

***Задания для промежуточной аттестации***

***по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»***

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса

Задания для промежуточной аттестации – Курск: типография МЭБИК. – 11 с.

Идентификатор публикации: ТМ-009/151-1

**Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводиться с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета.**

**ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ОТВЕТИТЬНА ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ БИЛЕТА.**

**Номер билета студент определяет в соответствии с заглавной буквой фамилии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вариант (определяется первой буквой фамилии)*** | | | | | |
| Номер варианта | Первая буква фамилии | Номер варианта | Первая буква фамилии | Номер варианта | Первая буква фамилии |
| **1** | А | **11** | Й | **21** | У |
| **2** | Б | **12** | К | **22** | Ф |
| **3** | В | **13** | Л | **23** | Х |
| **4** | Г | **14** | М | **24** | Ц |
| **5** | Д | **15** | Н | **25** | Ч |
| **6** | Е | **16** | О | **26** | Ш |
| **7** | Ё | **17** | П | **27** | Щ |
| **8** | Ж | **18** | Р | **28** | Э |
| **9** | З | **19** | С | **29** | Ю |
| **10** | И | **20** | Т | **30** | Я |

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых (при необходимости) актов. Соблюдаются литературно-языковые нормы.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения литературно-языковых норм.

Ответы на вопросы/задания в билете оформляются на одной стороне листа белой односторонней бумаги (формата А4) в текстовой редакторе Word шрифт «14 TimesNewRoman» с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста – по ширине страницы с включенным режимом переноса. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с отступом от начала строки равным 12 мм (первая стандартная позиция табулятора). Объем ответа минимум 1 страница на один вопрос/задание. Титульный лист см. Приложение 1.

**БИЛЕТ 1**

1. Основные понятия и категории РУиТП. Регион, типы регионов. Территориальное деление страны.
2. Федеративные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2010 г. Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1. Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ? 2. Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?
3. Дать краткий сравнительный анализ статистических сборников по России и Вашему региону (желательно за одинаковый год).

**БИЛЕТ 2**

1. Понятие и значение моделирования региональной экономики.
2. В рамках реализации программы по борьбе с коррупцией в органах исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих (например, запрет иметь имущество за границей, обязанность отчитываться о своих расходах и др.).
3. Дать краткий анализ динамики ВРП Вашего региона, рассчитать коэффициенты открытости экономики региона за любой год по выбору

**БИЛЕТ 3**

1. Схема изучения регионального развития: типологизация регионов, анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
2. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России президент РФ издал указ об образовании не территории РФ 9 федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрепления РФ. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1. Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава РФ? 2. Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?
3. Привести примеры отраслей экономики Вашего региона, соответствующие значениям коэффициента локализации (специализации) производства kir=1, kir>1, kir<1 .

**БИЛЕТ 4**

1. Схема изучения регионального развития: непосредственный анализ регионального развития.
2. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – высшее должностное лицо субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно- распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?
3. Составить типологизацию муниципальных районов Вашего региона по динамике уровня безработицы.

