

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Т.П. Логинова

Методические указания
по прохождению практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков: Учебная практика

Для студентов ННГУ, обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нижний Новгород
2018

Логинова Т.П. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков / Т.П. Логинова. - Нижний Новгород: ННГУ, 2018 г.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу «Учебная практика» блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет» и профиля «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Методические указания по прохождению практики включают в свою структуру: цели и задачи практики; порядок прохождения и сроки практики; содержание практики; темы практики; образцы оформления отчетной документации по практике.

Методические указания рекомендованы для студентов очного, очно-заочного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика является одним из важнейших элементов процесса подготовки квалифицированных специалистов в области экономики.

Целями практики являются формирование у студента новых знаний, навыков исследовательской работы и умения работать с источниками информации.

Задачами учебной практики выступают:

- познакомить студентов с информационными ресурсами библиотек и с возможностями фундаментальной библиотеки ННГУ в обеспечении учебного процесса;

- привить навыки поиска необходимых информационных источников;
- познакомить с электронными каталогами библиотеки;
- научить систематизировать полученную информацию;
- получить опыт составления аналитического отчета по предложенной тематике.

Прохождение учебной практики позволяет студенту овладеть следующими компетенциями:

- **ОК-1:** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОК-4:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8:** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **ПК-8:** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. Порядок прохождения и сроки практики.

Базой учебной практики является кафедра экономической теории и методологии ИЭП ННГУ.

Студенты 3 курса направляются на практику после окончания летней сессии, получив бланк индивидуального задания (приложение 2) и рабочий график проведения практики (приложение 3). Продолжительность практики составляет 2 недели.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

- предписание на практику (выдается методистом деканата);
- письменный отчет;
- индивидуальное задание на практику (приложение 2);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 3);
- фотографию рабочего дня (приложение 4);

Все документы должны быть заполнены и подписаны обучающимся. Отчет по практике вместе со всеми документами сдается на кафедру экономической теории и методологии руководителям практики (ул. Б.Покровская, 37, ауд. 121а). Формой аттестации по практике является зачет с оценкой, выставяемой по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета. Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к зимней сессии 4 курса.

3. Содержание практики.

Заданием на учебную практику является подготовка аналитического отчета по определенной теме (список тем прилагается) за последние 3 года, включая текущий.

Студенту необходимо выбрать одну из актуальных тем развития экономической науки, близкую к его учебным и научным интересам. До начала практики, выбранную тему нужно согласовать с руководителем практики, и закрепить за собой в общем списке. У каждого студента группы должна быть индивидуальная тема из предложенного списка тем актуальных проблем развития экономической науки. Если студент хочет взять тему, не представленную в предложенном списке, он должен согласовать ее с руководителем практики.

В отчете необходимо отразить:

1. Современное положение дел в российской экономике по выбранной тематике за последние 3 года, включая текущий.
2. Выделить актуальные проблемы в данной тематике.
3. Определить направления развития и варианты решения выделенных проблем.
4. Подкрепить анализ фактическим материалом.
5. Оформить список литературы по ГОСТу.

Результаты оформляются в виде отчета в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой. Объем отчета 10-15 стр., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, текст выровнен по ширине. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Список используемых источников оформить по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Используемые источники не старше 3-х лет, в количестве 15 наименований.

Фотография рабочего дня оформляется в виде приложения (см. Приложение 4).

Индивидуальное задание крепится в отчет 2-й страницей, рабочий график проведения практики – 3-ей.

Предписание на практику вкладывается без прикрепления в отчет.

Образец титульного листа см. в Приложении 1.

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы (см. Приложение 5).

4. Темы практики.

Актуальные проблемы развития экономической науки.

