

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

УЧЕБНЫЙ РЕФЕРАТ

Учебно-методическое пособие по построению
и оформлению учебных рефератов

Электронное издание

Красноярск
СФУ
2020

УДК 378.147.88(07)
ББК 74.480.278я73
У 914

Составители: Ганжа Владимир Александрович
Сатышев Антон Сергеевич

У 914 Учебный реферат: Учебно-методическое пособие по построению и оформлению учебных рефератов: [Электронный ресурс] / сост. В.А. Ганжа, А.С. Сатышев. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7/8/10; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана.

Приведены основные требования и методические рекомендации по построению и оформлению учебного реферата как одной из форм самостоятельной работы студентов.

Предназначено для студентов учреждений высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии.

УДК 378.147.88(07)
ББК 74.480.278я73

© Сибирский федеральный
университет, 2020

Электронное учебное издание

Подготовлено к публикации издательством
Библиотечно-издательского комплекса
Подписано в свет 05.15.2020 г. Заказ № 11012.
Тиражируется на машиночитаемых носителях.
Библиотечно-издательский комплекс
Сибирского федерального университета
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел. (391) 206–26–67; <http://bik.sfu-kras.ru>
E-mail: publishing_house@sfu-kras.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Термины и определения	5
Требования к построению и оформлению реферата. Общие положения	5
Структура реферата	6
Критерии оценки реферата	9
Список литературы	9
Приложение А	10

ВВЕДЕНИЕ

Учебный реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Основные цели выполнения студентами работ данного вида:

- расширение объема теоретических и практических знаний, получаемых студентами в рамках изучаемой дисциплины и (или) области исследований;
- развитие способности систематизировать информацию, получаемую из различных литературно-патентных, нормативных и прочих источников информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа полученной информации и умения на основе результатов такого анализа, делать соответствующие выводы, заключения, формировать рекомендации по возможному использованию результатов своей аналитической работы на практике.

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем документе применены следующие термины и определения:

- реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое структурированное изложение в письменном виде и (или) в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), специальной литературы, информации электронных ресурсов по заданной теме;
- аннотация – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей;
- введение – структурная часть основного текста произведения, являющаяся начальной главой, которая вводит читателя в суть проблематики произведения (документа);
- заключение – завершающая структурная часть основного текста произведения (документа), где подводятся итоги работы, приводятся выводы, рекомендации и т.п.;
- абзац – самая мелкая структурно-композиционная единица текста, графически обозначаемая абзацным отступом или неполной концевой строкой;
- рубрика – структурно-композиционная единица текста, как правило, имеющая собственный заголовок;
- раздел – крупная рубрика, являющаяся одной из высших ступеней деления основного текста (раздел может объединять главы);
- глава – крупная рубрика, имеющая самостоятельный заголовок (глава может делиться на параграфы);
- заголовок – обозначение структурной части основного текста произведения (раздела, главы, параграфа, таблицы и др.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТРОЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

2. Реферат выполняется в соответствии с темой, выданной преподавателем, и под его руководством.

3. Реферат как жанр научной литературы обладает следующими признаками:

- семантическая адекватность первоисточникам;
- максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;
- объективность в передаче содержания первоисточников;
- авторизованность в передаче информации (автор реферата

интерпретирует содержание первоисточников со своей точки зрения, используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник);

- постоянная устойчивая структура. Реферат представляет собой результаты самостоятельного анализа опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала. Если у студента не достаточно подготовки для того, чтобы выразить своё согласие или несогласие с той или иной точкой зрения, необходимо использовать фразу: «Как видно из изложенного...». Таким образом, студент обязан показать результаты самостоятельной творческой работы.

4. Текст реферата должен включать, возможно, больше информации (в том числе и графической), содержащейся в первичных источниках, акцентировать внимание на новых сведениях, описаниях методик, технологических или конструкторских разработок, может содержать результаты экспериментов, их обсуждения и выводы.

5. Содержание реферата должно полностью соответствовать его теме, и как можно полнее раскрывать ее. Текст реферата должен пронизываться одной главной мыслью, идеей, которой подчиняется все изложение материала.

