Привет)

Недавно я сдавала отчёт по практике, называется «летняя педагогическая практика». Мы делали его основываясь на «Дневнике вожатого», но только как ОТЧЕТ, не сам Дневник. Мы не проходили практику в лагерях т.к у нас был карантин, поэтому запретили.

Отчёт нужно сделать красочным, красивым, чтобы потом распечатать в цветную. Соблюдать техническую сторону выраивнивание, отступы, шрифт и т.д (из-за) этого мне хотять поставить 3. Вы моя последняя надежда.

Отчёт нужно сделать примерно по такому содержанию:

 Пояснительная записка

1. Содержание деятельности
2. Режим работы лагеря
3. Заповеди вожатого
4. ДОЛ Управленческая структура ДОЛ
5. Распиание кружков, секций и творческих групп
6. Общелагерные мероприятия
7. Примерная структура план работы с отрядом

 Приложение (здесь нужно поставить номер) **1** (это наш макет)

Каждый пункт должен быть в одну страницу. Препод перфекционист. Помогите пожалуйста) И так здесь внизу прикреплю свою ужасную работу. Как пример, но он неправильный в некоторых местах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Иностранных языков

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Руководитель практики:**

СОДЕРЖАНИЕ

 Пояснительная записка

1. Содержание деятельности
2. Заповеди вожатого
3. Управленческая структура ДОЛ
4. Распиание кружков, секций и творческих групп ДОЛ
5. Режим работы лагеря
6. Общелагерные мероприятия
7. Примерная структура план работы с отрядом

 Приложение 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя педагогическая практика проводится в течение лета во II и VI семестрах сроком на 2-3 недели в условиях летних детских оздоровительных центров, лагерей труда и отдыха (выездных и пришкольных), детских площадок, клубов, внешкольных учреждений любого типа.

Целью данной практики является обогащение студентов опытом самостоятельной организации жизни и деятельности детей в условиях их летнего отдыха.

В процессе летней педагогической практики у студентов формируются следующие профессионально педагогические умения:

- изучать личность школьника и особенность детского коллектива в условиях свободной деятельности детей;

- самостоятельно определять воспитательные задачи на определенный период труда и отдыха детей;

- использовать разнообразные формы и методы в осуществлении руководства спортивно-оздоровительной, познавательной, художественно-творческой, общественно-трудовой, экологической и т.д. деятельностью детей;

- формировать культуру общения с детьми, проявлять творчество и инициативу в условиях неформальных, временных объединений детей, взаимодействия с ними;

- уметь осмысливать и анализировать собственную педагогическую деятельность, корректировать ее, проводить психолого-педагогические микроисследования.

Практика в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) для студента является первым педагогическим опытом. Необходимо глубоко осмыслить все, что сделано, что могло быть сделано, какие умения и навыки приобретены за период практики. Каждый вожатый – студент - практикант ведет дневник летней педагогической практики. Дневник вожатого является для вожатого основным отчетным документом, отражающим деятельность вожатого и коллектива детей в условиях ДОЛ. В дневнике следует отразить следующие группы вопросов:

- деятельность вожатого с детьми в детских оздоровительных лагерях (его знания, педагогические умения, успехи, неудачи и т.д.);

- участие и отношение детей к проводимым разнообразным мероприятиям по их оздоровлению, закаливанию и развитию;

- отмечать положительные моменты и трудности в работе с детьми в условиях их летнего отдыха, помощь коллег, педколлектива в период педагогической практики.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Для первых 3-4 дней существует название – организационный период. Как быстрее познакомиться с ребятами? Можно провести следующие мероприятия: сбор – знакомство отряда у небольшого костра; устная анкета «Кто ты?»; «визитки», схемы размещения детей в палатах и столовой: все это позволит быстро запомнить имена детей; игры «Отгадай, чей голосок», «Давайте познакомимся».

