

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

**ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
УЧЕНИЙ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Практическое занятие по теме № 1 «Введение в историю политических и правовых учений» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Объект и предмет истории политических учений.
2. Методологические проблемы истории политических учений.
3. История политических учений и политическая философия: общее и особенное
4. Природа и сущность образования государства
5. Структура государственного и общественного устройства

Практическое задание

Темы проблемных вопросов

1. Историческая эволюция политико-правовой мысли.
2. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
3. Исторический подход к периодизации истории политических и правовых учений.
4. Формационный подход к периодизации истории политических и правовых учений.
5. Технологический подход к периодизации истории политических и правовых учений.

6. Цивилизационный подход к периодизации истории политических и правовых учений.

7. Политико-правовые доктрины и идеалы.

8. Феномен политического отчуждения.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

а) письменный доклад по выбранной проблеме;

б) сообщение-презентация;

в) эссе;

г) кейс;

д) квест;

е) кроссворд;

ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ДРЕВНЕГО МИРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ДРЕВНЕГО МИРА

Практическое занятие по теме № 2 «Политические и правовые идеи Древнего мира» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Модель идеального государства Аристотеля
2. Политические взгляды Полибия
3. Политические взгляды М.Т. Цицерона
4. Вопрос об «идеальном государстве»
5. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока.

Практическое задание

Темы проблемных вопросов

1. Учение Конфуция о государстве и благородном муже.
2. Учение даосизма о государстве и совершенно мудром человеке.
3. Учение буддизма о государстве и законе.
4. Книга древней Индии «Ману» и ее основные идеи.
5. Библия («Ветхий Завет») о законе и государстве.
6. Апология Сократа у Платона и Ксенофонта.
7. Учение Платона о формах государства, о законах.
8. Учение Платона о гражданине и системе воспитания элиты.
9. Учение Платона о демократии.

10. Учение Аристотеля о государстве, о гражданстве.
11. Политико-правовое учение эпикурейства.
12. Политико-правовое учение стоиков.
13. Учение Цицерона о государстве и гражданине.
14. Имперская идея Рима и ее оценка.
15. Политико-правовая идеология Рима и ее оценка.
16. Книга Марка Аврелия «Размышления» о человеке и государстве.
17. Учение Августина Блаженного о церкви и государстве.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При обработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

**ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ,
РЕФОРМАЦИИ И ВОЗРОЖДЕНИЯ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, РЕФОРМАЦИИ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Практическое занятие по теме № 3 «Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Политические взгляды Н. Макиавелли,
2. Политические взгляды М. Лютера,
3. Политические взгляды Т. Мюнцера
4. Политические взгляды Ж Кальвина
5. Политические взгляды Ж. Бодена.

Практическое задание

Темы проблемных вопросов

1. Христианская религия и римско-католическая церковь.
2. Теории «Двух мечей», «Солнца и луны», «Цезарепапизм».
3. Идеи арабских мыслителей.
4. Интерпретация античной философии в теологии Ф. Аквинского, «томизм».
5. Человек и государство в системе взглядов Фомы Аквинского.
6. Теологическая трактовка монархии.
7. Средневековые ереси.
8. Марсилиус Падуанский.

9. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства.

10. Идея моральной ответственности царя за благополучие подданных и государства.

11. Сочинения митрополита Илариона и Владимира Мономаха.

12. Концепция Филофея «Москва-третий Рим».

13. Политико-правовые учения А.М. Курбского

14. И.С. Пересветов о финансовой и военной реформе, отмене холопства, организации судопроизводства.

15. Политико-правовые аспекты полемики иосифлян и нестяжателей (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

а) письменный доклад по выбранной проблеме;

б) сообщение-презентация;

в) эссе;

г) кейс;

д) квест;

е) кроссворд;

ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

**ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ,
РЕФОРМАЦИИ И ВОЗРОЖДЕНИЯ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, РЕФОРМАЦИИ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

Практическое занятие по теме № 3 «Политико-правовые концепции Средневековья, Реформации и Возрождения» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Г. Гроций о государстве и праве.
2. Место Руссо в истории политической мысли.
3. Политические и правовые взгляды И. Канта.
4. Исторические условия появления либерализма в Западной Европе.
5. Либерализм как идейно-политическое учение; правовые аспекты либерализма.

Практическое задание

Темы проблемных вопросов

1. Идеология либерализма во Франции. Взгляды Б. Констана и А. Токвиля
2. Западноевропейский анархизм. (М. Штирнер, П.-Ж. Прудон.)
3. Политико-правовое учение Б. Спинозы.
4. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
5. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
6. Основные черты идеологии европейского Просвещения. Политические и правовые взгляды Вольтера

7. Политико-правовые воззрения Ш. Монтескье.
8. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
9. Политико-правовая доктрина европейского либерализма первой половины XIX в.

10. Политико-правовое учение марксизма.

11. Политико-правовое учение О. Конта.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной дисциплине «История политических и правовых учений»

ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX в.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX в.

Практическое занятие по теме № 5 «Политико-правовые теории XX в.» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Политико-правовая характеристика общественной мысли в первой половине XX века.

2. Политико-правовые идеи Е. Эрлиха.

3. Нормативистское учение о праве Г.Кельзена.

4. Теория элит

5. Концепция солидаризма Л. Дюги.

Практическое задание

Темы проблемных вопросов

1. Политико-правовая идеология национал-социализма (фашизм)

2. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого

3. Основные направления русской политико-правовой мысли во второй половине XIX - начале XX в.

4. Политико-правовая идеология большевизма.

5. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер

6. Концепции плюралистической демократии.

7. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

8. Теория демократического социализма.
9. Социологическая юриспруденция.
10. Реалистические концепции права в США.
11. Г.В. Плеханов о закономерности социалистической революции и необходимости буржуазно-демократической.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.