**Примерная тематика дипломных работ:**

**Социальная психология и психология труда**

1. Влияние мотивации на профессиональную успешность у сотрудников компании «…» на разных стадиях профессионализации (на примере конкретного предприятия или подразделения).
2. Влияние стиля управления на социально-психологический климат коллектива (на примере).
3. Психологические факторы удовлетворенности трудом работников организации (на примере).
4. Влияние особенностей личности и стиля деятельности руководителя на психологический климат в коллективе (на примере).
5. Влияние корпоративной культуры на типы и характер протекания конфликтов в организации.
6. Конструктивный конфликт и его влияние на формирование мотивации персонала.
7. Свойства личности как фактор социально-психологической адаптации в трудовом коллективе.
8. Взаимосвязь личностных характеристик руководителя со стилем управления.
9. Психологическая специфика профессиональной деформации в профессии (назвать профессию)
10. Исследование коммуникативной компетентности … (назвать профессию) как базовой характеристики их профессиональной деятельности.
11. Социально-психологические факторы, влияющие на формирование синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности …(назвать профессию)
12. Психологические факторы развития синдрома эмоционального выгорания у людей, работающих в системе «человек-человек».
13. Социально-психологические факторы, влияющие на процесс профессионального становления ...(назвать профессию)
14. Особенности профессиональной идентичности специалистов и ее становления (на примере конкретных профессиональных групп).
15. Социально-психологические условия преодоления профессиональной усталости (на примере).
16. Методы психологической саморегуляции и психопрофилактики неблагоприятных психических состояний человека в связи с особенностями профессиональной деятельности.
17. Профессиональное самоопределение в условиях осознания профессиональных рисков
18. Межличностное общение на работе как фактор удовлетворенности трудом
19. Гендерная специфика карьерных ожиданий
20. Личностная специфика лиц, длительно пребывающих в состоянии безработицы
21. Специфика проживания состояния безработицы у людей из возрастных групп
22. Психологическая саморегуляция состояния в напряженных условиях профессиональной деятельности

**Психология личности и психологическое консультирование**

1. Взаимосвязь уровня конформности и ряда психологических характеристик.
2. Особенности влияния самооценки на стиль поведения субъекта в конфликтной ситуации.
3. Внутриличностные источники тревожности и способы ее преодоления.
4. Гендерные особенности проявлений тревожности
5. Гендерная идентичность как аспект образа «Я».
6. Гендерные стили адаптации к стрессу
7. Гендерные стили выстраивания отношений в семье
8. Гендерные различия представлений о ценности семьи у молодежи
9. Влияние сиблинговой позиции на развитие личности.
10. Взаимоотношения родителей и взрослых детей.
11. Влияние стиля воспитания на специфику семейных конфликтов в подростковом и юношеском возрасте.
12. Исследование типологических моделей социальных и индивидуальных характеров
13. Методы психологической саморегуляции и психопрофилактики неблагоприятных психических состояний человека
14. Психологические аспекты эффективности психокоррекции у созависимых подростков
15. Психологические особенности интернет-зависимости у подростков
16. Индивидуальные особенности совладания с жизненными трудностями
17. Специфика психологической поддержки лиц, переживающих кризис среднего возраста
18. Психологическое консультирование и поддержка одиноких матерей
19. Специфика психологической помощи при решении внутрисемейных конфликтов
20. Специфика психологической помощи лицам и инвалидностью
21. Исследование возможностей дистанционного и специфики психологического консультирования
22. Специфические черты внутрисемейных конфликтов молодой семье
23. Психологические механизмы альтруистического поведения личности
24. Специфика профессионального самосознания психолога-консультанта
25. Структура коммуникации психолога с клиентом в процессе психологической консультативной сессии
26. Арт-терапия как средство коррекции агрессии
27. Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения и подростков
28. Индивидуальная консультативная работа с созависимыми клиентами

**Возрастная и педагогическая психология, психология детства**

1. Психологическая адаптация к стрессу младших школьников при занятиях спортом.
2. Влияние взаимоотношений младшего школьника с учителем на его эмоциональное благополучие.
3. Влияние взаимоотношений младшего школьника с учителем на его мотивацию к учебе.
4. Влияние стиля воспитания на уровень агрессивности подростков.
5. Влияние личностных особенностей родителей на стиль воспитания ребенка в семье.
6. Влияние отношений в родительской паре на эмоциональное благополучие ребенка.
7. Влияние детско-родительских отношений на интеллектуальное эмоциональное развитие детей.
8. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка.
9. Особенности психического развития детей, воспитывающихся без родителей.
10. Особенности личностного развития воспитанников детских домов.
11. Влияние эмоционального взаимодействия с матерью на психическое развитие ребенка-дошкольника.
12. Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте.
13. Интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению мальчиков и девочек 6-7 лет.
14. Роль самооценки в мотивации к достижению у младших школьников в спортивной деятельности.
15. Исследование творческой одаренности и структуры интеллекта старших школьников.
16. Конфликты в подростковой среде и возможности их предупреждения.
17. Направленность и психологическое содержание ценностных ориентаций подростков.
18. Специфика общения как ведущего вида деятельности у современных подростков
19. Различия в структуре общения у городских и сельских подростков
20. Нравственные ценности и их формирование у старших школьников
21. Психологические условия развития мотивации достижения успеха у студентов
22. Влияние личностных особенностей на специфику проживания кризиса среднего возраста
23. Особенности мотивационно-потребностной и ценностной сферы личности в зрелом возрасте.
24. Особенности содержания и проявления кризисов развития в зрелом возрасте.
25. Возрастные изменения личности и механизмы личностной защиты пожилого человека.