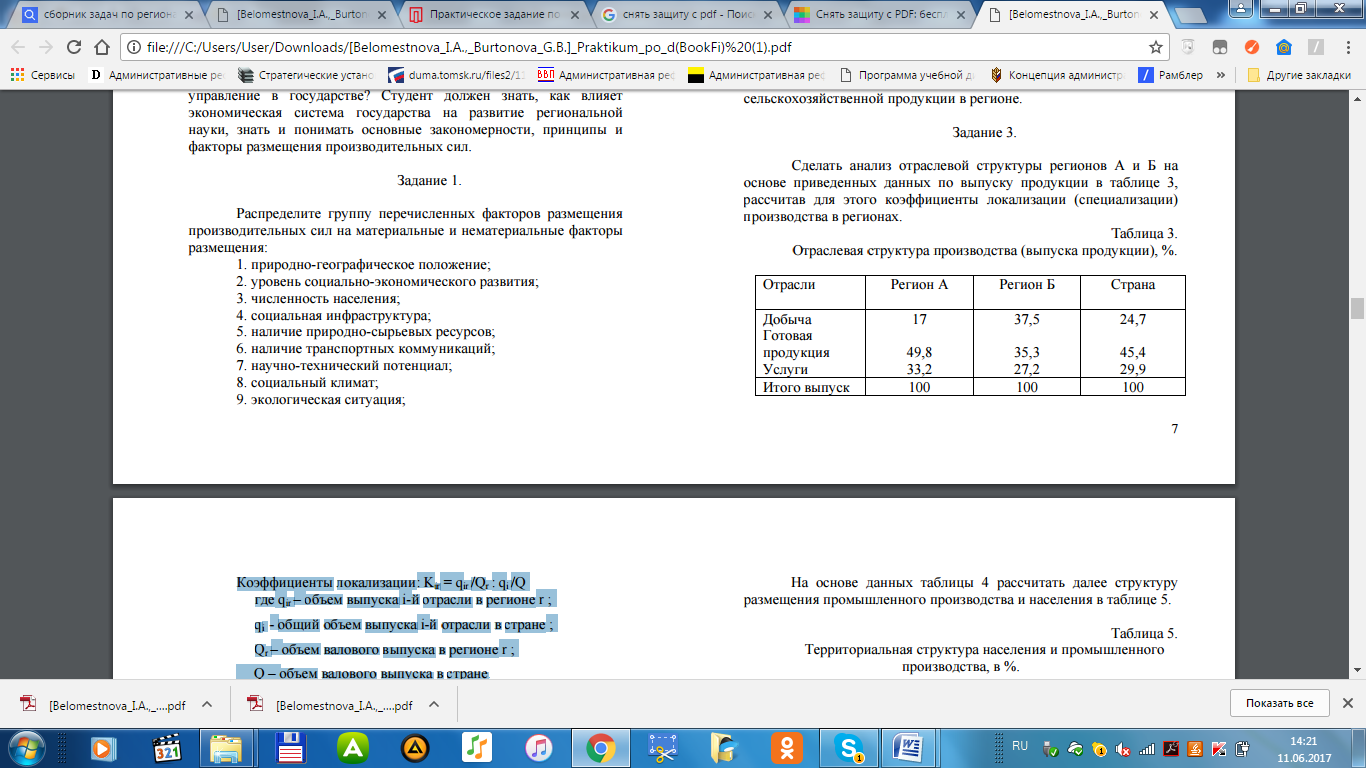
**БИЛЕТ 5**

1. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
2. Одна из республик в составе РФ приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над её территорией в целях повышения безопасности авиационных полётов. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?
3. Проанализировать одну из моделей региональной экономики, указанной в учебном пособии А.Г. Гранберг "Региональная экономика".

**БИЛЕТ 6**

1. Основные понятия и категории РУиТП. Экономическое пространство и его неоднородность.
2. Сделать анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Коэффициенты локализации: Kir = qir /Qr : qi /Q где qir – объем выпуска i- й отрасли в регионе r ; qi - общий объем выпуска i- й отрасли в стране ; Qr – объем валового выпуска в регионе r ; Q – объем валового выпуска в стране



1. Охарактеризовать Конституцию РФ как основу региональной политики.

**БИЛЕТ 7**

1. Понятие и значение теорий РУ. Типологии теорий РУ.
2. В 2001 г. экономически активное население в России составило 71,0 млн.чел., а занятое население – 64,7 млн.чел. Какова численность безработных и их доля в экономически активном населении страны ?
3. Составить блок-схему органов региональной власти Вашего региона.

**БИЛЕТ 8**

1. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
2. Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?
3. Провести сравнительный анализ создания территорий с особым экономическим статусом в РФ и Кипра (название, год создания).

