

Профессиональное образовательное учреждение

**«Гуманитарный техникум экономики и права»**

**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В.Брюханова/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г|

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению курсовой работе**

среднего профессионального обучения

для студентов по специальности:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(базовая подготовка)

по дисциплине: ПМ. 03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

**МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.**

РАССМОТРЕНЫ Составитель: Медведицков Н.М.

на заседании ПЦК

«Социально-экономического профиля»

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Якушина Т.В./

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Москва, 2021

Оглавление

1.Общие сведения ………………………………………………………………..3

2. Содержание курсовой работы ………………………………………………..4

3. Организация выполнения курсовой работы………………………………....7

4. Оформление курсовой работы………………………………………………..8

5. Защита курсовой работы ……………………………………………….……11

6. Критерии оценки курсовой работы …………………………………….…...12

7. Список использованных источников………………………………………..13

8. Руководство курсовой работой ……………………………………………..14

9. Тематика курсовых работ …………………………………………………...15

10. Хранение и уничтожение курсовых работ ………………………………..15

Приложения А: Макет титульного листа курсовой работы……………….16

Приложения Б: Макет задания на курсовую работу ………………………17

Приложения В: Макет отзыва на курсовую работу………………………..18

Приложения Г: Макет ведомости по закреплению тем курсовых работ ...19

Приложения Д: Темы курсовых работ………………………………………20

1.**Общие сведения**

Курсовая работа – по дисциплине ПМ. 03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров., является одним из основных видов учебных занятий и форм контроля учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом специальности в Профессиональное образовательное учреждение «ГУМНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (далее – Техникум).

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса (далее – МДК), в ходе которого проверяются полученные знания и умения или компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем, соответствующих учебной дисциплины ПМ. 03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельной работы студента и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы студент должен решить следующие задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине, общих и профессиональных компетенций по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров., в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специалистов;

- приобретение опыта творческого мышления, обобщения и анализа;

- развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;

-применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;

- развитие интереса к научно-исследовательской работе;

- провести анализ выбранной проблемы, показателей, материалов;

-обобщение результатов проведенных исследований, обновить выводы и дать практические рекомендации;

- оформление курсовую работу в соответствии с установленными требованиями;

В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать умение работать с необходимыми материалами, специальной и справочной литературой, правильного оформления работы.

Процесс выполнения курсовой работы включает ряд этапов:

1. Подбор материала по теме и составление плана работы.
2. Написание курсовой работы (проекта) и её оформление в соответствии с установленными требованиями.
3. Отзыв курсовой работы (проекта).
4. Защита курсовой работы (проекта).

Данные методические рекомендации содержат ряд требований, направленных на повышение качества самостоятельного выполнения студентом курсовой работы, предусмотренной учебным планом специальности:: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), по дисциплине: ПМ. 03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

**2. Содержание курсовой работы**

По содержанию курсовая работа должна носить практический или опытно-экспериментальный характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 25 и не более 35 страниц печатного текста

***Курсовая работа практического характера***.

Цель курсовых работ данного типа – разработка авторских проектов в их многообразии, обусловленных спецификой отрасли.

*По структуре курсовая работа практического характера состоит*:

1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект и предмет, глоссарий;
2. основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

* в первом разделе раскрываются теоретические основы разрабатываемой темы;
* во втором разделе - практическая часть, которая представлена описанием обобщенного опыта работы по теме, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.; так же разработанным авторским проектом.

1. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
2. списка использованных источников;
3. приложения.

*В курсовой работе любого типа необходимо придерживаться* следующей структуры оформления:

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Задание на курсовую работу (Приложение Б);
3. Отзыв на курсовую работу (Приложение В);
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть (разделы и подразделы; главы)
7. Заключение;
8. Список использованных источников;
9. Приложения (если они имеются).

*Во введении автору курсовой работы* необходимо в следующей последовательности изложить:

* актуальность работы;
* библиографию изучаемого вопроса;
* цель;
* объект и предмет исследования;
* задачи;
* описание структуры работы;
* практическую значимость.

