

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.В. Реймер, Е.И. Тихонов

МАКРОЭКОНОМИКА

*Учебно-методическое пособие
для выполнения курсовой работы*

**БЛАГОВЕЩЕНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО**
Дальневосточного государственного аграрного университета
2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В.В. Реймер, Е.И. Тихонов

МАКРОЭКОНОМИКА

*Учебно-методическое пособие
для выполнения курсовой работы*

Благовещенск
Издательство
Дальневосточного государственного аграрного университета
2018

УДК 330.101.541 (078)

ББК 65.012.2я7

Р31

*Рецензент – Горюнова Лариса Александровна,
канд.экон.наук, доцент кафедры менеджмента,
маркетинга и права ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ*

Р31 Реймер, Валерий Викторович

Макрoэкономика: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы / [д-р экон. наук, доц.] В. В. Реймер, [канд. экон. наук] Е. И. Тихонов. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного гос. аграрного ун-та, 2018. – 55[1] с.

Содержит тематику курсовых работ, список рекомендуемой литературы, требования к оформлению с целью оказания помощи студентам при выборе темы и написании курсовой работы по дисциплине «Макрoэкономика», выработке плана, подборе и изучении необходимой экономической литературы, составлению текста работы и ее оформлению. Особое внимание уделено требованиям к порядку и срокам сдачи курсовой работы, ее рецензированию и защите.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций в АПК»).

УДК 330.101.541 (078)

ББК 65.012.2я7

Рекомендовано к изданию методическим советом финансово-экономического факультета ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ (Протокол №5 от 29 января 2018 года).

© Реймер В.В., Тихонов Е.И., 2018
© ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2018
© Оформление. Изд-во Дальневосточного
гос. аграрного ун-та, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	6
2 ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ.....	18
3 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ ПЛАНА.....	26
4 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ.....	29
5 ПОДГОТОВКА ТЕКСТА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	33
6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	39
Основная литература	39
Дополнительная литература.....	42
Интернет-ресурсы	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Схема выполнения курсовой работы.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа и исследования, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с экономической и научной литературой, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Составляющим компонентом подготовки бакалавра высшей квалификации является формирование навыков исследовательской работы, самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Важное место в этом процессе занимает выполнение студентами экономических направлений подготовки курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», которая, в свою очередь, является одной из форм самостоятельной работы над изучением курса и позволяет оценить, наряду с экзаменами и зачетами, уровень подготовленности будущего выпускника.

Указанная сторона деятельности студента формирует, во-первых, навыки систематизации информации под разными ракурсами; во-вторых, помогает критически оценивать имеющиеся точки зрения (концепции); в-третьих, вырабатывает собственное видение проблем научного и практического характера, учит поиску оригинальных подходов и путей их решения. Помимо прочего, это много дает для культуры ведения полемики, уважения оппонентов, внимательного отношения к альтернативным суждениям.

Написание курсовой работы приучает студента к логически стройному, последовательному изложению своих мыслей, способствует углублению знаний. Именно курсовая работа помогает соединить воедино глубокое понимание того или иного вопроса теории со всем многообразием практики, тех процессов и явлений, с которыми мы постоянно сталкиваемся в реальной действительности.

Одной из главных задач курсовой работы является не только сбор и накопление теоретического и фактического материала, но и установление взаимосвязи между ними, умение брать их в исторической связи, рассмотреть различные точки зрения на раскрываемую проблему.

Несмотря на имеющиеся трудности и сложности в выполнении курсовой работы по макроэкономике, следует отметить, что она объективно необходима. Во-первых, студент приобретает навыки работы с экономической и научной литературой, со статистическими материалами. Во-вторых, у студента вырабатываются навыки научного анализа и исследования общественно-экономических процессов и явлений. В-третьих, работа способствует формированию и развитию экономического мышления.

Курсовая работа является дифференцированным зачетом с выставлением в зачетную книжку студента оценки.

Курсовая работа считается формой результативного контроля в учебном процессе и носит, следовательно, не только обучающий, но и контролирующий характер за самостоятельной работой студента.

Целью данного учебно-методического пособия является оказание помощи студентам в выборе темы и написании курсовой работы, выработке плана, подборе и изучении необходимой экономической литературы, составлению текста работы и ее оформлению. Кроме этого, особое место будет отведено знакомству студентов с требованиями о порядке и сроках сдачи курсовой работы, рецензированию, защите и оценке работы.

Учебно-методическое пособие и предлагаемая тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» предназначены для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», «Экономика предприятий и организаций в АПК», «Финансы и кредит»).

1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Рыночная экономика в России: необходимость, сущность, проблемы, тенденции и перспективы.
2. Внешние и внутренние источники финансирования национальной экономики: мировой опыт и российская действительность.
3. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях рыночной экономики.
4. Теория и практика неолиберализма в современных условиях развития национальной экономики.
5. Воспроизводство национальной экономики. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
6. Г. Беккер: экономический подход к анализу неэкономических сфер деятельности в экономике.
7. Характеристика «социально ориентированной рыночной экономики» в экономической политике Л. Эрхарда.
8. Социально-ориентированная рыночная экономика: концепции и модели.
9. Макроэкономическая политика в России: закономерности и альтернативы.
10. Государственный сектор в экономике. Взаимодействие государственного и частного секторов.
11. Закономерности и альтернативы рыночной экономики в России.
12. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
13. Теория человеческого капитала: исторический аспект и современная концепция.
14. Проблемы становления и развития инновационной экономики в России.
15. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике в XX- начале XXI вв.
16. Сбалансированность национальной экономики и экономический рост.

17. Валовой национальный доход и валовой внутренний продукт: понятие и методы измерения.
18. Система национальных счетов и ее становление в России.
19. Система национальных счетов: основные показатели, взаимосвязи и методология исчисления.
20. Эволюция представлений о национальном богатстве и его структуре. Чистое экономическое благосостояние.
21. Теневая экономика: причины, формы и социально-экономические последствия в России.
22. Экономическая эффективность: понятие и критерии. Проблемы повышения эффективности национальной экономики.
23. Концепции социально-ориентированной экономики: причины разработки и последствия применения в различных странах.
24. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
25. Стратегия и тактика экономической безопасности государства.
26. Агропромышленный комплекс России: понятие, структура, экономическая ситуация и проблемы реформирования.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные концепции макроэкономического равновесия.
28. Совокупный спрос и специфика его формирования в экономике России.
29. Совокупное предложение и специфика его формирования в экономике России.
30. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
31. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
32. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

33. Теория эффективного спроса Дж.М. Кейнса. Кейнсианская революция и ее значение в экономических исследованиях.
34. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
35. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие на денежном рынке: модель *LM*.
36. Потребление и сбережение: характеристика и взаимосвязь.
37. Сбережения и инвестиции: равновесие на рынке благ. Модель *IS*.
38. Макроэкономическое равновесие: модель *IS – LM*.
39. Макроэкономическая нестабильность и пути достижения равновесия.
40. Теории инфляции и их эволюция. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания в экономике.
41. Инфляция: виды, механизмы разворачивания, социально-экономические последствия и пути решения проблемы.
42. Современные инфляционные процессы в экономике России. Антиинфляционная политика государства: содержание и методы.
43. Инфляция и безработица. Инфляционный рост цен. Кривая Филлипса.
44. Теории безработицы и их эволюция.
45. Безработица: виды, измерение, специфика проявления в России.
46. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
47. Экономические кризисы: формы и причины возникновения.
48. Структурные кризисы в экономике: сущность, причины, последствия и пути преодоления.
49. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия и пути преодоления.
50. Аграрные кризисы: сущность, особенности их проявления и пути преодоления.
51. Экономические циклы: природа, современные особенности, методы регулирования.

52. Особенности государственного антициклического регулирования в современных условиях.
53. Экономический цикл и теория «Длинных волн» в трудах Н.Д. Кондратьева.
54. Н.Д. Кондратьев: взгляды в области хозяйственного планирования.
55. Теории экономических циклов в различных школах.
56. Современные представления о циклах в экономике.
57. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
58. Взаимосвязь концепции «длинных волн» с экономической мыслью прошлого и современными тенденциями развития экономической теории и практики.
59. Роль фактора инвестиций в мультипликационно-акселерационном механизме деловых циклов.
60. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
61. Деньги: понятие, возникновение и функции. Денежные агрегаты: сущность, специфика и различия.
62. Эволюция взглядов на проблему нейтральности денег. Супернейтральность денег в теории рациональных ожиданий.
63. Функции денег как система: их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег. Типы денежных систем.
64. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
65. Теории денег и их эволюция. Экономическая природа электронных денег.
66. Денежное обращение: эволюция и проблемы регулирования.
67. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики государства.
68. Современная банковская система в России.
69. Центральный банк России: функции и роль в формировании предложения денег. Денежная база.
70. Система коммерческих банков и формирование предложения денег. Денежный мультипликатор.