Вот 22 дела организационного периода для малышей. Из них вы можете выбрать наиболее подходящие для вашего отряда: Конкурс врунов; первая организационная вылазка в лес; операция «Вперед, спасатели!»; конкурс на самого быстрого «шнуровальщика» ботинок; изготовление переходящего вымпела и награждение им того, кто первый выбегает на зарядку; чтение вслух жутко интересной сказки; выпуск газеты-аппликации «Это мы!»; показательные выступления лучших чистильщиков зубов; веселая спортивная эстафета; музыкальный час с разучиванием новой песни; составление графика дежурства по комнатам; конкурс на придумывание нового окончания к сказке «Курочка Ряба»; загадочный вечер; составление письма с рисунками для мамы и бабушки; организация «телестудии» «Спокойной ночи, малыши»; оформление первых страниц борт-журнала «День за днем»; конкурс на самый аккуратный чемодан или тумбочку; турнир по мини-футболу; экскурсия в библиотеку и час тихого чтения; сбор отряда по придумыванию названия, выборам командиров и утверждение плана дел на смену.

А вот 22 дела, которые можно провести в оргпериод с ребятами 10-17 лет: сбор-инструктаж по организации дежурства в корпусе; вечер «Будем знакомы»; операция «Полундра!»; открытие «Дизайн-интерьер-клуба» и разработка оформления комнат с последующим воплощением проектов; песенная «перестрелка» на тему: «Вода, вода, кругом вода»; «Ты, да я, да мы с тобой» - сбор по формированию микроколлективов; соревнование-пари на скорейшую заправку кроватей; путешествие по ближнему зарубежью – исследование достопримечательностей леса; изготовление рекламного стенда «Эй, приятель, взгляни на нас»; эрудит-шоу «Все о лете», сюжетно-ролевая игра «Предвыборная кампания»; «Моя тумбочка лучше»; оборудование отрядного места; спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»; торжественное заполнение первой странички «Летописи отряда»; экологическая акция «Чистота спасет мир»; первый отрядный костер; разведка интересных дел; творческий конкурс «Джентльмен - шоу»; «Футбол без границ»; операция «Прощай, ватрушка!»; «Конституционное собрание» - сбор отряда по утверждении плана смены и основных законов отрядной жизни.

Основной период лагерной смены начинается после торжественного открытия лагеря. Существует множество разнообразных форм работы отрядов, способствующих реализации конкретных воспитательных задач: 1. – сборы (сбор – старт, сбор – огонек, отчетно – выборный, торжественный, рабочий, экстренный сбор); 2. – линейки; 3. – костры; 4. – политинформации и политобзоры; 5. – конкурсы рисунков, плакатов; 6. – трудовые дела; 7. – походы, экскурсии; 8. – уроки эстетики, ритуальные уроки, тематические часы; 9. – познавательные игры: вечер веселых задач; вечер – путешествие; вечер разгаданных и неразгаданных тайн; город веселых мастеров; защита фантастических проектов; пресс – бой; пресс – конференция; рассказ – эстафета; турнир – викторина; турнир – знатоков; устный журнал (альманах); аукцион народных мудростей; найди ошибку (рассказ - мистификацию); конкурс смекалки; киноаукцион; 10.- ролевые игры: конкурс актерского мастерства; «Любовь с первого взгляда»; «Мы ждем гостей»; «наш телевизор»; «Перекличка телестудий» и др. 11. – познавательно-ролевые игры: «Защита времен года»; «На страже природы»; пресс-конференция с инопланетянами; «Путешествие в мир басен»; школа этикета, рыцарский турнир вежливости; конкурс джентельменов; сказочные эстафеты. 12.- комплексные игры: «В мире книг»; «Исследователи природы»; КВН; конкурс «Гармония»; «Поиск нарушителей законов природы»; «Фольклорный фестиваль»; «Все игры в гости будут к нам». 13.- художественные дела: кольцовка песен; концерт-молния; кукольный-