Актуальность темы и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы в условиях изменяющихся нормативных документов. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане.

Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы.

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы***.***

Целью исследования является достижение конкретного конечного результата, например изучение алгоритма функционирования коммерческой организации

Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. Объект исследования *–* это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования, например коммерческие структуры рынка

Предмет исследования *–* это конкретная часть объекта. это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами, например операции выполняемые в рамках коммерческой деятельности.

Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос – «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

Методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы. К эмпирическим методам – способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике – относятся: наблюдения, опросные методы.

К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирование, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

К специальным методам относят: SWOT-анализ, STEP-анализ, бенч-маркинг, модель Мак-Кинзи, метод Дельфи и др.

*Основная часть курсовой работа* содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2 раздела. Структура основной части определяется характером курсовой работы.

В основной части теоретической курсовой работы первый раздел может носить общетеоретический (методологический) характер, второй раздел – собственно исследовательский, в котором дается анализ изучаемой проблемы, характеристика методов исследовательской работы, выводы и заключения по исследуемой проблеме.

Основная часть курсовой работы практического характера может иметь разделы, подразделы, главы, содержание которых представляют теоретические основы изучаемой проблемы, вторая глава представляет характеристику практической разработки предприятия, индустрии.

*В заключении логически* последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования и разработки, т.е. формулируются ответы на поставленные во введении цель и задачи. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

*Список использованных источников* должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления", с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В состав использованной литературы входят Кодексы, Законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи, статистические материалы, отчеты.

*В приложение* следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

*К вспомогательному материалу* относятся промежуточные расчеты, инструкции, иллюстрации.

Приложение нумеруется, продолжая счет после списка литературы, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

# **3. Организация выполнения курсовой работы**

Студент выбирает конкретную тему самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и согласует ее с преподавателем (руководителем). Студент может предложить свою тему в направлении исследования инновационных видов или индивидуальных творческих или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие преподавателя. Преподаватель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы по установленной форме. Любые изменения названия темы после выдачи студенту задания не допускаются.

Рекомендуется следующий ход работы по процессу подготовки курсовой работы:

1. Выбор темы и согласование её с руководителем. Подбор литературы.
2. Изучение требований к оформлению работы.
3. Составление плана реализации курсовой работы.
4. Создание практической части курсовой работы.
5. Оформление пояснительной записки к курсовой работе.
6. Создание презентации по разработке курсовой работы.
7. Защита курсовой работы.

## **4. Оформление курсовых работ.**

1. Оформление текста производится с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008, в том числе ГОСТ 7.32-2001.
2. Текст необходимо располагать только на одной стороне бумаги белого цвета формата А 4 (210х290мм) сдается в печатном виде. Работа в рукописном виде к защите не допускается.
3. Объем должен составлять не менее 25, но не более 35 страниц печатного текста формата А 4 без приложений.
4. Основной текст печатается шрифтом Times New Roman шрифт - 14, интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.
5. Заголовки глав необходимо печатать заглавными буквами (шрифтом Times New Roman 14), без точки в конце фразы, выделение – жирным шрифтом без подчеркивания и курсива, выравнивание – по центру. Каждая глава начинается с нового листа. Перенос слов в заголовках не допускается.
6. Заголовки разделов, подразделов и пунктов необходимо печатать прописными буквами с заглавной букв, без точки в конце фразы, выделение – жирным шрифтом без подчеркивания и курсива, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.
7. Страницы нумеруются арабскими цифрами в низу, посередине страницы, шрифт Times New Roman 12.
8. Титульный лист, задание, содержание, и приложения включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе, задании, содержании и приложениях не проставляется, расстановка нумерации страниц начинается с введения.
9. Иллюстрации графики, схемы, рисунки, диаграммы и т.п. располагаются в основной части (выравнивание – по центру), нумерация последовательно-сквозная (Рис.1, Рис.2 и т.д.). Названия иллюстраций, графиков, схем, рисунков, диаграмм должны располагаться под изображением иллюстративного материала в центре, после нумерации.
10. Выделение – жирным шрифтом и курсивом не рекомендуется.
11. Во всех случаях заимствования материала из литературных источников (цитирование слов автора),в тексте должны быть сделаны соответствующие ссылки. Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы (проекта) другом документе. Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Делая в работе ссылки на литературные и другие источники, необходимо соблюдать следующие требования цитирования:

* + - Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
    - Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.
    - При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.
    - При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует предельно точно и корректно излагать мысли автора, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылки на источники оформляются по тексту в квадратных скобках. Сначала указывается номер источника из списка использованных источников, затем номер страницы. Например:[15,54]. Если мы опираемся на какие-то мысли автора, изложенные в книге, то ссылка делается так:[18], т.е.указывается только номер источника. Если мысль прослеживается в нескольких литературных источниках, то указываем это следующим образом: [12;45]. 12 и 45–это номера литературных источников из списка литературы.

1. Цифровой материал может быть изложен в виде таблиц. Таблицы располагаются в основной части (выравнивание – по центру). Нумерация таблиц последовательно-сквозная, располагается над таблицей (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), выравнивание – по правому краю. Со следующей строки дается название таблицы, выравнивание – по центру. Выделение нумерации и названия таблицы жирным шрифтом и курсивом не рекомендуется. Текст в таблице печатается шрифтом Times New Roman 12, интервал - 1,0, выравнивание по левому краю. В случае если таблица разрывается и часть переносится на другой лист, то пронумерованные столбцы «шапки» таблицы начинают новую страницу. Под таблицей допустимо примечание (при наличии): шрифт – Times New Roman 12, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.
2. Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
3. При оформлении списка использованных источников учитывается следующая структура:

а) Источники (законодательные материалы, делопроизводственные документы, статистические источники, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), стандарты, правила, инструкции, архивные документы);

б) Литература (монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическая литература, статьи из сборников и периодических изданий, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях);

в) Ресурсы Интернет (сайты, порталы).

1. В разделе «Литература» и «Ресурсы Интернет» издания располагаются по алфавиту фамилий авторов и заглавий изданий.
2. Источники и литература на иностранных языках приводятся в соответствующем разделе списка использованных источников после кириллического алфавитного ряда. Издания указываются в латинском алфавите. Список имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы.
3. В разделе «Ресурсы Интернет» при составлении ссылок на электронные ресурсы следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса, в следующей последовательности:
   * + системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п.;
     + сведения об ограничении доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из …», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего;
     + дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте;
     + электронный адрес,
     + дата обращения к документу – это та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.
4. Число и объем приложений не ограничивается.

# **5. Защита курсовой работы**

Выполненную полностью работу студент сдает преподавателю на проверку. Преподаватель готовит отзыв на курсовую работу. Если работа выполнена не в соответствии с требованиями, она возвращается автору для доработки. Затем студент защищает ее в заранее установленные в задании и в учебном плане сроки. К защите допускаются студенты, в установленные сроки представившие на проверку курсовые работы, отвечающие предъявляемым к ним настоящими методическими рекомендациями требованиям. Кроме краткого доклада студента по теме исследования, она включает ответы на вопросы и замечания преподавателя.

Во время защиты курсовой работы студент может использовать презентацию. Презентация - системный итог исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени. Шрифт выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными. В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема курсовой работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя. В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

На защите студент должен свободно ориентироваться в любом вопросе своего исследования и давать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания по нему.

# **6. Критерии оценки курсовой работы**

Итоговая дифференцированная оценка за курсовую работу складывается из оценки содержания и оформления работы, а также оценки за устную защиту. После защиты оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента преподавателем.

Критерии оценки:

1. обоснование актуальности работы;
2. наличие цели, задач, предмета и объекта исследования;
3. анализ основных теоретических положений и научной литературы;
4. использование адекватных методик;
5. наличие качественного количественного анализа;
6. оригинальность выводов и их соответствие в целом задачам исследования;
7. соблюдение требований по структуре и оформлению курсовой работы;
8. самостоятельность выполнения.
9. соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы (проекта) и сроков ее выполнения.

