**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)**

# **Образовательно-научный институт электроэнергетики**

**Кафедра «Менеджмент»**

Контрольная работа по дисциплине

«Психология и педагогика»

на тему:

(ниже указана тема **как пример**!!)

**Способности к управленческой деятельности**

Выполнил:

студент гр. 19-РТ

Иванов И.И.

Проверил:

доц. каф. «Менеджмент»

Вопилин В.В.

Нижний Новгород 2020

**Структура контрольной работы**

**Содержание** (это **второй** по нумерации лист работы)

На этой странице оформляется содержание работы, ее структура (см. образец содержания). Пишется название глав и параграфов.

**Введение на 3-м листе** (во введении необходимо обязательно сформулировать)

**- актуальност**ь выбранной темы, т.е. почему вы ее выбрали, чем она для вас интересна с профессиональной точки зрения;

**- цель** контрольной работы;

**- задачи** 3-4;

**- методы исследования** (какие методы исследования вы применяли в своей работе: анализ учебно-методической литературы, тестирование, интервью, наблюдение, экспертная оценка специалистов и т.д.).

Далее **с 4-го листа** начинается 1-я глава и 1-й параграф.

**1 «Теоретическая часть контрольной работы».** (сформулировать **название этой главы**, исходя из названия выбранной темы, а не писать «Теоретическая часть»)

Раскрыть современное состояние проблемы (темы), которую вы выбрали в 2-3-х параграфах на 10-14 стр.

Далее 2-я глава.

**Каждая глава, но не параграф, начинается с нового листа.**

**2 «Исследование и его результаты».**

***Эта глава экспериментальная!***

Это значит, что Вы должны провести небольшое исследование. Экспериментальным материалом контрольной работы может быть **тестирование**, наблюдение, интервью, экспертные оценки по выбранной теме и др.

Самое простое - это НУЖНО найти в интернете тест (по теме контрольной работы) и **протестировать** 3-4 человек (**лучше коллег по работе** , если нет, то себя, маму, папу, брата, друга, и т.д.). Сам тест (вопросы теста) разместить в **приложении,** а результаты тестирования во 2-й главе в виде таблицы, в которую внести результаты теста. Сами объекты тестирования можете назвать: объект 1,2, (А, Б) и т.д. **Описать и проанализировать полученные результаты**. **Написать на исследуемых психологические характеристики.**

Объем этой гл. 1-2 параграфа на 3-4-5 стр.

**Заключение.**

(по всей работе, т.е. по 1 и 2 главе ) - 1 стр.

Коротко описываете основные положения 1-й главы и основные экспериментальные результаты 2-й главы.

**Список источников и литературы**

4-5-6 источников. + интернет ресурсы.

Правильно оформляйте книги и ресурсы интернета.

В тексте контрольной работы делайте ссылки на литературу.

**Требования к оформлению**

Работа должна быть **ОТФОРМАТИРОВАНА!**

**Поля, отступы, красная строка и т.д.**

Шрифт - 12

интервал - 1

колонтитулы: верх, низ - 20 мм.

левое поле - 30

правое поле - 15

выравнивание по ширине.

В тексте контрольной работы ***делайте ссылки на литературу***, которую вы использовали для ее написания.

**Пример.**

Как полагает В.В. Иванов [3]..... Цифра 3 означает позицию источника в перечне использованной литературы. Или обобщенное мнение по этому вопросу (теме) оформляется так [3,5,6].

В разработке этой темы принимали участие ученые Г. Б. Куликов [5, с. 154], А.Л. Воронин [2, с. 67]. После запятой указан номер страницы, где содержится оригинальный текст.

**Ниже приводится *возможный* вариант оформления страницы «Содержание».**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………............................ | 3 |
| 1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ | 4 |
| 1.1 …………………………. | 4 |
| 1.2 …………………………………………… |  |
| 1.3 ……………………………….. |  |
| 2 ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ |  |
| 2.1 ……………………………………. |  |
| 2.2 .........................................…………... |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………………............. |  |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ………………………… |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.............................................................................................................. |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ - А **Протоколы исследования, тексты используемых тестов, тексты интервью и др.** ................................................................................................. |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ - Б.............................................................................................................. |  |

**Примеры оформления источников и литературы**

Ссылки в тексте на источники и литературу обязательны и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники). Список законодательных и иных нормативных правовых актов формируется по юридической силе в хронологическом порядке, список иных источников, в том числе научной и учебной литературы – в алфавитном. Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

**статьи в журналах**

Казаков, Н.А. Запоздалое признание / Н.А. Казаков // На боевом посту. – 2000. – Т. 1. – № 3. – С. 64-67.

**статьи трех и более авторов**

Пронин, В. А. Углекислота и парниковый эффект / В. А. Пронин, Е. П. Клименко, М. В. Пронина // Экология и жизнь. – 2012. – № 3. – С. 49-50.

Сценарии долгосрочного развития старопромышленного региона / В. А. Пронин, Е. П. Клименко, М. В. Пронина [и др.] //ЭКО. – 2012. – № 3. – С. 158-177.

**раздел, глава из книги**

Жук, С. М. Культура и быт Древней Руси / С. М. Жук // Киевская Русь / под ред. А.М. Карасева. – М.: Мир, 2007. – Гл. 3. – С. 79-80.

**статьи из сборников**

Баданина, Л.А. Расчет процесса фильтрации жидкости в древесине при автоклавной пропитке / Л.А. Баданина // Наука – Северному региону: сб. науч. тр. – Архангельск, 2005. – Вып. 62. – С. 8-12.