1. Становление инфраструктуры рынка в России.
2. Конкуренция на российских рынках: формы и методы ее развития.
3. Антимонопольное регулирование в российской экономике.
4. Естественные монополии в России: перспективы развития и регулирования.
5. Олигополии в российской экономике.
6. Ценовая дискриминация на российских рынках.
7. Природные ресурсы как фактор развития экономики России.
8. Наука как фактор развития современной национальной экономики.
9. Безработица и система защиты от неё: национальные особенности.
10. Рынок труда и особенности его становления в России.
11. Тенденции и модификации заработной платы в России.
12. Государственное регулирование рынка труда в России.
13. Проблемы формирования человеческого капитала в экономике России.
14. Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России.
15. Современные формы и методы мотивации труда (на примере России).
16. Влияние миграции (легальной и нелегальной) на рынок труда в России.
17. Проблемы роста производительности труда в российской экономике.
18. Рынок земли, проблемы его формирования в современной России.
19. Лизинг как форма эффективного использования капитала в России.
20. Особенности формирования предпринимательского потенциала в России.
21. Проблемы развития малого бизнеса в России.
22. Рисковое (венчурное) предпринимательство в России.
23. Неравенство в распределении доходов.
24. Проблема бедности в России.
25. Проблема социальной справедливости в российской экономике.
26. Российский крупный бизнес и его влияние на экономику.
27. Модели экономического роста российской экономики.
28. Влияние доходов от экспорта энергоресурсов на экономику России.
29. Изменение структуры российского рынка банковских услуг.
30. Актуальные вопросы реформирования банковской системы России.
31. Российское домохозяйство как субъект рыночной экономики.
32. Проблемы функционирования иностранных компаний в России.
33. Современные способы продвижения продукта на российском рынке.
34. Неценовая конкуренция на российском рынке.
35. Конкурентоспособность российской промышленности.
36. Оценка и защита интеллектуальной собственности в России.
37. Развитие системы налогообложения в современной России.
38. Развитие российской инновационной системы.
39. Проблемы институциональных преобразований в современной России.
40. Социальная политика российского государства.
41. Проблемы инновационного развития российской экономики.

42. Теневая экономика: специфика России.
43. Особенности инфляционных процессов в России.
44. Национальная промышленная политика в России.
45. Государственно-частное партнерство в условиях российской экономики.
46. Приоритеты экономической политики государства в России.
47. Инструменты экономической политики российского правительства.
48. Кредитно-денежная политика России.
49. Особенности бюджетно-налоговой политики российского государства.
50. Управление госсобственностью в России.
51. Развитие общественного сектора экономики в России.
52. Пенсионная система в России.
53. Экономические аспекты туристической сферы в России.
54. Методы оценки стоимости жизни и их применение на российском рынке.
55. Актуальные проблемы на рынке государственных закупок.
56. Роль свободного времени в экономическом развитии страны.
57. Проблема формирования социально-ориентированной экономики России.
58. Современные глобальные экономические проблемы (на примере России).
59. Влияние валютной политики на российскую экономику.
60. Экономические аспекты экологических проблем.

Приложение 1. Образец оформления титульного листа.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

Отчет

о прохождении практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков: Учебная практика

по теме: «_____»

Выполнил:

студент _____ группы
направления подготовки

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель учебной практики:

Нижегород

2018

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Выбрать тему отчета по практике.
2. Подготовить аналитический отчет по выбранной теме. Объем отчета 10-15 стр., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, текст выровнен по ширине. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
3. Список используемых источников оформить по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Используемые источники не старше 3-х лет, в количестве 15 наименований.
4. Фотография рабочего дня оформляется как приложение.
5. Письменный отчет по практике сдается в папке скоросшивателе.
6. Вместе с отчетом по практике сдаются:
 - индивидуальное задание на практику;
 - рабочий график (план);
 - предписание на практику.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ _____

Ознакомлен:

Обучающийся _____
(подпись) (Фамилия.И.О)

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет / филиал / институт: _____

Направление подготовки / специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики __ _

Руководитель практики от ННГУ _____

Вид и тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Учебная практика.