**БИЛЕТ 9**

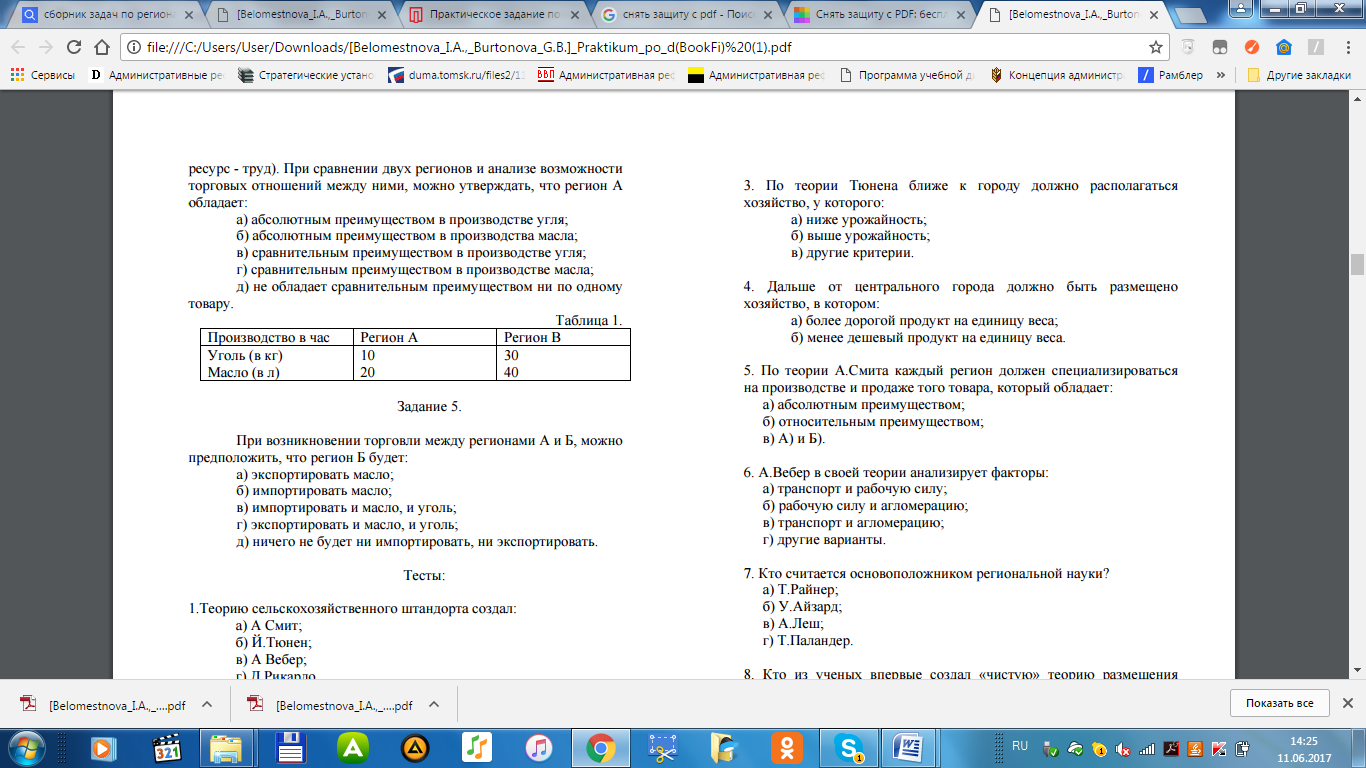
1. Теория штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
2. Определите удельный вес региона в экономике страны и федерального округа, в который регион входит по следующим показателям:   
   - численность населения   
   - численность экономически активного населения (ЭАН)   
   - валовой региональный продукт (ВРП)   
   - объем промышленной продукции

- продукция сельского хозяйства  **-** основные фонды   
- инвестиции в основной капитал   
- оборот розничной торговли   
- объем платных услуг населению

1. Провести сравнительный анализ создания территорий с особым экономическим статусом в РФ и Китая (название, год создания).

