Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высшая школа государственного администрирования

*Магистерская программа:*

**Организация государственного администрирования**

*Дисциплина:*

**Актуальные вопросы практики**

**государственного и муниципального управления**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ № 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, 7 (зачет)**

на тему:

**«***Тема*

*исследовательского проекта***»**

Выполнил:

магистрант группы ГМУ-02

Иванов Иван Иванович

Москва, 2020

Оглавление

[**I. Теория/методология рассматриваемого вопроса или проблемы.** 3](#_Toc55167217)

[1.1. Определение, история (Кто? Когда? В каких трудах?), этапы 3](#_Toc55167218)

[1.2. Сущность, содержание, формы (типы и/или виды – по различным основаниям). 3](#_Toc55167219)

[1.3. Структура и функции. 3](#_Toc55167220)

[1.4. Ресурсы (резервы, потенциал) и риски (угрозы). 3](#_Toc55167221)

[1.5. Результаты (законы, закономерности, тенденции, тренды) 3](#_Toc55167222)

[**II. Результаты кабинетного исследования - вторичный анализ ретроспективной и актуальной информации о рассматриваемом вопросе или проблеме** 4](#_Toc55167223)

[2.1. Пример из официальной статистики и/или аналитики 4](#_Toc55167224)

[2.2. Пример из исследовательской статистики и/или аналитики 4](#_Toc55167225)

[2.3. Пример из диссертационного (докторского и/или кандидатского) и/или монографического (коллективного и/или персонального) исследования отечественных ученных, в т.ч. МГУ имени М.В.Ломоносова. 4](#_Toc55167226)

[2.4. Пример из СМИ 4](#_Toc55167227)

[2.5. Пример из научной и/или научно-исследовательской работы зарубежных ученых и\или исследовательских организаций. 4](#_Toc55167228)

[**III. Авторский мини-исследовательский проект по профильной теме.** 5](#_Toc55167229)

[3.1. Нормативно-правовые основы 5](#_Toc55167230)

[3.2. Концептуальная авторская модель научного анализа вопроса или проблемы, т.е. системный анализ объектно-предметной области: 5](#_Toc55167231)

[3.3. Аргументы по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования 6](#_Toc55167232)

[3.4. Факты по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования 6](#_Toc55167233)

[3.5. Теоретические выводы и практические рекомендации 6](#_Toc55167234)

[**Критерии оценки исследовательского проекта (15 баллов)** 7](#_Toc55167235)

# **I. Теория/методология** **рассматриваемого вопроса или проблемы.**

## 1.1. Определение, история (Кто? Когда? В каких трудах?), этапы

Детальное изложение[[1]](#footnote-1)

## 1.2. Сущность, содержание, формы (типы и/или виды – по различным основаниям).

Детальное изложение[[2]](#footnote-2)

## 1.3. Структура и функции.

Детальное изложение[[3]](#footnote-3)

## 1.4. Ресурсы (резервы, потенциал) и риски (угрозы).

Детальное изложение[[4]](#footnote-4)

## 1.5. Результаты (законы, закономерности, тенденции, тренды)

Детальное изложение[[5]](#footnote-5)

# **II. Результаты кабинетного исследования - вторичный анализ ретроспективной и актуальной информации о рассматриваемом вопросе или проблеме**

## 2.1. Пример из официальной статистики и/или аналитики

Детальное изложение[[6]](#footnote-6)

## 2.2. Пример из исследовательской статистики и/или аналитики

Детальное изложение[[7]](#footnote-7)

## 2.3. Пример из диссертационного (докторского и/или кандидатского) и/или монографического (коллективного и/или персонального) исследования отечественных ученных, в т.ч. МГУ имени М.В.Ломоносова.

Детальное изложение[[8]](#footnote-8)

## 2.4. Пример из СМИ

Детальное изложение[[9]](#footnote-9)

## 2.5. Пример из научной и/или научно-исследовательской работы зарубежных ученых и\или исследовательских организаций.

Детальное изложение[[10]](#footnote-10)

# **III. Авторский мини-исследовательский проект по профильной теме.**

## 3.1. Нормативно-правовые основы

Ссылка на федеральные законы и иные нормативные правовые акты.