На «**отлично**» может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;

- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;

- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;

- глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта), постановке верных выводов, указании их практического применения;

- высоком качестве оформлении;

- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки;

- уверенной защите курсовой работы (проекта).

На «**хорошо**» может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;

- наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;

- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;

- хорошем качестве оформления курсовой работы (проекта);

- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки.

На «**удовлетворительно**» может быть оценена курсовая работа (проект) :

- при соответствии содержания заявленной теме;

- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;

- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта), исправленных самим обучающимся в ходе защиты;

- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;

- при небрежном оформления курсовой работы (проекта);

- при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;

- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

На «**неудовлетворительно**» может быть оценена курсовая работа (проект):

- при несоответствии содержания заявленной теме;

- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;

- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов;

- при отсутствии анализа результатов курсовой работы (проекта);

- при низком качестве оформления курсовой работы (проекта);

- при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;

- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы (проекта).

# **7. Список использованных источников**

Рекомендуемая научная и учебная литература

Основные информационные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И.(ЭБС urait.ru)ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Колышкин Александр Викторович, Смирнов С.А.3. Е.С. Витебская (ЭБС urait.ru)ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2020.

3. Тертышник М. И.(ЭБС urait.ru)ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: Учебник. М.: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные источники**:

7. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

*Интернет-ресурсы*

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru/)

2. [ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)

3. [www.stplan.ru](http://www.ssti.ru/www.stplan.ru)

4. [eu.ru](http://eup.ru/)

# **8. Руководство курсовой работой**

Руководство курсовой работой, как правило, осуществляется преподавателями цикловой комиссии, ведущими соответствующие дисциплины и МДК.

По требованиям ФГОС СПО руководство курсовой работой проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

К функциям руководителя курсовой работы относятся:

* практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
* рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
* систематический контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
* информирование председателя цикловой комиссии в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
* квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
* оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, оценивает, подписывает и оформляет письменный отзыв на данную работу. Данные сведения отражаются на титульном листе курсовой работы.

# **9. Тематика курсовых работ**

Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, сфер экономики, управления, права и образования, а также задачам учебной дисциплины и МДК, соответствовать профилю ППССЗ.

Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин и МДК.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения – с их непосредственным местом работы.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Техникума, должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, рассматриваться и приниматься на заседании предметно-цикловой комиссии, и утверждаться руководителем учебно-методической работы.

# **10. Хранение и уничтожение курсовых работ**

Курсовые работы хранятся в архиве Техникума. Срок хранения курсовых работ устанавливается в соответствии с номенклатурой дел Техникума.

Порядок передачи преподавателями курсовых работ на хранение в архив Техникума установлен «Правилами передачи преподавателями учебной документации в архив Техникума». По решению председателя цикловой комиссии лучшие курсовые работы в архив Техникума не передаются, а остаются на хранении в цикловой комиссии либо в библиотечном фонде.

Срок хранения курсовых работ в цикловой комиссии или библиотечном фонде не может быть меньше срока хранения курсовых работ, установленного номенклатурой дел Техникума.

После минования надобности в курсовых работах председатель цикловой комиссии передает данные работы архивариусу для последующего хранения в архиве Техникума.

По истечении установленного номенклатурой дел Техникума срока хранения курсовые работы подлежат уничтожению в установленном порядке.

## 

## Приложение А

## Макет титульного листа



Профессиональное образовательное учреждение

**«Гуманитарный техникум экономики и права»**

**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

**Специальность:**

**Курсовая работа**

**Тема:**

Допущена к защите

зам. директора по УМР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Брюханова

Студент (-ка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа выполнена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г

(Подпись)

Руководитель работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г

(Подпись)

Москва, 2021

## Приложение Б

## Макет задания для курсовой работы



Профессиональное образовательное учреждение

**«Гуманитарный техникум экономики и права»**

**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

Работа к защите допущена

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Брюханова

**ЗАДАНИЕ**

**для курсовой работы**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема задания***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих разработке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа должна состоять из: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи работы «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Срок сдачи работы»\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Приложение В

