**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФинансовЫЙ УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**Орловский филиал**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

**Н.В. Артёмова**

**экономическая СТАТИСТИКА**

**Методические рекомендации по выполнению**

**расчетно-аналитической работы**

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01. «Экономика»,

«Учет, анализ и аудит»,

«Финансовые рынки и банки» ускоренное обучение

(заочная форма обучения)

**Орел 2020**

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»*

*протокол № \_\_\_от \_\_\_\_ г.*

**Артёмова Н.В.**

Экономическая статистика: Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки», (заочная форма обучения, ускоренное обучение)». – Орел, Орловский филиал Финуниверситета, 2020.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ………………………………………………. | 4 |
| 2 РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ….. | 5 |
| 2.1 Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы. | 5 |
| 2.2.Варианты заданий расчетно-аналитической работы……………….………….….. | 5 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ……………………………........ | 10 |
| 3.1 Нормативные акты ………………………………………………………………….. | 10 |
| 3.2. Основная литература ………………………………………………………………. | 10 |
| 3.3 Дополнительная литература …………………………………………………….….. | 11 |
| 3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .. | 11 |
| 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ……………... | 12 |
| 5 ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ………………………………………………………………………………… | 13 |
| Приложение 1 ……………………………………………………………… | 15 |

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Экономическая статистика» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими входными знаниями и умениями:

**знать:**

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;

- основные законы развития экономических явлений и процессов, их связь с обществом;

- основные понятия и категории современной экономической науки, закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне;

- методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов, построения макроэкономических моделей функционирования экономики;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

**уметь:**

- выявлять факторы, влияющие на конечные результаты развития экономических процессов;

- проводить расчеты основных показателей, характеризующих экономическую деятельность на макро- и микроуровнях.

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне,

- применять макроэкономические модели при изучении функционирования экономической системы, методы математического анализа и моделирования экономических процессов

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей;

- основами работы с компьютерными программами.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки» одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося и формой текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономическая статистика» является выполнение расчетно-аналитической работы.

Цель выполнения расчетно-аналитической работы – овладение обучающимися навыками осуществления расчетной, проектной, аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией фактических статистических данных, необходимых для решения задач, с использованием математического аппарата.

Выполнение расчетно-аналитической работы является важным этапом подготовки обучающегося к подготовке сдачи экзамена.

Студентам следует использовать при выполнении заданий нормативный документ Финансового университета «Положение о расчетно-аналитической работе», утвержденный приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года.

В процессе выполнения расчетно-аналитической работы студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, рассчитывать статистические показатели, грамотно формулировать и аргументировать выводы и рекомендации, а также продемонстрировать навыки владения компьютерной техникой.

# 2 РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

## 2.1 Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется обучающимся самостоятельно во внеаудиторное время. Основные требования, предъявляемые к выполнению расчетно-аналитической работы:

– применение современных методик расчета и (или) информационных средств для обработки данных в соответствии с поставленными задачами, сформулированными в задании;

– представление результатов расчета в виде таблиц и графиков, в том числе с использованием современных информационных (компьютерных) технологий;

– проведение расчетов и оформление материалов по возможности в автоматизированном режиме;

– формулировка выводов.

Выполнение расчетно-аналитической работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины теоретических и практических знаний и приобретения умений и навыков в области статистики.

Для выполнения расчетно-аналитической работы необходимо изучить основную и дополнительную литературу, соответствующие положения действующего законодательства. Выполнение заданий помогает студенту собирать и обрабатывать статистический материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованные по теме научно-практические пособия, монографии, статьи, аналитические обзоры, сообщения, и другие работы.

