

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт права и управления

*Утверждаю*  
Директор института Права и управления  
\_\_\_\_\_ М.А.Берестнев  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ**

Уровень профессионального образования: высшее образование – магистратура  
Направление (специальность) подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль (специализация) подготовки: 40.04.01 Судебная власть, прокурорский надзор,  
организация правоохранительной деятельности, адвокатура и нотариат.

Квалификация выпускника: 40.04.01 магистр

Форма обучения: очная, заочная

Тула 2018  
**ЛИСТ**

**согласования рабочей программы итоговой государственной аттестации**

Программа составлена доц. Аристархова Т.А. и обсуждена на заседании кафедры  
«Правосудие и правоохранительная деятельность»  
(протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_  
личная подпись(и)

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения "Научно-исследовательской работы" является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин профессионального цикла, а также сбор необходимого эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность является одной из основных видов профессиональной деятельности, поэтому большая часть образовательной программы нацелена именно на формирование знаний, умений и владений выпускника в научной сфере. Но при этом магистры по окончании обучения должны владеть не только базой знаний, но и исследовательскими навыками, умением творчески решать поставленные задачи, способностью к самостоятельной работе и саморазвитию.

Для того, чтобы магистранты могли подняться выше бакалавров в своем профессиональном уровне подготовки, в вузе создаются условия для вовлечения обучающихся в различные сферы деятельности (научную, технологическую, творческую и т.д.), для работы с современными научными методами исследования, научной литературой, внедрения в различные научные школы и т.д.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров, тематикой научных исследований выпускающей кафедры и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. Ожидается, что у магистрантов должны формироваться собственные научные интересы, которые в итоге обучения отразятся в выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации.

Образовательный стандарт устанавливает: «выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертноконсультационной, организационно-управленческой, научноисследовательской, педагогической)». Как видно, и научно-исследовательская работа, и прохождение практик связаны с тематикой магистерской диссертации, выбранной магистрантом. Они нацелены на постепенное («пошаговое») углубление в тематику исследования и улучшение его качества для итоговой аттестации, предполагающей формирование качественного текста диссертации и проведение публичной защиты.

Таким образом, научная деятельность магистранта является связующим элементом со всеми другими видами его обучения. Научные интересы магистранта должны найти свое проявление в различных видах и формах научно-исследовательской работы, которые разнообразны и не всегда четко регламентированы. Поэтому магистрант совместно со своим научным

руководителем должен определить перечень работ и наиболее подходящие мероприятия, в которых есть смысл участвовать для своего профессионального развития

## **2. Содержание разделов НИР**

### **1. РАБОТА ПО СБОРУ И ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.**

1.1. Выявление проблемы в области теории, методики, а в процессе научно – исследовательской работы подтверждение их актуальности и практической значимости.

1.2. Утверждение темы диссертационного исследования и составление плана магистерской диссертации.

1.2. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов в соответствии с содержанием.

1.3. Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой .

### **2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НАКОПЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

2.1. Работа над рукописью научной работы.

2.2. Оформление научной работы.

2.3. Внедрение и эффективность научных исследований.

2.4. Организация работы в научном коллективе.

### **3. СБОР МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ**

3.1 Опубликование статьи.

3.2 Участие в научно-практических конференциях;

3.3 Публичная защита выполненной работы.

## **3. Выбор темы магистерской диссертации**

Идеальной является ситуация, когда только что поступивший на образовательную программу магистрант, ранее обучавшийся на уровне бакалавриата или специалитета, уже имеет какие-то сформированные интересы, возникшие ранее. Это будет иметь значение в случае, когда научные интересы магистранта совпадут с научной областью магистерской программы направления «Юриспруденция».

Магистрант имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки «Юриспруденция» и направленности (профилю) магистерской программы

В дальнейшем обоснование выбора темы магистерской диссертации оформляется единым документом, подписанным магистрантом и его научным руководителем, определенным на выпускающей кафедре. Если же предпочтений в науке еще не сформировалось, а предыдущий теоретический и практический опыт магистранта не связан с научной областью выбранной магистерской программы, тогда стоит изучить утвержденный список примерных тем магистерских диссертаций, предлагаемых кафедрой

юридического факультета, ответственной за выпуск по данной магистерской программе.

Безусловно, эти темы являются именно «примерными» и служат для того, чтобы помочь магистранту сформировать свою тему по аналогии с утвержденными (хотя можно и просто выбрать тему из списка).

Тема ВКР должна находиться в рамках научной области магистерской программы направления «Юриспруденция» направленности (профиля) «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура и нотариат». То есть выбрать, например, исключительно семейно-правовую тему нельзя.

При выборе темы ВКР магистранту необходимо учесть не только сложившиеся собственные предпочтения, но и актуальность проблематики, которую предполагается изучать. Ведь работа над ВКР ведется в течение всего обучения магистранта (для очной формы обучения – 2 года, для заочной – 2 года 5 месяцев). Поэтому надо предварительно изучить перспективы развития правового института (отрасли), в рамках которого выбирается та или иная тема. Возможно, перед тем, как сделать выбор, стоит выбрать несколько вариантов тем и сравнить их масштаб и перспективы разработки.

Предпочтительней выбирать тему ВКР, связанную с опытом практической деятельности магистранта (если этот опыт складывается в юридической сфере). Это даст хороший результат при написании ВКР из-за более глубокого уровня осведомленности магистранта об актуальной теории и практике правоприменения. Кроме того, в этом случае будет удобно применять полученный опыт практической деятельности при прохождении практик и для формирования результатов научного исследования.

