

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Р.М. Сафуанов

« _____ » _____ 2022 г.

**Методические рекомендации по выполнению
расчётно-аналитических работ**
по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Экономика» (Учет, анализ и аудит, Финансовые
банки и рынки)

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала
(протокол № ___ от «___» _____ 2022г.)
Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № ___ от «___» _____ 2022г.)*

Уфа- 2022

Составитель методических рекомендаций выполнению РАР:
И.К.Полянская доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг»
канд.экон.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Порядок выбора варианта расчётно-аналитической работы	5
3. Требования к структуре расчётно-аналитической работы	6
4. Требования к оформлению расчётно-аналитической работы	7
5. Задания для выполнения расчётно-аналитической работы	9
6. Критерии оценки результативности	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение А	
Образец титульного листа	16

1. Общие положения

Расчетно-аналитическая работа, как один из видов самостоятельной практической работы студентов, занимает промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим применением макроэкономической теории как науки. Выполнение расчетно-аналитической работы способствует выработке знаний и навыков самостоятельного изучения данной дисциплины, позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей научной или трудовой деятельности. Расчетно-аналитическая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента с элементами научного анализа.

Цель выполнения расчетно-аналитической работы:

- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроэкономическом уровне, ситуаций, связанных с государственной политикой, политикой наднациональных органов, влияние международной конкуренции в целом;
- развить у студентов навыки научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- выработать навыки участия в научных дискуссиях, самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Задачи расчетно-аналитической работы предполагают закрепление знаний и навыков по вопросам:

- применения методов макроэкономической теории как науки в своей профессиональной деятельности;
- выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения;
- использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;
- формирование навыков научного экономического мировоззрения;
- выявления сильных и слабых сторон государственного регулирования рынков;
- анализа социально-значимых проблем, происходящих в обществе, способности видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в мире.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчетно-аналитическая работа.

Выполнение практической части расчетно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;

б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

Специфика аналитической части расчетно-аналитической работы состоит в том, что студент должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

а) анализа фактического материала;

б) увязки теории с практикой современной действительности;

в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;

д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Содержание заданий расчетно-аналитических работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты расчетно-аналитических работ формируются с учетом соблюдения их равноценности по объёму и сложности.

Содержание заданий расчетно-аналитических работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателями дисциплины. Подготовка расчетно-аналитической работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские, практические занятия по дисциплине.

Оценка расчетно-аналитических работ студентов осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению расчетно-аналитической работы:

- четкость и последовательность изложения материала;

- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

- правильность и полнота решения имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения и грамотность оформления материала.

2. Порядок выбора варианта расчетно-аналитической работы

Каждый студент выполняет один вариант расчетно-аналитической работы, который соответствует номеру по списку группы в журнале (см. табл. 1).

Расчётно-аналитические работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются.

Таблица 1 – Выбор варианта расчётно-аналитической работы

Номер варианта РАР	Номер студента по списку в журнале посещений	Номер теоретического вопроса варианта	Номер практического задания варианта
Вариант № 1	1, 26	1	1
Вариант № 2	2, 27	2	2
Вариант № 3	3, 28	3	3
Вариант № 4	4, 29	4	4
Вариант № 5	5, 30	5	5
Вариант № 6	6, 31	6	6
Вариант № 7	7, 32	7	7
Вариант № 8	8, 33	8	8
Вариант № 9	9, 34	9	9
Вариант № 10	10, 35	10	10
Вариант № 11	11, 36	11	11
Вариант № 12	12, 37	12	12
Вариант № 13	13, 38	13	13
Вариант № 14	14, 39	14	14
Вариант № 15	15, 40	15	15
Вариант № 16	16, 41	16	16
Вариант № 17	17, 42	17	17
Вариант № 18	18, 43	18	18
Вариант № 19	19, 44	19	19
Вариант № 20	20, 45	20	20
Вариант № 21	21, 46	21	21
Вариант № 22	22, 47	22	22
Вариант № 23	23, 48	23	23
Вариант № 24	24, 49	24	24
Вариант № 25	25, 50	25	25

3. Требования к структуре расчётно-аналитической работы

Структура темы должна быть логичной, изложение отдельных разделов (параграфов) должно быть конкретным и подчинено раскрытию темы в целом, все негативные вопросы взаимосвязаны.

