Рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине

**«Исследование социально-экономических процессов»**

Работа должна содержать исследование какого-либо социально-экономического процесса в целях выработки рекомендаций органам государственной власти или местного самоуправления (управленческих решений) по его оптимизации. Социально-экономический процесс может относиться к отношениям собственности, производству товаров и услуг, их рыночному обмену и потреблению. Если студент по роду своей деятельности (работе) связан с политическими или культурными процессами, то работа может быть посвящена им.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Курсовая работа по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

*Работа должна включать*:

* титульный лист;
* содержание**;**
* введение;
* основную часть, состоит из двух глав (теоретическая, обзорная по заявленной проблематике; аналитическая, организационно-управленческая по рассматриваемой проблеме);
* заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
* список используемых источников;
* приложения (при необходимости).

*Основными требованиями к работе являются:*

* четкость и логическая последовательность изложения материала;
* краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
* конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
* обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание курсовой должно соответствовать названию темы.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц. Как правило, в содержании выделяют две главы, которые разбиваются на параграфы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором цифру не ставят.

Главы нумеруются арабскими цифрами, параграфы - арабскими цифрами через точку.

Например, глава вторая – Глава 2. Анализ жилищной политики в г.Нижнем Новгороде;

третий параграф второй главы – 2.3. Проблемы обеспечения жильем и рекомендации по их решению и т.д.

Каждая глава по тексту курсовой работы начинается с новой страницы.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

***Введение.***

Во введении необходимо отразить

а) **актуальности темы (**значение данной проблемы в теории и практике, почему ее нужно изучать, какие стороны (вопросы) этой проблемы решены, что важно изучить сегодня и почему) **б) степень научной разработанности темы** выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем.

Формулируется путем перечисления авторов, ранее изучавших проблемы, прямо и косвенно относящиеся к предмету исследования. Фамилии (инициалы пишутся перед фамилией) ученых приводятся в алфавитном порядке и могут быть перечислены не все, для чего достаточно поставить в конце перечисления слова «и др.».

После перечисления всех фамилий и инициалов ученых ставится сноска, в которой приводятся работы данных авторов, лежащие в основе исследования. Перечень авторов внутри сноски должен по содержанию и порядку перечисления соответствовать перечню в тексте введения. Если в тексте перечисление заканчивалось словами «и др.», в сноске помимо перечисленных в тексте авторов должны появиться и иные – хотя бы один.

Если тема исследуется впервые, это целесообразно указать.

Если исследование носит комплексный характер, необходимо перечислять ученых по группам исследования различных частей рассматриваемой проблемы. Например: «Вопросами безопасности в сфере ... занимались И.И.Иванов, П.П.Петров[[1]](#footnote-1). Вопросы взаимодействия ... исследовали такие ученые, как Ф.Ф. Федоров, Н.Н.Николаев[[2]](#footnote-2).».

Если тема относится к разряду частных проблем и есть более масштабные исследования, включающие ее основные положения, необходимо четко показать, чем исследуемая тема отличается от ранее изученных с обозначением конкретных различий с похожими работами других авторов.

Особое внимание стоит уделить работам сотрудников выпускающей кафедры, института в целом, членов Совета.

Заканчивается эта часть фразой – Актуальность проблемы, предпосылки ее научно-теоретического и практического решения обусловили определение объекта, предмета, цели и задач исследования.

**в) объект исследования** (где идет поиск, какая область исследуется: система образования, досуг, транспортная система, деятельность учителя, воспитателя, школьного психолога; педагогические отношения; возраст учащихся; школа, учреждение дополнительного образования или микрорайон, т.е. на кого направлено исследование);

**г) предмет исследования** — что исследуется, конкретная проблема темы (деятельность органов государственной или муниципальной власти, новые отношения, процесс становления личности, коллективные отношения, противоречия воспитательного процесса, психолого-педагогические условия и т.д.);

**д) цель исследования** — это мысленное предвосхищение результата, который будет получен в ходе исследования (каким его видит исследователь). Цель считается достигнутой, если сформулирована, обоснована, доказана и проверена на практике ведущая идея, отраженная в теме. После определения цели, обычно формулируется гипотеза исследования (предположения, принимаемые без доказательств) — это предположения, которые выдвигает исследователь: процесс (какой) будет протекать успешно, если... (например, учтены..., созданы условия и т.д.); гипотез может и не быть.

**е) задачи исследования** — это пути достижения цели (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута: изучить, описать, установить, выявить и т.д.). Если для решения проблемы нужен теоретический анализ литературы, значит, одной из задач может быть выявление теоретических основ проблемы. Если ставили целью выявление условий, то одна из задач будет выявление и обоснование условий. Формулировать задачи необходимо очень тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов исследования, а от описания их решения будет зависеть оценка результативности исследования; количество задач равно количеству параграфов, но задач может быть и больше.

**ж) методы исследования** — это путь исследования, или познания, это способы решения научно-исследовательских задач и получения результата исследования. Обычно используются теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и др.), эмпирические, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и др.), и математические методы (обработка количественных данных, ранжирование, шкалирование и др.).

Основная часть работы должна содержать две главы.

