Приложение 6

***Методические рекомендации по выполнению контрольной работы***

В процессе изучения дисциплины «**Семейное право**» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (заочная форма обучения). По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Занятия по дисциплине «**Семейное право**» проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний студентов по предмету, привитие студентам навыков применения норм права.

При изучении дисциплины «**Семейное право**» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми актами.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удается полностью освоить изучаемый предмет.

Степень и качество освоения курса будет зависеть от самодисциплины.

Оценка качества учебной работы обучающихся определяется с помощью рейтинга.

*Самостоятельная* работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- изучение материалов лекций;

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;

- ответы на вопросы для самопроверки

- работа с порталом электронных образовательных ресурсов;

- работа с литературой и интернет-ресурсами;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям;

- выполнение домашних заданий.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ *для выполнения контрольной работы***

Контрольная работа представляет собой индивидуальную деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.

Контрольная работа является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа - это самостоятельное исследование, которое характеризует уровень научно-теоретической подготовки студента.

**Цели** контрольной работы:

а) закрепление знаний, полученных в ходе изучения дисциплины;

б) развитие способностей студента к самостоятельному углубленному научному анализу.

В ходе написания контрольной работы вырабатывается умение систематизировать и обобщать теоретический материал, законодательные и другие правовые акты, делать соответствующие выводы.

В течение изучения курса семейного права студентами выполняется одна контрольная работа в виде задания на межсессионный период.

Количество вариантов в контрольной работе – 2.

Контрольная *работа* выполняется по всем темам. Задания в контрольной работе представлены в виде составления глоссария, теоретических вопросов, а также в виде практико-ориентированных заданий.

Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии студента. Если на потоке имеются супруги, то супруга выполняет работу по первой букве фамилии до заключения брака.

Вариант 1 Буквы «А-Г», «Л-П», «Ц-Щ»

Вариант 2 Буквы «Д-К», «Р-Х», «Э-Я»

**Оформление** контрольной работы студента должно отвечать общим требованиям, установленным в университете Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций (П 7.5-014-2011).

***ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***I вариант***

***1. Объясните понятия:***

* Семейное право
* Брак
* Семья
* Брачный договор
* Алиментное обязательство

***2. Ответьте на вопросы:***

1. Назовите функции семейного права.
2. Перечислите источники семейного права.
3. Дайте классификацию семейных правоотношений.
4. Раскройте содержание семейной правоспособности и дееспособности. Влияет ли эмансипация на семейную дееспособность?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Назовите обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
7. Каков порядок расторжения брака в органах загса.

***3. Решите следующие задачи:***

1. Супруги Сомовы прожили в зарегистрированном браке 25 лет. У них есть несовершеннолетняя дочь Софья, 17-ти лет. За время совместной жизни они приобрели квартиру, автомобиль, построили загородную дачу. Все это время супруги жили дружно, любили и заботились друг о друге. Однажды Сомова тяжело заболела, долго лечилась, но безуспешно. В результате она стала инвалидом второй группы и вынуждена была оставить работу. Сомов же не захотел посвятить оставшиеся годы жизни своей жене и подал в суд заявление о расторжении брака и разделе общего имущества. При этом в заявлении Сомов конкретно не указал, на какую собственность он претендует.

Сомова же, в свою очередь, подала встречное заявление, но попросила суд не включать в общее имущество супругов компьютер, видеотехнику, подаренные супругами их дочери Софье в честь окончания школы, а также денежный вклад в размере 100 тысяч рублей, внесенный супругами на имя дочери. Что же касается квартиры, несмотря на то, что часть денег на ее приобретение были подарены родителями мужа, Сомова за счет собственных средств произвела капитальный ремонт в квартире с евроотделкой, что существенно увеличило рыночную стоимость квартиры. Деньгами на покупку автомобиля Сомовой помогли ее родители, поскольку машина ей была необходима по работе. Загородную дачу супруги построили на общие средства.

Какое решение должен принять суд? Каким образом будет поделено имущество Сомовых и как будут учтены интересы их несовершеннолетней дочери Софьи? Изменилось бы решение задачи, если бы на момент рассмотрения дела Сомова не была инвалидом второй группы?

2. Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление. В областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

3. Суетина подала на развод и алименты. Судом определено, что отец ребенка должен ежемесячно выплачивать сыну 1/4 от суммы всех своих доходов. Но он нигде не числится, официального заработка у него нет, хотя он зарабатывает порядка 40тыс. рублей, ремонтируя автомобили в снимаемом гараже (договора аренды гаража нет). Также на бывшего супруга оформлено несколько кредитов, которые он выплачивает тоже ежемесячно.

Какую сумму могу определить судебные приставы к ежемесячной выплате ребенку?

4. Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?

5. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

***II вариант***

1. ***Объясните понятия***

* Ограничение родительских прав
* Опека и попечительство
* Родство в семейном праве
* Свойство в семейном праве
* Алиментное соглашение
* Усыновление

1. ***Ответьте на вопросы:***
2. Каков порядок расторжения брака в суде.
3. Каковы особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?
4. Раскройте права несовершеннолетних детей.
5. Назовите виды алиментных обязательств, их виды.
6. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?
7. Назовите виды личных неимущественных отношений между супругами.
8. В каких случаях можно признать брачный договор недействительным?
9. ***Решите следующие задачи:***

1. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

2. В мае 1997 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 СТ. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК РФ)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

3. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Петров и Кожевникова обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача? В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК РФ и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

4. В орган загса обратилась Е. Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А. И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление. Славиной в орган загса о разводе?

5. Супруги Ивановы расторгли брак в 2010 г. В соответствии с заключенным брачным договором Иванов А. был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 10 т.р. ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Иванова А. уволили в связи сокращением штата сотрудников. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им вреда имуществу и здоровью потерпевшего. Сам Иванов А. в результате аварии стал инвалидом 3 группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в предусмотренном соглашением размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку ВТЭК и решение суда о возмещении причиненного им вреда. Однако бывшая супруга Иванова сказала, что на изменение размера содержания она не согласна, и, поскольку такая обязанность предусмотрена брачным договором, Иванов А. должен ее исполнять.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Иванову А. в данной ситуации?

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Формы контроля* | *Критерии оценки* | *Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)* |
|  | Контрольная работа | Полнота и правильность ответа на вопросы задания*,* наличие развернутого пояснения, нормативного обоснования, наличие вывода. | Ответ полный и правильный, с развернутым пояснением, обоснованный, имеется вывод – **5 баллов**.  Ответ правильный, неполный, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, обоснованный, имеется вывод или его нет – **4 балла**.  Ответ правильный, неполный, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, или неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, вывод неточный –**1- 3 балла**.  Ответ полный, неправильный, без пояснений и без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, нет вывода – **0 баллов.** |