**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм), листы пронумерованы и сброшюрованы.

Требования к тексту: шрифт – TimesNewRoman, кегль (размер) – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Все страницы, начиная со 2-й, нумеруются арабскими цифрами (2,3,4 и т.д.), номер проставляется внизу/вверху страницы по центру. Нумерация страниц должна быть сквозной.

Объем курсовой работы должен составлять порядка 25-30 страниц (без приложений и списка использованных источников и литературы).

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ (на основе ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе») и должна содержать:

* + **титульный лист** (см. образец оформления);
  + **оглавление** (следует перечислить основные элементы работы с указанием страниц их размещения: введение; заголовки глав и параграфов основной части (не более 3-х глав, каждая из которых включает 2-3 параграфа); заключение; список источников и литературы; приложение);
  + **введение**;
  + **основная часть** (номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы следует отделять друг от друга двумя-тремя пустыми строками);
  + **заключение**;
  + **список источников и литературы** (список источников должен включать не менее 3-х наименований (архивные и/или опубликованные материалы (мемуары, официальные документы, периодика изучаемого времени и др.)), список литературы – не менее 25 наименований (монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций). Источники и литературу следует отделить друг от друга соответствующими заголовками, расположив каждый список по алфавиту со своей нумерацией. Список источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - примеры можно посмотреть на сайте Фундаментальной библиотеки ВГПУ - <http://lib.vspu.ac.ru/node/15> );
* **приложение (НЕ обязательно)** (фотографии, репродукции картин, схемы, чертежи диаграммы, таблицы и др. следует поместить в приложение, снабдив необходимыми подписями, напр. *Рис. 1. Схема операции «Уран».* При этом в основной части работы необходимо дать их краткую словесную характеристику и сформулировать выводы, которые следует сделать на основании приведенных материалов, и поместить сноску (напр., Приложение, рис. 1).

Каждый из указанных структурных элементов курсовой работы должен начинаться с новой страницы.

**На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются подстрочные ссылки** (внизу страницы, под чертой), с нумерацией на каждой странице (нумерация ссылок на каждой странице начинается заново). Ссылки в тексте должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Источники и литературу в ссылках следует оформлять также как в списке. При последовательном расположении первичной и повторной ссылокна одной странице текст повторной ссылки заменяют словами «Там же», добавляя при необходимости номер тома, части, страницы.

Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор курсовой работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда указываются факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами.

**Требования к содержанию курсовой работы**

**ВВЕДЕНИЕ** курсовой работы должно включать следующие компоненты:

- *актуальность исследования*. Умение правильно доказать актуальность, своевременность или социальную значимость выбранной темы характеризует профессиональную компетентность обучающегося. Проблема актуальности заключается в определении того, какую из множества потенциально могущих быть исследованными тем прошлого целесообразно изучать в данный момент;

- *объект исследования*– процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;

- *предмет исследования* – то, что находится в границах объекта (предмет максимально приближен к тематике исследования);

- *историография исследования* – **анализ** используемой в работе научной литературы. **Не следует подменять историографическую характеристику библиографическим описанием использованных научных трудов**. Необходимо проанализировать несколько наиболее значимых монографий, научных и методических статей по теме исследования, привести мнение автора, вывод к которому он пришел, с указанием ссылок на указываемые издания. ***ВАЖНО!***: В курсовых работах, содержащих исследовательскую составляющую исторической темы (напр., «Методика подготовки учебно-исследовательского проекта на тему: «Движение «Свободная Франция» в годы Второй мировой войны» в средней школе»), следует разбить историографию на два блока: 1) историографию собственно исторической темы; 2) анализ методических трудов по проблеме организации проектной деятельности в школе. В чисто методических темах (напр. «Технология организации групповой проектной деятельности на уроках истории в 10 классе») историографический очерк содержит анализ методической (учебно-методической) литературы;

*- цель исследования* – следует выразить одним предложением, полностью раскрывающим тему (используются глаголы: изучить, исследовать, проанализировать);

*- задачи исследования* – соответствуют теме, цели и обычно формулируются по пунктам плана (используются глаголы: изучить, исследовать, проанализировать, выявить, раскрыть, охарактеризовать и т.д.);

- *источниковая база исследования* – анализ используемых в работе исторических источников, с указанием ссылок на указываемые издания. ***ВАЖНО!***: В курсовых работах, содержащих исследовательскую составляющую исторической темы (напр., «Методика подготовки учебно-исследовательского проекта на тему: «Движение «Свободная Франция» в годы Второй мировой войны» в средней школе»), следует разбить описание источников на два блока: 1) источниковая база собственно исторической темы; 2) анализ официальных документов, регламентирующих организацию проектной деятельности в школе. В чисто методических темах (напр. «Технология организации групповой проектной деятельности на уроках истории в 10 классе») приводится анализ официальных документов, регламентирующих организацию проектной деятельности в школе;

*- методология исследования* - характеристика принципов и методов исторического исследования, используемых в курсовой работе.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** предполагает исследование заявленной проблемы. Изложение должно быть логичным, содержание должно четко соответствовать теме. *Параграфы следует отделять друг от друга 2-3 пустыми строками, главы – начинать с нового листа.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** предусматривает наличие общих выводов и обобщений. В заключении дословно не переписываются выводы из глав, здесь должен присутствовать высший уровень обобщения полученных в ходе исследования результатов.

В **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** включаются не только те наименования, на которые есть ссылки в тексте, но и те, которые были использованы автором при работе над своим текстом, даже если он на них не ссылается.

***образец оформления курсовой работы***

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

**Методика подготовки учебно-исследовательского проекта на тему: «ДВИЖЕНИЕ «СВОБОДНАЯ ФРАНЦИЯ» В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

КУРСОВАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование   
(с двумя профилями подготовки)   
профили «История», «Обществознание» или «Право»

Дисциплина «Методы проектной деятельности»

Выполнила: студентка

очной (заочной) формы обучения

3 курса, 1группы гуманитарного факультета

Иванова Анна Петровна

Научный руководитель:

к.и.н., заведующий кафедрой

зарубежной истории

Башкирева Наталья Валерьевна

Воронеж – 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc88482234)

[ГЛАВА 1. ДВИЖЕНИЕ «СВОБОДНАЯ ФРАНЦИЯ» В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ЦЕЛИ, СОСТАВ, УЧАСТИЕ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ………………………………………………………………….......](#_Toc88482239)7

[1.1. Политическое и организационное оформление движения, его социальый состав…………………….. 7](#_Toc88482236)

[1.2. Участие движения «Свободная Франция» в боевых действиях на фронтах Второй мировой войны 11](#_Toc88482240)

[1.3. Отношения Великобритании, США и СССР со «Свободной Францией» в годы Второй мировой войны 15](#_Toc88482241)

ГЛАВА 2. ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ: «ДВИЖЕНИЕ «СВОБОДНАЯ ФРАНЦИЯ» В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ……………………………….....21

1.1. Специфика проектной деятельности в рамках учебного предмета «История» в 10-11 классах……………………………………………………...21

1.2. Методические рекомендации по организации подготовки учащимися учебно-исследовательского проекта, посвященного деятельности организации «Свободная Франция»……………………………………………25

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………….32](#_Toc88482242)

[СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ…………………………………34](#_Toc88482243)

ПРИЛОЖЕНИЕ……………...…………………………………………………..37