В основной части курсовой работы необходимо рассмотреть теоретическое обоснование методов решения исследуемой проблемы, а также содержание проводимых студентом работ и полученные результаты.

Содержание курсовой работы определяется темой и раскрывается в основной его части. Вместе с тем курсовая работа должна содержать теоретический анализ исследуемой проблемы, анализ состояния объекта исследования и обоснование конкретных практических предложений по совершенствованию функционирования и развития объекта исследования.

Разделение курсовой работы на теоретическо-исследовательскую, аналитическую части имеет известную долю условности. курсовой работы.Объем текста каждой из глав должен составлять от 15 до 20 страниц. Объем параграфа не должен быть слишком большим или слишком маленьким (5-7 страниц).

**Первая глава** носит теоретико-исследовательский характер.

В первой главе излагается теория изучаемого процесса. Она может включать два-три раздела о его сущности (определениях, функциях, типологиях, моделях, специфике протекания в определенных условиях и т.п.) и его нормативно-правовом регулировании. Рекомендуемое название главы – «Теоретические основы изучения такого-то процесса».

**Первую главу** целесообразно разделить на три пункта.

В пункте 1.1. следует описать понятие, структуру и направления развития исследуемой сферы в рамках социально-0экономических проблем.

В пункте 1.2. следует рассмотреть нормативно-правовое регулирование по теме курсовой работы.

Пункт 1.3. должен быть посвящен анализу социально-экономических программ (проектов) по теме курсовой работы.

Содержание первой главы может выглядеть так:

Глава 1. Теоретические основы организации водоснабжения и водоотведения.

1.1. Понятие и структура системы водоснабжения и водоотведения

1.2. Нормативно-правовое регулирование организации водоснабжения и водоотведения

1.3. Анализ государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие коммунального хозяйства.

Важно помнить, что первая глава должна представлять собой не изложение материала учебных дисциплин, а являться анализом теории и нормативно-правовых актов по выбранной теме. При этом студент критически осмысливает разные теории и нормативные документы на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных проблем государственного и муниципального управления. Об уровне качества материала этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников, на которые должны быть ссылки по тексту.

При оформлении этого раздела имеются большие возможности по использованию графических способов представления данных: схем, диаграмм, графиков и т.п.

**Вторая глава** должна продемонстрировать умение студента на основе теоретического осмысления социально-экономического процесса провести его эмпирическое исследование одним из социологических методов – опроса, анализа документов, наблюдения, эксперимента. Студентами чаще всего выбирается такая разновидность опроса как анкетирование. В исследовании можно применить два дополняющих друг друга метода или один метод в его количественной и качественной формах (например, анкетирование и интервьюирование) Рекомендуемое название главы – «Эмпирическое исследование “Его название”». В главу необходимо включить три раздела.

2.1. Методологический раздел программы исследования.

2.2. Организационно-методический раздел программы исследования.

2.3. Анализ и интерпретация результатов исследования.

Список использованной литературы помещается после основного текста курсовой работы.

Литература располагается следующим образом:

- Законы и Указы Президента РФ.

- Постановления Правительства РФ.

- Ведомственные документы (инструкции, положения, письма, приказы, методические указания и т.п.) федеральных органов власти.

- Нормативно-правовые акты органов власти субъектов Российской Федерации.

- Нормативно-правовые акты муниципальных органов власти.

- Книги и статьи из периодики на русском языке (в алфавитном порядке).

- Книги и статьи из периодики на иностранном языке.

- Материалы хозяйствующих субъектов в алфавитном порядке.

- Неопубликованные материалы, источники Interne

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).

Ссылка на нормативные акты и документы:

1.Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS №157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).

2.Федеральный закон № 109-ФЗ от 18 июля 2006 г. «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

3.Указ Президента РФ № 983 от 03.09.1997 г. «О дополнительных мерах по подготовке государственных служащих».

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов оформляются следующим образом:

4.Коваленко В.Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПБ.: Питер, 2006. – 228 с.

5.Региональная экономика / под ре. Т.Г. Морозовой.. – М.: Юнити, 2006. – 461 с.

Ссылки на статьи из журналов и газет:

6.Бритвина И.Б. Отношение жителей провинциального города к вынужденным мигрантам // СОЦИС – 2006. - №2. – С.25-31. Ссылки на статьи из энциклопедии и словаря:

7.Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. – 3-е изд.- М., 2004. – Т. 16. – С. 393-395.

Интернет-ресурсы

8.Аналитический обзор «Российский фондовый рынок: события и факты». Обзор за первое полугодие 2009. [Электронный ресурс] URL: <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=7810> (дата обращения 23.04.2012).

В работе должны быть три приложения.

Приложение 1. Инструментарий эмпирического исследования (в зависимости от избранного метода исследования, чаще всего – анкета).

Приложение 2. Сводная таблица результатов исследования (представляет собой таблицу, в первом столбце которой содержатся вопросы анкеты и ответы на них, во втором и третьем столбцах напротив каждого ответа – количество ответивших в абсолютных цифрах (частоты) и процентах).

1. Петров П.П. ……………………………… [↑](#footnote-ref-1)
2. Николаев Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-2)