

**21. 8.4. Самостоятельная работа. База данных "Приведите примеры невиновного причинения вреда"**

Приведите 1-2 примера невиновного причинения вреда (в текстовом формате). Для каждого примера - делайте отдельную запись (т.е. если 2 примера, до сделайте 2 записи).

*Записи подлежат удалению:*

1. Если запись не содержит ответ на вопрос. Если вы такие примеры не нашли, указывать то, что их не нашли по каким-либо причинам - не нужно.
2. Если в записи нет ссылки на первоисточник - оформляется в соответствии с библиографическим описанием или ссылкой на интернет-источник.
3. Если запись содержит только текст статьи, но не ответ на задание..
4. Флуд, спам,

**22. 8.5. Самостоятельная работа. База данных "Приведите примеры ошибок в уголовном праве"**

Приведите 1-2 примера юридических и 1-2 примера фактических ошибок в уголовном праве (в текстовом формате). Для каждого примера - делайте отдельную запись (т.е. если 2 примера, до сделайте 2 записи).

*Шаг 1. Укажите вид ошибки*

Юридическая

Фактическая

*Шаг 2. Укажите коротко, о чем будет речь в примере*

Краткое название (2)

*Шаг 3. Приведите пример ошибки в уголовном праве*

*Записи подлежат удалению:*

1. Если запись не содержит ответ на вопрос. Если вы такие примеры не нашли, указывать то, что их не нашли по каким-либо причинам - не нужно.
2. Если в записи нет ссылки на первоисточник - оформляется в соответствии с библиографическим описанием или ссылкой на интернет-источник.
3. Если запись содержит только текст статьи, но не ответ на задание..
4. Флуд, спам,

**23. 8.6. Практическая работа. Решите кейс**

*Решите задачу, используя нормативно-правовую базу:*

Борисов забрался с целью хищения коровы в хлев Поликашина. Услышав, что кто-то идет в сарай, Борисов зарылся в сено. Поликашин, не зная о нахождении в хлеве Борисова, взял вилы и начал собирать сено в том месте, где он находился. В результате Борисову был причинен тяжкий вред здоровью. Оцените действия Борисова и Поликашина.

**24. 9.3. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. Что такое негодное покушение?
2. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения?
3. В чем отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния?

**25. 9.4. Самостоятельная работа. База данных "Приведите примеры правоприменительных решений"**

Приведите 1-2 примера правоприменительные решения, касающиеся установления добровольного отказа (ст. 31 УК РФ) (в текстовом формате). Для каждого примера - делайте отдельную запись (т.е. если 2 примера, то сделайте 2 записи).

*Записи подлежат удалению:*

1. Если запись не содержит ответ на вопрос. Если вы такие примеры не нашли, указывать то, что их не нашли по каким-либо причинам - не нужно.
2. Если в записи нет ссылки на первоисточник - оформляется в соответствии с библиографическим описанием или ссылкой на интернет-источник.
3. Если запись содержит только текст статьи, но не ответ на задание..
4. Флуд, спам,

### **26. 10.3. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. Что понимается под прикосновенностью к преступлению? Влечет ли она уголовную ответственность?
2. В чем суть теории акцессорной природы соучастия?

### **27. 10.4. Самостоятельная работа. Составьте схему "Формы соучастия"**

Внимательно изучите главу 7 УК РФ и составьте схему "Формы соучастия".

### **28. 11.5. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. Проанализируйте п. 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19. Что такое мнимая оборона? Подлежит ли за нее лицо уголовной ответственности?

### **29. 12.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

В чем отличие множественных преступлений от единичных? Проиллюстрируйте на конкретных примерах.

### **30. 12.5. Самостоятельная работа. Групповая дискуссия**

Внимательно изучите данные статистики с сайта Судебного департамента при Верховном Суде РФ ([Судебный департамент \(сдеп.ру\)](http://сдеп.ру)) относительно количества преступлений, совершаемых при рецидиве, и дайте анализ предложенных цифр

### **31. 13.3. Практическая работа. Выполните задание "Статистика по видам наказаний"**

В ходе данной практической работы вам необходимо: внимательно изучите данные статистики, опубликованные на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ ([Судебный департамент \(сдеп.ру\)](http://сдеп.ру)), касающиеся количества видов наказаний, назначенных судьями в текущем/прошедшем году; составьте необходимые графики/таблицы, проведите анализ. Ваша работа должна быть выполнена на 1-3 страницах.