Определение варианта расчетно-аналитической работы осуществляется при помощи приведенной ниже таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Последняя цифра номера зачетной книжки | Вариант |
| 1, 2 | 1-ый вариант |
| 3, 4 | 2-ой вариант |
| 5, 6 | 3-ий вариант |
| 7, 8 | 4-ый вариант |
| 9, 0 | 5-ый вариант |

*Работы, выполненные не по своему варианту, возвращаются студенту без рецензирования.*

# 2. 2 Варианты заданий расчетно-аналитической работы

**Вариант №1**

**Задание 1.** На основе предложенных ниже заданий 2-3 составьте программу статистического наблюдения:

- сформулируйте цель статистического наблюдения, задачи;

- укажите объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу;

- определите объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

**Задание 2.** На официальном сайте Росстата самостоятельно получите данные об уровне безработицы в регионах ЦФО страны за 2015 и 2016 года. По единицам совокупности:

1. постройте статистический ряд распределения уровня безработицы;

2. дайте графическое изображение ряда распределения;

3. сгруппируйте данные, образовав 5 групп по уровню безработицы;

4. определите значение среднего уровня, моды и медианы;

5. сделайте выводы.

**Задание 3.** На официальном сайте Росстата самостоятельно найдите данные о численности рабочей силы и безработных в РФ (в тыс. чел.).

Рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели координации и динамики (цепным методом). Интерпретируйте результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность рабочей силы, всего  - мужчины  - женщины  Безработные – всего  - мужчины  - женщины |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** Самостоятельно с сайта Росстата получите данные о численности безработных в РФ в период с 2013 по 2017 гг. и рассчитайте двумя способами средние аналитические показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста и темп прироста).

Определите методом экстраполяции (на базе расчета среднего коэффициента роста и среднего абсолютного прироста) прогнозную численность безработных на 2018 и 2019 год, дайте графическое изображение ряда. Сделайте выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Безработные, тыс.чел. |  |  |  |  |  |

**Вариант №2**

**Задание 1.** На основе предложенных ниже заданий 2-3 составьте программу статистического наблюдения:

- сформулируйте цель статистического наблюдения, задачи;

- укажите объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу;

- определите объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

**Задание 2.** Самостоятельно с сайта Росстата получите данные о числе действующих кредитных организаций в РФ в период с 2014 по 2018 гг. и рассчитайте двумя способами средние аналитические показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста и темп прироста).

Определите методом экстраполяции (на базе расчета среднего коэффициента роста и среднего абсолютного прироста) прогнозную численность организаций на начало 2019 и 2020 гг., дайте графическое изображение ряда. Сделайте выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На 1 января | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Число действующих кредитных организаций, всего |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** На официальном сайте Росстата самостоятельно найдите данные о вкладах (депозитах), кредитах и прочих привлеченных кредитными организациями средствах в РФ (в млрд. руб.).

Рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели координации и динамики (цепным методом). Интерпретируйте результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На 1 января | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Общий объем привлеченных средств, млрд. руб., всего  В том числе:  - депозиты и прочие привлеченные средства юрлиц;  - вклады (депозиты) и прочие привлеченные средства физлиц;  -средства на счетах ИП;  - депозиты, кредиты и прочие привлеченные средства кредитных организаций |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** По ниже приведенным данным в таблице:

1. Рассчитайте недостающие показатели динамического ряда, прописав алгоритм расчета;

2. Рассчитайте средний за рассматриваемый период уровень ряда, а также средние абсолютные и относительные аналитические показатели динамики.

Интерпретируйте результаты.

Таблица. Динамика размера кредитов, предоставленных физическим лицам в РФ за 2014-2018 гг. (на начало года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Размер кредитов, млрд. руб. | Цепные показатели динамики | | | |
| абсолютный прирост | коэффициент роста, ед. | темп прироста, % | абсолютное значение 1% прироста |
| 2014 | 9957,1 | - | - | - | - |
| 2015 |  | 1372,4 |  |  |  |
| 2016 |  |  | 0,9431 |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  | 12,68 | 108,039 |

**Вариант №3**

**Задание 1.** На основе предложенных ниже заданий 2-3 составьте программу статистического наблюдения:

- сформулируйте цель статистического наблюдения, задачи;

- укажите объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу;

- определите объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

**Задание 2.** На официальном сайте Росстата самостоятельно получите данные о коэффициентах рождаемости (число родившихся на 1000 человек населения) в регионах ЦФО страны за 2015 и 2016 года. По единицам совокупности:

1. постройте статистический ряд распределения коэффициентов рождаемости;

2. дайте графическое изображение ряда распределения;

3. сгруппируйте данные, образовав 5 групп по уровню рождаемости;

4. определите значение среднего уровня, моды и медианы;

5. сделайте выводы.