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики
	систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики
	формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета
	защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Фотография рабочего дня

Дата наблюдения: _____

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

Вид и тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Учебная практика.

Организация рабочего места (описание рабочего места)

№	Наименование работы	Начало, ч. мин	Конец, ч. мин	Продолжит ельность, мин	Примечание

ИТОГО:

1.Подготовительно-заключительное время, Т п-з

2.Время обслуживания рабочего места, Т орг

3. Оперативное время, Т оп

4. Время перерывов в работе, Т пер:

- регламентированные перерывы

- нерегламентированные перерывы

Руководитель практики от ННГУ

_____.

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О)

Правила оформления списка источников.

- Инициалы ставятся после фамилий авторов и редакторов и не разделяются пробелами между собой (*Иванов А.А., Petrov B.B.*).
- При ссылке на работы, опубликованные в периодических изданиях, коллективных трудах или сборниках статей и т.п., название работы отделяется от названия того издания, где она опубликована, двумя косыми чертами //. Для периодических изданий после названия сначала указывается год, потом том и/или номер издания, затем первая и последняя страницы; все эти позиции разделяются точками и отделяются от соответствующих цифр пробелами (1992. Т. 29. № 2. С. 213–222.; 2007. V. 35A. № 5. Р. 103 –114.). Для обозначения тома, части, номера, выпуска используются принятые сокращения (Т.; Ч.; Вып.; №; в иностранных изданиях: V.; Bd.; T.; Ht.; Tl.; №).
- В названиях журналов слово «Журнал» сокращается до Журн.
- После названия издательства или города (если издательства нет) перед годом ставится запятая.
- Место издания указывается с использованием принятых сокращений, например: М., СПб., Н. Новгород; L., P., B., N.Y. Если место издания содержит указание на несколько городов, то их следует отделять тире: М. – Л.; М. – Калуга; L. – N.Y.; B. – Leipzig.
- При ссылке на страницы используются сокращения: С. – для изданий на кириллице; Р. – для работ на английском, французском, итальянском, испанском языках; S. – для работ на немецком языке или славянских языках, использующих латиницу. Между этой буквой и цифрой, обозначающей номер страницы, ставится пробел.

Пример оформления списка источников.

Список источников:

1. Овчинников И.В., Петров Ю.Г., Иванов Г.И. и др. // Докл. АН СССР. 1984. Т. 276. С. 126–128.

2. Williams D.E., Houpt D.J. // Acta Cryst. B. 1986. V. 42. P. 286–288.
3. Китайгородский А.И. Молекулярные кристаллы. М.: Наука, 1971. 201 с.
4. Термические константы веществ / Под ред. В.П. Глушко. М.: Изд-во АН СССР. 1965–1981. Вып. I–X.
5. Набоков В. Искусство литературы и здравый смысл // В сб.: Набоков о Набокове и прочем: Интервью, рецензии, эссе / Сост. Н.Г. Мельников. М.: Независимая газета, 2002. С. 465–479.
6. Стрежнёва М. Институциональные формы европейской интеграции // В кн.: Заглядывая в 21-й век: ЕС и СНГ. М.: Мир, 1998. С. 10–15.
7. Сидоров И.И. Дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 255 с.
8. Сидоров И.И. Автореферат дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 40 с.
9. Субботин К.А., Лавриков С.В. // Тез. докл. II Всерос. симп. «Процессы теплопереноса», Обнинск, 2–24 сентября 1997 г. С. 155.
10. А.с. 1007970 СССР, МКИ В 03 С7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения смесей / Иванов В.Е. (СССР). - №3599260/28-13; заявлено 2.06.85; опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. С. 2.
11. ГОСТ 10749-1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. М.: Изд-во стандартов, 1981. 4 с.
- (под номерами 12–16 приведены примеры интернет-документов)
12. Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).
13. Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).
14. <http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)
15. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html>

16. Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).