**БИЛЕТ 10**

1. Возможности Internet для получения информации о регионах.
2. В таблице 1 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах А и Б (используется только один 6 ресурс - труд). При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними, можно утверждать, что регион А обладает: а) абсолютным преимуществом в производстве угля; б) абсолютным преимуществом в производства масла; в) сравнительным преимуществом в производстве угля; г) сравнительным преимуществом в производстве масла; д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару.

****

1. Провести сравнительный анализ создания территорий с особым экономическим статусом в РФ и США (название, год создания).

**БИЛЕТ 11**

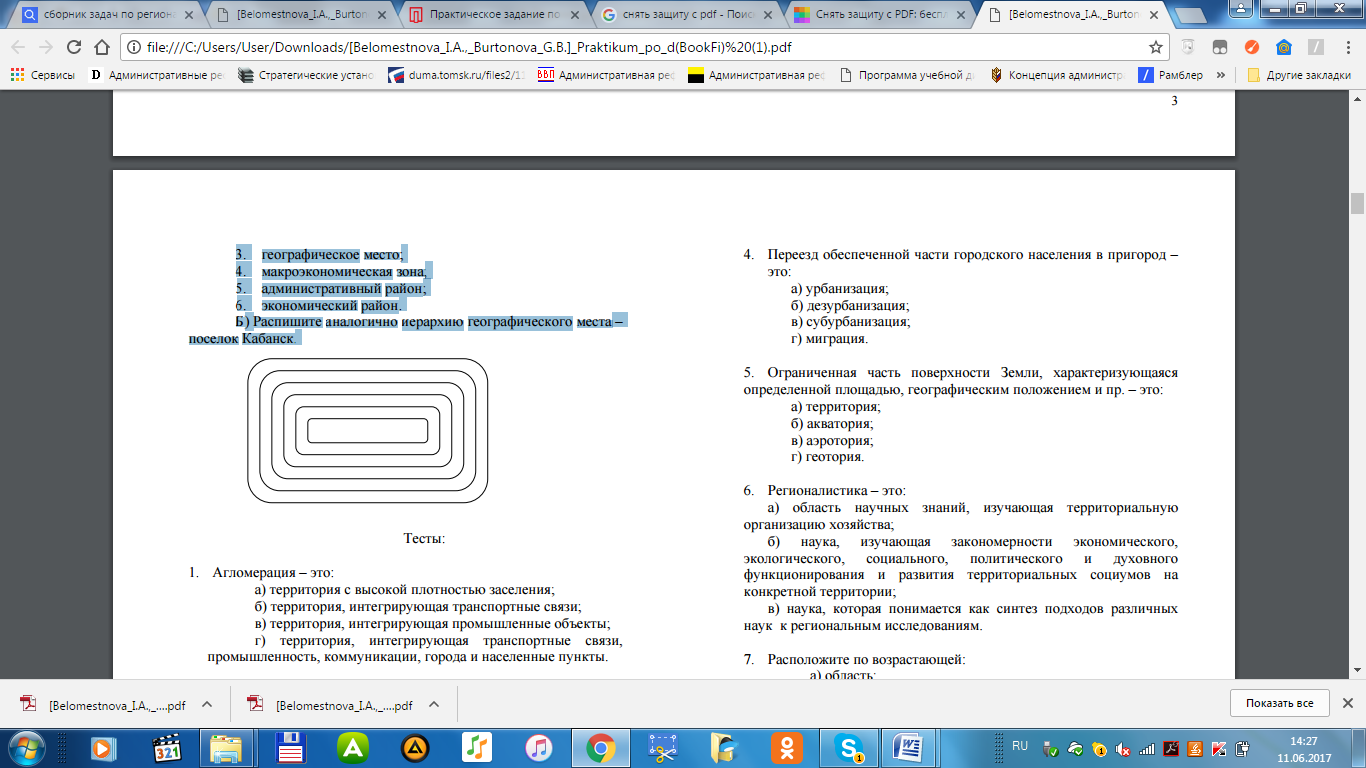
1. Теория центральных мест В. Кристаллера.
2. Распределите перечисленные тенденции регионального экономического развития по их принадлежности к недостаткам либо рыночной экономики, либо планово-административной экономики: 1. гипертрофированное развитие материального производства; 2. обособленное развитие науки; 3. хищническое потребление природных ресурсов; 4. доминирование общегосударственных интересов; 5. нацеленность на удовлетворение запросов состоятельных людей; 6. нерациональное использование природно-сырьевых ресурсов; 7. слабое развитие инфраструктуры; 8. игнорирование негативных последствий принимаемых решений, если эти решения приносят доход; 9. отсутствие стимулов для производства товаров коллективного пользования; 10. пренебрежение интересами людей.
3. Написать эссе на тему «Перспективы социально-экономического развития Вашего региона в период финансово-экономического кризиса»

