**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол заседания Ученого совета института Финансов и права№ 7 от 24.03.2016г. | **Утверждаю**Директор институтаФинансов и права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Марамыгин |

**Программа производственной практики**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки

***38.03.01.62 Экономика***

Направленность (профиль)

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Автор: А. Ю. Попов, доцент, к.э.н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена на заседании кафедры |  | Рекомендована УМК института |
| Бухгалтерского учета и аудита |  | Финансов и права |
| *(название кафедры)* |  | *(название института)* |
| Зав.кафедрой |  |  | Зав.кафедрой |  |
| *(подпись)* |  | *(подпись)* |
| Н.С. Нечеухина |  | Т.В. Решетникова |
| *(Фамилия И.О.)* |  | *(Фамилия И.О.)* |
| Протокол № 9 21.03.2016г. |  | Протокол № 21.03.2016г. |
| *(Дата)* |  | *(Дата)* |

Екатеринбург

2017

1. **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вид практики* | *Способ и формы проведения практики* | *Место проведения практики* |
| 1. | производственная | *Способы:*стационарная, выездная*Формы:** исследовательская работа – изучение учетной политики хозяйствующего субъекта, размещенной в открытых ресурсах с иллюстрацией отражения хозяйственных операций на примерах;
* производственная в бухгалтерии организации с изучением учетной политики данной организации с рассмотрением хозяйственных операций данной организации.
 | * на выпускающей кафедре УрГЭУ
* в бухгалтерии, расчетном отделе, финансовом отделе и других подразделениях предприятий и организаций
 |

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код* | *Формируемые компетенции* | *Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики* |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Студент может работать в коллективеМожет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию; | Студент знает методы и обладает навыками самоорганизации и самообразования |
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Студент знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | Студент понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организацииСтудент может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации |
| ОПК-2 |  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент знает приемы и методы сбора, анализа и обработки данныхСтудент обладает навыками сбора, анализа и обработки данных |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора необходимых данных их анализа, на основе чего может сформировать информационный обзор и/или аналитический отчет; |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | Студент может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач |
| ПДК-14 | способность формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, способность разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю | Студент обладает теоретическими знаниями, на основе которых может формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, а также разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю |

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента). Содержание практики формируется на концепциях дисциплин, осваиваемых студентами на первом и втором курсе образовательной программы: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Менеджмент», «Введение в экономику», «Бухгалтерский учет», «Базы данных», «Статистика», «Финансы», «Экономика организации».

Прохождение данной практики предшествует и формирует познавательную и прикладную базу для изучения последующих дисциплин ОПОП: «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Налоговый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» и др.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 *зачетные единицы, 108 час.* Продолжительность практики – 2 недели.

**5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Этапы практики* | *Содержание* | *Формы контроля* |
| 1. | *Организационный* | -участие в организационном собрании;-получение индивидуального задания на практику;- проведение инструктажа руководителем практики от кафедры и (при необходимости) предприятия | Самоконтроль, Получение задания(Приложение Б) |
| 2. | *Основной (ознакомительный)* | - изучение ***открытых источников информации*** об организации: вида и формы деятельности предприятия, правовых основ, истории, перспектив его развития, основных видов продукции (услуг) и их характеристик; организационной структуры управления, содержания экономической работы на предприятии; связей предприятия с внешними контрагентами, показателям деятельности или- изучение данных об организации по месту прохождения практики по вышеуказанному перечню;- изучение учетной политики хозяйствующего субъекта, опубликованной в открытом доступе или по месту прохождения практики в организации;- иллюстрация положений учетной политики на условных примерах или по данным места практики;- осуществление сбора, обработки и систематизации информации в соответствии с заданием;- консультации с руководителями от кафедры;- написание отчета о выполнении задания | Самоконтроль  |
| 3. | *Заключительный* | -оформление отчета;-защита отчета  | Защита отчета(собеседование) |

**6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**7.1 Паспорт оценочных средств по учебной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код* | *Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики* | *Оценочные средства* |
| ОК-5 | Студент может работать в коллективеМожет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ОК-7 | Студент знает методы и обладает навыками самоорганизации и самообразования | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ОК-9 | Студент знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ОПК-1 | Студент понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организацииСтудент может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ОПК-2 | Студент знает приемы и методы сбора, анализа и обработки данныхСтудент обладает навыками сбора, анализа и обработки данных | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-1 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-2 | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-6 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-7 | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора необходимых данных их анализа, на основе чего может сформировать информационный обзор и/или аналитический отчет; | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-8 | Студент может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПК-10 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач | Творческая работа, вопросы собеседования |
| ПДК-14 | Студент обладает теоретическими знаниями, на основе которых может формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, а также разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю | Творческая работа, вопросы собеседования |