6. Построение текста реферата должно быть целостным, со строгим соблюдением логической последовательности в изложении освещаемых вопросов, с органичными переходами от одной структурной части текста к другой.

7. В тексте реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты, при этом предпочтение следует отдавать новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, открытиям, важным для решения практических вопросов.

8. Изложение материала в реферате должно быть кратким и точным с использованием терминов, понятий и определений, принятых в научно-технической, патентной, нормативной литературе, специализированных электронных ресурсах и других официальных и авторитетных источниках информации.

3. СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

1. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, подразделам). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение А);

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список сокращений (при необходимости);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2. Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста без учета приложений: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы, список литературы – 1 страница.

3. Тема реферата должна соответствовать списку, предложенному преподавателем. Допускается использование обучающимися собственной темы реферата, в случае ее соответствия содержанию (специфике) изучаемой дисциплины.

4. Титульный лист является первой страницей реферата. Форма титульного листа приведена в Приложении А. На титульном листе приводят:

- наименование университета;
- полное наименование института в структуре университета;
- полное наименование кафедры, выдавшей задание на реферат;
- полное наименование документа;
- наименование темы в соответствии с заданием;
- должность, ученую степень, фамилию, инициалы и подпись руководителя работы;
- фамилию, инициалы и подпись исполнителя работы;
- город и год выполнения работы.

5. Аннотация – краткое изложение содержания реферата. В тексте аннотации необходимо отразить:

- цель и задачи;
- актуальность, новизну, эффективность;
- выводы, рекомендации по практической реализации результатов работы в производстве, научных исследованиях, учебном процессе.

Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста реферата – не более одной страницы.

6. Раздел «Содержание» включает заголовки структурных элементов, порядковые номера и заголовки всех разделов (подразделов, пунктов), обозначения и заголовки приложений. Заголовки записывают строчными буквами, с первой прописной. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент или раздел (подраздел, пункт).

7. Раздел «Введение» должен содержать оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства решения задач, отражать актуальность и новизну выполняемой работы.

8. Основная часть. Содержание разделов основной части текстового документа в основном зависит от темы реферата. В разделах основной части реферата приводятся описания теоретических вопросов, методик выполнения работы, выполненных экспериментальных исследований, результаты патентно-информационного поиска, расчеты, графики, таблицы, схемы.

9. Раздел «Заключение» может содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решений поставленных задач, полученных результатов, преимущества принятых решений и рекомендации по их использованию;
- оценку технико-экономической эффективности внедрения и применения результатов работы;
- обоснование теоретической и практической ценности полученных результатов.

10. в раздел «Список сокращений» вносят использованные в тексте сокращения слов, не установленные соответствующими стандартами. Перечень сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, справа – их детальную расшифровку.

Список сокращений помещают в конце документа перед списком использованных источников.

11. Список использованных источников. В список использованных источников включают все литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные автором при написании реферата.

12. В разделе «Приложения» размещают материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть помещены в основной текст документа.

Приложениями могут быть:

- иллюстрации большого формата или объема;
- сметы, ведомости;
- описание аппаратуры и приборов, примененных при проведении экспериментов, измерений, испытаний;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- протоколы, акты внедрения, акты испытания оборудования, отчет о патентных исследованиях;
- бланки анкет;
- распечатки с ЭВМ;
- тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения работы;
- таблицы с данными, дополняющими основные результаты;
- ведомость выполненного графического материала.

Допускается в качестве приложения использовать схемы, чертежи, ведомости, спецификации, таблицы, заимствованные из других, самостоятельно выпущенных, документов.

13. Требования к оформлению реферата и изложению материала в нем

изложены в документе [1].

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии традиционно делят на две группы: общие и частные. К *общим критериям* можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Частные категории относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. СТО 4.2–07–2014. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. – Введ. 09.01.2014. – Красноярск : БИК СФУ, 2014. – 60 с.

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

РЕФЕРАТ

ПО _____

наименование дисциплины

тема (вариант)

Преподаватель

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20__