

Практические задания.

Рекомендации по выполнению практических заданий:

Учебным планом предусмотрено прохождение практических занятий по дисциплинам.

В рамках практических занятий студенты выполняют практические задания, следовательно, **выполнение указанных заданий является обязательным для получения положительной оценки по дисциплине.**

1. Задания рекомендуется выполнять в течение всего учебного семестра до окончания срока представления письменных (курсовых) работ (сроки см. в графике работы в семестре);
2. Выполнение заданий оформляется в письменном виде (текстовый файл с титульным листом (см. бланк титульного листа на странице дисциплины));
3. Файл необходимо загружать в соответствующий раздел дисциплины. По примеру курсовой работы.
4. Выполнение заданий оценивается преподавателем «Выполнено/Не выполнено» в течение всего семестра;
5. Возврат файла на доработку возможен только 1 раз в сроки загрузки письменных (курсовых) работ;
6. Для получения отметки «Выполнено» необходимо выполнить по 1 варианту задания на выбор из каждой темы, всего 4 темы и 4 обязательных задания.

Практические задания по теме 4.

Общие проблемы малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малой группы.

Решение практических задач (кейсов).

Задание:

Прочитайте случаи, найдите в них один или несколько законов социальной психологии (групповые эффекты), объясните, какие фразы в тексте говорят об этом, а так же почему здесь срабатывает тот или иной эффект, какие у этого эффекта могут быть положительные и отрицательные последствия.

Вариант 1.

Василий устроился на новую работу. В новом коллективе он старается прислушиваться к тому, что говорят другие сотрудники. Он ходит с ними на обед в столовую, внимательно слушает те истории,

которые они пересказывают. Василий начинает недолюбливать руководителя подразделения. Он считает начальника злым и чересчур требовательным. Сам он ни разу не видел начальника, не сталкивался с действиями начальника, но опирается на те истории, которые предаются в коллективе.

Вариант 2.

Заведующий складом дал задание сотрудникам разобрать пятый зал, навести там порядок и выполнить переучёт хранящихся товаров. В результате задание не было выполнено, так как все сотрудники надеялись на то, что работу начнет выполнять кто-то из них. Каждый готов был присоединиться и помочь коллегам, но выполнение задания так никем и не было начато.

Вариант 3.

В коллектив пришел новый руководитель, который на первом же собрании дал распоряжение, которое показалось сотрудникам не разумным и не выполнимым. После собрания они долго обсуждали решение руководителя, все были не согласны с решением, но не многие были готовы возразить. Однако на следующем совещании один из работников высказал свое недовольство решением, а его товарищ поддержал его. Когда руководитель стал настаивать на своем решении и резко критиковать двоих сотрудников, весь коллектив встал на их защиту. В результате руководителю пришлось отступить, выслушать коллектив и согласиться с планом, предложенными ими самими.

Вариант 4. * (усложненный)

Приведите случай из жизни или опишите случай, прочитанный в блоге или периодическом издании, в котором можно увидеть работу одного или нескольких законов социальной психологии (групповых эффектов). Объясните, почему здесь срабатывает тот или иной эффект, какие у этого эффекта могут быть положительные и отрицательные последствия.

Практические задания по теме 5.

Психология больших социальных групп

Вариант 1.

Определите, по какому социально значимому признаку (пол, возраст, национальность, доход, место жительства, профессия, родственные связи) выделена каждая из перечисленных социальных групп? Заполните таблицу.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРИЗНАК
Бизнесмены	
Пожилые люди	
Женщины	
Братья	
Программисты	
Бедные	
Буряты	
Сибиряки	
Школьники	

Вариант 2.

Подумайте и определите, к каким большим социальным группам относитесь Вы сами. Причислите не менее 5, но как можно больше групп.

Вариант 3.

Выберите из списка социальные группы, которые существовали в Эпоху Возрождения: мореплаватели, католики, художники, водители, ремесленники, врачи, старики, рыцари, бродячие философы, пенсионеры, крестьяне, монахи, пилоты.

Практические задания по теме 7.

Стихийные группы и социальные движения

Решение практических задач (кейсов).

Определите характер социального движения. Укажите тип движения по целям и в зависимости от групповобrazующих признаков. Поясните свой

выбор. Опорные материалы смотрите в Лекции 7. Для выполнения задания пользуйтесь структурой:

Социальное движение: *Название, краткое описание*

Цели: *указание цели (из списка в лекции 7), пояснения, почему отнесли к этой категории*

Групповообразующие признаки: *признак (из списка в лекции 7), пояснения, почему отнесли к этой категории*

Вариант 1.

Общество «Синих ведёрок».

По материалам: https://ru.wikipedia.org/wiki/Общество_синих_ведёрок

Общество синих ведёрок — российское общественное движение, члены которого борются с произволом чиновников и хамством на дорогах, добиваются, чтобы «мигалки» (проблесковые маячки) использовались только на автотранспорте экстренных служб, и протестуют против их использования высокопоставленными представителями власти.