**7.2. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код* | *Формируемые компетенции* | *Уровень формирования компетенции*  |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | 2 (пороговый) |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию; | 2 (пороговый) |
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 (пороговый) |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | 2 (пороговый) |
| ОПК-2 |  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 2 (пороговый) |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | 2 (пороговый) |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | 2 (пороговый) |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  | 2 (пороговый) |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | 2 (пороговый) |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | 2 (пороговый) |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | 2 (пороговый) |
| ПДК-14 | способность формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, способность разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю | 2 (пороговый) |

Оценочным средством результатов обучения является индивидуальная творческая работа, в которой студенту предлагается собрать информацию об учетной политике хозяйствующего субъекта, обобщить ее, и предоставить учетную политику с иллюстрацией практических примеров по предприятию (организации). Защита творческой работы – собеседование, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Для оценки знаний и умений студентов, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики, используется **Отчет по практике.** Отчет *должен содержать*:

* титульный лист;
* индивидуальное задание, подписанное руководителем от кафедры.
* содержание;
* краткую характеристику организации с приведением основных показателей ее деятельности;
* сформированную учетную политику организации с иллюстрацией практических примеров положения учетной политики:

1. Организационный раздел учетной политики;

2. Содержательный раздел учетной политики:

2.1 особенности учета основных средств;

2.2 особенности учета нематериальных активов;

2.3 особенности учета материально-производственных запасов;

2.4 особенности учета затрат на производство;

2.5 особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов;

2.6 особенности учета займов и кредитов, а также расходов по ним;

2.7 особенности учета капитала и резервов.

* список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Объем отчета по производственной практике не должен превышать 35 страниц.

 Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем по практике от выпускающей кафедры, возможно присутствие других студентов, а также представителей предприятий (публичная защита).

**Вопросы для собеседования по отчету**

1. Охарактеризовать организацию и основные показатели ее деятельности;
2. Раскрыть положения организационного раздела учетной политики;
3. Сформулировать особенности учета основных средств;
4. Привести особенности учета нематериальных активов;
5. Раскрыть особенности учета материально-производственных запасов;
6. Сформулировать особенности учета затрат на производство;
7. Раскрыть особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов;
8. Привести особенности учета займов и кредитов, а также расходов по ним;
9. Сформулировать особенности учета капитала и резервов.
10. Указать случаи и порядок изменения учетной политики.

**7.4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Код**компетенции* | *Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики* | *Показатели оценивания результатов обучения* | *Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения* |
| *Минимальный балл* | *Максимальный балл* |
| ОК-5 | Студент может работать в коллективеМожет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ОК-7 | Студент знает методы и обладает навыками самоорганизации и самообразования | способность к самоорганизации и самообразованию; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ОК-9 | Студент знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ОПК-1 | Студент понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организацииСтудент может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ОПК-2 | Студент знает приемы и методы сбора, анализа и обработки данныхСтудент обладает навыками сбора, анализа и обработки данных |  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-1 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-2 | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-6 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-7 | Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора необходимых данных их анализа, на основе чего может сформировать информационный обзор и/или аналитический отчет; | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-8 | Студент может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПК-10 | Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
| ПДК-14 | Студент обладает теоретическими знаниями, на основе которых может формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, а также разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю | способность формировать информацию финансового, управленческого и налогового учета, способность разработать учетную политику хозяйствующего субъекта и подготовить ее для раскрытия заинтересованному пользователю | 0Практически не способен | 5Полностью способен  |
|  | **Максимальное количество баллов** |  |  | **60** |

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочное средство** | **Методические указания и рекомендации** |
| Творческая работа | Выполняется студентом под контролем преподавателя.Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям  |
| Вопросы собеседования | Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей |

Аттестация студента по учебной производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. ***Оценка осуществляется с*** ***использованием балльно-рейтинговой системы*** в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов**:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**8.1 Нормативные документы**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, Приказ Минфина России от 29.07.98г. № 34н;
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), приказ Минфина РФ от 6 октября 2008г. № 106н;
4. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01, Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01, Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н;
6. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н.
7. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99, Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н;
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 107н;
10. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02, Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 115н.
11. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н;