### **32. 13.4. Практическая работа. Напишите эссе "Нужна ли смертная казнь в России?" (Желательно ДА)**

В ходе данной практической работы напишите эссе "Нужна ли смертная казнь в России". Используйте материалы лекции и дополнительных источников литературы.

Требования к эссе:

Эссе оформляется в произвольной форме в электронном виде формата pdf, А4 (210x297 мм) объем эссе – 2-3 страницы; шрифт – 12; интервал – 1,5.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме. Во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора эссе (т.е. ваше)

Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.

**33. 14.5. Самостоятельная работа. Выполните задания викторины**

Наличие у лица, совершившего тяжкое преступление, судимости за преступление небольшой тяжести образует рецидив

Истина

Ложь

Пожизненное лишение свободы может быть назначено за приготовление к преступлению

Истина

Ложь

При сложении наказаний по совокупности преступлений одному дню лишения свободы соответствуют два дня исправительных работ

Истина

Ложь

В приговоре необходима ссылка на ст. 64 при ее применении

Истина

Ложь

Характер участия лица в преступлении учитывается при признании рецидива

Истина

Ложь

**34. 15.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. Могут ли не освободить лицо от уголовной ответственности, от наказания, если истекли установленные в законе сроки давности?

2. Сопоставьте тексты статей 75 и 76 УК. Что общего и каковы разграничительные линии описанных в них видов освобождения?

**35. 15.5. Самостоятельная работа. База данных "Постановления об амнистии"**

Приведите 1-2 реальных постановления Государственной Думы РФ об амнистии (файл .pdf, не более 2Мб). Для каждого примера - делайте отдельную запись (т.е. если 2 примера, до сделайте 2 записи).

*Записи подлежат удалению:*

- 1. Если запись не содержит ответ на вопрос. Если вы такие примеры не нашли, указывать то, что их не нашли по каким-либо причинам - не нужно.*
- 2. Если в записи нет ссылки на первоисточник - оформляется в соответствии с библиографическим описанием или ссылкой на интернет-источник.*
- 3. Если запись содержит только текст статьи, но не ответ на задание..*
- 4. Флуд, спам,*

**36. 15.6. Самостоятельная работа. Выполните задания викторины**

Условно-досрочное освобождение может быть применено при отбытии осужденным менее одной трети наказания

Истина

Ложь

Лицо, совершившее тяжкое преступление, может быть освобождено от наказания в связи с изменениями обстановки

Истина

Ложь

Помилование осуществляет только Президент

Истина

Ложь

Лицо, освобожденное от наказания, является судимым

Истина

Ложь

Правом на обращение в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (ч. 1 ст. 175 УИК РФ) наделен только сам осужденный

Истина

Ложь

**37. 16.4. Самостоятельная работа. Выполните задание "Повышенный возраст уголовной ответственности"**

В ходе данной практической работы вам необходимо: проанализировать Особенную часть Уголовного кодекса РФ и привести примеры составов преступлений, предусматривающих повышенный возраст уголовной ответственности (18 лет и выше).

Ваша работа должна быть выполнена на 1-2 страницах.

**38. 16.5. Практическая работа. Выполните задание "Статистика по видам наказаний и мер дисциплинарного воздействия: несовершеннолетние"**

В ходе данной практической работы внимательно изучите данные статистики, опубликованные на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ ([Судебный департамент \(cddep.ru\)](http://cddep.ru)), касающиеся количества видов наказаний и мер воспитательного воздействия, назначенных судьями в текущем/прошедшем году несовершеннолетним; составьте необходимые графики/таблицы, проведите анализ.

Ваша работа должна быть выполнена на 1-3 страницах.

**39. 16.6. Практическая работа. Решите кейс**

**Решите задачу, используя нормативно-правовую базу:**

За совершение приготовления к разбою (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 162 УК РФ) несовершеннолетний Симонов был привлечен к уголовной ответственности и освобожден от нее по ст. 90 с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Мог ли Симонов быть освобожден от уголовной ответственности?

**40. 17.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. Как и кем определяются сроки принудительного лечения?

2. Кого следует понимать в качестве законного владельца в статьях главы «Конфискация имущества»? Как защищаются его права?