71. Развитие коммерческих банков в России: их функции и роль в рыночных процессах.
72. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
73. Кредитно-денежная политика и ее роль в обеспечении стабильности денежного обращения в России.
74. Российская практика денежно-кредитного регулирования: цели, задачи, формы, инструменты, оценка эффективности.
75. Модели денежно-кредитной политики и практика их применения в России.
76. Фондовый рынок в России: проблемы развития, тенденции и перспективы.
77. Макроэкономические проблемы развития финансового рынка в России.
78. Налоги: понятие, виды и функции. Налоговая система государства. Проблемы налогообложения.
79. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
80. Реформа налоговой системы в условиях трансформационных изменений экономики России.
81. Концепции бюджетной политики. Бюджетная политика в России и проблемы ее реализации.
82. Финансовая система государства и принципы ее построения.
83. Государственный долг: природа возникновения, социально-экономические последствия и методы регулирования.
84. Опыт зарубежных стран в управлении государственным долгом.
85. Бюджетный дефицит: природа возникновения, социально-экономические последствия и методы финансирования.
86. Государственный бюджет: структура, функции, пути формирования и использования.
87. Федеральный и местные бюджеты: источники формирования, функции и противоречия.
88. Структура государственных расходов и их динамика в развитых и развивающихся странах

89. Фискальная политика: виды, инструменты и способы проведения в рыночной экономике России.
90. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
91. Фискальная политика Европейского союза: основные элементы и принципы построения единой системы.
92. Монетаристская политика. Кейнсианство и монетаризм как альтернативные концепции.
93. М. Фридмен: монетарные рецепты оздоровления экономики.
94. Монетаристские и некейнсианские модели фискальной политики.
95. Экономические взгляды сторонников «монетаризма» в России (Е.Т. Гайдар и др.).
96. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.
97. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
98. Инновационная экономика и становление нового типа экономического роста.
99. Проблемы и особенности экономического роста в экономике России.
100. Повышение эффективности и качества экономического роста в России.
101. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
102. Научно-технический прогресс: сущность, проблемы воспроизводства экономической системы.
103. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Оценка его вклада в экономический рост в динамических моделях.
104. Долгосрочный экономический рост. Новые подходы к объяснению экономического роста.
105. Инвестиции и предпосылки оживления инвестиционной активности в экономике России.

106. Иностранные инвестиции в экономике России: роль, состояние и перспективы.
107. Модели равновесного роста и прогнозные модели развития экономики.
108. Факторная модель экономического роста Р. Солоу для закрытой экономики.
109. Модель Р. Солоу: взаимосвязь сбережений, накопления капитала и экономического роста.
110. Фактор инвестиций в классических и кейнсианских моделях экономического роста.
111. Экономический рост: элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.
112. Экономический рост: типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста в России.
113. Новые теоретические подходы к объяснению экономического роста в современных условиях.
114. Теории экономического роста как теории воспроизводства в трудах западных экономистов.
115. Инвестиции в человеческий капитал как источник экономического роста.
116. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
117. Концепции устойчивого экономического роста. Проблемы экономического роста в развитых и развивающихся странах.
118. Доходы и уровень жизни населения в России.
119. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества в России.
120. Неравенство и бедность. Проблемы социальной защиты населения в России.
121. Бедность в России: масштабы и структурные особенности.
122. Распределение доходов между семьями и черта бедности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
123. Рыночная система и социальная защищенность.

124. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
125. Программы социального обеспечения и поддержания уровня доходов населения в России.
126. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы в России.
127. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в России и в развитых странах мира: сравнительный анализ.
128. Экономическая политика России: цели, задачи, формы, инструменты и оценка эффективности.
129. Государство в рыночной экономике: функции, границы вмешательства, формы и методы регулирования.
130. Кейнсианская и неолиберальная (неоконсервативная) модели государственного регулирования экономики.
131. Кейнсианская модель государственного регулирования и возможность ее применения в России.
132. Проблемы государственного регулирования экономики на современном этапе. Преимущества и недостатки стратегии государственного регулирования стран EU (Евросоюза).
133. Особенности государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
134. Государственное регулирование природопользования: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
135. Экономические аспекты экологических проблем в России.
136. Специфика государственного регулирования сферы научных исследований в развитых странах и в России: сравнительный анализ.
137. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
138. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
139. Государственное регулирование в аграрном секторе экономики России.
140. Аграрная политика в России и ее особенности в современных условиях.

141. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
142. Рынок ценных бумаг в России: тенденции, проблемы и перспективы развития.
143. Состояние и проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России.
144. Инновационное предпринимательство в современной экономике России и в развитых странах (или развивающихся).
145. Инвестиционный климат и инвестиционный риск в макроэкономическом аспекте.
146. Прямые иностранные инвестиции и проблемы роста эффективности национальной экономики.
147. Двойственная роль иностранных инвестиций в развитии современной экономики России.
148. Современные теории международной торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
149. Внешнеторговая политика и торговые барьеры. Экономические последствия протекционизма.
150. Система валютных курсов и экономическая политика России.
151. Современное положение России в мировой экономике.
152. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизационной политики в открытой экономике.
153. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.
154. Валютные ограничения и их воздействие на обменный курс. Пути достижения конвертируемости валюты.
155. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.
156. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей и инструменты его регулирования.
157. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.

158. Международное движение капитала и мировой кризис задолженности.
159. Международное разделение труда, его роль и влияние на развитие национальной экономики.
160. Место и роль международных экономических организаций в развитии национальной экономики (Влияние политики IMF (Международный валютный фонд); влияние политики стран НАТО на российскую экономику; проблемы и последствия вступления России в WTO (Всемирная торговая организация).
161. Транснациональные банки и их роль в международных экономических отношениях.
162. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
163. Опыт международного сотрудничества в преодолении экономических кризисов.
164. Мировые финансовые кризисы и последствия их влияния на национальную экономику.
165. Свободные экономические зоны: роль, возможности и перспективы в мировой экономике.
166. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
167. Глобальные проблемы экономического развития в современных условиях в России.
168. Глобализация и ее влияние на национальную экономику.
169. Глобализация: альтернативные направления развития.
170. Глобализация и интернационализация экономических процессов: факторы, инструменты и социально-экономические последствия.
171. Глобализация финансовых рынков в современных условиях: перспективы и противоречия.

2 ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по макроэкономике – важнейшая составная часть самостоятельной работы студента над изучением учебного материала. Она предусматривает:

- глубокое и детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем макроэкономики;
- систематизацию, закрепление и расширение знаний по макроэкономике применительно к современному состоянию экономики в России и в зарубежных странах;
- формирование и отработку навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критических суждений и высказываний, самостоятельного построения структуры работы, постановки цели и задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Написание курсовой работы по макроэкономике является одной из первых серьезных письменных работ всей учебной программы образовательного процесса в финансово-экономическом факультете Дальневосточного ГАУ. В связи с этим, студенту необходимо с самого начала обратить внимание на основные требования по ее выполнению.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы и согласование ее с руководителем при необходимости;
- 2) составление рабочего плана выполнения курсовой работы с использованием данных по наличию литературы;
- 3) формирование структуры работы;
- 4) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;

- 5) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 6) изложение курсовой работы;
- 7) оформление курсовой работы, библиографического списка использованных источников литературы, приложений;
- 8) представление курсовой работы преподавателю на проверку для рецензирования;
- 9) доработка чистового варианта с учетом замечаний преподавателя по мере необходимости;
- 10) защита курсовой работы (Приложение А).

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменной форме.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к курсовой работе, является ее самостоятельное творческое выполнение. При написании курсовой работы студенты становятся авторами, многие впервые. Но и к авторской работе предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и оформлению.

Объем курсовой работы, как правило, должен составлять примерно 30–35 страниц печатного текста. По своей структуре курсовая работа должна состоять из содержания (плана), краткого введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения, списка использованных источников (библиографический список) и приложений.