**8.2 Основная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 495 с.
2. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 320 с.<http://znanium.com/go.php?id=521430>
3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 584 с. <http://znanium.com/go.php?id=511230>
4. Петров, А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Петров ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 280 с. <http://znanium.com/go.php?id=515888>
5. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. И. Алексеева ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 268 с.
6. Матвеева, В. С. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : курс лекций / В. С. Матвеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 112 с.
7. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Петров, Л. А. Мельникова, И. А. Савин. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 464 с. <http://znanium.com/go.php?id=431600>
8. Погорелова, М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 331 с. <http://znanium.com/go.php?id=455414>
9. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. П. Бархатов [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2014. - 539 с.
10. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Ю. А. Бабаев [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 575 с.
11. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <http://znanium.com/go.php?id=466044>
12. Сацук, Т. П. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Т. П. Сацук, И. А. Полякова, О. С. Ростовцева. - Москва : КноРус, 2014. - 275 с.

**8.2 Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / П. Г. Пономаренко [и др.]; ред. П. Г. Пономаренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 543 с.<http://znanium.com/go.php?id=508823>
2. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Голышева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.<http://znanium.com/go.php?id=404534>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и аудит [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700 "Торговое дело", специальности 080301 "Коммерция" / И. М. Дмитриева; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 306 с. 1экз.
4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 688 с.<http://znanium.com/go.php?id=415056>
5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 492 с. 1экз.
6. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 681 с.<http://znanium.com/go.php?id=390406>
7. Погорелова, М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.<http://znanium.com/go.php?id=376200>
8. Черненко, Н. Ю. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080107 "Налоги и налогообложение", 080105 "Финансы и кредит" / Н. Ю. Черненко, А. Ф. Черненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 476 с. 1экз.
9. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 667 с. 2экз.
10. Финансовый учет [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Г. Гетьман [и др.]; под ред. В. Г. Гетьмана. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 784 с. 2экз.
11. Финансовый учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Г. Гетьман [и др.] ; ред. В. Г. Гетьман. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 784 с.<http://znanium.com/go.php?id=354771>
12. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 502 с. 15экз
13. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 680 с. 58экз.
14. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 840 с. 3экз.
15. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/go.php?id=443238>

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
3. [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
4. [www.libertarium.ru-](http://www.libertarium.ru-) Библиотека «Либертариум»
5. [www.biblus.ru-](http://www.biblus.ru-) - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
8. http//stat.hse.ru- Статистический портал Высшей школы экономики
9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
10. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
11. Полнотекстовые библиотеки:
12. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
13. www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
15. Теория и практика финансового и управленческого учета - <http://www.gaap.ru/>
16. СПС Консультант
17. СПС Гарант

**9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Источник | Актуальность | Формы использования | Доступность для студентов |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ | Лицензионная, установлена в УрГЭУ,  | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа,Обучение, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрГЭУ |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент | http://student.garant.ru/ | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты» | http://www.garant.ru/ | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет круглосуточно |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России» | http://www.garant.ru/ | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00 |
| [Справочно-правовая система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) Консультант Плюс | <http://www.consultant.ru> | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети Интернет |
| Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК | <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа, Поиск информации | По паролю в сети вуза  |
| Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России | http://www.fira.ru/ | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети ИнтернетКоммерческий  |
| BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика  | http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа, Поиск информации | Доступно в сети ИнтернетКоммерческий |

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,

- компьютерные классы с доступом в Интернет,

- научная библиотека УрГЭУ.

**Приложение А**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

**Институт / Департамент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практику**

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профиль / программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формулировка индивидуального задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:****Руководитель практики от университета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(подпись, Ф.И.О.)** | **СОГЛАСОВАНО:****Руководитель практики от организации****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(подпись, Ф.И.О.)** | **СОГЛАСОВАНО:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****(подпись)******\_\_\_\_\_\_*Коковихин А.Ю.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******(Фамилия И.О.)*** |

**График (план)**

**проведения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Описание работы | Отчет о выполнении работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Характеристика работы студента**

Руководитель практики от

Организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

МП

**Приложение Б**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### О Т Ч Е Т

**о прохождении учебной практики**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

(срок прохождения практики)

 **Исполнитель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

 **Группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Р**уководитель :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись)

###### Отчет защищен:

« \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**Оценка**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Екатеринбург

20\_\_\_г.