**Задание 3.** На официальном сайте Росстата самостоятельно найдите данные о численности населения в РФ (в тыс. чел.).

Рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели координации и динамики (цепным методом). Интерпретируйте результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На 1 января | | | |
| 2002 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность населения, всего  В том числе население в возрасте:  - моложе трудоспособного  - трудоспособном  - старше трудоспособного |  |  |  |  |

**Задание 4.** Самостоятельно с сайта Росстата получите данные о численности населения в РФ в период с 2001 по 2017 гг. и рассчитайте двумя способами средние аналитические показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста и темп прироста).

Определите методом экстраполяции (на базе расчета среднего коэффициента роста и среднего абсолютного прироста) прогнозную численность населения на начало 2018 и 2019 гг., дайте графическое изображение ряда. Сделайте выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На 1 января | | | | |
| 2001 | 2011 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность населения, тыс. чел. |  |  |  |  |  |

**Вариант №4**

**Задание 1.** На основе предложенных ниже заданий 2-3 составьте программу статистического наблюдения:

- сформулируйте цель статистического наблюдения, задачи;

- укажите объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу;

- определите объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

**Задание 2.** На официальном сайте Росстата самостоятельно получите данные об удельном весе убыточных организаций в общем числе организаций (в %) в регионах ЦФО страны за 2015 и 2016 года. По единицам совокупности:

1. постройте статистический ряд распределения удельного веса убыточных организаций;

2. дайте графическое изображение ряда распределения;

3. сгруппируйте данные, образовав 5 групп по удельному весу убыточных организаций;

4. определите значение среднего уровня, моды и медианы;

5. сделайте выводы.

**Задание 3.** На официальном сайте Росстата самостоятельно найдите данные о размере инвестиций в основной капитал по формам собственности в РФ за 2013-2017 гг. (в млрд. руб.).

Рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели координации и динамики (цепным методом). Интерпретируйте результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Инвестиции в основной капитал, всего  В том числе российская:  - государственная  - муниципальная  -частная  - потребкооперация  -общественные и религиозные объединения  - смешанная российская  - собственность государственных корпораций |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** Самостоятельно с сайта Росстата получите данные о размере инвестиций в основной капитал по источникам финансирования в РФ в период с 2013 по 2017 гг. и рассчитайте двумя способами средние аналитические показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста и темп прироста).

Определите методом экстраполяции (на базе расчета среднего коэффициента роста и среднего абсолютного прироста) прогнозную численность инвестиций на 2018 и 2019 год, дайте графическое изображение ряда. Сделайте выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Бюджетные средства, млрд.руб. |  |  |  |  |  |

**Вариант №5**

**Задание 1.** На основе предложенных ниже заданий 2-3 составьте программу статистического наблюдения:

- сформулируйте цель статистического наблюдения, задачи;

- укажите объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу;

- определите объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

**Задание 2.** По ниже приведенным данным в таблице:

1. Рассчитайте недостающие показатели динамического ряда, прописав алгоритм расчета;

2. Рассчитайте средний за рассматриваемый период уровень ряда, а также средние абсолютные и относительные аналитические показатели динамики.

Интерпретируйте результаты.

Таблица. Динамика числа некоммерческих организаций в РФ за 2013-2017 г.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число организаций | Цепные показатели динамики | | | |
| абсолютный прирост | коэффициент роста, ед. | темп прироста, % | абсолютное значение 1% прироста |
| 2013 | 89617 | - | - | - | - |
| 2014 |  | 538 |  |  |  |
| 2015 |  |  | 1,0034 |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  | -0,4743 | 912,85 |

**Задание 3.** На официальном сайте Росстата самостоятельно найдите данные о численности некоммерческих организаций в РФ за 2013-2017 гг.

Рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели координации и динамики (цепным методом). Интерпретируйте результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Некоммерческие организации, всего  В том числе:  - фонды  - некоммерческие партнерства  -автономные некоммерческие организации  - объединения юридических лиц  -учреждения  - территориальные общественные самоуправления  - коллегии адвокатов  - общины малочисленных народов  - казачьи общества |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** Самостоятельно с сайта Росстата получите данные о численности некоммерческих организаций в РФ в период с 2013 по 2017 гг. и рассчитайте двумя способами средние аналитические показатели динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста и темп прироста).

Определите методом экстраполяции (на базе расчета среднего коэффициента роста и среднего абсолютного прироста) прогнозную численность НКО на 2018 и 2019 год, дайте графическое изображение ряда. Сделайте выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Некоммерческие организации, всего |  |  |  |  |  |

**.**

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**3.1. Нормативные акты**

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 №282-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г. ФЗ РФ № 251-ФЗ) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Закон РФ «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992 №2761-1 (ред. от 30.12.2001) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Росстата «Об утверждении Унифицированного формата электронных версий форм статистической отчетности» от 28.10.2010 №372 (ред. от 21.05.2012) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru/>
   1. **Основная литература:**
4. Статистика: Учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 504 с. - Для бакалавров. - ISBN 978-5-406-03740-9.
5. Статистика: учебное пособие / М.Г. Назаров под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 406с. — ISBN 978-5-406-01613-8 [Электронный ресурс].- URL: https://www.book.ru/book/919526
6. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127) [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459
7. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 584 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010399-0, [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863

## 3.3.Дополнительная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 [Электронный ресурс].- URL: http:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147
2. Общая и прикладная статистика: Учебник для студ. высш. проф. обр./Р.Н. Пахунова, П.Ф. Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н. Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с. - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006669-1 [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров под ред. — Москва: КноРус, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-406-05553-3. [Электронный ресурс].- URL: https://www.book.ru/book/920245
4. Статистика: Учебник / А.М. Годин - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - [Электронный ресурс] .- URL: http://znanium.com/catalog/product/323596
5. Статистика: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва: КноРус, 2016. — 362 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04145-1. [Электронный ресурс].- URL: https://www.book.ru/book/919244
6. Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие /В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010785-1 [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176
7. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009092-4 [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768
8. Статистика финансов и кредита: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. - Москва: КноРус, 2015. - 326 с. - ISBN 978-5-406-05209-9 [Электронный ресурс].- URL: https://www.book.ru/book/921675

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (сайт исследовательской организации с архивами данных) [Электронный ресурс].- URL: http://www.wciom.ru
2. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс].- URL: http://sofist.socpol.ru
3. Исследовательская группа «Циркон» (сайт исследовательской организации с архивами данных) [Электронный ресурс].- URL: http://www.zircon.ru
4. Левада-центр (сайт исследовательской организации с архивами данных) [Электронный ресурс].- URL: http://www.levada.ru
5. Научно-практический журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс].- URL: http://www.infostat.ru
6. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека статей из научно-практических журналов **«**E-Library.ru» [Электронный ресурс].- URL: http://elibrary.ru
7. **СПС «КонсультантПлюс»** [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru
8. Статистическая база данных по российской экономике [Электронный ресурс].- URL: http://stat.hse.ru
9. Федеральная служба государственной статистики (официальный сайт) [Электронный ресурс].- URL: http://www.gks.ru

# 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оценка текущего контроля успеваемости обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета». Оценка расчетно-аналитической работы осуществляется, исходя из балльно–рейтинговой системы Финуниверситета. Максимальное количество баллов за расчетно-аналитическую работу на очной форме обучения составляет 25 (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение баллов за каждый вид задания расчетно-аналитической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Вид задания | Максимальный балл |
| 1 | Расчетное задание | 20 |
|  | Оформление расчетно-аналитической работы, соблюдения сроков ее предоставления | 2 |
|  | Защита расчетно-аналитической работы | 3 |
| Итого |  | 25 |

Основные критерии оценки расчетно-аналитической работы представлены в таблице 2.