Детальное изложение[[11]](#footnote-11)

## 3.2. Концептуальная авторская модель научного анализа вопроса или проблемы, т.е. системный анализ[[12]](#footnote-12) объектно-предметной области:

***1 (одна) из 8 (восьми) – по выбору магистранта***

– системно-генетическая[[13]](#footnote-13),

– системно-структурная[[14]](#footnote-14),

– системно-функциональная[[15]](#footnote-15),

– системно-типологическая[[16]](#footnote-16),

– системно-динамическая[[17]](#footnote-17),

– системно-ситуационная[[18]](#footnote-18),

– системно-факторная[[19]](#footnote-19),

– системно-технологическая[[20]](#footnote-20),

## 3.3. Аргументы по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования

Детальное описание и изложение аргумента [[21]](#footnote-21)

## 3.4. Факты по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования

Детальное описание и изложение факта[[22]](#footnote-22)

## 3.5. Теоретические выводы и практические рекомендации

– о реальном состоянии государственного и муниципального управления по профильной теме [[23]](#footnote-23).

– о факторах и причинах, снижающих результативность и эффективность государственного и муниципального управления по профильной тем е[[24]](#footnote-24).

– об управленческой технологии оптимизации – изменение управленческой среды и/или отношения личности (гражданина и государственного/муниципального служащего) к происходящему[[25]](#footnote-25).

– Кому? Что? Для чего / С какой целью? (в логике о реальном состоянии) [[26]](#footnote-26).

– Кому? Что? Для чего / С какой целью? (в логике о факторах и причинах) [[27]](#footnote-27).

– Кому? Что? Для чего / С какой целью? (в логике об оптимизации) [[28]](#footnote-28).

# **Критерии оценки исследовательского проекта (15 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки исследовательского проекта (max - 15 баллов)** | **Образцовый магистрант** | **Ф.И.О.**  **магистранта** |
| **I. Теория/методология рассматриваемого вопроса или проблемы.** | **5** |  |
| 1.1. Определение, история (Кто? Когда? В каких трудах?), этапы | 1 |  |
| 1.2. Сущность, содержание, формы (типы и/или виды – по различным основаниям). | 1 |  |
| 1.3. Структура и функции. | 1 |  |
| 1.4. Ресурсы (резервы, потенциал) и риски (угрозы). | 1 |  |
| 1.5. Результаты (законы, закономерности, тенденции, тренды) | 1 |  |
| **II. Результаты кабинетного исследования - вторичный анализ ретроспективной и актуальной информации о рассматриваемом вопросе или проблеме** | **5** |  |
| 2.1. Пример из официальной статистики и/или аналитики | 1 |  |
| 2.2. Пример из исследовательской статистики и/или аналитики | 1 |  |
| 2.3. Пример из диссертационного (докторского и/или кандидатского) и/или монографического (коллективного и/или персонального) исследования отечественных ученных, в т.ч. МГУ имени М.В.Ломоносова. | 1 |  |
| 2.4. Пример из СМИ | 1 |  |
| 2.5. Пример из научной и/или научно-исследовательской работы зарубежных ученых и\или исследовательских организаций. | 1 |  |
| **III. Авторский мини-исследовательский проект по профильной теме.** | **5** |  |
| 3.1. Нормативно-правовые основы | 1 |  |
| 3.2. Концептуальная авторская модель научного анализа вопроса или проблемы, т.е. системный анализ объектно-предметной области | 1 |  |
| 3.3. Аргументы по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования | 1 |  |
| 3.4. Факты по профильной теме государственного и муниципального управления и администрирования | 1 |  |
| 3.5. Теоретические выводы и практические рекомендации | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **15** | **0** |

1. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-1)
2. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-2)
3. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-4)
5. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-5)
6. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-6)
7. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-7)
8. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-8)
9. Работа № 1.

   Работа № 2.

   Работа № 3. [↑](#footnote-ref-9)
10. Работа № 1.

    Работа № 2.

    Работа № 3. [↑](#footnote-ref-10)
11. Работа № 1.