## Макет отзыва о выполнении курсовой работы

ОТЗЫВ

О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Общая характеристика курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Недостатки в курсовой работе и ее оформлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика графической (практической) части работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Брюханова

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение Г



Профессиональное образовательное учреждение

**«Гуманитарный техникум экономики и права»**

**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Брюханова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г  Ведомость  *по закреплению тем курсовой работы* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Специальность** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **Группа** | **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **Дисциплина/МДК**  **Дата сдачи** | \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.** | | | **Руководитель курсовой работы** | \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | ФИО  обучающегося (полностью) | Тема курсовой работы | Подпись студента | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Руководитель курсовой работы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | |  |  |  | |

Приложение № Г

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Брюханова

**Тематика курсовых работ**

**по дисциплине:** ПМ. 03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

**МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.**

**по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1. Молоко, его характеристика и ассортимент. Торговля молочными продуктами

2. Характеристика натуральных пищевых жиров. Их роль в сбалансированности рациона питания человека.

3. Анализ основных факторов, влияющих на формирование ассортимента тканей.

4. Характеристика кисломолочных товаров. Торговля кисломолочными товарами

5. Анализ факторов, влияющих на формирование ассортимента фарфоровых изделий.

6. Влияние режимов хранения на качество и потребительские свойства продуктов

7. Товароведная экспертиза. Организация проведения товарной экспертизы

8. Зерномучные товары. Ассортимент и пищевая ценность хлебобулочных и макаронных изделий.

9. Мясо и мясопродукты. Характеристика ассортимента колбасных изделий.

10. Крепкие алкогольные напитки. Характеристика ассортимента водки.

11. Анализ рынка макаронных изделий .

12. Товарные потери и меры по их предупреждению и снижению.

13. Товарная информация и её значение в условиях современного рынка.

14. Сравнительная оценка потребительских свойств товаров отечественного и зарубежного производства.

15. Послепродажное обслуживание и его роль в обеспечении конкурентоспособности.

16. Оценка уровня качества обуви .

17. Характеристика ассортимента и показатели качества электробытовых пылесосов в магазине «М ВИДЕО».

18. Экологические аспекты использования отдельных групп хозяйственных товаров и охрана окружающей среды

19. Углеводы и их влияние на формирование потребительских свойств товаров.

20. Сравнительная характеристика пищевой ценности свежих и сушеных фруктов.

21. Экспертиза качества натуральных рыбных консервов, реализуемых на потребительском рынке

22. Влияние упаковки на сохранение качества колбасных изделий

23.Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества стеклянной бытовой посуды.

24. Формирование ассортимента и экспертиза качества стеклянной бытовой посуды.

25.Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества керамической бытовой посуды.

26. Формирование ассортимента и экспертиза качества керамической бытовой посуды.

27. Анализ потребительских свойств керамических бытовых товаров.

28. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества товаров из пластических масс.

29. Формирование ассортимента и оценка качества товаров из пластических масс.

30 Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества средств для стирки и мытья.

31. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества средств для стирки и мытья.

32. Анализ ассортимента, конкурентоспособности и качества лакокрасочных товаров.

33. Анализ потребительских свойств и экспертиза качества лакокрасочных материалов.

Анализ упаковки товаров хозяйственного назначения.

34. Анализ ассортимента и потребительских свойств металлической посуды.

35. Формирование ассортимента и экспертиза качества металлической посуды.

36. Анализ ассортимента и качества ручных инструментов.

37. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности стиральных машин.

38. Факторы, формирующие ассортимент и качество стиральных машин.

39. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности электронагревательных приборов.

40. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств холодильников.

41. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности бытовых пылесосов.

42. Формирование ассортимента и оценка качества новых электробытовых приборов.

43. Анализ ассортимента и потребительских свойств мебели.

44. Факторы, формирующие качество и экспертиза качества мебели.

45. Анализ ассортимента и оценка качества строительных товаров из стекла.

46. Анализ ассортимента и оценка качества строительных товаров из керамики.

