**Задания для обучающихся**

1. Ознакомьтесь с профессиональными стандартами специалистов, участвующих в организации летнего отдыха детей. Выберите две наиболее важные, на Ваш взгляд, трудовые функции, связанные с формированием психологической готовности к профессиональной деятельности в условиях детского загородного лагеря. Выпишите, какие трудовые действия, умения и знания необходимы профессионалу для эффективного выполнения этих трудовых функций.
2. Изучите и опишите ресурсную базу образовательной организации для определения возможностей осуществления различных форм культурно-просветительской деятельности (по материалам сайта одного из СОЛ КД).
3. Предложите содержание (три темы) и соответствующие современные организационные формы работы с родителями в условиях посещения детского загородного лагеря («Родительский день в ДОЛ»).
4. Разработайте и оформите конспекты коллективных творческих дел (не менее трех) с учетом психологических, социальных и возрастных особенностей детей.
5. Осуществите подбор и анализ диагностических методик оценки личности ребенка и детского коллектива, по следующим направлениям:

- социальный статус и социальные роли в системе межличностных отношений;

- особенности эмоциональной и волевой сферы;

- способности и склонности.

1. Проанализируйте программу организации жизни в лагере по следующей схеме:

- соответствие целевых ориентиров, содержания и организационных форм деятельности социальным и возрастным особенностям детей;

- занятость детей;

- сильные и слабые стороны программы;

- рекомендации по оптимизации эффектов программы.

1. Опираясь на материалы своих размышлений в процессе практики, дайте оценку месту и роли летнего оздоровительного лагеря в реализации духовно-нравственного воспитания детей.
2. По окончании учебной практики напишите итоговое эссе рефлексивного характера.