**доклады на конференциях**

Тарасова, Н.Г. Смена парадигм в развитии теории и практики градостроительства / Н.Г. Тарасова // Материалы 2-й всероссийской конференции «Архитектура и строительство России», 16-19 июля 2007. – Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2007. – С. 2-7.

**электронный ресурс удаленного доступа (Internet)**

Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей – к единичным экземплярам / Л. Шпринц. – Электрон. текстовые дан. – Москва: 2000. – Режим доступа: URL: [http://atbook.km.ru/news/000525.html](http://atbook.km.ru/news/000525.html%20) (дата доступа: 31.12.2014 г.).

Соколова, Е.Д. Эмоциональный стресс: психологические механизмы, клинические проявления, психотерапия [Электронный ресурс] / Е. Д. Соколова // Materia Medica. – 1996. – N 1(9). – С. 5–25. – URL: <http://flogiston.ru/library/sokolova-berezin> (дата обращения: 23.07.2008).

# **Темы контрольных работ по дисциплине «Психология»**

(темы могут повторяться, т.е. у нескольких студентов могут быть одинаковые темы )

1. Организационная практика по разработке профессиограмм и психограмм руководителя.
2. Прогнозирование профессиональной пригодности руководителя.
3. Способности и профессиональная деятель­ность руководителя.
4. Свойства нерв­ной системы и их влияние на эффективность деятельно­сти руководителя.
5. Роль производственного обучения в овладении профессиональным мастерством.
6. Проблема профессиональной психофизиологической адаптации руководителя.
7. Психологические аспекты расстановки кадров. Проблема текучести кадров.
8. Индивидуальный стиль деятельности руководителя и механизмы его формирова­ния.
9. Сущность управленческой деятельности и основные подходы к ее исследованию.
10. Роль волевых качеств для трудовых процессов и профессий.
11. Развитие волевой и моральной сфер личности руководителя.
12. Личностные особенности и эффективность деятельности руководителя.
13. Влияние психических состояний человека на эффективность тру­довой деятельности.
14. Перцептивные процессы в управленческой деятельности.
15. Психологические вопросы принятия управленческих решений.
16. Мнемические процессы в управленческой деятельности.
17. Мыслительные процессы в управленческой деятельности.
18. Интеллект руководителя и эффективность деятельности.
19. Регулятивные процессы в управленческой деятельности.
20. Способности к управленческой деятельности.
21. Темперамент и индивидуальный стиль профессиональной деятельности руководителя.
22. Мышление и профессиональная деятельность.
23. Проблема устойчивости личности и профессия.
24. Способности и выбор профессии.
25. Природа темперамента, его структура и психологические характеристики типов темперамента.
26. Личность и темперамент.
27. Темперамент и способности к профессиональной деятельности.
28. Темперамент и выбор профессии.
29. Психические состояния и их проявления в профессиональной деятельности.
30. Понятие, признаки и проявление воли в различных профессиях..
31. Темперамент, характер, профессия.
32. Функции и виды эмоций у человека.
33. Типы и причины возникновения неприязненных отношений между людьми.
34. Учет индивидуальных особенностей при обучении .
35. Особенности обучения взрослых людей .

**Литература**

## 

1. **Бодров В.А.** Психология профессиональной пригодности. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
2. **Розанова В.А.** Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез». – 2000. – 384 с.
3. **Карпов А.В.** Психология менеджмента. М.: Гардарики, 1999. – 584 с.
4. **Урбанович А.А.** Психология управления. – Мн.: Харвест, 2001.- 640 с.
5. **Психология труда** / Под ред. К.К. Платонова. – М.: Профиздат, 1979. – 216 с.
6. **Климов Е.А.** Введение в психологию труда. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 199 с.
7. **Дмитриева М.А., Крылов А. А..** и др. Психология труда и инженерная психология. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. – 224 с.
8. **Шадриков В. Д.** Проблемы системогенеза профессиональной деятель­ности. - М.: Наука, 1982. – 185 с.
9. **Котелова Ю.В.** Очерки по психологии труда. М.: Изд-во МГУ, 1986. – 120 с.
10. **Борисова Е.М., Логинова Г.П.** Индивидуальность и профессия. – М.: Знание, 1991. – 80 с.
11. **Психологическое обеспечение профессиональной деятельности** / Никифоров Г.С. и др. – СПб.: ЛГУ, 1991. – 152 с.
12. **Занковский А.Н.** Организационная психология. – М.: Флинта: МПСИ, 2000. – 648 с.
13. **Козелецкий Ю.** Психологическая теория решений. – М.: Прогресс, 1979. – 504 с.
14. **Психология управления:** Курс лекций / Л.К. Аверченко, Г.М. Залесов и др. – Новосибирск: НГАЭиУ; М.: ИНФРА-М, 1997. – 150 с.
15. **Душков Б.А.** Индустриально-педагогическая психология. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
16. **Психология в управлении:** Сборник / Составитель А.М. Зимичев. – Л.: Лениздат, 1983. – 192 с.
17. **Машков В.Н.** Психология управления. – М.: Из-во Михайлова В.А., 2002. – 254 с.
18. **Психология труда:** Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
19. **Шульц Д., Шульц С.** Психология и работа. – СПб.: Питер, 2003. – 560. с.
20. **Психология менеджмента:** Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2004. - 639 с.