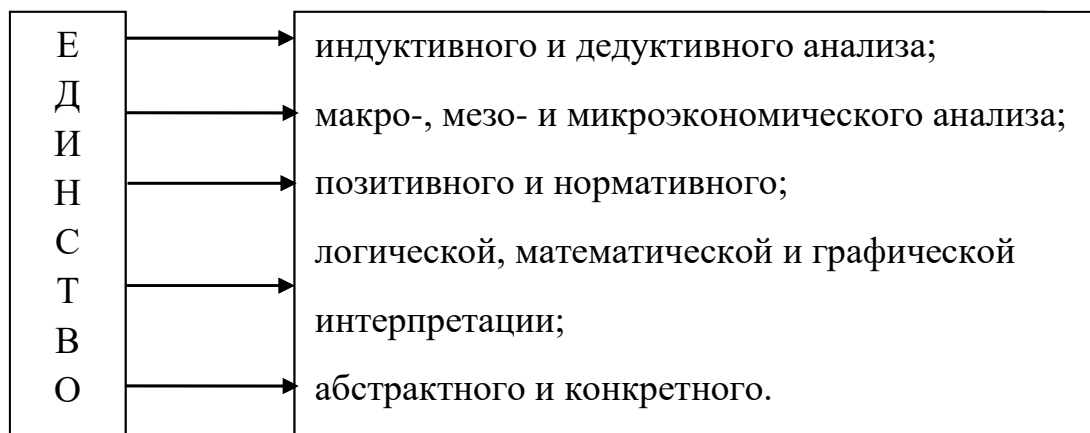
Необходимо добиваться, чтобы в курсовой работе была глубокая внутренняя связь рассматриваемых вопросов в строгом соответствии с ее содержанием. При этом важно четко соблюдать последовательность изложения каждого из вопросов, так как его нарушение ведет, как правило, к повторению одних и тех же положений, к потере логической связи между вопросами и параграфами. В

ряде случаев подобные недостатки приводят к тому, что в работе остаются не раскрытыми важнейшие вопросы темы. Поэтому при написании курсовой работы студенту необходимо следить затем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы. Она должна быть видна не только специалисту в данной области, но и читателю, не посвященному в данную проблему. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа курсовой работы их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение.

Основному тексту в курсовой работе предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы в теоретических или прикладных экономических исследованиях, или ее место в курсе макроэкономики, анализ степени разработанности проблемы. Здесь должны быть определены цель и задачи, подлежащие решению в курсовой работе, методы, используемые при написании работы. Кроме этого, в зависимости от специфики темы, следует указать источники фактического материала и методологическую основу исследования. Объем введения должен составлять 1-3 страницы.

Содержательная часть раскрывает тему и основные задачи, поставленные во введении, предполагает реализацию основных методологических подходов экономического исследования:



Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое и практическое осмысление проблемы и изложение эмпирического и фактического материала. Основное содержание темы должно быть подробно изложено, с приведением соответствующей аргументации. В этом разделе курсовой работы следует привести современный конкретный материал, подтверждающий выдвинутые теоретические положения и практические рекомендации.

Вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовый или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию. Здесь студент должен показать, как данная проблема освещена в опубликованной экономической и научной литературе, рассмотреть имеющиеся точки зрения по этой проблеме и дать их критический разбор, изложить и обосновать свою точку зрения. Это придает работе научный, практический, полемический и творческий характер.

Основная часть состоит как минимум из трех глав. Каждая глава должна содержать не менее двух параграфов. Но в отдельных случаях, курсовую работу достаточно будет разделить только на главы. При написании работы разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Общие требования к написанию первой главы курсовой работы заключаются в изложении теоретических основ и сложившихся в научном мире концепций по данной экономической проблематике. Эта глава должна содержать в себе определение основных понятий, терминов, категорий, формулировок, классификаций связанных с исследуемым вопросом; описание сложившихся к настоящему времени научных теорий, концепций, взглядов. Также необходимо рассмотреть (если это предполагает тема) опыт развития исследуемой проблемы или вопроса за рубежом.

Для написания первой главы работы в основном используются учебные издания, пособия, монографии, различный теоретический материал общего аналитического характера. Главу можно разделить на 2-3 параграфа.

Вторая глава является основной частью курсовой работы. Здесь главная задача – раскрыть взаимосвязь макроэкономической теории и практики хозяйственной деятельности. Также, здесь рассматривается современное состояние исследуемой проблемы в условиях реальной экономики, и конкретно, в России или в зарубежных странах, в зависимости от темы работы. Наиболее пристальное внимание уделяется самым актуальным вопросам темы. Как правило, эти вопросы находят свой отклик на страницах периодических научных изданий, в деятельности политиков и исследованиях ведущих экономистов. Глава должна содержать статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики на год написания работы или, по крайней мере, за предшествующие три года. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати. Возможно выделение 3-4 параграфов.

В третьей главе – отмечаются основные тенденции и пути решения назревших проблем в рамках выбранной темы. Представляется самостоятельное, с научной точки зрения, рассмотрение исследуемого вопроса или проблемы, исходя из теоретической базы (содержащейся в первой главе) и современного состояния объекта исследования (вторая глава). Возможно выделение 2-3 параграфов.

Необходимо соблюдать преемственность глав, параграфов и их законченность.

В заключительной части курсовой работы четко формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания рассматриваемой проблемы. Заключение должно корреспондировать с введением в том плане, что цель и задачи, сформулированные во введении, получают здесь лаконичные формы реализации. В заключении курсовой работы обобщаются результаты осмысления темы, даются рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. По своему объему заключительная часть работы не должна превышать 2-3 страницы.

Необходимо отметить важное правило – введение, так и заключение, рекомендуется писать после полного завершения написания курсовой работы. До того, как не будет написана курсовая работа реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не в полной мере овладел материалами по выбранной теме.

Список использованных источников – это перечень книг, монографий, учебников, брошюр, статей из журналов, газет, сборников конференций, а также законы, постановления, общетематические и статистические справочники.

Библиографический список источников литературы, использованных при написании курсовой работы, является обязательным атрибутом и должен включать в себя не менее 25 источников.

Приложения к курсовой работе включают в себя материалы, дополняющие и иллюстрирующие основной текст: таблицы, графики, схемы, диаграммы, данные социологических опросов и т.д. Приложения оформляются после списка использованной литературы и располагаются в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Хотя структура курсовой работы первоначально определяется на стадии планирования, в процессе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, поэтому не рекомендуется окончательно структурировать работу сразу же после сбора и анализа материалов.

В соответствии с целью и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией, составленной из фрагментов используемых книг и статей, следует избегать отвлеченных рассуждений. Выполняя работу, студент должен показать способность осмысленно пользоваться экономической и научной литературой, ясно излагать мысли, умело обрабатывать фактический материал, грамотно делать выводы и обобщения, увязывать теоретические положения с реальной действительностью и практическими рекомендациями. Курсовая работа должна быть написана простым, ясным языком. Следует избегать «книжных» выражений и фраз. Студент должен самостоятельно формулировать свои мысли, не допускать повторений,

внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями, приводимым фактическим и статистическим материалом.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую учебно-научную работу (с элементами научных исследований), в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования, а также определены пути решения или даны практические рекомендации.

Практика показывает, что еще нередки случаи, когда курсовые работы не соответствуют изложенным выше требованиям. Главные из них состоят в наличии в курсовых работах неправильных, ошибочных или устаревших положений и утверждений, не отвечающих требованиям современного уровня развития экономической науки и практики.

Во многих случаях недостатки работ начинаются с плана. В него включается много вопросов, некоторые из них выходят за рамки темы, другие повторяют друг друга или название темы. Такой план не помогает логично изложить материал, сконцентрировать внимание на основных теоретических и практических положениях темы, выявить воедино узловые вопросы.

Встречаются случаи, когда студент слово в слово переписывает отдельные части монографий, учебников, статей из журналов и сборников. Курсовая работа становится своего рода монтажом выдержек из различных литературных источников. Это приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения, противоречия, устаревшие материалы, не отражающие реальной картины экономического развития страны или исследуемой проблемы. Следует помнить, что разные авторы ставят перед собой разные цели и используют разный стиль письма.

К недостаткам структуры курсовой работы следует отнести отсутствие какой-либо части работы: содержания, введения, заключения, списка использованной литературы. Бывает, что план не соответствует содержанию, и последо-

вательность не соответствует той, которая указана в плане; нет подразделения текста работы на разделы (главы, параграфы) в соответствии с пунктами плана.

Макроэкономику изучают в третьем семестре второго курса. Студент должен начать работать над курсовой работой уже во втором семестре – выбрать тему, составить предварительный план работы, подобрать необходимую литературу. В следующем семестре выполняет курсовую работу в соответствии с планом.