Расчётно-аналитическая работа должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание (план работы);
- основная часть;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В работу вкладывается отчет о проверке контрольной работы в системе «Антиплагиат».

1. Титульный лист. Образец титульного листа приведен в приложении 1;
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов. Последовательно перечисляются заголовки всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало соответствующего материала.

3. Основная часть состоит из теоретической и расчётной частей, включающей задание на планирование и прогнозирование. В теоретическом вопросе необходимо: проанализировать теоретические подходы по организации аналитической работы по выбранным вопросам; рассмотреть методические аспекты анализа по выбранному направлению исследования. В расчётной части необходимо выполнить задание на расчёт показателей, составление программ, прогнозов и т.п. В ряде случаев для выполнения задания в расчётной части автор привлекает цифровые данные из справочников, монографий, официальных сайтов регулирующих органов, сайтов аналитических и информационных агентств и др. Подобные данные могут быть представлены в табличном виде или в виде графиков и диаграмм. Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан с текстом и использоваться автором работы для анализа и обобщения.

4. Список использованных источников. Желательно, чтобы на каждый источник списка использованной литературы в тексте имелась ссылка. Список использованных источников должен состоять, как минимум, из 7-10 наименований. При формировании списка литературы следует обратить особое внимание на правильное оформление названий нормативно-правовых актов, с указанием их последней редакции.

4. Требования к оформлению расчётно-аналитической работы

Расчётно-аналитическая работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание); ГОСТ 7.32-2017 (Отчет о научно-исследовательской работе).

Расчётно-аналитическая работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание по ширине.

Объем расчётно-аналитической работы – 10-15 страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- правое - 10 мм,
- левое - 30 мм,
- верхнее - 20 мм,

нижнее - 20 мм.

Страницы расчётно-аналитической работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не указывается.

«НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ», служат заголовками структурных элементов контрольной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Параграфы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера параграфа ставится точка и пишется его название.

Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовок параграфа должен точно соответствовать его наименованию в плане работы. Начало нового параграфа можно поместить на той же странице, на которой окончился предыдущий пункт (но не в самом низу страницы).

При написании текста можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Качество расчётно-аналитической работы повышается в условиях способности автора визуализировать информацию в виде графиков, схем, диаграмм и таблиц.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. При этом обязательным является наличие сноски на источник происхождения данных, представленных на рисунке, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные, а также единиц измерения и периода, к которому они относятся.

Таблицы в тексте работы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Таблицы нумеруются и их названия проставляются сверху. Знак «№» перед номером таблицы не используется. После номера таблицы точка не ставится. К представленным в таблице данным должны быть указаны единицы измерения, период к которому они относятся, а также источник их происхождения, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные. Если все

представленные в таблице данные имеют одну единицу измерения, то она указывается в скобках над таблицей справа с использованием предлога «в» (в процентах, в тыс. руб. и т.п.). Если же данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в заголовках строк или столбцов. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При ее превышении таблицу следует размещать в «альбомном» формате страницы или выносить в приложения.

По возможности таблицу следует уместить на одной странице (допускается уменьшение шрифта в тексте таблицы до 10-12 размера). Если же таблица переносится на следующую страницу, то ее порядковый номер и название помещаются над первой частью таблицы, а на следующей странице делается надпись: «Продолжение таблицы 3». При переносе таблицы на следующую страницу не допускается отделение ее названия от самой таблицы, а также отделение ее «шапки». Таким образом, перенос таблицы на следующую страницу возможен только, если на первой странице остается ее название, «шапка» и минимум одна строка.

Рекомендуется при включении в текст реферата цитат, изложении точек зрения ученых, использовании заимствованных из литературных источников статистических данных и т.п., делать ссылки на содержащие их источники. Если в тексте расчётно-аналитической работы используется дословная цитата из соответствующего источника, то цитируемый текст заключается в кавычки, после которых указывается номер сноски.

5. Задания для выполнения расчётно-аналитической работы

Задания теоретической части:

1. Система индикаторов стратегического развития экономики.
2. Принципы расчета, обоснования и согласования стратегических целей развития экономики.
3. Ключевые финансово-экономические показатели, характеризующие состояние вида экономической деятельности.
4. Отражение взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики в теории.
5. Роль макроструктурного анализа и прогнозирования при обосновании мероприятий в области экономической политики.
6. Таблицы «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс.
7. Механизмы анализа глубины и эффективности межотраслевых взаимодействий.
8. Основные взаимодействия между уровнями экономической системы, их анализ и прогнозирования.
9. Особенности подготовки сценариев для макроструктурного прогнозирования.
10. Специфика средне- и долгосрочных стратегических прогнозов.
11. Ключевые приемы, используемые при формировании стратегических прогнозов.