**БИЛЕТ 12**

* + 1. Теория пространственной организации хозяйства А. Леша.
    2. В журнальной статье по проблемам федеративных отношений автор утверждал: « В ч. 2 ст. 11 Конституции РФ установлено, что система исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации формируется ими самостоятельно, поэтому субъекты могут создавать собственные полицейские органы, которые будут подчиняться исключительно губернаторам субъектов». Согласитесь ли вы с таким утверждением? Каким законодательным актом устанавливается система органов внутренних дел? Кому подчиняется министр внутренних дел РФ? Найдите и выпишите нормы, которые запрещают создание собственных независимых полицейских органов в субъектах РФ.
    3. Провести сравнительный анализ создания территорий с особым экономическим статусом в РФ и Великобритании (название, год создания).

**БИЛЕТ 13**

1. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
2. Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов: А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место: 1. субъект Российской Федерации; 2. регион мира; 4 3. географическое место; 4. макроэкономическая зона; 5. административный район; 6. экономический район. Б) Распишите аналогично иерархию географического места – поселок Вашего региона.

.

1. Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения? 1. Общее экономическое районирование. 2. Административно-территориальное деление. 3. Проблемное экономическое районирование 4. Деление на макроэкономические зоны.

**БИЛЕТ 14**

1. Теория экономического районирования. Концепция энергопроизводственных циклов.
2. Деревушка Бирльстон — это группа ветхих полуразвалившихся домиков на северной границе графства Суссекс (Великобритания). Целые века пребывала она в запущенном состоянии, но за последние годы ее живописное местоположение привлекло много зажиточных горожан, виллы которых находятся теперь в окрестных лесах. Масса мелких лавок возникла в Бирльстоне для нужд увеличивающегося населения, указывая на то, что в скором времени Бирльстон из древней деревушки превратится в современный город. Он будет служить центром значительной площади графства, так как Тенбридж-Уэльс, крупнейший город поблизости, находится в десяти или в двенадцати милях. Подтвердите или опровергнете прогноз, данный К. Дойлом, опираясь на теорию центральных мест В. Кристаллера.
3. Как будут называться объекты – аэропорт Домодедово, космодром Байконур, российское посольство во Франции – по отношению к экономическому пространству? 1. район; 2. транспортный узел; 3. эксклав; 4. агломерация; 5. анклав; 6. территориально-промышленный комплекс.

**БИЛЕТ 15**

1. Отечественные направления региональных исследований: Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.
2. Определить промышленную специализацию Вашего региона и дать ее обоснование? Определите хозяйственную специализацию региона на основе расчета коэффициента специализации: Кс = П/Н (К≥1) , где П - доля региона в производстве продукции данной отрасли в стране, Н – доля региона в населении страны. Коэффициент специализации следует рассчитать для доли региона в стране в целом и в федеральном округе, в который он входит.
3. Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в данном регионе на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.

