**КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»**

**Заочное отделение**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**по МДК.01.02 Библиографоведение**

**для студентов-заочников 26Б, 27Б, 28Б, 29Б, 45Бгрупп**

**специальности Библиотековедение**

**на 2022-2023 уч. год**

 **ЗАДАНИЕ № 1: *Классификация библиографических пособий:***

***а) научно-вспомогательного;***

***б) рекомендательного;***

***в) государственного***

**Схема классификации**:

### ***Вид библиографического пособия по функциональному назначению:***

1. Государственный
2. Рекомендательный
3. Научно-вспомогательный

### ***Вид библиографического пособия в зависимости от содержания объектов библиографирования:***

### Универсальный

1. Отраслевой
2. Тематический
3. Персональный
4. Краеведческий
5. Страноведческий

### ***Вид библиографического пособия по времени издания отражаемых документов:***

1. Текущий
2. Ретроспективный
3. Перспективный

### ***Вид библиографического пособия по степени полноты отражения документов:***

1. Регистрационный
2. Выборочный

### ***Вид библиографического пособия в зависимости от методов библиографирования:***

1. Алфавитный
2. Систематический
3. Хронологический

### ***Вид библиографического пособия по способу библиографической характеристики отражаемых документов:***

1. Пособие с библиографическим описанием
2. Аннотированное библиографическое пособие
3. Реферированное библиографическое пособие

### ***Вид библиографического пособия в зависимости от типа:***

1. Указатель
2. Список
3. Обзор

*Классификации пособия должно предшествовать его библиографическое описание*

***Пример:***

Библиотечное дело и библиография [Текст]: библиогр. информация / Информ-культура; ВГИБЛ. – М., 2004. – 75с.

1. Научно-вспомогательный
2. Отраслевой
3. Текущий
4. Регистрационный
5. Систематический
6. Частично аннотированный
7. Указатель

**ЗАДАНИЕ № 2: *Разработать программу использования рекомендательного библиографического пособия***

Для выполнения данного задания необходимо взять любое рекомендательное пособие. В программу использования рекомендательного пособия должны быть включены названия и формы конкретных массовых мероприятий, которые можно подготовить при помощи данного библиографического пособия. При разработке программы также необходимо учесть возможности использования данного пособия в работе с фондом, в справчно-библиографическом обслуживании читателей, в индивидуальной работе и т.д. Необходимо привести примеры.

Программе практического использования рекомендательного библиографического пособия должно предшествовать его библиографическое описание.

***Пример:***

В стране интересных уроков [Текст]: беседа о книге для учащихся 5-6 кл. / Гос. республиканская детская библиотека РСФСР. – М.: Кн. палата, 1991. – 86с. – (За страницами Вашего учебника).

1. При помощи данного библиографического пособия в библиотеке можно подготовить следующие массовые мероприятия:

- книжная выставка «Ее величество Математика»;

- турнир знатоков «В гости к зеленым друзьям»;

- литературная игра «Путешествие за тайной»;

- колесо истории «Преданья старины глубокой»;

- конкурсная программа «В глубины слова»;

- библиографический обзор «Мастерская доброты»;

- звездный час «Мир в звуках»;

- час интересных сообщений, «Какого цвета радуга?»;

- библиотечный урок «Вселенная в алфавитном порядке» (по энциклопедиям).

2. Данное библиографическое пособие может быть использовано в справочно-библиографической работе, например, при выполнении тематических справок (подберите литературу для внеклассного чтения по географии).

При помощи рекомендательного библиографического пособия можно проводить индивидуальную работу с читателями (например, рекомендательные беседы о книгах)