12. Проблемы согласования прогнозов на национальном и региональном уровнях.
13. Модели прогнозирования пространственного развития.
14. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости и возможности количественных оценок их влияния на развитие экономики.
15. Прикладные задачи, решаемые с помощью макроструктурного анализа и прогнозирования.
16. Статическая и ценовая модели межотраслевого баланса.
17. Динамические межотраслевые макромоделли.
18. Критерии и методика оценки качества стратегического прогноза.
19. Правовая основа обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
20. Стратегия экономической безопасности, как основополагающий документ, регулирующий сферу экономической безопасности в России.
21. Глобализация и ее роль в экономической безопасности Российской Федерации.
22. Глобальные вызовы, угрозы, риски в экономической сфере Российской Федерации.
23. Региональные различия в экономике Российской Федерации.
24. О стратегии пространственного развития Российской Федерации.
25. Взаимодействие экономических интересов региона, муниципалитетов, регионов и федерального центра.

Задания расчётной части:

1. Используя метод аналитического выравнивания, на основе данных Росстата за последние 15 лет сделайте прогноз динамики ВВП России на двухлетний период, рассчитайте скользящую среднюю (по пятилетнему периоду).
2. Используя метод аналитического выравнивания, на основе данных Росстата за последние 15 лет сделайте прогноз динамики численности населения России на двухлетний период.
3. Рассчитайте прогноз численности населения методом простой экстраполяции на основе статистических данных численности населения последних 10 лет на основе данных Росстат. Прогноз дайте на два года.
4. Проанализируйте таблицу «Затраты-Выпуск», представленную на сайте Росстата за последний год. Объясните значения показателей в трёх первых столбцах 1-й строки. Дайте характеристику итоговых показателей по строкам и столбцам и дайте их интерпретацию, отметьте значение корректирующих элементов.
5. Проанализируйте одну из целевых программ, выявите её недостатки. Соотнесите положения федеральной целевой программы и целевой программы субъекта РФ (Республика Башкортостан), взаимосвязанные друг с другом объектом регулирования. (Для этого необходимо воспользоваться данными Министерства экономики РФ).

6. На основе данных Росстата рассчитайте цепные индексы прироста населения динамического ряда, начиная с 1917 года по настоящее время. Выявите средний прирост численности в каждом десятилетии.

7. На основе данных Росстата рассчитайте цепные индексы миграционного и естественного приростов населения динамического ряда, начиная с 1990 года по настоящее время.

8. На одном графике постройте кривые Лоренца, используя данные 1970, 1990, 2000 и 2013 гг. Объясните позицию каждой кривой. Для построения используйте официальные данные Росстат.

9. На основе данных Росстата рассчитайте долю прожиточного минимума в средней начисленной заработной плате.

10. Проанализируйте за последние 25 лет (начиная с 1990 г.) динамику производительности и заработной платы. Используйте официальные данные Росстата.

11. Проанализируйте баланс доходов и расходов за последний год. Рассчитайте долю каждого структурного составляющего в общем объеме доходов и расходов. Используйте официальные данные Росстата.

12. Осуществите выравнивание данных тремя методами:

- укрупнённые интервалы;
- скользящей средней (до 3 лет);
- аналитического выравнивания.

На основе полученных данных сделайте прогноз производства зерна в России на 2023 и 2024 гг.

13. Определите степень участия России в международном движении капитала и оцените её финансово-экономическое положение в системе МЭО на основе статистических данных за последний год представленных ниже показателей: ВВП, объём экспорта, инвестиции за рубежом, иностранные инвестиции, внешняя задолженность.

14. Проведите сравнительный анализ отраслевой структуры экономики России на основе ОКОНХ и экономики (выберите страну) на основе применяемого в этой стране классификатора.

15. На основе данных индексов физического объёма ВВП охарактеризуйте динамику развития экономики за период с 1996 по настоящее время (данные за 1996-2002 гг. не пересматривались и несопоставимы с данными за 2003-2011 гг. при расчётах несопоставимость данных признать как техническую погрешность в расчётах).