**БИЛЕТ 16**

1. Парадигмы региона.
2. Расположите объекты транспортировки по степени возрастания экономического расстояния на условную единицу груза, если физическое расстояние для всех объектов одинаково – г.Улан- Удэ – г.Новосибирск. 1. Шерстяные ткани тонкосуконной мануфактуры. 2. Группа школьников, направляющаяся на экскурсию. 3. Копии финансовых документов. 4. Передвижной зоопарк. 5. Информация о результатах сделки.
3. Написать эссе на тему «Перспективы экономического развития Вашего региона в период финансово-экономического кризиса»

**БИЛЕТ 17**

1. Теория межрегиональной торговли Хекшера-Олина.
2. Проведите анализ производственно-экономического потенциала региона. Можно ли отнести данный регион к проблемным, по каким признакам? Какова структура экономического пространства в данном регионе, каковы основные центры, проведите анализ специализации региона, степени открытости экономики региона, его роли в национальном разделении труда.
3. Написать эссе на тему «Перспективы социального развития Вашего региона в период финансово-экономического кризиса»

**БИЛЕТ 18**

1. Схема изучения регионального развития: определение специфики регионального развития, статистическая база регионального исследования.
2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

1. Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?

2. Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?

3. Какие формы взаимоотношений данных органов могут быть предусмотрены самими субъектами РФ в статутных актах и законах?

1. Написать эссе на тему «Перспективы политического развития Вашего региона в период финансово-экономического кризиса»

**БИЛЕТ 19**

1. Современные теории размещения деятельности.
2. В СПК «Лидер» Горбуновой Екатерины выращивают кукурузу и подсолнечник. Определить расстояние (и изобразить схематически) от центрального поселения СПК до линии раздела посевов 2-х культур исходя из теории Й. Тюнена. При условии, что доходность при реализации 1 т кукурузы составляет 10 тыс. руб., а 1 т. подсолнечника – 7 тыс. руб. Транспортный тариф на перевозку 1т любой продукции – 200 руб. на 1 км. Объёмы возделывания кукурузы за сезон составляют - 50 т., подсолнечника – 30 т.
3. Написать эссе на тему «Перспективы демографического развития Вашего региона в период финансово-экономического кризиса»

**БИЛЕТ 20**

1. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
2. В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;

- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;

- законы области обнародует председатель областного законодательного собрания.

Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям областного устава.

1. Что демонстрируют собой «кольца Тюнена»?

**БИЛЕТ 21**

1. Современные теории пространственной организации экономики.
2. АО «Наши сыры» при производстве 120 кг сыра использует 150 кг творога и 60 кг сливочного масла. Рассчитайте материальный индекс и штандортный вес производства.
3. Региональные мультипликаторы.

**БИЛЕТ 22**

1. Дезинтеграционные тенденции в РФ и возможности их преодоления. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
2. В условном регионе наилучшим пунктом размещения машиностроительного завода стал город «Р». Конкурентами города «Р» были город «В», где располагается металлургический комбинат, город «С», где производят резину и стекло и город «М» – центр потребления машин. Введите буквенные обозначения и объясните с точки зрения теории рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта причину выбора города «Р» – центром размещения машиностроительного завода.
3. Сущность специализации и комплексного развития региона.

**БИЛЕТ 23**

1. Методы исследования регионального развития: типология, сфера применения.
2. Фирма «Мечта студента» при производстве 40 кг пирожных использует 60 кг муки и 20 кг масла. Рассчитайте материальный индекс и штандортный вес производства.
3. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.

**БИЛЕТ 24**

1. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
2. В КФХ «Димон» Зайцева Дмитрия выращивают кукурузу и подсолнечник. Определить расстояние (и изобразить схематически) от центрального поселения СПК до линии раздела посевов 2-х культур исходя из теории Й. Тюнена. При условии, что доходность при реализации 1 т кукурузы составляет 10 тыс. руб., а 1 т. подсолнечника – 7 тыс. руб. Транспортный тариф на перевозку 1т любой продукции – 200 руб. на 1 км.
3. Эндогенные и экзогенные факторы регионального экономического роста: противоречия и системность.

**БИЛЕТ 25**

1. Неоднородность экономического пространства РФ. Перспективы сближения регионов.
2. Фирма «Спасение России» при производстве 50 кг колбасы использует 70 кг мяса и 30 кг сала. Рассчитайте материальный индекс и штандортный вес производства.
3. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона.