Протест выражается флеш-мобовым использованием имитаторов «мигалок»; чаще всего используются безобидные предметы, например, детское синее пластмассовое ведёрко (откуда название), наклеиваемое скотчем на крышу либо помещаемое в салон автомобиля.

Общество синих ведёрок не только фиксирует многочисленные нарушения со стороны водителей машин со спецсигналами, но и информирует граждан о выявленных фактах, выкладывая, в частности, фотографии и видеоролики на страницу сообщества в Живом Журнале.

Впервые концептуальная идея гражданского протеста против привилегий и произвола чиновников на дорогах, ставшая прологом к созданию «Общества Синих Ведёрок», появилась в 2006 году. Тогда по всей России прокатилась волна общественного недовольства против несправедливого осуждения

алтайского железнодорожника Олега Щербинского, в чей автомобиль «Тойота» при обгоне сзади на огромной скорости врезался Мерседес губернатора Алтайского края Михаила Евдокимова, что повлекло гибель трёх человек в машине чиновника.

Лидер «ведёрок» Пётр Шкуматов, предпринимавший в 2012 году неудачную попытку зарегистрировать Общество в Минюсте РФ, характеризует движение как «неформальное сообщество блогеров».

Вариант 2.

«Лиза Алерт».

Сайт: lizaalert.org.

Организация возникла в сентябре 2010 года, когда группа из примерно пятисот стихийно собравшихся добровольцев искали пропавших 13 сентября в окрестностях подмосковного Орехово-Зуева пятилетнюю Лизу Фомкину и её тётю. Тело девочки нашли через 10 дней, тёти — днём ранее, обе скончались от переохлаждения. Добровольцы, участвовавшие в поисках, выступили с идеей создать поисково-спасательный отряд: в октябре 2010 года был запущен сайт lizaalert.org и форум. Отряд получил название «Лиза Алерт»: в честь погибшей девочки и англ. alert — «сигнал тревоги». Прототипом также стало название международной системы оповещения AMBER Alert. Немного позже отряд возглавил московский предприниматель Григорий Сергеев, участвовавший в поисках Лизы.

В последующие годы подразделения «Лиза Алерт» открывались в других городах. По состоянию на 2019 год, они действуют в 53 регионах России. За всё время своей деятельности отряд принял участие в поисках примерно 40 тысяч человек, добровольцы движения спасли более 32 тысяч человек. К примеру, только в 2017 году из 9406 заявок были найдены живыми 7385 человек.

Вариант 3.

Анонимные алкоголики.

Сайт: <https://aamos.ru/>

Анонимные Алкоголики, или АА (англ. Alcoholics Anonymous) — это содружество, объединяющее мужчин и женщин, которые делятся друг с другом своим опытом, силами и надеждами, чтобы решить свою общую проблему и помочь другим избавиться от алкоголизма.

Единственное условие для членства в АА — желание бросить пить. Члены АА не платят ни вступительных, ни членских взносов. Они сами себя содержат на свои добровольные пожертвования.

Поскольку хронический алкоголик полностью утрачивает контроль над выпивкой, основной целью данного сообщества является сохранение трезвого образа жизни, полный отказ от употребления спиртных напитков.

В АА выздоравливают при помощи программы «12 шагов», которая описана в книге «Анонимные Алкоголики». Эта книга была написана первыми членами АА, которые выздоровели от алкоголизма. На страницах книги они описывают программу выздоровления с абсолютной точностью.

Вся работа по прохождению шагов длится, от нескольких дней до нескольких месяцев. За это время новичок получает необходимые инструменты, которые в дальнейшем будет применять всю жизнь. Сразу после прохождения шагов он может сам стать наставником для других новичков.

Вариант 4.* (усложнённый)

Выберите некоторое социальное движение, приведите ссылки из сети Интернет или периодических изданий, указывающие на его реальное существование (историческое время и страна может быть любой). Распишите для него цели и признаки, как указано в основном задании.

Практические задания по теме 9.

Социализация личности. Социальная установка.

Вариант 1.

Перечислите агенты социализации (см. лекцию 9) ребенка в России во времена Советском Советского Союза и в настоящее время, сравните два списка.

Вариант 2.

Какие социальные установки могут привить ребенку каждый из перечисленных агентов социализации? Заполните таблицу соответствий. (От каждого агента может исходить 1 и более установок, все установки должны быть распределены.)

Агенты: семья, школа, интернет, секция футбола, лечащий врач

Установки: хорошо учиться, курить, есть здоровую пищу, стремиться быть модным, помогать людям, спасать бездомных животных, быть стройным и спортивным, быть богатым, ненавидеть другие нации.

Агенты социализации	Социальные установки

Вариант 3.

Опишите на основе реального примера, прочитанной или воображаемой истории, как может проходить привитие ценностей и установок на материнство в процессе социализации, пользуясь стадиями, описанными Д. Смелзером (см. лекцию 9).