3) К учительнице приходят ученики 4 класса и рассказывают, что у их одноклассницы из раздевалки украли новый дорогой телефон. Девочка плачет и боится идти домой, потому что родители ее накажут. Как построить учителю разговор с родителями?

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога

4) В классе есть слабый ребенок, и дети не упускают случая поиздеваться над физически и психологически неразвитым мальчиком младшего школьного возраста. Когда учитель вызывает ученика к доске, то мальчик только мнется и запинается, боясь, что все будут лишь смеяться над его ответом.

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога

5) Диагностика состояния здоровья младших школьников, обучающихся в классе, где вы являетесь классным руководителем, показала его резкое ухудшение. Что предпринять?

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога

6) Ученик 3 класса, явно демонстрируя свое плохое отношение к кому-либо из товарищей по классу, говорит: «Я не хочу быть вместе с ним в одной группе (команде)». Как на это должен отреагировать учитель?

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога

7) Ученик 2 класса имеет очень хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Во время проведения праздников он не только выполняет отведенную ему роль, но и суфлирует роли остальных детей, поэтому мешает остальным проявить себя, нарушается весь ход праздника.

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога

8) Одного из учеников одноклассники зовут не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в школу. Учитель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда ребята начинают дразнить мальчика так, чтобы не слышали взрослые.

1. Определение проблемы
2. Причины данной проблемы
3. Педагогическое противоречие
4. Педагогическая задача
5. Возможные действия педагога