

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Практическое занятие по теме № 1 «Предмет и методология курса «История государства и права России»» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в виде сообщения-презентации.

Примерная тематика проблемных вопросов:

- 1) Подходы к периодизации истории государства и права России.
- 2) Норманнская школа происхождения русского государства.
- 3) Школа «официальной народности».
- 4) Славянофильское направление в истории российского государства.
- 5) Государственная или «юридическая» школа.
- 6) Евразийство как научное направление в истории государства и права России.
- 7) Марксистское направление в сфере отечественной истории государства и права.
- 8) Современные направления исследований в сфере отечественной истории государства и права: политическая история России;
- 9) Современные направления исследований в сфере отечественной истории государства и права: преобразования в системе органов власти, государственного управления и суда
- 10) Современные направления исследований в сфере отечественной истории государства и права: основные изменения в сфере права

Презентация должна включать не менее 15 слайдов и содержать следующую информацию:

1. Автор(-ы) теории, время ее создания.
2. Связь с другими науками (историей, правом, культурологией, психологией и т.д.), а также другими подразделами теории МКК.
3. Содержание выбранной теории.
4. Области практического применения теории.
5. Список литературы.

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ

Практическое занятие по теме № 2 «Государство и право Древней Руси» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

Почему в конце X в. Русь приняла христианство, а не ислам?

Какое право доминировало в Северо-западной Руси: обычное или новгородско-псковское?

В чем причины перемещения восточных славян в XII в. в верховья Волги и Оки?

Можно ли считать возникновение древнерусского права в XI в. естественным процессом или это было заимствование из Византии?

В чем состояло историческое влияние татаро-монгол?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. «Русская правда» как памятник древнерусского права.
2. Церковное право Древней Руси.
3. Семейное право Древней Руси.
4. Смертная казнь: историко-правовой аспект.
5. Возникновение государственности у восточных славян.
6. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
7. Новгородское и Псковское государства.

8. Развитие права на северо-западе Руси.
9. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
10. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 3. МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVII вв.:
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И РАЗВИТИЕ ПРАВА

Практическое занятие по теме № 3 «Московская Русь в XIV – XVII вв.: государственный строй и развитие права» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.
2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.
2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.
3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем специфика образования Московской Руси во второй половине XV – первой половине XVI в.?
2. Какая отрасль права изменилась в XVI в. больше других и почему?
3. Какие признаки характеризуют сословно-представительную монархию? Была ли Россия сословно-представительной монархией?
4. Можно ли считать, что в России в XVII в. было гражданское право?
5. Какая отрасль права изменилась в XVII в. в наибольшей степени и почему?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Московское княжество в XIV-XV вв.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Сословный строй Русского (Московского) государства в XV-XVII

вв.

4. Судебники ХУ-ХУ1вв.
5. Церковная организация и церковное право XV-XVI вв.
6. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
7. Иван III – государь всея Руси.
8. Судебник 1497 года Судебник 1550 года
9. Государство и церковь в XV-XVI веках.
10. Государевы служилые люди в XVII веке.
11. Земские Соборы в Русском государстве
12. Становление крепостного права на Руси: историко-правовые аспекты.

13. Суд в Московской Руси.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 4. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПОРЯДКИ ПЕРИОДА
СТАНОВЛЕНИЯ И РАСЦВЕТА АБСОЛЮТИЗМА (КОНЕЦ XVII-XVIII
ВВ.)

Практическое занятие по теме № 4 «Государственно-правовые порядки периода становления и расцвета абсолютизма (конец XVII-XVIII вв.)» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с выбранным уровнем задания и правильностью его выполнения определяется оценка уровня усвоения учебного материала по данной теме:

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

Нужны ли были России петровские преобразования?

Какие реформы были для России предпочтительнее: Федора Алексеевича или Петра Алексеевича?

Какие процессы привели к обретению дворянством гражданских прав?

Почему после обретения дворянством гражданских прав оно так и не получило политические права?

Судебная реформа Петра I: цели и результаты.

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Становление абсолютной монархии России.
2. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
3. Государственные реформы Петра I.
4. Законодательство Петра I в области гражданского права и смежных с ним отраслей права.

5. Уголовное законодательство. Артикулы Воинские.
6. Судебная реформа: цели и результаты. Процессуальное право.
7. Кодификационная работа при Петре 1.
8. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Екатерина II как государственный деятель.
9. Губернская реформа 1775 г.
10. «Наказ» Екатерины. Уложенная комиссия.
11. Государственные реформы Екатерины II.
12. Сословное законодательство Екатерины II.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 5. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ПОРЯДКИ В ЭПОХУ
КРИЗИСА ФЕОДАЛЬНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОГО СТРОЯ
(1801-1861 гг.)

