**Цель:**изучить опасности метеорологического характера и их последствия; сформировать алгоритмы и умения безопасного поведения в условиях этих опасностей.

### Задания

1. *Дайте определения понятиям*:

Ураган – это …

Буря – это …

Смерч – это …

Тайфун – это …

Пурга – это …

Гололед – это …

Гололедица – это …

1. *Заполните схему:*



**Виды бурь**

Снежные:

Потоковые:

Шквальные:

Пыльные:

1. *Ответьте на вопросы:*

* Какие опасные последствия может вызвать ураган?

…

* Что делает смерч опасным (видимым)?

…

* Почему говорят, что самое верное средство не пострадать от пурги при любых условиях – переждать ее?

…

* Назовите основную причину всех атмосферных опасностей:

…

* В чем состоит опасность туманов?

…

* В чем состоит опасность гололеда и гололедицы?

…

* Как подготовить свою обувь к гололедице, чтобы не поскользнуться и не получить травмы?

…

* Как правильно спускаться по лестнице (в переходе) при гололедице?

…

* Как правильно падать при гололедице?

…

1. *Заполните таблицу.*

Поведение человека во время пурги

| **Алгоритм поведения человека во время пурги** | **Какие действия во время пурги недопустимы** |
| --- | --- |
|  |  |

1. *Решите ситуационную задачу.*

После занятий в сельской школе учащиеся стали расходиться по домам. В это время началась снежная буря. Как должен поступить педагог?

…

Каковы должны быть действия родителей в условиях подобной опасности?

…

1. *Дайте определения понятиям:*

Гроза – это …

Молния – это …

Гром – это …

1. *Перечислите предвестников грозы.*

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

1. *Заполните таблицу:*

Поведение человека во время грозы

| **Вы находитесь** | **Действия человека** |
| --- | --- |
| в поле |  |
| в лесу |  |
| на улице |  |
| на даче |  |
| в автомашине |  |
| на пляже |  |
| в горах |  |

1. *Ответьте на вопросы:*

* Почему во время грозы туристам в горах и в поле рекомендуется сложить в стороне все металлические вещи?

…

* Почему во время грозы необходимо выключить уличную антенну телевизора?

…

* Почему во время грозы объявляют нелетную погоду?

…

1. *Решите ситуационную задачу:*

Раскаты грома нарастали, молнии принимали самые разнообразные формы. Постепенно зарево охватило весь горизонт. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера. В самый разгар электрической бури на конце ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось.

*Из романа Ж. Верна  
«Дети капитана Гранта»*

* Чем опасна подобная ситуация для человека?

…

* Каковы действия человека при появлении шаровой молнии, если он находится на улице?

…

* Что нужно делать, если шаровая молния залетела в класс или в комнату?

1. *Отметьте рекомендации по поведению человека, соответствующие природным опасностям.*

| **Рекомендация** | **Землетрясение** | **Наводнение** | **Снежная лавина** | **Ураган, буря, пурга** | **Гроза** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи |  |  |  |  |  |
| Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи |  |  |  |  |  |
| Остерегайтесь порванных и провисших проводов, поврежденных газовых магистралей |  |  |  |  |  |
| Перед входом в дом убедитесь в его прочности |  |  |  |  |  |
| Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место |  |  |  |  |  |
| Максимально расширьте пространство возле лица и груди |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не поддавайтесь панике |  |  |  |  |  |
| Не пытайтесь дойти до населенного пункта |  |  |  |  |  |
| Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку |  |  |  |  |  |
| Максимально утеплитесь |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не покидайте убежище, выходите только на страховке |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не спите |  |  |  |  |  |
| При «раскачке» дома или появлении трещин бегите на улицу либо встаньте в дверном проеме или углу, образованном двумя капитальными стенами |  |  |  |  |  |
| Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, торговых палаток |  |  |  |  |  |
| Оклейте стекла толстой бумагой |  |  |  |  |  |
| Отойдите от отдельно стоящих деревьев |  |  |  |  |  |
| Закройте все створки и форточки окон и не приближайтесь к ним |  |  |  |  |  |
| Не передвигайтесь плотной группой |  |  |  |  |  |
| Окажите первую медицинскую помощь пострадавшим |  |  |  |  |  |

1. *Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения, касающиеся природных опасностей.*

| **Утверждение** | **П** | **НП** |
| --- | --- | --- |
| Во время грозы наибольшую опасность для человека представляет гром |  |  |
| Причиной гибели античного г. Помпеи явилось извержение вулкана |  |  |
| Тайфун – это ураган в Тихом океане |  |  |
| Шкала Рихтера принята для измерения силы землетрясения |  |  |
| Извержение вулкана всегда сопровождается выбросом лавы |  |  |
| Главный способ борьбы с природным пожаром – не допускать его возникновения |  |  |
| Чаще всего население Земли страдает от атмосферных опасностей |  |  |
| В Библии упоминается о таком виде опасности, как землетрясение |  |  |
| Наибольшую опасность для человека представляют собой селевые потоки по сравнению с оползневым сходом |  |  |
| Реки России подвержены заторам и зажорам |  |  |
| В Сибири возникновение смерча невозможно |  |  |
| Местность с большим количеством оврагов подвержена оползневым опасностям |  |  |
| Человек, находящийся в снежном завале, может своим криком вызвать повторный сход лавины |  |  |

### Ответьте на вопросы и выберите правильные ответы

1. Шторм – это буря со скоростью ветра … .

а) 100 м/с

б) 30 м/с

в) от 3 до 20–30 м/с

г) до 50 м/с

1. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров, – это … .

а) шторм

б) ураган

в) смерч

г) буря

1. Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего … .

а) спрятаться под скальным навесом

б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной

в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге

г) находиться в воде, а не на суше

д) находиться на суше, а не в воде

1. Сила ветра измеряется с помощью шкалы … .

а) Бофорта

б) Рихтера

в) Ломоносова

г) Менделеева

1. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии … .

а) воды и атмосферного давления

б) ветра и воды

в) атмосферного давления и ветра

г) ветра и верхнего слоя земли

1. Вас «посетила» шаровая молния. Ваши действия:

а) будете убегать от нее

б) замрете на месте

в) отойдете подальше от электроприборов

г) попытаетесь отмахнуться от молнии каким-либо предметом