**2.2. Структура контрольной работы:**

1. Теоретическая часть: 1.1. Текст теоретической задачи;

 1.2. Ответ на теоретическую задачу.

2. Ситуационная часть:

2.1. Текст ситуационной задачи;

2.2. Ответ на ситуационную задачу.

 3. Библиографический список.

2.3. Требования к оформлению контрольной работы

Объём контрольной работы не должен превышать 16 страниц печатного текста на листе А4 (210х297мм), WORD, Times New Roman 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. При рукописном варианте – 18 страниц формата А4 или 25 тетрадных страниц, заполняемых с обеих сторон разборчивым почерком. Объем ответа на первое задание должен составлять примерно 40 % от всего текста работы, ответа на второе задание – 60 %.

Ответ на вопрос теоретического задания, как правило, направлен на определение наиболее важных понятий (категорий) правоведения, на выявление сущности отдельных теорий или целых направлений в истории развития политико-правовой мысли. Ситуационное (практическое) задание сводится обычно к проведению сравнительного анализа разных теорий и идей мыслителей, что предполагает выявление их концептуальной составляющей, черт общности и различий, внешнего историко-культурного контекста и индивидуального мировоззрения теоретиков. Ответ на такое задание требует от студента не только применения общих теоретических знаний, но и умения самостоятельно оценить историко-теоретический материал, дать собственный анализ сочинений мыслителей прошлого и научных комментариев к ним. Составление ответов предусматривает работу студента с учебной и научной литературой по теме вопроса. Не менее важной является и работа с первоисточниками – памятниками политической и правовой мысли. Составленный текст должен с достаточной полнотой освещать поставленную проблему. Результаты исследования проблемы отражаются в выводах в конце каждого ответа. Текст ответа должен отличаться логикой и последовательностью в раскрытии отдельных вопросов, выводы – аргументированными и подкрепленными ссылками на необходимые источники информации. Студент должен продемонстрировать навыки исследования и сопоставления материалов по истории политических и правовых учений и приведения их в определенную логическую систему.

Вариант №

 1. Теоретическая задача: Охарактеризуйте понятия «солидарности» и «нормы солидарности» в учении солидаризма во Франции. Как они соотносятся с понятиями «право» и «государство»?

2. Ситуационная задача: При создании своего политико-правового учения Ф. Прокопович опирался на труды Т. Гоббса. Сравните идеи двух мыслителей. Что нового смог внести Ф. Прокопович в теорию государства и права?