Таблица 1

Примерный план выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения
1.	Выбор и регистрация темы. Подбор литературы.	1 неделя семестра
2.	Изучение и анализ источников литературы. Подготовка библиографического списка.	2-3 неделя семестра
3.	Формулирование основных теоретических положений, изложение основной части работы.	4-10 неделя семестра
4.	Подготовка введения и заключения.	11 неделя семестра
5.	Оформление курсовой работы.	12 неделя семестра
6.	Представление курсовой работы на проверку.	13 неделя семестра
7.	Защита курсовой работы.	14-15 неделя семестра

Курсовая работа должна быть выполнена студентом строго в соответствии со сроком, установленным учебным планом и в соответствии с графиком выполнения курсовой работы. В нем четко и последовательно отражены все основные этапы этой работы

Студенты заочной формы обучения должны выбирать тему курсовой работы по окончании первой сессии. Это позволит заранее проконсультироваться у преподавателя, принявшего зачет (экзамен) по первому разделу курса (микроэкономика), более глубоко сориентироваться в выбранной теме. Выбранная тема работы регистрируется на кафедре в специальном журнале.

До начала второй сессии студенты заочного обучения должны сдать курсовую работу для проверки на кафедру экономики АПК. И в течение сессии работу необходимо защитить.

3 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ ПЛАНА

Курсовая работа по макроэкономике является началом реализации научных и практических интересов будущего выпускника-бакалавра. Поэтому следует внимательно отнестись к выбору темы. Полученные результаты исследования, методология могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ по специальным дисциплинам. Все это заставляет прагматично подходить к выбору темы.

Студент должен ориентироваться при выборе темы, прежде всего, на предложенную тематику. Изучив перечень предложенных тем, в данном учебно-методическом пособии, студент должен остановить свой выбор на той теме, которая:

- 1) отвечает научным, творческим или личным интересам;
- 2) является наиболее значимой в курсе макроэкономики; занимает особое место в истории экономической мысли; является экономически актуальной для России или для мировой экономики;
- 3) достаточно широко представлена в экономической и научной литературе;
- 4) может быть интересна, с позиций будущей профессии более углубленное изучение которой, поможет в последствии при написании курсовых работ по другим дисциплинам.

Тематика курсовых работ составлена с таким расчетом, чтобы темы курсовых работ в основном не совпадали с темами учебной литературы и нацеливали студента на самостоятельное изучение методологии и содержания проблемы.

В связи с этим, важным этапом самостоятельной работы студента является выбор темы курсовой работы и составление ее плана. Студент выбирает тему из предложенной тематики курсовых работ по макроэкономике, разработанной и утвержденной на заседании кафедры. Однако студент может предложить свою тему курсовой работы с обоснованием необходимости ее разработки по согласованию с преподавателем. Выбор темы из числа рекомендованных кафедрой

избавляет студента от расплывчатого, или, наоборот, чрезвычайно узкого освещения того или иного круга вопросов, от вероятности выполнить курсовую работу вообще не по курсу макроэкономики. Поэтому студенту следует помнить, что от выбора темы, от того, насколько правильно составлен план, во многом зависит качество выполняемой курсовой работы. Для того, чтобы выбор темы был осуществлен наиболее правильно, студенту следует изучить соответствующий раздел курса макроэкономики по учебникам или учебным пособиям. Это предварительная работа, поможет студенту лучше представить себе содержание, объем и основные вопросы выбираемой темы.

Выбранную тему курсовой работы студент должен зарегистрировать на кафедре экономики АПК в специальном журнале и расписаться за нее.

После выбора темы и уяснения цели и содержания курсовой работы целесообразно составить предварительный вариант плана работы, где отражено общее направление исследования. В дальнейшем по мере изучения литературы план будет уточняться и дополняться.

План – это логическая основа, костяк письменной работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь глав и параграфов курсовой работы. План составляется студентом на основе предварительного ознакомления с литературой и другими источниками. Приступая к работе над планом, первоначально необходимо проанализировать вопросы темы по учебникам, так как в них вопросы излагаются в наиболее доступной форме. Только после этого целесообразно переходить к специальной литературе (монографии, сборники научных трудов, статей и т.д.), изучению первоисточников, нормативных документов. Такой способ, от более простого к сложному, дает возможность «не потеряться» в обилии фактов, идей, теорий, концепций, авторов.

План курсовой работы должен характеризовать рассматриваемую проблему в целом: все его пункты (главы, параграфы) должны логично и последовательно вытекать один из другого, быть внутренне взаимосвязанными. Он дол-

жен включать в себя наиболее важные моменты темы, охватывать ее всю, но не быть при этом излишне детализированным.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста курсовой работы. Общие требования к плану курсовой работы заключаются в формировании целостности структуры излагаемой темы.

В плане сформулированные задачи получают конкретную реализацию в логической постановке вопросов, детализации частных в курсовой работе. Одновременно план – важный показатель того, насколько глубоко студент изучил первоисточники и весь необходимый материал и отобрал из всего этого главное, существенное. Поэтому правильно составленный план является уже в определенной степени свидетельством понимания студентом содержания рассматриваемой в курсовой работе проблемы в целом и отдельных ее частей. Отсюда качество плана оказывает существенное влияние и на общую оценку работы.

Целесообразно предварительно намеченный план курсовой работы согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс. С преподавателем кафедры при необходимости уточняется и формулировка темы курсовой работы.

План работы не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приводит к поверхностному изложению материала. Не следует также прибегать к механическому переписыванию в план вопросов, которые даются в программе курса макроэкономики, ибо это может увести от существа рассматриваемой темы.

4 ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

С выбором темы курсовой работы неразрывно связаны подбор и изучение студентом учебной и научной литературы. Сбор литературы по теме исследования начинается с подготовки библиографического списка.

Необходимая для выполнения курсовой работы литература подбирается студентом самостоятельно. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в разделе 7 данного учебно-методического пособия. Также студенту необходимо ознакомиться с соответствующими каталогами в библиотеке (алфавитный, систематический, предметный), библиографическими указателями (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические) и справочной литературой (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов). Привлекая дополнительную литературу: монографии, сборники научных статей, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.д., – необходимо учитывать время ее издания, поскольку экономическая наука постоянно развивается. Поэтому, в первую очередь, следует подбирать и использовать литературу последних лет издания. Пренебрежение этим положением, использование устаревшей литературы нередко приводят к снижению качества выполняемых курсовых работ. При этом главная задача студента – из огромной массы экономической и научной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

При написании курсовой работы целесообразно использовать следующие литературные источники:

- труды классиков экономической науки (работы А. Смита, Д. Рикардо, Ж.Б. Сэя, К. Маркса, А. Пигу, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона, А. Маршалла, М. Фридмена, А. Лаффера, Т. Лукаса и др.);
- монографии, научные издания, материалы конференций, сборники научных статей отечественных и зарубежных авторов, в которых теоретически или

практически обобщается отечественный и зарубежный опыт экономического развития или исследуемой проблемы (темы);

- статьи из журналов и газет, которые являются источником новейших данных, освещают важнейшие вопросы современного экономического и социального развития.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения теоретических аспектов изучаемой проблемы, для чего необходимо просмотреть учебники, учебные пособия, а также монографии и научные издания. Затем изучаются статьи, публикуемые в журналах «Экономист», «АПК: экономика и управление», «Российский экономический журнал», «Экономика и предпринимательство», «Экономика сельского хозяйства России», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Деньги и кредит», «Вопросы экономики», «Российское предпринимательство» «Эксперт», «Деловая жизнь», «Власть», «Социум и власть», «Newsweek» и др. Публикуются интересные статьи и в газетах «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовая Россия», «Коммерсант», «Деловой мир», «Ведомости», «Financial Times» и др.

Изучаются законодательные, нормативные, инструктивные, научные, практические и методические публикации с целью овладения предметом темы.

Наряду с указанными литературными источниками могут быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей и материалы научных конференций своего вуза, других вузов страны, научно-исследовательских институтов.

Большую роль в раскрытии содержания курсовой работы играет фактический и статистический материал. С одной стороны, он служит для обоснования и иллюстрации теоретических положений и практических выводов, а с другой, - его анализ и обобщение способствуют раскрытию сущности процессов и явлений, изучаемых экономической наукой. Этот материал публикуется в специальных тематических и статистических сборниках: «Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Малое предпринимательство в России»,

«Социальное положение и уровень жизни населения России», «Регионы России», «Амурский статистический ежегодник», «Амурская область в цифрах» и др. Однако перегружать курсовую работу фактическим материалом не следует, отбирается только тот, который непосредственно относится к теме. При использовании статистического и фактического материала необходимо помнить:

- данные следует приводить к абсолютным (руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях (млн., тыс., %);
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о росте инфляции, нужно привести данные ее роста в процентах за несколько месяцев, а лучше за ряд лет;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуты обработке. Это зависит от самих статистических данных и содержания того вопроса, которые они выражают.

