about his ship. (who) 5. Each lab has **modern teaching aids and equipment**. (what) 6. The cadets' scholarship is **89 roubles per month**. (how much) 7. The cadets who study well **get a scholarship**. (what cadets)

17. Замените выделенные существительные личными местоимениями в именительном или объектном падеже или притяжательными местоимениями.

1. Our **Maritime College** is in Archangelsk. 2. **Bob** studies at the Medical College. 3. Mr Jackson teaches his **students** English. 4. **Tom and John** live in this street. 5. I see **Margaret** every day. 6. This is **our teacher's** bag. 7. **Our teacher's** lessons are very interesting. 8. We know **Nick Novikov** well. 9. **The cadets'** hostel is comfortable.

18. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

Модель: He is going to tell us something interesting about London.

Is he going to tell us anything interesting about London?
He isn't going to tell us anything interesting about London.

1. Some sailors want to enter the Maritime College. 2. Somebody is working in the laboratory now. 3. I want to learn something about Jack. 4. We'd like to go somewhere

in the evening 5. He often finds somebody in the club after classes. 6. The cadets of the college are sailing somewhere now. 7. Pete is telling his friends something about his college life in Moscow.

19. Выберите из скобок подходящие по смыслу слова.

1. Are your brothers cadets? — Nick is, but Mike isn't. He ... only 15. (has, are, is) 2. How old ... you, John? I ... 17. (is, has, are, am) 3. My friends Ted and Nick are in the swimming pool. I want to see (they, them, their) 4. Sedov is a good radio-officer. I know ... well. (he, his, him) 5. Our college is large.... living quarters are new. (it, his, its) 6. Your gym is better than (us, our, ours) 7. What is it? — It's, a textbook. — ... textbook is it? — It's my textbook. (who, which, whose)

20. Вставьте глагол to do или to be в соответствующем лице и числе.

1. I ... a cadet. 2. He ... 16 years old. 3.... Helen speaks German? 4. Who ... the dean (декан) of the port operation department? 5. What ... you do at your sports ground? 6.... the cadets live in hostels? 7.... he get a scholarship? 8.... you making good progress in studies? 9.... she want to tell you anything about her progress in English? 10. When ... they take their exams?

21. Выполните задание 3 лабораторной работы 10.

22. а) Вставьте, где необходимо, артикли или местоимения.

— You know, George studies at ... Maritime College.
— Oh, really? That's ... good news. What department does he study at?
— At ... navigation department. He is going to be ... navigator.
— I know ... college. It's ... very good.
— What subjects do they study there?
— They study ... lot of subjects: ... mathematics, ... physics, ... navigation, ... electronics and many more. Is George making ... good progress in ... studies?
— He says he does.
— How long does ... course of ... training last?
— Four years.
— When does ... second term begin?
— It begins on ... 26th of ... January and is over at ... end of ... June.
— Would you like (хотели бы вы) to enter ... college too?
— I think I would.

6) Прочитайте диалог еще раз, запомните и воспроизведите его с товарищем.

23. Ответьте на вопросы и суммируйте ответы.

а) 1. What college do you study at? 2. How many departments are there in your college? 3. What specialists does your college train? 4. How long does the course of training last?

б) 1. Where do your cadets have their lessons? 2. What teaching facilities have you got in your college? 3. Where do the cadets live? 4. What sport facilities are there in the college?

в) 1. When does the school year begin? 2. When do you have your exams? 3. Who gets a scholarship? 4. Do many or few cadets make good progress in their studies?

24. Дополните недостающие реплики, запомните и воспроизведите диалоги.

1. A.: ...

B.: I study at the Maritime College.

A.: ...

B.: I study at the marine engineering department.

A.: Is it interesting to study at your college?

B.: ...

2. A.: What department do you study at?

B.: ...

A.: ...

B.: I'm going to be a radio-operator.

A.: What subjects do you study?

B.: ...

3. A.: How long does the course of training last?

B.: ...

A.: ...

B.: Everybody gets a scholarship.

A.: ...

B.: Most cadets make good progress in their studies.

25. Переведите на английский язык.

Я курсант первого курса мореходного училища. Я учусь на судоводительском отделении. Мне очень нравится наше училище. Мы изучаем много различных предметов. Я больше всего люблю математику и астрономию. Наши занятия проходят в просторных аудиториях и лабораториях, где имеются современные средства обучения: тренажеры, ЭВМ, различная измерительная аппаратура.

В училище много спортивных сооружений. Курсанты живут в общежитии. Мы все получаем стипендию.

Я собираюсь стать судоводителем, когда окончу училище. Я усердно занимаюсь, чтобы освоить свою будущую профессию.

26. Представьте, что вы беседуете с курсантами морских учебных заведений из Великобритании:

1. Расскажите им о своем училище, отделении, условиях для учебы и отдыха курсантов.

2. Расспросите англичан об их училище, о том, какие предметы они изучают.

27. Выполните задание 4 лабораторной работы 10.