Задание 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Форма отчётности** |
| 1.Соотнести содержание Конвенции ООН о правах ребенка (принятой Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года) и Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; или Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761) и национального проекта «Образование» с 2019 по 2024 год. 2.Соотнести Трудовой кодекс Российской Федерации (официальный текст Подписан Президентом РФ 30.12.2001 № 197-ФЗ) и Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н.3.Ознакомиться с перечнем нормативно-правовых документов, которые должны быть в кабинете педагога-психолога, выписать этический кодекс психолога. 4.Представить в табличной форме перечень основных нормативно-методических документов образовательной организации. Требования к организации предметно-развивающей среды ФГОС. | Сравнительный анализ «Конвенция ООН о правах ребенка и ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»»Сравнительный анализ «Трудовой кодекс Российской Федерации и Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»Этический кодекс психолога образованияТребования к организации предметно-развивающей среды ОО |

*Методические рекомендации по выполнению задания:*

Внимательно изучите все четыре пункта индивидуального задания №1. Не менее 2-х пунктов из 4-х надо оформить письменно, остальные следует подготовить для устного выступления на итоговой конференции.

Изучите предложенные документы, определите, какие пункты задания будут оформлено письменно в виде таблицы или конспекта.

Материалы сравнительного анализа документов целесообразно представить в табличном виде, например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конвенция ООН о правах ребенка  | ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |
| Определение ребенок | Ребенок -  | Ребенок -  |
| Право детей на особую защиту и помощь |  |  |
| Право на жизнь |  |  |
| Семья |  |  |
| Родители |  |   |
| К чему должен быть подготовлен ребенок |  |  |
| Нуждаются в особом внимании |  |  |
|  |  |  |

Изучив содержание Трудового кодекса РФ и Профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Трудовой кодекс РФ | Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования) |
| Ограничения трудовой деятельности |  |  |
| Требования к квалификации |  |  |
|  |  |  |

*Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения задания:*

Методические материалы по реализации ФГОС ДО и НО.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ОО.

*Задание 2*

Конспект

Этический кодекс психолога образования

Задание 3

Конспект

Требования к организации предметно-развивающей среды в ОО