**Задание №2**

Дайте развернутый ответ по двум из перечисленных методов профессиональной деятельности журналиста:

1. Метод контент-анализа в арсенале журналиста.

2. Наблюдение как метод сбора информации.

**Задание № 3**

Дайте объяснение нижеперечисленным вопросам по типологии источников информации (для подготовки ответа необходимо выбрать два любых):

1. Информационные ресурсы журналистской профессии.

 2. Факт - основа журналистского произведения.

**Задание №4**

Задание необходимо выполнить, следуя нижеприведенной схеме:

1. Поиск и анализ различных социальных медиаканалов для подготовки к созданию научной или медицинской новости (например, странная диета, вспышка заболевания, влияние глобального потепления на общество, эффективность электрических автомобилей по сравнению с топливными транспортными средствами).

2. Оценка своего исследования на:

 - собственную предвзятость (если она есть);

 - эмоциональные реакции на историю;

 - перспективы по решению опубликованной проблемы, с учетом того, как она соотносится с параметрами медийной информационной грамотности:

 - правильный поиск, - оценка правдивости/неправдивости; беспрестанности/пристрастности,

- цифровая безопасность,

- права идентичности

 - соблюдение этических принципов;

 - указания ссылок;

- изложения информации.

3. Представить информацию, полученную в результате этого исследования по следующей схеме:

а) кто создал историю;

б) как автор узнал о том, что было опубликовано, и выигрывает ли он / она от ее распространения.

4. Проверить приведенные данные, статистику, инфографику, воспользовавшись официальными источниками информации.

5. Сделать выводы и изложить их в критическом эссе (1500 слов), в котором анализируются сильные и слабые стороны рассмотренного контента.