**Приложение 6**

**к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры конституционного и международного права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**Сравнительное правоведение**

**ВАРИАН №1**

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента

Выполнение работы осуществляется поэтапно:

- ознакомление с заданием;

- подбор и изучение литературы по теме теоретического вопроса соответствующего варианта контрольной работы;

- подбор теоретического и нормативного материала по вопросу - глоссарию;

- подбор и изучение нормативного материала для решения практической задачи, при необходимости – анализ соответствующей судебной практики;

- письменное оформление работы.

**Вариант 1**

**1. Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?**

**2. Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения?**

**3. Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?**

Вариант 2

1. Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.

2. Какова система (структура) сравнительного правоведения?

3. Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Вариант 3

1. Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции?

2. Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике.

3. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

Вариант 4

1. Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию.

2. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования.

3. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.