театр; литературно-художественные конкурсы; турнир знатоков поэзии; эстафета любимых занятий; эстафета «ромашка»; летние посиделки; 14.- спортивные дела: веселая летняя спартакиада; спартакиада народных игр; свита туристических игр; игра «Тайна»; «Будь здоров»; «Дорогами открытий». 15.- праздники и тематические дни: День рождения; День Нептуна; Ярмарка; День аномальных явлений; День цветов; День здоровья; День рекордов Гинесса, День смеха; День индейца; День проказ и приколов; День ужастиков; День России; Наадым (День Тувы);

Заключительный период лагерной смены (последние 2-3 дня) отличаются эмоциональной напряженностью, ожиданием скорой разлуки. В этот период особое внимание обращается на деловое обсуждение, анализ и подведение итогов работы отрядов и деятельности педколлектива. В отрядах в заключительный период проводятся: игровые сборы микроколлективов и отрядов; концерт «Спасибо» для сотрудников лагеря; итоговый общий сбор лагеря; награждения; «прощальные огоньки»; костры; вечера; дискотеки; торжественная линейка закрытия лагеря, подготовка лагеря к приему следующей смены.

2. ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО-ВОСПИТАТЕЛЯ

- Приехав в лагерь,оставь свой образ жизни дома, и руководствуйся идеологией и отношениями, сложившимися до тебя.

- Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь, выполняй их сам.

- Каждый имеет право сказать другому, что, по его мнению, плохо, но только если сам знает, как сделать, чтобы стало хорошо.

- Не обсуждай своих товарищей в присутствии ребят, не говори плохо о своем напарнике, лучше поищи пути сработаться с ним.

- Считай своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.

- Не обещай ребятам того, что не можешь выполнить.

- Допустил ошибку - признай её. Не бойся отменить свое распоряжение, согласившись с доводами ребят.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ВОСПИТАНИЯ В.А. КАРАКОВСКОГО

- Главная цель воспитания – счастливый человек.

- Люби не себя в ребенке, а ребенка в себе.

- Воспитание без уважения – подавление.

- Мерой воспитанности является интеллигентность – антипод хамству, невежеству, жлобству.

- Говори, что знаешь, делай что умеешь: при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.

- Развивай в себе незаурядность: дети не любят «пирожков ни с чем».

- Не будь занудой: не ной и не паникуй: лучше трудно, чем нудно.

- Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.

- Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.

- Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

3. Управленческая структура ДОЛ

Начальник: Ооржак Лена Станиславовна

Старший вожатый: Монгуш Чаяна Эльдаровна

Медработник: Монгуш Эчис Эресович

Физрук: Ооржак Шолбан Айдынович

Плаврук: Хомушку Олеся Викторовна

Воспитатель отряда: Янчат Айдынмаа Николаевна

Вожатый отряда: Монгуш Чойгана Алексеевна

Командир отряда: Кужугет Артас Буянович

4. Расписание кружков, секций и творческих групп ДОЛ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Руководитель | Часы работы | Место занятий |
| Хореография | Монгуш Евгения Александровна | 2 ч. | Клуб |
| Футбольная секция | Ооржак Андрей Сергеевич | 2 ч. | Стадион |
| Балетные танцы | Хомушку Ирина Николаевна | 1 ч. | Клуб |
| Баскетбольная секция | Ооржак Сергей Владимирович |  1 ч. | Стадион |
| Волейбольная секция | Даваа Юрий Викоторович | 1 ч. | Стаодион |
| Театральная студия |  Хомушку Ольга Алексадровна  | 2 ч. | Клуб |
| Пение | Смирнова Екатерина Викторовна | 1 ч. | Клуб |
| Кружок рисования | Хомушку Елена Витальевна | 1 ч. | Корпус |

