**Цель:** изучить опасности геологического характера и их последствия; сформировать алгоритмы и умения безопасного поведения в условиях этих опасностей.

### Задания

#### Землетрясение

1. *Дайте определение понятиям.*

Землетрясение – это …

Сейсмология – это …

1. *Перечислите предвестников землетрясения:*

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

6) …

1. *Заполните таблицу.*

Алгоритм поведения при землетрясении

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Действия человека** |
| Подготовка к землетрясению |  |
| Поведение во время землетрясения | 1. Вы находитесь дома: |
| 2. Вы находитесь на улице: |
| 3. Вы находитесь в общественном транспорте: |
| 4. Вы находитесь в машине: |
| Ликвидация последствий землетрясения |  |

1. *Ответьте на вопросы.*

* Как человек узнает о начале землетрясения?

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

* Через какой промежуток времени после начала колебания земной поверхности произойдет главный толчок?

…

* Какова продолжительность по времени одного землетрясения?

…

* Почему после землетрясения не рекомендуется в некоторых домах пользоваться спичками?

…

* Какие новые опасные ситуации и последствия может вызвать землетрясение?

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

6) …

* Как оценивается сила землетрясения?

…

1. *Заполните таблицу.*

Сила землетрясений

| **Вид землетрясения** | **Сила землетрясения** | **Последствия** |
| --- | --- | --- |
| Незаметное сотрясение почвы |  |  |
| Умеренное |  |  |
| Сильное |  |  |
| Разрушительное |  |  |
| Катастрофическое |  |  |

1. *Выберите наиболее безопасные места эвакуации и способы укрытия учащихся от падающих сверху стекол и предметов, если землетрясение началось в городе во время урока. Обсудите ваши предложения. Запишите наиболее удачные.*

…

#### Вулканическая деятельность

1. *Дайте определение понятиям.*

Вулкан – это …

Магма – это …

Лава – это …

Тефра – это …

1. *Перечислите основные части вулкана.*

1) …

2) …

3) …

4) …

1. *Заполните таблицу.*

Типы вулканов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Ответьте на вопросы.*

* Каковы причины образования вулканов?

…

* Какой вид вулканической деятельности представляет наибольшую угрозу для человека? Почему?

…

1. *Решите ситуационную задачу.*

Группа туристов посещала Камчатку. Какие действия следует предпринять руководителю при внезапном близком извержении вулкана?

…

В чем заключаются профилактические мероприятия в зоне вулканов?

1) …

2) …

3) …

4) …

1. *Решите ситуационную задачу.*

Птицы срывались со своих гнезд и с беспокойными криками целыми стаями тянулись к океану. Из земли вылезали змеи и большие ящерицы; змеи с шипением целыми клубками скатывались вниз. Среди деревьев мелькали горные козлы, лисицы и крупные дикие звери. <…> В воздухе стояла необычная тишина и то особое напряжение, которое испытывают нервные люди перед грозой. Но земля была неподвижна. <…> Вслед за толчком раздался взрыв необычайной силы. <…> Над самым высоким горным хребтом взметнулся огромный столб пара. С оглушительным грохотом жерло вулкана выбросило целые горы мелких и крупных камней. Пар, вода и пепел, поднимаясь все выше, распластывались над вершиной, как зонтик.

*Фрагмент из романа А. Беляева  
«Последний человек из Атлантиды»*

* Каковы предвестники извержения вулкана?

…

* С какими природными опасностями можно сравнить вулкан по предвестникам?

…

* Какой признак извержения вулкана не указан в приведенном отрывке?

…

* Почему при активизации вулкана население, проживающее в непосредственной близости от него, эвакуируется?

…

#### Снежная лавина

1. *Дайте определение понятию.*

Снежная лавина – это …

1. *Заполните таблицу.*

Виды снежных лавин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Перечислите:*

* Условия формирования лавины:

1) …

2) …

3) …

4) …

* Предвестники схода снежной лавины:

1) …

2) …

3) …

1. *Ответьте на вопросы.*

* Какие категории людей чаще оказываются жертвами снежной лавины?

…

* Как не стать жертвой схода лавины?

…

* Как должен вести себя человек, на которого движется лавина?

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

6) …

* Каковы действия человека, которого накрыла лавина?

…

* Как должен вести себя человек, который стал свидетелем схода снежной лавины?

1) …

2) …

3) …

1. *Заполните таблицу.*

Противолавинные профилактические мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

#### Оползни и сели

1. *Дайте определения понятиям.*

Оползень – это …

Сель – это …

1. *Перечислите:*

* Причины оползневого схода:

1) …

2) …

3) …

4) …

5) …

6) …

* Причины образования селевых потоков:

1) …

2) …

3) …

4) …

1. *Ответьте на вопросы.*

* Какой вид опасности – оползни или сели – и почему представляет наибольшую угрозу для человека?

…

* Каковы действия человека при сходе селевого потока?

…

* В чем заключаются профилактические противоселевые мероприятия?

…