Студент может также использовать основную обзорную и статистическую информацию, полученную по сети Интернет (Приложение Б).

Однако перегружать курсовую работу фактическим материалом не следует, отбирается только тот, который непосредственно относится к теме.

Составленный библиографический список должен всесторонне охватывать исследуемую тему. Он составляется в алфавитном порядке и включает в себя книги, брошюры, статьи из журналов и газет, а также законы, постановления, общие и тематические статистические справочники и различные сборники, которые будут использованы при написании курсовой работы.

Проработка источников сопровождается выписками и конспектированием. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в курсовой работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на автора и источник литературы.

Все приводимые в тексте курсовой работы цитаты из научной литературы (первоисточников), а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты.

Запись отобранных книг и брошюр следует производить по форме: фамилия и инициалы автора, точное название книги, приведенное на титульном листе, том, место и год издания, а также объем страниц.

Журнальные и газетные статьи надо записывать несколько иначе: указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала или газеты, год и номер издания, страницы.

В процессе изучения литературных источников необходимо конспектировать те разделы монографий, статей, брошюр, которые наиболее полно освещают тему курсовой работы. Это могут быть цитаты или тезисы изучаемых литературных источников. Цитируются, прежде всего, важнейшие мысли из произведений классиков. Кроме того, целесообразно цитировать и спорные положения из тех или иных работ, чтобы более предметно вести дискуссию по этим вопросам. Цитаты могут подтверждать те или иные положения работы, однако их не должно быть много. При изучении литературы можно использовать выписки, то есть близкое к тексту изложение материала. Каждая выписка, как и цитата, должна быть сопровождается ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы. Важно научиться выписывать только те моменты, в которых содержится самое главное, а для этого необходимо вначале изучить весь литературный источник.

Собранный материал позволяет определить содержание темы, ее структуру, круг входящих в нее вопросов и составить предварительный вариант плана, который обычно состоит из трех-четырех вопросов. В процессе работы над литературными источниками, он будет дополняться, и уточняться, пока не станет рабочим планом написания курсовой работы.

Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. После того, как подобрана литература по теме курсовой работы, можно приступить к ее детальному изучению.

5 ПОДГОТОВКА ТЕКСТА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершив работу по составлению плана, следует приступить к написанию текста курсовой работы.

Подачу материала при этом не следует ограничивать рамками лишь одного раздела учебного пособия (главой, темой, параграфом и т. д.), к которому тяготеет избранная тема. Здесь предполагается сквозной обзор, рассмотрение проблем через призму именно всего курса с выходом в так называемые сопредельные зоны. Необходимо представить широкую сферу применения анализируемых инструментов, механизмов, концепций, теорий, систем.

Тщательно отредактированный текст курсовой работы необходимо правильно оформить. Для этого курсовая работа должна быть начисто и разборчиво напечатана без перечеркиваний, вставок, произвольного сокращения слов. Следует проверить логику курсовой работы – насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав и параграфов их заголовкам. Следует также проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок.

Целенаправленная завершающая работа с текстом характеризует ответственность студента за представляемый материал, его уважение к самому себе и к преподавателю, оценивающему работу.

Этап оформления курсовой работы является не менее важным, чем все остальные, так как на этом этапе студент должен не только свести все материалы по курсовой работе в единый документ, но и оформить ее в соответствии с требованиями.

Оформление текстовой части курсовой работы должно соответствовать СМК-СТО 7.5.01-2014 «Выпускные квалификационные работы, курсовые работы/проекты. Общие требования к оформлению текстовой части». С данным стандартом можно познакомиться в библиотеке университета.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненную курсовую работу студент сдает на кафедру экономики для проверки и рецензирования. Но на этом этапе его работа не заканчивается. Студенту предстоит еще проделать необходимую работу по углублению и расширению своих знаний по выбранной теме курсовой работы, в соответствии с замечаниями, пожеланиями и советами, которые будут сделаны преподавателем кафедры в рецензии.

В рецензии студент получает ответ на вопросы: как глубоко он изучил данную тему в процессе учебно-научного исследования, правильно ли составил план написанной курсовой работы и соответствует ли содержание работы этому плану, на сколько правильно в работе раскрыто содержание темы. Так же в рецензии дается оценка подачи материала с точки зрения логики, реализации основных методологических подходов. Критерии оценки курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсовой работы;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа теоретического и конкретного материала;
- логичность, грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Возможно возвращение на доработку в случае некачественного выполнения представленного варианта курсовой работы если:

- тема и (или) содержание работы не относится к курсу макроэкономики;
- работа перепечатана из Интернета, CD-ROM или других носителей информации;
- неструктурированный план курсовой работы;
- объем работы менее 30 листов печатного текста;
- в работе отсутствуют приложения (в зависимости от специфики темы);

- в работе отсутствуют ссылки и сноски на источники использованной литературы;
- оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Доработка осуществляется в соответствии с замечаниями, данными преподавателем в рецензии. При ее завершении работа вновь сдается в установленном порядке на проверку с приложением к ней первой рецензии.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту, или на его взгляд, неправомерны, необходимо уточнить суть замечаний, а при защите курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей точки зрения.

При оценке курсовой работы преподаватель обращает внимание на следующие распространенные ошибки в работах студентов:

- отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы, убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций;
- нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки;
- излагаемые по тексту примеры не подкреплены смысловым содержанием, размышлениями автора;
- курсовая работа представляет собой пересказ литературных источников, набор цитат, фраз.

Защита курсовых работ студентами очного отделения может приходиться в различных формах:

- в форме индивидуальной беседы студента с преподавателем по основным положениям работы, по замечаниям, указанным в письменной рецензии; это форма трудоемкая, но она позволяет наилучшим образом проверить и оценить знания студента, выявить имеющиеся у него пробелы по данной теме исследования;
- в форме индивидуальной защиты в присутствии всей группы студентов. Защита начинается вступительным словом студента, в котором в течение 8-10

минут излагается цель работы, показывающая формы ее реализации, после чего студент отвечает на вопросы;

- в форме групповой защиты – одновременной защиты курсовой работы по одной теме или по родственным темам тремя-пятью студентами. В этом случае каждый следит за ходом рассуждения других студентов, дополняет, уточняет их, что, несомненно, усиливает мыслительную работу и способствует развитию экономического мышления.

Любая форма защиты курсовой работы учит отстаивать свою точку зрения, убедительно аргументировать ее, что способствует перерастанию знаний в убеждения.

Защита курсовой работы производится во время консультаций или по дополнительно представленному графику преподавателя кафедры. Во время защиты оцениваются следующие моменты:

- знание студентом содержания работы, основных вопросов темы, над которой он работал;
- знание основных работ экономистов-классиков по проблеме данной курсовой работы;
- знание литературы, указанной в списке использованных источников;
- умение увязать теоретические положения с реальной действительностью, практикой, иллюстрировать соответствующие положения цифровым материалом, статистическими данными, практическими рекомендациями экономистов, ведущими учеными;
- работа студента над устранением недостатков, указанных в рецензии.

Во время защиты преподаватель вправе задать студенту любой вопрос, связанный с темой курсовой работы. На защите студент должен показать хорошие знания своей работы, уметь объяснить теоретические положения, практические рекомендации и выводы, должен ответить на все вопросы, поставленные в рецензии, на замечания, сделанные при проверке работы и на вопросы, заданные устно.

После защиты курсовая работа получает окончательную оценку («*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*»), которая и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Оценку «*отлично*» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической научной литературы по данной теме, а при защите курсовой работы студент показал высокий уровень знаний.

Оценка «*хорошо*» ставится тогда, когда в курсовой работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества или при защите студент не смог ответить на некоторые вопросы.

Оценку «*удовлетворительно*» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. Отсутствует или изложен в недостаточном объеме теоретический или фактический материал. Выводы, изложенные в работе, очевидно ошибочны или противоречивы. Тема курсовой работы не раскрыта или ее содержание не соответствует обозначенной в заглавии проблеме.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в том случае, когда студент полностью проигнорировал требования, предъявляемые к курсовой работе.

Если во время защиты студент показал неудовлетворительные знания, слабую ориентацию в выбранной им экономической проблеме, то защита назначается повторно, и в этом случае студенту целесообразно дополнительно проконсультироваться у преподавателя и выяснить непонятные моменты. Это позволит направить подготовку к защите в нужное русло, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах, более глубоко проработать материал.