5. Режим работы лагеря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОДЪЕМ | Солнышко встает — спать ребятам не дает | 7.30 |
| ЗАРЯДКА  | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку | 7.45 |
| МОЙДОДЫР | Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся! | 8.00 |
| ЗАВТРАК | Каша, чай, кусочек сыра | 8.30 |
| ОТДЫХ, ТРУД И ИГРА | Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы!  | 9.00-12.00 |
| ОБЕД | Нас столовая зовет: суп отличный и компот! | 13.00 |
| ТИХИЙ ЧАС | К нам приходит тишина – отдыхает детвора.  | 14.00 |
| ПОЛДНИК | Вот уже в который раз повара встречают нас! | 16.00 |
| ОТДЫХ, ТРУД ИИГРА | Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей! | 17.00 |
| УЖИН | Ужина время настало и вот – отряд за отрядом в столовую идет! | 19.00 |
| ОТДЫХ, ИГРА  |  Фильм или дискотека, а может, какая другая потеха? | 20.00 |
| МОЙДОДЫР | На ночь надо умываться и готовиться ко сну! | 22.00 |
| ОТБОЙ | Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым! | 23.00 |

* Вожатый! Тебе доверено самое дорогое: жизнь, здоровье, воспитание юного поколения. Это очень почетно быть во главе ребячьего коллектива, быть впередсмотрящим!

6. Общелагерные мероприятия

Название мероприятия и Краткое содержание:

1. Аукцион Может использоваться как форма заключительного мероприятия в контексте лагерной смены, где отряды "покупают" призы на заработанные баллы, либо игровые деньги. Так же в течение смены возможна "продажа" работы для отрядов. Например, за уборку территории можно заработать 50 баллов, отряды "торгуются", кто готов сделать эту работу за меньшее количество баллов.

2. А ну-ка, девушки Сценическая игровая программа для девочек, проводимая с целью проявления творческих талантов и с присвоением различных номинаций.

3. Бабушкины посиделки Отрядное или общелагерное мероприятие для девочек, которое проводится на свежем воздухе, желательно в лесу или на поляне, с семечками, задушевными разговорами, советами, интересными историями и т.д. Можно пригласить интересного человека. Этому человеку будут задаваться вопросы участниками. За самый интересный вопрос, приз от гостя.

4. Бумажные фантазии Конкурс - выставка оригами - поделок из бумаги. Можно с заданной темой (зоопарк, город будущего и др.).

5. Биржа знакомств Общелагерное или отрядное мероприятие, проводимое с целью знакомства. Каждый игрок - это брокер, который заключает сделку с любым другим, правильно ответив маклеру (эксперту - вожатому) на несколько вопросов (есть ли братья, сёстры, любимый предмет в школе, есть ли домашнее животное, любимый певец, любимый праздник и т.д.). Задача заключить как можно больше сделок (т.е. познакомиться с наибольшим количеством человек).

6. Весёлые старты Командные конкурсы, проводятся по традиционным правилам с целью проявления спортивных талантов детей и подростков с учётом возрастной категории участников.

7. Встреча... Встреча с интересными людьми, встреча с ребятами из другого лагеря, встреча с директором лагеря (дома культуры, представителем власти) и т.п.

8. Вечер... Тематический вечер, посвященный, соответственно, определённой теме: вечер бардовской песни, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, вечер знакомств, вечер нетрадиционной моды и т.д.

9. Вернисаж Выставка картин, рисунков, шаржей, где возможно приобрести понравившуюся работу за игровые денежки; либо иметь возможность нарисовать свой портрет или шарж у специалиста; самому попробовать нарисовать.

10. Гостевины Мероприятие на меж.отрядное (межкомандное) общение. Отряды (команды) заранее договариваются, кто к кому идёт в гости. И тот, и другой отряд готовят творческие сюрпризы, игры, конкурсы и т.д.

11. Джентльмен шоу Конкурсы, которые проводятся только для мальчиков: спортивные, силовые, интеллектуальные и т.д. Девочки выступают как активные болельщицы, которые могут помочь выбрать мальчику стиль, образ, подготовить соответствующий костюм.

12. День... Тематический день, посвящённый соответственно, определённой теме со своими конкурсами, играми, заданиями, переодеваниями: "день мальчиков", "день девочек", "день самоуправления", "День наоборот", "день любви и красоты", день рождения.

13. Дефиле Демонстрация костюмов из нетрадиционного материала (бумага, пол

Ералаш Юмористический конкурс, на который каждый отряд или желающий ребёнок готовит инсценировку на анекдот, либо показывает смешную сценку и т.д.

