**ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Выполните задания:**

1. Дайте сравнительный анализ спартанского, афинского и римского воспитания.

2. Напишите реферат по одной из выбранных тем:

-   Взаимосвязь содержания образования и методов преподавания с господствующими религиозными идеологиями (индуизм, буддизм, ислам) в эпоху Средневековья.

-   Взаимосвязь содержания образования и методов преподавания с господствующими религиозными идеологиями (индуизм, буддизм, ислам) в эпоху Возрождения.

-   Средневековые типы школ (монастырские, кафедральные, цеховые, гильдейские, бюргерские).

-   Рыцарская система воспитания.

-   Возникновение первых университетов.

-   Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения (Ф. Рабле, Витторино де Фельтре, Мишель де Монтень, Я. А. Коменский и др.).

Напишите сообщение о педагогике того или иного государства (примерно 2000 знаков 12-м шрифтом, т.е. примерно 1–2 страницы формата А4). Составьте презентацию к сообщению (7–10 слайдов, по 3–4 абзаца на каждом).

3. Напишите сообщение о педагогике того или иного государства (примерно 2000 знаков 12-м шрифтом, т.е. примерно 1–2 страницы формата А4). Составьте презентацию к сообщению (7–10 слайдов, по 3–4 абзаца на каждом).

4. На основе работы Г. Б. Корнетова «Исходя из ребенка: Антология гуманистической педагогики второй половины XIX–XX века» представьте развернутый анализ концепции одного из представителей этого периода.

5. Проанализируйте содержание научно-практического журнала научного периодического издания «Сибирский педагогический журнал» (любой номер на выбор 2015–2020 гг.), составьте список основных проблем воспитания и образования. Предложите одну статью для детального анализа и оценки ее актуальности.