В процессе самостоятельной подготовки к защите курсовой работы студент может пользоваться консультациями преподавателей кафедры.

Положительно оцененная и защищенная курсовая работа остается на кафедре.

7 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Абель, Э. Макроэкономика [Текст]: учеб. / Э. Абель, Б. Бернанке; пер. с англ. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2014. – 768 с.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – Изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с.
3. Вечканов, Г.С. Макроэкономика [Текст]: учеб. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2016. – 560 с.
4. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие / Г.Д. Гловели. – М.: Юрайт, 2017. – 777 с.
5. Гребенников, П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 [Текст]: учеб. / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – Изд. 11-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 300 с.
6. Гребенников, П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 [Текст]: учеб. / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – Изд. 11-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
7. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. / С.Г. Капканщиков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: КноРус, 2016. – 406 с.
8. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономик [Тест]: учеб. пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КноРус, 2016. – 448 с.
9. Киреев, А. Международная макроэкономика [Текст]: учеб. / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2014. – 592 .
10. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст]: учеб. / И.В. Липсиц. – М.: КноРус, 2018. – 608 с.
11. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: учеб. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флин; перевод с англ. – Изд. 19-е перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 1028 с.
12. Макроэкономика [Текст]: учеб. / М.Л. Альпидовская [и др.]; под. общ. ред. М.Л. Альпидовской, Н.В. Цхададзе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 411 с.

13. Макроэкономика [Текст]: учеб. / А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
14. Макроэкономика [Текст]: учеб. / А.С. Булатов, Л.М. Капица, С.А. Бартенев [и др.]; под. общ. ред. А.С. Булатова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с.
15. Макроэкономика [Текст]: учеб. / С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 527 с.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учеб. / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – Изд. 6-е, стер. – М.: КноРус, 2016. – 675 с.
17. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику [Текст]: учеб. пособие / Т.Ю. Матвеева. – Изд. 5-е, испр. – М.: ГУ ВШЭ, 2017. – 511 с.
18. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики [Текст]: учеб. / Н.Г. Мэнкью; перевод с англ. – Изд. 4-е. – СПб: Питер, 2013. – 544 с.
19. Национальная экономика [Текст]: учебник / А.В. Сидорович, А.Г. Аксаков, В.Р. Битюкова [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. – М.: Юрайт, 2017. – 485 с.
20. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 [Текст]: учеб. / Н.М. Розанова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 348 с.
21. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учеб. / Н.М. Розанова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 297 с.
22. Ромер, Д. Высшая макроэкономика [Текст]: учеб. / Д. Ромер; пер. с англ. В.М. Полтеровича. – М.: ГУ ВШЭ, 2015. – 855 с.
23. Ротбард, М. Власть и рынок: Государство и экономика [Текст] / М. Ротбард; пер. с англ. Б. Пинскера [и др.]; под ред. Г. Сапова. – Челябинск: Социум, 2016. – 417 с.
24. Сажина, М.А. Экономическая теория [текст]: учебник / М.А. Сажина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. – 608 с.
25. Самуэльсон, П.Э., Нордхаус, В.Д. Экономика [Текст] / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2018. – 1328 с.

26. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Симкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М: КноРус, 2018. – 336 с.
27. Станковская, И.К. Макроэкономика [Текст]: учеб. / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 428 с.
28. Теоретическая экономика. Политэкономия [Текст]: учеб. / Под. ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Юнити, Банки и биржи, 2016. – 485 с.
29. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия [Текст] / М. Уикенс; пер. с англ. Е. Синельниковой. – М.: Дело, 2015. – 736 с.
30. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика [текст]: учеб. / К. Уолш; пер. с англ. К. Ивановой, М. Карева, Ю. Набатовой, М. Павленко. – М.: Дело, 2014. – 632 с.
31. Фишер, С., Дорнбуш, Р., Шмалензи, Р. Экономика [Текст]: учеб. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. – Изд. 2-е, доп. – М.: Дело, 2013. – 864
32. Экономикс. Принципы и политика [Текст]: учеб. / У. Бомол [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 927 с.
33. Экономическая теория [Текст]: учеб. / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевич. – СПб.: ПИТЕР, 2015. – 560 с.
34. Экономическая теория [Текст]: учеб. / Е.Н. Лобачева [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачевой. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 539 с.
35. Экономическая теория [Текст]: учеб. / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Максимовой. – М.: Юрайт, 2017. – 580 с.

Дополнительная литература

36. Агийон, Ф. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика [Текст]: учеб. / Ф. Агийон, Д. Уильямсон; пер. с англ. Ю.В. Набатовой. – М.: Дело, 2015. – 288 с.
37. Балашов, А.И. Экономическая теория [Текст]: учеб. / А.И. Балашов [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 527 с.

38. Бартенев, С.А. История экономических учений [Текст]: учеб. / С.А. Бартенев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Магистр, 2018. – 478 с.
39. Бренделева Е.А. Институциональная экономика [Текст]: учеб. / Е.А. Бренделева. – М.: КноРус, 2017. – 344 с.
40. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Текст]: монография / М.П. Буров. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 342 с.
41. Буров, М.П. Экономика России [Текст] / М.П. Буров. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 133 с.
42. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 391 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56363
43. Вымятина, Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 [Текст]: учеб./ Ю.В. Вымятина, К.Ю. Борисов, М.А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2017. – 294 с.
44. Вымятина, Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учеб. / Ю.В. Вымятина, К.Ю. Борисов, М.А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2017. – 198 с.
45. Глазьев, С.Ю. Экономика будущего. Есть ли у России шанс? [Текст] / С.Ю. Глазьев. – М.: Книжный мир, 2016. – 640 с.
46. Глобализация и международная экономическая интеграция [Текст]: учеб. / Е.Ф. Авдокушин, И.В. Андропова, Н.Э. Андропова [и др.]; под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 317 с.
47. Диденко, Д.В. Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии [Текст] / Д.В. Диденко. – СПб.: Алетейя, 2017. – 407 с.
48. Добросоцкий, В.И. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. / В.И. Добросоцкий. – М.: МГИМО, 2017. – 414 с.
49. Ечмаков, С.М. Теневая экономика: анализ и моделирование [Текст]: науч. изд. / С.М. Ечмаков. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 408 с.
50. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учеб. – Элек-

трон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 919 с. – Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56360

51. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Текст]: учеб. / В.Я. Иохин. – Изд. 2-е., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с.
52. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие. / В.С. Автономов, О.И. Ананьин, Н.А. Макашева [и др.]; под ред. В.С. Автономова. – М.: Инфра-М, 2013. – 784 с.
53. Кейнс, Д.М. The general theory of employment, interest & money. Общая теория занятости, процента и денег [Текст] / Д.М. Кейнс. – М.: Юрайт, 2018. – 342 с.
54. Ключников, И.К., Ключников, О.И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы [Текст]: учеб. / И.К. Ключников, О.И. Ключников. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с.
55. Койл, Д. ВВП: Краткая история, рассказанная с пиететом [Текст] / Д. Койл; пер. с англ. А. Гусева. – М.: ГУ ВШЭ, 2016. – 176 с.
56. Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры [Текст]: избр. работы / Н. Д. Кондратьев. – М.: Юрайт, 2017. – 477 с.
57. Корчагин, Ю.А. Современная экономика России [Текст]: учебник / Ю.А. Корчагин. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 670 с.
58. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы [Текст]: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.
59. Кругман, П. Основы экономикс [Текст]: учебник для вузов / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни; перевод с англ. – СПб: Питер, 2011. – 880 с.
60. Кулиев, Т.А. Об устойчивости и надежности экономических систем [Текст]: монография / Т.А. Кулиев. – М.: Экономика, 2017. – 223 с.
61. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Купрещенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 199 с.

62. Курс экономической теории [Текст]: учеб. / М.Н. Чепурин [и др.]; под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Изд. 7-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2010. – 880 с.
63. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики [Текст] учебник / А.В. Сидорович, Т.А. Агапова [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2007. – 1040 с.
64. Мау, В.А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности [Текст] / В.А. Мау. – М.: Издательство Институт Гайдара, 2016. – 488 с.
65. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учеб. / Под общ. ред. И.П. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2016. – 499 с.
66. Мишкин, Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков [Текст] / Ф.С. Мишкин; пер. с англ. О.К. Островской – Изд. 7-е, перераб. – М. Вильямс, 2013. – 880 с.
67. Носова, С.С. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории [Текст]: справочник / С.С. Носова. – М.: Русайнс, 2016. – 255 с.
68. Носова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] / С.С. Носова. – Электрон. дан. – М. : КНОРУС, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
69. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – М.: КноРус, 2016. – 368 с.
70. Овчаренко Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учеб. / Н.А. Овчаренко. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 223 с.
71. Остром Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности [Текст] / Э. Остром. – М.: ИРИСЭН «Социум», 2016. – 447 с.
72. Рейнерт, Э.С. Спонтанный хаос. Экономика эпохи рецессии [Текст] / Э.С. Рейнерт; пер. с норв. А.В. Наумовой. – М.: Политическая энциклопедия, 2017. – 190 с.
73. Сажина, М.А. Экономическая теория [текст]: учебник / М.А. Сажина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. – 608 с.

