**Протокол № 1**

психодиагностического исследования

***Испытуемый***: Семенов Вадим Иванович, 29.09.2009 г.р.

***Дата***: 21.12.2018

***Цель*:** Исследование психоэмоционального состояния ребенка и ответа на поставленные вопросы:

1. Какой для ребенка наиболее психоэмоционально благоприятный режим встреч с его кровным отцом?
2. Какой для ребенка наиболее психоэмоционально благоприятный режим встреч с бабушкой и дедушкой со стороны отца?
3. Насколько психологически безопасно общение кровного отца и ребенка без присутствия матери?

***Методики*:** беседа с целью выявления общего состояния и отношения к родителям; тест цветовых выборов Люшера; проективная методика «Рисунок семьи»; проективная методика «Системный семейный тест» Геренга; методика Рене Жиля.

***Результаты***

Во время беседы Вадим держался свободно, легко вступал в контакт, проявлял познавательный интерес (изучал кабинет и игрушки). При выполнении заданий инструкции слушал внимательно, возникали сложности с их понимание, старался выполнять хорошо.

*Беседа о родителях*. Свободно и много рассказывал про своих братьев, отношения с ними. Доброжелательно отзывался о маме и готов был ехать с ней в путешествие. В разговоре об отце вел себя скованно, несколько раз повторял историю о том, как со старшим братом спасал маму от отца, который ее душил в это время. На предложение встречаться с отцом отвечал резким отказом, высказывался негативно в его адрес.

*Проективная методика «Рисунок семьи*». На рисунке Вадим последовательно изобразил своих братьев, себя, маму, бабушку и дедушку. На рисунке отсутствует фигура отца. После предложения нарисовать папу, Вадим категорически отказался это делать.

*Методика Рене Жиля*. На предложение разместить себя и членов своей семьи за столом Вадим в первом варианте (без пометок «мама» и «папа») поместил себя в центр стола, справа маму и старшего брата Вадиму, слева младшего брата Богдана и дедушку. На вопрос «Куда ты посадишь папу?» ответил отказом его куда-то помещать. Во втором варианте с пометкой на рисунке «мама» и «папа» Вадим поместил себя в центр стола и дальше отказался обсуждать.

*«Системный семейный тест» Геренга*. При выборе фигурок Вадим выбрал: себя, братьев, маму и бабушку. Отца выбирать отказался. На предложение построить портрет семьи Вадим в силу нарушения познавательных процессов не смог понять суть задания, поэтому фигурки выстроил в линию.

*Тест цветовых выборов Люшера.* Психоэмоциональное состояние нестабильное, высокая эмоциональная активность, выраженная восприимчивость ко внешним раздражителям на фоне стремления к замкнутости. Переживание чувства стесненности и не удовлетворения потребностей. Проявляется стремление к свободным действиям и сопротивление ограничениям. Выраженное стремление к самостоятельности. Общее состояние умеренно спокойное, без выраженного конфликтного напряжения.

***Интерпретация и выводы.*** Общее состояние Вадим психологически благополучное, при высокой эмоциональной лабильности и повышенной чувствительности к внешним негативным событиям. Исследование отношения ребенка к родителям и другим близким показало положительное отношение к матери, крайне негативное отношение к отцу и нейтральное отношение к бабушке и дедушке со стороны отца. Выявляется большая привязанность к братьям. В отношение отца у Вадим присутствует недоверие, обида и страх, сформировавшийся раннее.

***Рекомендации.***На сегодняшний день встречи отца и Вадима для ребенка субъективно воспринимаются небезопасными.Рекомендуется проводить встречи Вадима с кровным отцом исключительно с согласия ребенка, так как в противном случае возможен эмоциональный срыв. Также встречи должны проходить в присутствии матери, что предотвратит возможные психоэмоциональные срывы Вадима. Время встреч должно быть ограничено и по первому требованию ребенка прекращаться. Со временем, после постепенного восстановления у Вадима доверия к отцу встречи можно будет увеличить по времени. Относительно бабушки и дедушки со стороны отца также рекомендуются встречи в присутствии матери, являющейся гарантом чувства безопасности у ребенка.

Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Иванова