Поэтому перед выполнением задания обучаемый предварительно должен освоить основные вопросы тем, указанные в рабочей программе, затем внимательно прочитать все задания по своему варианту, уяснить его содержание, методику выполнения и предполагаемый объем. Каждый вариант состоит из двух частей:

1. Ситуационная часть: Задание 1 – задача 1 2. Теоретический вопрос: 1. Ситуационная часть.

Задачи выполняются на основе знания теоретического материала учебной дисциплины применительно к основным видам преступности. Их главная цель - закрепление знаний и формирование умений и навыков самостоятельного криминологического анализа различных видов преступного поведения, правильное применение криминологических формул при фиксации количественно-качественных показателей криминального проявления.

2. Теоретический вопрос. Ответ на теоретический вопрос предполагает анализ взглядов современных ученых-криминологов по данному вопросу. При возникновении трудностей и вопросов по поводу написании работы, магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение всего семестра в установленные часы на кафедре. Контрольная работа, выполненная не по заданному варианту, переписанная из учебной литературы или с аналогичной работы другого магистранта, не может быть зачтена. При наличии ошибок и недостатков работа подлежит возвращению на доработку с учетом замечаний, приводимых в рецензии. Замена письменного выполнения контрольной работы собеседованием не допускается. При наличии значительного количества ошибок работа возвращается магистранту как незачтенная для доработки или существенной переработки, а также устранения ошибок и внесения необходимых поправок с учетом замечаний рецензента.

. Объем контрольной работы должен составлять 10-15 листов.

**Вариант №**

1. Практические ситуации (задачи): Катерина С. – 19-летняя девушка. Родителей у Катерины нет. Когда ей было 7 лет, они всей семьей поехали в город Иркутск. Там она потерялась. Когда Катерина вернулась в свою деревню, её дом был уже продан. Сначала Катя бродяжничала, ей негде было спать, негде ночевать. Вскоре Катя познакомилась с ребятами, с которыми они вместе стали грабить прохожих, отбирать сумочки, кошельки и т.д. 2 года Катерина пробыла в спецшколе. Когда вышла из спецшколы, снова вернулась к старой жизни. Однажды с компанией своих друзей Катерина совершила разбой, была осуждена по ч. 2 ст. 162 УК РФ и попала в Томскую воспитательную колонию. Там она пробыла 4 года, недавно освободилась. Сейчас ей по-прежнему негде ночевать и нечего есть. У Катерны нет паспорта, нет регистрации, нет медицинского полиса. Катерина очень хочет работать, но у не нет паспорта, а без него на работу не принимают, да она и ничего практически не умеет делать, так как в спецшколе её ничему не научили, а в колони ей не нравилось учиться. Катя хочет побывать в красивых местах, посмотреть музеи, умеет играть на гитаре (самоучка), хотела бы продолжить обучение.

Ответьте на вопросы: а) определите структуры, которые могут (или должны) оказать помощь в рамках предложенной ситуации;

б) какова ответственность каждой структуры за невыполнение возложенных обязанностей, каков механизм привлечения их к ответственности; в) как данная ситуация будет разрешена сегодня, какое решение было бы идеальным с точки зрения достижения целей уголовного наказания.

2. Теоретический вопрос: В чем заключаются меры общесоциальной профилактики экономических преступлений — социально-экономические, политические, организационноуправленческие?