

Практическое занятие (по темам 3-5)

I. Сравнительный анализ.

Проведите сравнительный анализ этапов психологического консультирования с точки зрения различных авторов. Можно представить в виде таблицы.

II. Практическое задание.

Прочитайте отрывок в книге Дж. Бьюдженталя «Наука быть живым» (случай с Дженнифер).

Проанализируйте данный случай, отвечая на следующие вопросы:

1). В чем, на Ваш взгляд, проблема Дженнифер? Как трансформируется запрос клиента в этом эпизоде.

2). Как бы Вы охарактеризовали отношения Дженнифер с собой и как это повлияло на ее контакт с терапевтом на начальных этапах терапии?

3). Как повлияло детство Дженнифер на ее личность и способность быть в своей жизни и в отношениях с другими.

4). Почему Бьюдженталь не приветствует Дженнифер с заранее подготовленными списками тем для обсуждения?

5). Как Вы поняли метафору Бьюдженталя о Дженнифер как о «танцовщице с поврежденными ногами».

6). Какие ключевые моменты и основные приемы Вы можете выделить в работе Бьюдженталя с Дженнифер?

7). В чем именно можно определить результат терапии с Дженнифер? В чем, на Ваш взгляд, эффективность данной терапевтической работы.

8). В чем разница между виной и ответственностью и чем, на Ваш взгляд, можно объяснить приверженность Дженнифер к правилам, спискам, нормам поведения.

III. Самоанализ.

Напишите письмо себе, как психологу, изложив суть своей проблемы (реальной или гипотетической (на выбор)). *

Далее напишите ответ от «психолога», придерживаясь следующего алгоритма:

- Приветствие.
- Поддержка клиента.
- Уточнение запроса.
- Распределение ответственности.
- Изложение ключевых тем, которые на Ваш взгляд являются важными.
- Информационный блок.
- Открытые вопросы, обращенные к клиенту, интерпретации, конфронтации.
- Распределение ответственности.
- Поддержка.
- Завершение письма с эффектом открытой двери.

* В качестве образца можно посмотреть форумы с вопросами психологу в Интернет-пространстве.