16. Используя метод аналитического выравнивания, на основе данных статистик Китая за последние 15 лет сделайте прогноз динамики ВВП Китая на двухлетний период, рассчитайте скользящую среднюю (по пятилетнему периоду).

17. Используя метод аналитического выравнивания, на основе данных статистик Китая за последние 15 лет сделайте прогноз динамики численности населения Китая на двухлетний период.

18. На основе данных Росстата проведите горизонтальный и вертикальный анализ консолидированного бюджета РФ за последние два года.

19. Постройте график, отражающий динамику реального ВВП и показателя нормы обязательных резервов во времени за 15-летний период, отразив на оси X годы, на оси Y левой – реальный ВВП, на правой – норму обязательных резервов. Охарактеризуйте политику ЦБ РФ в соответствующих условиях.

20. Используя статистические данные динамики экспорта РФ (сайт Росстата) осуществите выравнивание данных тремя методами:

- укрупнённые интервалы;
- скользящей средней (до 3 лет);
- аналитического выравнивания.

На основе полученных данных сделайте прогноз экспорта России на два последующих года.

21. Рассчитать товарную структуру экспорта и импорта России за последний год на основе статистических данных Росстат. Охарактеризуйте полученные результаты.

22. Используя основные параметры государственного бюджета РФ (доходы, расходы, профицит/дефицит, рост ВВП в %, профицит/дефицит в % к ВВП, уровень инфляции, цена нефти, объём ФНБ) за период 2018-2022 гг. построить графики и диаграммы, провести анализ динамики основных показателей. Пояснить, с воздействием каких факторов может быть связано изменение динамики представленных параметров.

23. Правительство Алтайского края планирует разработать и реализовать целевую программу (ЦП) по снижению уровня заболеваемости в крае. Предполагаемый срок реализации ЦП - 5 лет. Составить программу прогнозного исследования, на базе которого будет разрабатываться ЦП.

В программе исследования указать:

- цель прогноза;
- объект прогноза;
- базовую гипотезу прогноза;
- период основания и период упреждения прогноза;
- основные прогнозируемые показатели (не менее 5);
- информационные источники для расчета значений прогнозных показателей;
- рекомендуемый метод расчета прогнозных значений.

24. Формирование благоприятной среды – проблема, требующая разработки государственной программы.

- определить три основные функции заказчика государственной программы – Министерства.
- предложите три целевых индикатора государственной программы.
- предложите три мероприятия для включения в государственную программу.

- определите источники финансирования государственной программы благоустройства, опишите способы их привлечения.

25. Проведение мелиоративных мероприятий – проблема, требующая разработки целевой комплексной программы.

- сформулировать название программы

- какой орган региональной власти должен стать госзаказчиком программы.

- предложить три мероприятия для включения в государственную программу.

- за счет каких источников можно профинансировать программу? Какие внебюджетные источники можно использовать? Каким способом их можно привлечь?

6. Критерии оценки результативности

Расчётно-аналитическая работа оценивается зачтено/не зачтено. Расчётно-аналитическая оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе. Преподаватель дисциплины, по которой выполняется работа, самостоятельно определяет количество баллов.

Таблица 2 – Ориентировочное распределение максимальных баллов

Критерии оценки	Баллы
- раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе; - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме; - сформулированы методические основы исследования проблемы; - представлены верные расчеты по выполнению задания; - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован; - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу.	9-10
- изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей; - не показана значимость данной проблемы в современном периоде; - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения.	7-8
- не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера; - мало изучены и представлены материалы и литературные источники; - содержит ошибки при выполнении задания и расчетов	5-6

<p>- не соответствие требованиям руководителя при написании работы, - заимствования из работ, защищенных ранее. <i>Контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики.</i></p>	<p>Менее 4</p>
--	----------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ. Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. Одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 года. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>

2. Крылов, В.Е., Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / В.Е. Крылов, И.Б. Тесленко, А.М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с.— URL:<https://book.ru/book/933554>

3. Сёмин, А.Н., Макроэкономическое планирование и прогнозирование. : учебник / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с.— URL:<https://book.ru/book/936331>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, — Москва : КноРус, 2021. — 675 с.— URL:<https://book.ru/book/936941> .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уфимский филиал

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

РАСЧЁТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Вариант ____

Выполнил:

(фио студента)

(Подпись)

Проверил:

(фио преподавателя)

(Подпись)

Баллы _____

УФА 20__