**Итоговое задание.**

**Выполните задания:**

1. Дайте определение понятиям «пол», «половое развитие», «половое просвещение», «половое воспитание».

2. Составьте схему «Пол как комплексная характеристика человека».

3. Составьте иллюстрированный конспект «Строение и функции мужской и женской половой системы. Сперматогенез и оогенез».

4. Составьте схему «Овариально-менструальный цикл».

5. Заполните таблицу:

Этапы внутриутробного развития и беременности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Названиеэтапа** | **Продолжительность** | **Основноесодержание этапа** | **Факторы риска** | **Возможные осложнения** | **Профилактика** |
|   |   |   |   |   |   |

6. Заполните таблицу:

Этапы полового развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Развитие репродуктивной системы, морфофункциональные особенности** | **Развитиесексуальности** | **Осознаниеполовой принадлежности** | **Особенности поведения** | **Педагогические рекомендации** |
|   |   |   |   |   |   |

7. Составьте схему «Гигиена репродуктивной сферы детей и подростков разного пола».

8. Заполните таблицу:

Заболевания, передающиеся половым путем

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Возбудитель** | **Путипередачи** | **Латентный период** | **Симптомы** | **Осложнения** | **Профилактика** |
|   |   |   |   |   |   |   |

9. Заполните таблицу:

Методы контрацепции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вид** | **Механизмдействия** | **Преимущества** | **Недостатки** | **Кому подходит** |
|   |   |   |   |   |   |

10. Решите ситуационные задачи.

10.1. Вы – учитель в школе. Медицинский работник «по секрету» сообщил Вам, что один из мальчиков, посещающих Ваш класс, ВИЧ-инфицированный. Что Вы почувствуете, как будете действовать?

10.2. Во время дневного сна в детском саду Вы замечаете, что одна из девочек
5-летнего возраста (один из мальчиков), недавно поступивших в группу, прикасается к своим половым органам. Чем можно объясняться действия ребенка? Как поступите Вы?

10.3. Ваша подруга рассказывает Вам, что вчера она была на дне рождения в малознакомой компании. Среди гостей был симпатичный молодой человек, «знакомый знакомых», бывший в городе проездом. В состоянии алкогольного опьянения девушка вступила в сексуальный контакт с этим молодым человеком. Происходившее помнит плохо и не уверена, использовался ли при этом презерватив. Девушка напугана и растеряна. Что Вы ей посоветуете?

11. Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем:

11.1.        Репродуктивное здоровье человека и факторы, на него влияющие.

11.2.        Пол как комплексная характеристика человека.

11.3.        Половое просвещение и воспитание, их значение для формирования репродуктивного здоровья.

11.4.        Этапы формирования пола.

11.5.        Морфофункциональные особенности мужского и женского организма.

11.6.        Сперматогенез и овариально-менструальный цикл.

11.7.        Зачатие. Основные этапы беременности.

11.8.        Условия, способствующие зачатию и рождению здорового ребенка.

11.9.        Железы внутренней секреции и репродуктивная функция организма.

11.10.    Причины и последствия раннего начала половой жизни.

11.11.    Аборт, его влияние на здоровье женщины.

11.12.    Аспекты и этапы полового развития.

11.13.    Влияние условий воспитания ребенка на его половое развитие.

11.14.    Половое созревание: стадии, физиологические и психологические аспекты.

11.15.    Причины возникновения отклонений полового развития.

11.16.    Гигиена репродуктивной сферы, ее значение и особенности у мальчиков и
девочек.

11.17.    Влияние образа жизни на репродуктивное здоровье.

11.18.    Нарушения половой системы, встречающиеся в первые годы жизни ребенка.

11.19.    Нарушения половой системы, встречающиеся в период полового созревания.

11.20.    Инфекции, передающиеся половым путем, их влияние на здоровье, профилактика.

11.21.    СПИД: пути передачи, последствия, профилактика.

11.22.    Методы контрацепции, принципы выбора.

11.23.    Значение и принципы полового воспитания ребенка.

11.24.    Роль семьи и воспитательных учреждений в половом просвещении и воспитании ребенка.