Практическое занятие по теме № 5 «Государственно-правовые порядки в эпоху кризиса феодально-крепостнического строя (1801-1861 гг.)» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем причина краха либеральных реформ Александра I?
2. В чем причины сохранения крепостного права до середины XIX в.?
3. Почему Александр I решился на отмену крепостного права?
4. Почему декабристы потерпели поражение в борьбе с самодержавием?
5. Почему Николай I решился на кодификацию российских законов?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Развитие гражданского права в России в первой половине XIX в.
2. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
3. История полиции в России.
4. История тюрем в России.
5. Политический сыск в России.
6. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.
7. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
8. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
9. Причины, цели и подготовка кодификации российского права в пер-

вой половине XIX в.

10. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи.

11. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 6. РЕФОРМЫ 2-й ПОЛОВИНЫ XIX в.

Практическое занятие по теме № 6 «Реформы 2-й половины XIX в.» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.
2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.
2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.
3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем причина перехода народовольцев к террору?
2. Почему Александр II был противником Конституции?
3. Чем объяснить сохранение обычного права в русской деревне?
4. В чем особенности возникновения в России трудового права в сравнении с Западной Европой?
5. Какой путь развития был бы предпочтительнее для России: тот, что предлагали консерваторы, революционеры или либералы?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Основные тенденции развития права во второй половине XIX в.
2. Причины и подготовка крестьянской реформы 1861 года.
3. Законодательные акты крестьянской реформы.
4. Изменение правового статуса крестьян.
5. Органы крестьянского самоуправления.
6. Условия наделения крестьян землей.
7. Подготовка судебной реформы. Её основные принципы.
8. Суд присяжных в пореформенной России.
9. Значение судебной реформы 1864 г.
10. Земская и городская реформы Александра II.
11. Военная и школьная реформы, реформа цензуры Александра II.

12. Контрреформы Александра III.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 7. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX в.

Практическое занятие по теме № 7 «Изменения в государственном строе России в начале XX в.» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Можно ли было в революции 1905–1907 гг. добиться больших результатов?

2. Большевики считали, что революция 1905–1907 гг. закончилась поражением. Правильна ли эта точка зрения?

3. Почему либеральная интеллигенция не смогла удержать власть в 1917 г.?

4. Насколько закономерен февральский этап революции 1917 г.? В чем эта закономерность?

5. Насколько закономерен октябрьский этап революции 1917 г.? В чем эта закономерность?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Изменения в государственном строе России в начале XX века.

2. Деятельность Государственной Думы в России в начале XX века.

3. Развитие права в начале XX века.

4. Государственное управление и законодательство в период первой мировой войны.

5. Падение царизма.

6. Государство и право в период между Февралем и Октябрем 1917

года.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 8. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практическое занятие по теме № 8 «Создание советского государства и права» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.
2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.
2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.
3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Почему в 1920-е гг. в СССР исчезла демократия?
2. Какой в действительности была форма административно-территориального устройства СССР: федеративной или унитарной?
3. В чем специфика большевистского права?
4. В чем причины победы большевиков в Гражданской войне?
5. В чем причины вытеснения из органов власти большевиками меньшевиков и эсеров влетом 1918 г.?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Влияние окончания Гражданской войны на развитие советского государства и права.
2. Развитие советского гражданского права в 1920-е годы.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. Советское уголовное право в 1920-е гг. Уголовный кодекс РСФСР 1923 г.
5. Предпосылки образования СССР.
6. Дискуссии о принципах создания многонационального государства в советском партийно-государственном руководстве. Создание СССР.
7. Конституция СССР 1924 г
8. Судьба Учредительного собрания в России.

9. Советская власть и Русская православная церковь.
10. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
11. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД КОРЕННОЙ ЛОМКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практическое занятие по теме № 9 «Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем причина фабрикация органами ОГПУ политических процессов на рубеже 20-30-х гг.?

2. Решили ли сталинисты к концу 30-х гг. экономические проблемы страны? А социальные?

3. Чем вызвано ужесточение уголовно-процессуального права?

4. Чем вызвано ужесточение трудового законодательства в конце 30-х гг.?

5. Почему Конституция 1936 г. оказалась формальной?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Истоки и сущность тоталитаризма
2. Конституция 1936 года: декларации и реальность
3. Создание объединенного НКВД СССР
4. Масштабы и последствия массовых репрессий
5. Геополитические и правовые последствия расширения состава СССР
6. Московские политические процессы 30-х годов.
7. Дело Тухачевского. Репрессии в Красной армии.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕМА № 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Практическое занятие по теме № 10 «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем причина разгрома руководящего состава Красной армии 1937–1938 гг.?