В целом изменение темы магистерской диссертации не приветствуется, так как возможны ситуации, когда ранее достигнутые результаты НИР не будут соответствовать новой теме, и придется проводить исследования с нуля. Поэтому к изменению темы ВКР необходимо подходить крайне осторожно. Изменение темы производится примерно тем же путем, что происходило утверждение темы.

Магистрант повторно заполняет заявление на утверждение темы ВКР, указав измененную тему. Далее магистрант встречается с научным руководителем, который должен поставить свою подпись на заявлении, если не имеет возражений против изменения темы. После этого подписанное заявление представляется на выпускающую кафедру для утверждения изменения темы. Как утверждение темы ВКР, так и ее изменение оформляется приказами

#### **4. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы**

Чтобы гарантированно закончить все этапы научно-исследовательской работы и получить необходимый результат к заданному сроку, рекомендуется составить план-график исследования для каждого этапа. При

разработке плана необходимо в качестве контрольных точек использовать даты окончания исследования и представления отчетов.

Выбор проблемы – начальный этап любого исследования. Исследование может быть посвящено новому подходу или методу решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной проблемы. Тема научной работы должна быть актуальной, конкретной.

Тему исследования, как правило, помогает сформулировать научный руководитель проекта. Научное исследование должно обладать актуальностью и новизной. Под актуальностью понимают значимость или полезность темы для современного этапа развития науки. Актуальными являются темы, привлекающие внимание многих, но имеющие нерешенные вопросы. Обязательным является точное упоминание роли других ученых в разработке того же вопроса. Не изученность проблемы, иногда бывает мнимой, как следствие некомпетентности и незнания работ предшественников.

Научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В науке понятие «впервые» означает факт отсутствия подобных результатов до их публикации. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания.

Цель исследования - выражает то, что исследователь намеревается сделать и получить в результате работы. Цель – это представление об общем результате работы, она часто определяется на основании более конкретного описания темы исследования или констатирует направление поиска разрешения проблемы. Цель подразделяется на ряд более конкретных задач исследования. Задачи исследования – средство реализации цели, конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы.

4.1 Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством своего научного руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

4.2 НИР в первом семестре может предусматривать:

- ознакомление с перечнем тем ВКР и научными руководителями; - обсуждение актуальных научных проблем по темам ВКР;
- ориентация обучающихся на возможные направления научного исследования и помощь в выборе/формулировании темы ВКР;
- выбор темы ВКР и закрепление научного руководителя;
- обоснование актуальности и значимости выбранной темы ВКР.

Результатом НИР в первом семестре является выбор и утверждение темы ВКР с обоснованием ее актуальности. НИР

во втором семестре может предусматривать:

- определение структуры ВКР;
- ознакомление с навыками составления библиографии;
- ознакомление с методами сбора и анализа эмпирических данных;
- обсуждение целей и задач ВКР; - подготовка глав ВКР.

Результатом НИР во втором семестре может являться составление библиографии к ВКР, определение структуры ВКР, а также подготовка введения и глав ВКР.

НИР в третьем семестре может предусматривать:

- обсуждение подготовленных глав ВКР;
- апробация результатов исследования путем выступления обучающегося с докладом, участия в конференции и т.д.
- прохождение предварительной защиты ВКР (при участии научных руководителей, заведующего выпускающей кафедрой с приглашением ведущих исследователей и специалистов-практиков).

Результатом НИР в третьем семестре должны являться пройденная предзащита ВКР (в том числе с рекомендациями для дальнейшей работы над ВКР) и промежуточная аттестация за НИР. Формат проведения предзащиты ВКР и требования к работе (научный доклад, реферат, иная письменная работа) определяются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся.

4.3 В рамках НИР обучающийся может выполнять иные виды работ по заданию научного руководителя, в частности:

- участие в организации и проведении научных мероприятий (конференции, круглые столы и т.п.);
- рецензирование научных статей; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка научных публикаций;
- подготовка и участие в грантах; - оформление итогов научной работы в виде статей, рефератов, докладов.

## **5. Отчет о выполнении НИР**

Научно-исследовательская работа магистрантов (далее по тексту – НИР) является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование компетенций магистранта.

Образовательным стандартом также установлены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее
  - ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы;
  - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
  - составление отчета о научно-исследовательской работе;

— публичная защита выполненной работы.

Таким образом, планирование научно-исследовательской работы должно проходить в течение всего срока обучения, так как оно помогает магистранту эффективно распределить время и достичь наиболее качественного результата.

Результатами НИР магистранта в 1-м семестре являются: а) выбор темы магистерской диссертации, постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования; б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка; в) составление аналитического обзора известных методов; г) выбор метода решения задачи; д) оформление отчета по НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных. Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научно-технических конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1-2 раза в год. В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации. По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет по НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях и статей, уточняется название магистерской диссертации, формируется её структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации. По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет по НИР магистра с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

4-й семестр посвящается, в основном, оформлению магистерской диссертации. Результатом НИР в 4-м семестре является представление законченного варианта магистерской диссертации на предзащиту.

Ориентировочный объем отчета по научно-исследовательской работе (без учета приложений) составляет от 15 до 20 печатных страниц формата

A4, интервал 1,5, шрифт 14.

Отчет должен быть обязательно пронумерован, подшит в отдельную папку и сдан руководителю практики. Учетная карточка не подшивается.

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тульский государственный университет

Кафедра «Правосудие и правоохранительная деятельность»

## **Отчет по НИР**

Тема

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА**

Студент группы \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_

Тула 2019