Таблица 2- Критерии оценки расчетно-аналитической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл | Максимальный балл |
| **1. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании** | | |
| Правильно выстроенный алгоритм расчета | Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов | 6 |
| Наличие верного ответа | Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения | 7 |
| Верные выводы и правильные предложения | Студент на основе результатов решения должен сделать выводы и заполнить налоговую декларацию в электронном программном продукте. | 7 |
| **2. Оформление расчетно-аналитической работы** **и соблюдения сроков ее предоставления** | | |
| Правильность оформления работы | Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований), правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д. | 1 |
| Сроки представления | Работа должна быть представлена в установленные сроки | 1 |
| Защита расчетно-аналитической работы | Логичность, аргументированность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы | 3 |

# 5 ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оформление расчетно-аналитической работы показывает уровень умений обучающегося работать с информацией, составлять документы, учитывая все требования к их содержанию и оформлению. Кроме этого характер оформления (наличие ссылок, списка литературы) показывает уровень достоверности работы.

Оформление работы должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Расчетно-аналитическая работа выполняется в компьютерном варианте на листах форматом А4 и представляется в файле-скоросшивателе. Объем работы не должен превышать 10 страниц (без учета Приложений и списка использованных источников), напечатанного на одной стороне белой бумаги формата А4. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12), количество строк 29 - 31. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Содержание расчетно-аналитической работы:

1.Титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится (образец его оформления приведен в Приложении 1).

2. Оглавление, в котором указываются разделы работы и указываются страницы, с которых эти разделы начинаются.

3. Введение - студент самостоятельно на основе приведенного ниже задания расчетно-аналитической работы составляет программу статистического наблюдения: формулирует цель статистического наблюдения, задачи, объект и предмет наблюдения, единицу наблюдения и отчетную единицу, а также объективное и субъективное время наблюдения (время и период наблюдения), форму, вид и способ статистического наблюдения.

4. Расчетная часть работы, в ней приводятся исходные данные и формулируются условия заданий, проводятся решения задач в расчетных таблицах. Рассчитанные показатели должны иметь названия, результаты расчетов должны иметь единицы измерения и интерпретации.

5. Список литературы, в нем указываются фамилии и инициалы авторов, название книги (сборника, статьи), место издания и издательство, год издания, ссылки на конкретные страницы; а также Интернет-ресурсы с указанием даты обращения на портал (общий перечень используемых литературных источников должен составлять не менее 10 единиц).

6. При необходимости таблицы помещают в приложение, которые должны иметь названия и нумерацию, начиная с единицы.

В конце работы проставляется дата выполнения работы и ставится подпись студента.

Отбор цифрового материала для заданий расчетно-аналитической работы осуществляется студентом самостоятельно по данным Росстата на официальном сайте www.gks.ru , из статистических сборников, социально-экономических положений и т.п.

Готовая работа в печатном виде сдается ведущему курс преподавателю для проверки. Выполненная расчетно-аналитическая работа сдается на проверку в установленные учебным планом сроки.

Преподавателю на проверку расчетно-аналитической работы отводится до 10 рабочих дней.

Проверив работу, преподаватель на титульном листе указывает «допущена к собеседованию» или «не допущена к собеседованию».

При отрицательном отзыве преподаватель – подробно указывает недостатки работы и представляет возможные варианты их исправления.

В случае «недопуска к собеседованию»студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

Результат «допущена к собеседованию», оценивается по балльно – рейтинговой системе в объеме – 10 баллов и предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя.

**Приложение 1**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФинансовЫЙ УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**Орловский филиал**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

**РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Экономическая статистика»

Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент: Петров А.А.

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Направление подготовки: 38.03.01. «Экономика»

Профиль «Финансовые рынки и банки», «Учет, анализ и аудит»

Личное дело № 100.19/123456

Преподаватель: к.э.н., Артёмова Н.В.

**Орел 2020**