2. Можно ли было предотвратить войну дипломатическими мерами?

3. Насколько оправдана жестокость в сфере трудовых отношений в годы войны?

4. В чем причины разгрома Красной Армии в первый период войны?

5. Почему сталинское руководство продолжило применять репрессивно-мобилизационные методы управления в годы войны?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Нападение фашистской Германии на СССР.

2. Изменения в системе государственного управления.

3. Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного Главнокомандования.

4. Управление по делам эвакуации. Создание новых наркоматов.

5. Чрезвычайное законодательство военного времени.

6. Военные трибуналы. Приказ Верховного Главнокомандующего № 227.

7. Национальная политика в годы войны. Депортация народов.

8. Советские военнопленные в годы Великой Отечественной войны

9. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

Правовая оценка советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 года.

10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 11. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СССР
В 1945 – 1985 гг.

Практическое занятие по теме № 11 «Развитие государства и права СССР в 1945 – 1985 гг.» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. Почему после окончания Великой Отечественной войны не прекратились репрессии?

2. Насколько эффективным был государственный механизм?

3. Почему в 1956-1957 г. была прекращена критика сталинизма?

4. Какая отрасль права и почему изменилась в 1953-1964 гг. в наибольшей степени?

5. Что нового в жизнь советского народа внесла Конституция 1977 г.?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Изменение в государственном аппарате после окончания Великой Отечественной войны.

2. Развитие формы государственного единства и перестройка государственного механизма при Н.С. Хрущева.

3. «Косыгинская реформа».

4. Основные тенденции развития права. Создание Основ уголовного и гражданского законодательства Союза СССР.

5. Кодификация права в РСФСР.

6. Советское государство и право в 70 – первой половине 80-х гг.

7. Конституция СССР 1977 г.

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ТЕМА № 12. ОТ СССР К РОССИИ. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ
XX - НАЧАЛЕ XXI вв.

Практическое занятие по теме № 12 «От СССР к России. Формирование и развитие современной российской государственности в конце XX - начале XXI вв.» имеет следующие цели:

1. Выработка практических умений и приобретение навыков в применении методов, методик и техники научно-исследовательской работы по проблемам занятия.

2. Выработка практических умений и приобретение навыков в решении учебных задач, выполнении творческих заданий, разработке и оформлении служебных документов, в использовании современных информационных образовательных технологий.

Выполнение задания возможно по трем уровням:

1. Базовый уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку.

2. Повышенный уровень – необходимо дать ответ на три из пяти заданий из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов.

3. Высокий уровень – необходимо дать развернутый ответ на все задания из вопросов на самопроверку и выполнить практическое задание по одному из проблемных вопросов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Базовый уровень – удовлетворительно

Повышенный уровень – хорошо

Высокий уровень – отлично

Вопросы для самопроверки

1. В чем корни политики «перестройки»?
2. В чем причины распада СССР?
3. В чем политический успех Б.Н. Ельцина на рубеже 1980-1990-х гг.?
4. Почему системный кризис 1990-х гг. оказался столь глубоким?
5. Почему социально-экономические и политические изменения вызвали необходимость изменения правовой системы?

Практическое задание

Тематика проблемных вопросов

1. Ломка политической системы в годы перестройки и в постперестроечный период.
2. Распад СССР.
3. Последствия экономических реформ начала 1990-х годов.
4. Конфликт между законодательной и исполнительной ветвями власти в 1993 г.
5. Политический кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Изменения в государственном строе в 1985-1991 годах.

8. Становление государства и права в современной России (1991-1993 гг.).

9. Основные тенденции развития государства и права в современной России (конец XX – начало XXI вв.).

Студенты могут выбрать один из примерных проблемных вопросов и выполнить задание в одной из предложенных форм:

- а) письменный доклад по выбранной проблеме;
- б) сообщение-презентация;
- в) эссе;
- г) кейс;
- д) квест;
- е) кроссворд;
- ж) тесты и т.д.

Если студент выбирает контрольно-проверочную форму выполнения задания, то помимо вопросов, в нем должны указываться и правильные ответы (алгоритм, маршрут и пр.).

При отработке практического задания обучающие должны учитывать не только содержательный компонент, но и правила оформления отчетного документа (шрифт, поля, абзац, отступы, интервалы и пр.). В обязательном порядке в конце задания указываются источники информации, т.е. список использованной литературы. Оригинальность текста эссе должна быть не ниже 50%.

При оценке ответов учитывается оригинальность предоставленного материала, степень проработки проблемы и соответствие требованиям к оформлению работы.