47. Анализ ассортимента и оценка качества строительных товаров из древесины.

48. Анализ ассортимента и оценка качества строительных товаров из минеральных вяжущих веществ и изделий на их основе.

49. Факторы, формирующие ассортимент и каче­ство тканей.

50. Анализ ассортимента и потребительских свойств хлопчатобумажных тканей.

51. Анализ ассортимента и потребительских свойств шелковых тканей.

52. Анализ ассортимента и потребительских свойств шерстяных тканей.

53. Анализ ассортимента и потребительских свойств льняных тканей.

54.Формирование ассортимента и оценка конку­рентоспособности хлопчатобумажных тканей.

54. Формирование ассортимента и оценка конку­рентоспособности шелковых тканей.

55. Формирование ассортимента и оценка конку­рентоспособности льняных тканей.

56. Формирование ассортимента и оценка конку­рентоспособности шерстяных тканей.

57. Анализ ассортимента, потребительских свойств и экспертиза качества бельевых трикотажных изделий.

58. Анализ структуры ассортимента, потреби­тельских свойств и экспертиза качества детских швей­ных изделий.

59. Формирование ассортимента и оценка конку­рентоспособности женского легкого платья.

60. Факторы формирования ассортимента и каче­ства трикотажных изделий.

61. Экспертиза качества швейных изделий.

62. Исследование потребительских свойств одежды, реализуемой розничными торговыми предприятиями.

63. Оценка конкурентоспособности чулочно-носочных изделий.

64. Анализ ассортимента и потребительских свойств трикотажных изделий.

65. Исследование износостойкости бельевых три­котажных изделий.

66. Оценка эстетических свойств швейных изделий.

67. Организация и техника проведения экспертизы качества швейных изделий.

68. Идентификация трикотажных изделий.

69. Исследование формо устойчивости бельевых трикотажных изделии.

70. Оценка качества и конкурентоспособности одежды.

71. Анализ потребительских свойств верхних три­котажных изделий.

72. Анализ торгового ассортимента и оценка кон­курентоспособности ковров и ковровых изделий.

73Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности повседневной кожаной обуви.

74. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности модельной кожаной обуви.

75. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности обуви с верхом из искусственных и синтетических обувных материалов.

76. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности обуви с верхом из полимерных материалов.

77. Приемка обуви по качеству.

78. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности обуви, вырабатываемой обувной фабрики.

79 Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности готовых меховых изделий.

80 Сравнительная характеристика ассортимента обуви отечественного и зарубежного производства.

81. Стандартизация и сертификация кожаной обуви.

82. Анализ ассортимента и оценка конкурентоспособности изделий кожаной галантереи.

83 Анализ ассортимента и экспертиза качества изделий из пластмасс и поделочных материалов.

84. Анализ ассортимента и экспертиза качества изделий металлической галантереи.

85 Ассортимент, потребительские свойства и оценка конкурентоспособности косметических товаров.

86 Анализ ассортимента и качества парфюмерных товаров.

87. Формирование ассортимента и контроль качества ювелирных товаров.

88 Анализ ассортимента и экспертиза качества изделий текстильной галантереи.

89. Формирование ассортимента и оценка качест­ва изделий народных художественных промыслов.

90. Коммерческий анализ комплектующих изде­лий для радиоэлектронной аппаратуры.

91 Анализ нормативной документации по экспер­тизе качества детских игрушек и их сертификации.

92. Анализ ассортимента и экспертиза качества телевизоров.

93 Анализ ассортимента и экспертиза качества бытовой аудиотехники.

94. Анализ ассортимента и экспертиза качества видеотехники.

95. Анализ ассортимента и экспертиза качества велосипедов и мотоциклов.

96 Анализ ассортимента и экспертиза качества автомобилей.

97 Анализ ассортимента и экспертиза качества электромузы­кальных инструментов.

98. Анализ ассортимента и экспертиза качества фототехники.

99. Анализ ассортимента и экспертиза качества музыкаль­ных товаров.

100. Анализ ассортимента и экспертиза качества бумажно-беловых и школьно-письменных товаров.