14. Звёздный час Концертно - игровая программа, в которой заранее подготовленные творческие номера разбавляются конкурсами и играми для тех, кто не обладает особым творческим талантом, но хотел бы испытать свой "звёздный час".

15. Идеальная пара Общелагерная сценическая игровая программа, проводимая для 1-2 пар от каждого отряда с оригинальными конкурсами, играми, заданиями, представлением друг друга.

16. Караоке шоу Песенное мероприятие с исполнением песни по желанию, песни наугад, песни на определённую тему с зарабатыванием баллов.

17. Костёр Отрядный либо общелагерный с песнями, "орлятским" кругом, интересными историями и т.д.

18. Концерт Тематический, концерт открытия смены, закрытия, вожатский концерт. Может проводиться как разножанровый, так и одного жанра: концерт вокалистов; концерт хореографии и т.д.

19. Линейка Торжественная линейка, линейка открытия, закрытия смены, ежедневная рабочая линейка.

20. Мисс, мистер Конкурс красоты и талантов для девочек, либо для мальчиков, с присвоением звания "Мисс лагеря", "Мистер лагеря".

21. Музыкальный ринг От отряда приглашается команда из нескольких человек, и с ними проводятся музыкальные конкурсы. Группы поддержки так же принимают участие.

22. Народные праздники Народные праздники "Масленица", "Ивана Купала", "Ильин День", "Кузьминки" с элементами фольклора, народных традиций, с играми связанными тематикой.

7. Примерная структура план работы с отрядом

«24» июня

Расселение по корпусам.

Игры на знакомства, на сплочение коллектива, выявление лидера.
«25»июня

Спортивные игры на воздухе.

Беседа «Правила поведения у костра»

Конкурс рисунков «Роза ветров»
«26» июня
Подготовка к мероприятию «Один в один»
Спортивные игры на воздухе «Краски», «Фрукты» , «Третий лишний»
«27» июня
Мастер- класс от Сергея Ушакова.
«28» июня
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Индия» + мероприятие «Фильм, фильм, фильм»
«29» июня
Оформление выставки «Мода Индии», «Жизнь в Индии»
Составление большого колладжа по теме «Индия
«30» июня
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Франция»
Просмотр фильма
Подготовка к мероприятию «Топ- модель по-французски»
«1» июля
Франзуцские игры.
Интеллектуальный марафон «Национальные блюда Франции».
«2» июля
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Греция»
Просмотр презентации «Олимпийские игры»
«3» июля
Чтение греческих мифов, оформление выставки «Греческая мифология»

«4» июля
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Америка» Знакомство с компанией «Disney», просмотр одного из мультфильмов.
Подготовка к инсценировки русской народной песни.
«5» июля
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Россия»
Викторина «Думай, смекай, отгадывай» по теме «Достопримечательности России»
Подготовка к конкурсу «Супер Мачо»
«6» июля
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Бразилия»
Оформление выставки «Костюм на карнавал»
«7» июля
Беседа «Такие разные страны»
Викторина по стране «Турция».
Мастер- класс по танцу живота.
Подготовка к шоу «восточные сказки»
«8» июля
Просмотр мультфильма «Алладин»
Конкурс на лучшую сказку «1000 и 1 ночь»
«9» июля
Беседа «Такие разные страны»

Викторина по стране «Япония».
Мероприятие «Мемуары Гейши»
Выставка рисунков «Гейши»
Подготовка к шоу сумоистов.
«10» июля
Изготовление Японских вееров.
Изготовление цветущей сакуры.
«11» июля
Мастер класс по русским народным танцам.
Плетение головных венков из цветов.
«12» июля
День Green Peace.
Мастер класс по плетению фенечек.
Подготовка к закрытию лагеря.
«13» июля
Проведение игры «Тайный друг».
Изготовление подарков на память.
«14» июля
Фотографии на память.
Раскрытие тайных друзей, обмен подарками.