**БИЛЕТ 26**

1. Реинтеграция регионов.
2. В СПК «План Путина» Ведищевой Евгении выращивают свёклу и просо. Определить расстояние (и изобразить схематически) от центрального поселения СПК до линии раздела посевов 2-х культур. При условии, что доходность при реализации 1 т сахарной свёклы составляет 15 тыс. руб., а 1 т подсолнечника – 10 тыс. руб. Транспортный тариф на перевозку 1т любой продукции – 150 руб. на 1 км. За сезон СПК производит 80 т свёклы и 40 т подсолнечника. Какую теорию можно применить для объяснения местоположения сельскохозяйственных зон?
3. Какова роль и характер планов регионального развития в западных странах?

**БИЛЕТ 27**

1. Проблемные регионы РФ. Типы и общие черты проблемных регионов РФ.
2. Фирма «Сладости вашей мечты» при производстве 50 кг шоколадных конфет использует 90 кг молока и 80 кг какао. Рассчитайте материальный индекс и штандортный вес производства.
3. Закономерности, принципы факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства.

**БИЛЕТ 28**

1. Понятие государственного регулирования регионального развития.
2. Агрофирма Загрудного Ивана – ведущий производитель пшеницы в условном регионе. Прибыль агрофирмы зависит от объемов произведенной продукции и от экономии на удельных издержках. Если за сезон в агрофирме собирают 50 т пшеницы, то удельные издержки составляют 20 тыс. руб., и так далее: 100 т – 15 тыс. руб., 150 т – 10 тыс. руб., 200 т. – 5 тыс. руб. Рассчитайте индекс сбережений и дайте определение этому показателю.
3. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП.

**БИЛЕТ 29**

1. Место, уровни и модели региональной экономической политики.
2. Фирма «Ваш любимец» при производстве кошачьего корма использует 40 кг рыбных концентратов и 20 кг химических добавок. Рассчитайте материальный индекс и штандортный вес производства.
3. Охарактеризовать метод построения изодапан, предложенный А. Вебером для определения промышленного штандорта с учетом влияния транспортных издержек и рабочей силы.

**БИЛЕТ 30**

1. Влияние типа государственного устройства на региональную социально-экономическую политику.
2. В Дагестане существует древняя легенда. Жил в горах бедный старик. Кругом — одни голые скалы. Сердце от боли сжималось у старика, когда он просыпался с петухами и окидывал взором родные земли. «Прости меня, мой скудный край, где только колючкам раздолье, я покидаю тебя и не увижу больше никогда», — сказал он однажды. Взял переметную суму, положил в нее ломоть кукурузной лепешки, головку лука и отправился искать счастье, место поуютнее, побогаче. Но ночью старик не смыкал глаз, днем его взор обращался в сторону, где он оставил свой очаг. Старик возвращался обратно на родную землю, но через некоторое время он снова обращался к каменистым вершинам со словами прощания. Так повторялось много раз. Однажды горы сказали старику: «Не поймем мы тебя. Ты ведь не можешь жить без нас, а все пытаешься уйти. Говорят ведь: не место украшает человека, а человек украшает место. Укрась нас, старик. Что ты все вздыхаешь и стонешь?!» Призадумался старик. И вот, как-то вернувшись с севера, принес с собой снега и укрыл им вершины родных гор. Другой раз вернулся с юга с садами и виноградниками и посадил их у подножия гор. Третий раз вернулся он с запада с пшеницей и засеял ею бесчисленные долины. Четвертый раз вернулся он с востока, пригнав тонкорунных овец, и заселил их, где только росла трава, вплоть до самых снежных вершин. И ожили горы… Достаточно ли полно описаны здесь отрасли специализации этого национально-территориального образования?
3. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

Приложение 1

**ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»**

Факультет подготовки бакалавров

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(профиль «Муниципальное управление»)

**Задания для промежуточной аттестации**

по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил: студент \_\_ курса заочной формы обучения с применением ДТ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курск 20\_\_