74. Серова, Е.В. Аграрная экономика [текст]: учебник для студентов экономических вузов, факультетов и специальностей / Е.В. Серова. – М.: ГУ ВШЭ, 1999. – 480 с.
75. Симонян Р.Х. Без гнева и пристрастия. Экономические реформы 1990-х годов и их последствия для России [текст] / Р.Х. Симонян. – Изд. 3-е, доп. – М.: Экономика, 2016. – 366 с.
76. Толкачев, С.А. История экономических учений [Текст]: учеб. / С.А. Толкачев, К.Н. Андрианов, С.В. Борзов [и др.]; под. ред. С.А. Толкачева. – М.: Юрайт, 2017. – 511 с.
77. Цыпин, И.С. Веснин, В.Р. Государственное регулирование экономики [Текст]: учеб. / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 295 с.
78. Чанг, Х.-Д. Как устроена экономика [Текст] / Х.-Д. Чанг; пер. с англ. Е. Ивченко. – Изд. 3-е, доп. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 300 с.
79. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]: / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 1168 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70662
80. Шенэ, М. Перманентный кризис. Рост финансовой аристократии и поражение демократии [Текст] / М. Шенэ; пер. с фр. М. Маяцкого, А. Шаргородского. – М.: ГУ ВШЭ, 2017. – 140 с.
81. Экономика и право. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 256 с.
82. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Текст]: монография / Под. общ. ред. А.Г. Худокормова, А.Н. Лапидюса, М.: ИНФРА-М, 2017. – 668 с.
83. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст]: учеб. / Я.С. Ядгаров. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 479 с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преподаватели кафедры оказывают большую и разностороннюю методическую и организационную помощь студентам в выполнении курсовых работ. Студентам читаются специальные методические лекции, с ними проводятся практические занятия, консультации о том, как выбрать тему курсовой работы, как глубже изучить первоисточники, как лучше составить план написания работы, подобрать, обобщить и проанализировать конкретный и фактический материал, как следует его обработать, как лучше связать теоретические положения с практикой. Как отразить в курсовой работе профиль своего вуза, ведущую специальность, как изложить текст работы, как отредактировать работу, правильно оформить ее и т.д. Эта работа проводится последовательно и систематически, в комплексе охватывая все вопросы, связанные с подготовкой и защитой курсовых работ.

Такая всесторонняя и в то же время конкретная методическая помощь делает возможным в значительной мере индивидуализировать для каждого студента выполнение курсовой работы и содействует повышению качества курсовых работ, изживанию различных недостатков, встречающихся в процессе их выполнения, в частности такого серьезного недостатка, как дословное переписывание текста из журнальных статей, брошюр, книг и других источников.

Поэтому очень важно, чтобы каждый студент, выполняющий курсовую работу по экономической теории, своевременно и полностью использовал эту разнообразную методическую помощь кафедры.

Интернет-ресурсы

<p>Институт международных экономических и политических исследований (ИМЭПИ) РАН</p>	<p>www.transecon.ru</p>	<p>Информация о международном сотрудничестве. Представлен российско-германский журнал по экономической теории и практике.</p>
<p>Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН</p>	<p>www.imemoran.ru</p>	<p>ИМЭМО РАН – уникальный в стране и в мире центр комплексных фундаментальных и прикладных социально-экономических, политических и стратегических исследований, ориентированных на конкретный анализ мирового развития.</p>
<p>Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН</p>	<p>www.cemi.rssi.ru</p>	<p>Множественные ссылки на экономические институты и исследовательские центры во всем мире, сайты, предназначенные для экономистов, публикации и др. информационные ресурсы по экономике.</p>
<p>АКБ «Московский деловой мир»</p>	<p>www.mdmbank.ru</p>	<p>Описание услуг, включающих депозитарные и брокерские операции Банка. Курсы валют, котировки акций. Финансовые и деловые новости, аналитика. Банк в зеркале прессы.</p>
<p>Сберегательный банк России</p>	<p>www.sbrf.ru</p>	<p>Информация о банке, финансовые отчеты, описание услуг. Справочная информация и архив новостей.</p>
<p>Страхование в России</p>	<p>www.allinsurance.ru</p>	<p>Крупнейший сервер о страховой индустрии России и СНГ. Новости рынка, деятельность профессиональных союзов, обзор зарубежного опыта. Коллекция ссылок на странички страховых компаний, специализированных журналов и правовых баз. Имеется электронная конференция, глоссарий терминов по видам страхования.</p>

Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)	www.micex.ru	Оперативная информация о ходе и итогах торгов на фондовом, срочном и валютном рынках. Архив котировок, нормативных документов. Материалы пресс-центра, страница об истории биржи.
Инвестиционная компания «Атон»	www.aton.ru	Сервер одной из ведущих инвестиционных финансовых компаний. Общая информация, большой архив аналитики.
Российская торговая система (РТС)	www.rtsnet.ru	Сервер некоммерческого партнерства – крупнейшего организатора внебиржевой торговли ценными бумагами. Оперативная информация, архив сделок и котировок, др. фондовая информация, в частности динамика индекса РТС. Коллекция ссылок на страницы участников партнеров.
Инвестиционная компания «Тройка-Диалог»	www.trodial.ru	Сервер «лучшей российской инвестиционной компании» (по оценке журнала «Euromoney») – сведения о текущих финансовых операциях и инвестиционных проектах. Сборник аналитических материалов.
Министерство финансов РФ	www.minfin.ru	Важнейшие финансовые акты страны – тексты государственных бюджетов. Сведения о рынке государственных ценных бумаг, об исполнении бюджета. Другие разделы: пресс-релизы, сообщения, нормативные и методические материалы.
Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru	Нормативные акты о налогообложении, статистические данные.

<p>Министерство экономического развития и торговли РФ</p>	<p>www.economy.gov.ru</p>	<p>Предоставлена обширная информация о деятельности Министерства, законах РФ, опубликован реестр официальных документов. Содержит ссылки на страницы государственных правительственных учреждений, информационных агентств.</p>
<p>Государственный таможенный комитет (ГТК)</p>	<p>www.gtk.ru</p>	<p>Таможенная статистика, нормативные акты и справочник по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>Федеральная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку (ФКЦБ)</p>	<p>www.fedcom.ru</p>	<p>Множество ресурсов по российскому рынку ценных бумаг, финансовая отчетность крупнейших российских акционерных обществ, новости фондового рынка. Представлена электронная версия «Вестника ФКЦБ». Коллекция ссылок на материалы по российскому рынку ценных бумаг.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики</p>	<p>www.gks.ru</p>	<p>Сервер Госкомстата России. Представлен широкий круг статистических баз данных по социально-экономическому состоянию страны.</p>
<p>Центральный банк РФ (Банк России)</p>	<p>www.cbr.ru</p>	<p>Материалы о банковской деятельности и денежно-кредитной политике. Текущая информация, нормативно-правовые акты, история платежной и банковской систем России, архив макроэкономических показателей. Материалы о статусе, функциях, структуре банка.</p>
<p>Фонд Центр стратегических разработок</p>	<p>www.csr.ru</p>	<p>Север приводит комплексный анализ, политической, экономической, социальной обстановки в России.</p>

Институт финансовых исследований	www.ifs.ru	Подробные отчеты о состоянии фондового, валютного и товарных рынков, банковской системы, действия Правительства и Центрального банка РФ. «Темы недели» - аналитические обзоры по актуальным проблемам мировой экономики.
Инвестиционные возможности России	www.ivr.ru	Сервер содержит базу данных по инвестиционным проектам российских предприятий.
Фонд Бюро экономического анализа	www.beafnd.ru	На сервере представлен анализ ключевых проблем экономики России.
Институт экономики переходного периода	www.iet.ru	Ежемесячные и годовой обзоры российской экономики «Тенденции и перспективы» являются одним из наиболее полных и глубоких исследований текущих процессов в российской экономике.
Экспертный канал Открытая экономика	www.opes.ru	Размещает аналитические материалы, новости, интервью, дискуссии. Электронная библиотека на сайте содержит материалы, опубликованные экономическими институтами, лабораториями, центрами, ассоциациями, фондами, консалтинговыми компаниями.
Аналитическая лаборатория Веди	www.vedi.ru	Специализируется на сборе и обработке статистической информации по экономике России и национальной финансовой сфере, подготовке периодических аналитических обзоров.
Экономический электронный журнал «Экономика России XXI век»	www.ruseconomy.ru	Журнал публикует обзоры и комментарии ведущих экономистов и бизнесменов страны, а также регулярные рейтинги банков, регионов, компаний, вузов.