    Работа № 2.

    Работа № 3. [↑](#footnote-ref-11)
12. **Системный анализ** – это представление управленческого объекта в качестве аналитически расчлененной системы, то есть комплекса элементов и связей, образующих в своем взаимодействии органическое целое, в котором предполагаемое изменение одного из элементов вызывает изменение других элементов и всей системы в целом. [↑](#footnote-ref-12)
13. *Системно-генетическая модель* – описание сущности **истоков** природы и развития управленческого взаимодействия как явления и/или процесса. [↑](#footnote-ref-13)
14. *Системно-структурная* *модель* – описание сущности **элементов структуры**, их содержания и формы, числа носителей (участников) и масштаб, уровень управленческого взаимодействия, то есть элементов, образующих объектно-предметную область научного изучения/исследования социального явления в социальном пространстве и/или социального процесса в социальном (социально-историческом) времени. [↑](#footnote-ref-14)
15. *Системно-функциональная модель* – описание сущности выявляемых/выявленных **явных и латентных (скрытых) функций и дисфункций** / следствий или последствий, т.е. места и роли элементов управленческого взаимодействия для его участников (индивида, группы или общности индивидов, общества в целом) и социальной среды. [↑](#footnote-ref-15)
16. *Системно-типологическая модель* – описание сущности результата научного изучения большого количества людей, «упорядочивая», «группируя» и «систематизируя» их по самым разным основаниям на уровне **альтернативного и типичного**, т.е. реально распространенного – модального (не нормативного, тем более идеального типа), включающего в себя множество типов (подтипов) с присущими им позитивными или негативными отклонениями от норм-правил поведения или даже антисоциальным способом деятельности, посредством поиска сходства и различия, анализа способов идентификации через социальные статусы, роли и позиции – социально-демографические, социально-профессиональные, культурно-досуговые или культурно-просветительские. [↑](#footnote-ref-16)
17. *Системно-динамическая модель* – описание сущности **генезиса** (возникновения, развития, функционирования и изменения (перерождение или разрушения) объекта – управленческого взаимодействия во временном (историческом и социальном) измерении, а именно его продолжительности, темпа, ритма, интенциоанальности, направления, обратимости и т.п. [↑](#footnote-ref-17)
18. *Системно-ситуационная модель* – описание сущности **конфигурации актуальной ситуации**, ситуационной структуры, социальных ситуационных проблем носителя (на уровне внутренних и внешних связей социальной системы – системы взаимодействий индивидуальных и групповых субъектов), способов воздействия на ситуационную структуру объекта исследования. [↑](#footnote-ref-18)
19. *Системно-факторная модель* – описание средовых и личностных, основных и неосновных, прямых и опосредованных **факторов** (обстоятельств непреодолимой силы, к которым участники взаимодействий приспосабливаются) **и причин** (обстоятельства, которые участники имеют возможность и могут изменить) переменных, детерминирующих на функционирование и развитие объекта исследования. [↑](#footnote-ref-19)
20. *Системно-технологическая модель* – описание на основе результатов ретроспективного анализа **проспективных (перспективных) траекторий рационально-гуманной оптимизации** (повышения функциональности, эффективности, результативности, действенности, рациональности, производительности и т.п., максимизации / минимизации, улучшения, совершенствования) управленческого взаимодействий участников и их последствий, неуправляемых и управляемых переменных, степени регулируемости, ресурсности и ограничения, что позволяет диагностировать, проектировать, моделировать и регулировать объект исследования в рамках направлений – средового (изменение социальной среды) и личностного (изменение отношения личности к происходящему). [↑](#footnote-ref-20)
21. Работа № 1.

    Работа № 2.

    Работа № 3. [↑](#footnote-ref-21)
22. Работа № 1.

    Работа № 2.

    Работа № 3. [↑](#footnote-ref-22)
23. [↑](#footnote-ref-23)
24. [↑](#footnote-ref-24)
25. [↑](#footnote-ref-25)
26. [↑](#footnote-ref-26)
27. [↑](#footnote-ref-27)
28. [↑](#footnote-ref-28)