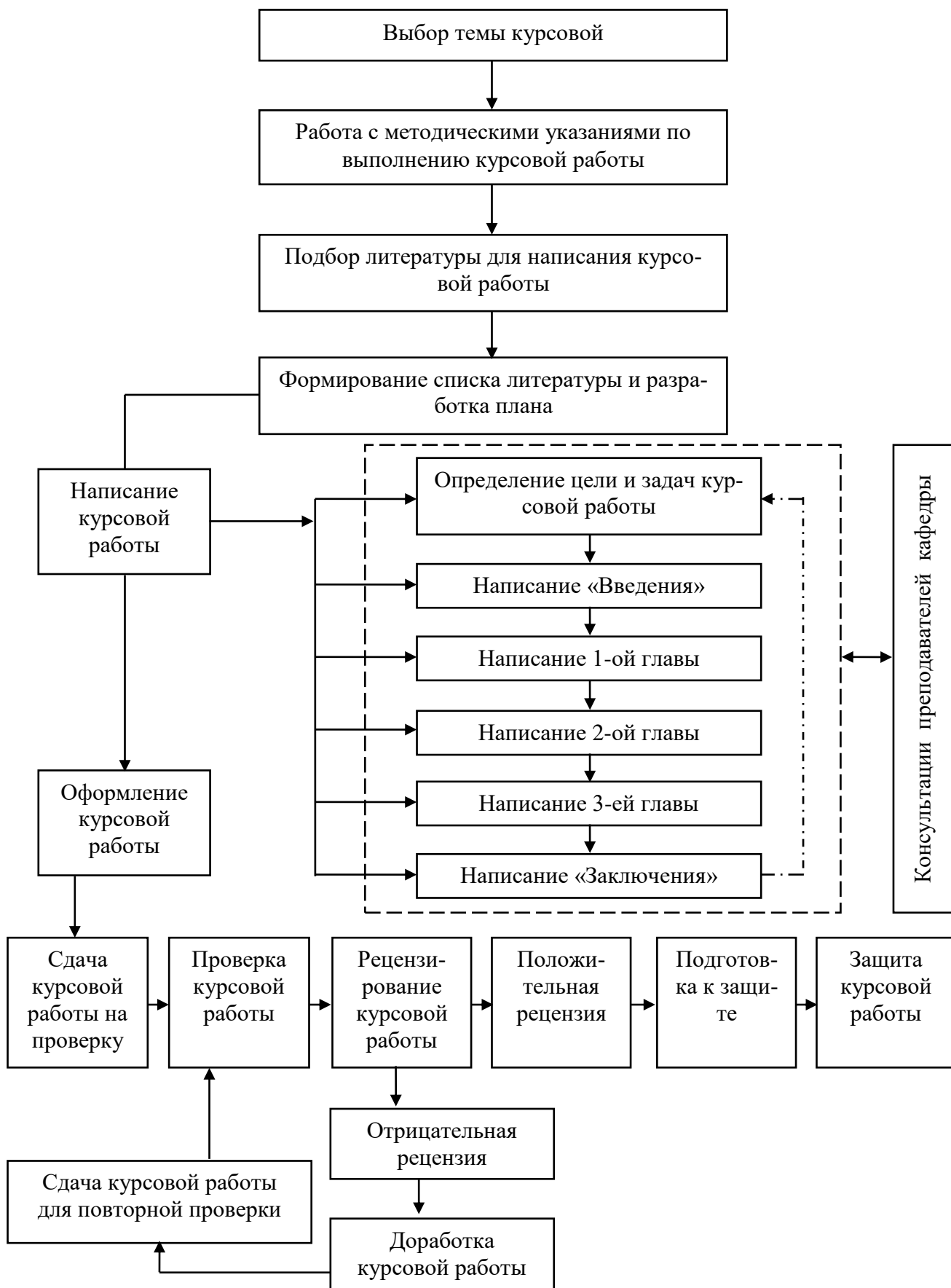
Деловая газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru	Новости общественно-политической жизни, обзоры компаний и рынков.
Информационное агентство «Интерфакс»	www.interfax.ru	Самая подробная лента новостей «Интерфакса» и Агентства финансовой информации (АФИ).
Издательский дом «Коммерсантъ»	www.kommersant.ru	Страницы популярных экономико-политических изданий «Ъ-Daily», «Ъ-Деньги», «Ъ-Власть».
Информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг»	www.rbc.ru	Популярный ресурс экономической информации. Представлены новости фондовых рынков, новости платежных систем и высокотехнологичных рынков. Аналитические обзоры, курсы валют и значения мировых индексов деловой активности, банковская страница.
Интернет-газета RBC daily	www.rbcdaily.ru	Газета специализируется на анализе ситуации в различных отраслях российской экономики и ведущих компаниях страны.
Виртуальная экономическая библиотека	www.econom.nsc.ru	Электронные версии научных публикаций и методических разработок по экономике.
Информационное агентство «Финмаркет»	www.finmarket.ru	Представлена информация по валютному и фондовому рынкам, рынку векселей, экономические новости, аналитические обзоры, комментарии, прогнозы и т.д.

<p>Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»</p>	<p>www.prime-tass.ru</p>	<p>Публикует оперативную финансово-экономическую информацию, поступающую из правительственных источников, российских и зарубежных банков, крупнейших финансовых компаний и промышленных предприятий. Также размещает экономические обзоры, специализированные тематические бюллетени.</p>
<p>Журнал «Эксперт»</p>	<p>www.expert.ru</p>	<p>Аналитические материалы, финансовая статистика, рейтинги. Имеется архив и коллекция ссылок.</p>
<p>Электронный журнал Экономика России XXI век</p>	<p>www.ruseconomy.ru</p>	<p>Публикуются обзоры и комментарии ведущих экономистов и бизнесменов страны, регулярные рейтинги банков, регионов, компаний.</p>
<p>Информационная система «Консультант-плюс»</p>	<p>www.consultant.ru</p>	<p>Интерактивная система доступа к базе правовой информации.</p>
<p>Библиотека «Либертариум»</p>	<p>www.libertarium.ru</p>	<p>В библиотеке либеральной экономической мысли хранятся материалы, как вышедшие в печатном виде, так и не опубликованные. Диапазон работ – от книг «отцов-основателей»: А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Кейнса до статей современных либеральных экономистов.</p>
<p>Экспертный канал Открытая Экономика</p>	<p>www.opec.ru</p>	<p>Размещены аналитические материалы, новости, интервью, дискуссии по экономике. Содержит материалы опубликованные экономическими институтами, лабораториями, центрами, ассоциациями, фондами, консалтинговыми компаниями.</p>
<p>Информационная система</p>	<p>www.park.ru</p>	<p>Электронная информационная система, содержащая эконо-</p>

«Гарант-парк»		мико-правовую и общественно-политическую информацию.
Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru	Содержит выход на различные словари и энциклопедии, в том числе экономический, финансовый словари, Современную энциклопедию, Большой энциклопедический словарь.
Административно-управленческий портал	www.aup.ru	Информационно-методический ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Является библиотекой деловой литературы, состоящей из электронных версий учебных пособий, учебников, методических материалов, монографий, статей, а также бизнес-форумов, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы по экономическим проблемам.
Всемирный банк	www.worldbank.org	Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.
Международный валютный фонд	www.imf.org	Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ



Учебное издание

*Реймер Валерий Викторович,
Тихонов Евгений Иванович*

МАКРОЭКОНОМИКА

*Учебно-методическое пособие
для выполнения курсовой работы*

*В редакции составителей
Компьютерная верстка Н.Н. Федотовой*

Лицензия ЛР 020427 от 25.04.1997 г.
Подписано к печати 29.01.2018 г. Формат 60×90/16.
Уч.-изд.л. – 2,6 Усл.-п.л. – 3,8.
Тираж 100 экз. Заказ 09.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии издательства
Дальневосточного государственного аграрного университета
675005, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86