|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация  высшего образования  **«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ**

**(НИР-2)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы:**

Экономика и управление финансами

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения…………………………………….………………….....3

2. Содержание НИР-2………………..………..…………………………...….4

3. Формы отчетности по НИР-2 и требования

по их оформлению………………………….……..…….………………..…..5

4. Критерии оценки НИР-2…………..……………………………..…….…..6

# 1. Общие положения

В организации научно-исследовательской работы во 2-ом семестре (НИР-2) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Экономика и управление финансами» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-2 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;

- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-2 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы;

- руководитель магистерской программы, осуществляющий общее научное руководство НИР-2.

НИР-2 является рассредоточенной. НИР-2 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

НИР-2 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Компетенция ПК-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ. | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  - различать научные и практические проблемы. | - разработкой программ научных исследований, организацией их выполнения. |

**Компетенция ПК-3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;  - логический аппарат исследования. | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  - работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах;  - проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы;  - оценивать достоверность результатов исследования. | - разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценкой и интерпретацией результатов;  - способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. |

**Компетенция ПК-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. | - готовить обзоры, отчеты и научные публикации. | - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций. |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-2

Основное содержание НИР-2 – подготовка подробного обзора литературы по теме ВКР-МД, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР-МД, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  НИР | Виды работ, выполняемых в период практики |
| 1 | Отбор источников литературы по теме ВКР-МД | Сформировать библиографический перечень источников литературы по теме ВКР-МД, основу которого должны составлять актуальные научно-исследовательские публикации **(научные монографии и статьи научных журналов)** по проблемам, исследуемым в ВКР-МД в соответствии с ее целью и задачами. |
| 2 | Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования | Проанализировать отобранные источники литературы и провести систематизацию их результатов и научных положений в соответствии с целью и задачами ВКР-МД. |
| 3 | Оценка основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с точки зрения их применимости в рамках ВКР-МД | Оценить возможность и направления использования основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с точки зрения их применимости в рамках ВКР-МД |
| 4 | Формулирование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы. | Сформулировать предполагаемую научную новизну ВКР-МД |
| 5 | Отчет о научно-исследовательской работе во 2-ом семестре | Подготовка отчета о НИР во 2-ом семестре |

#### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-2 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

*Требования к оформлению библиографического списка литературы в отчете, являющегося основой для подробного обзора литературы по теме ВКР-МД.*

**Основу библиографического списка литературы должны составлять актуальные научно-исследовательские публикации (научные монографии и статьи научных журналов) по проблемам, исследуемым в ВКР-МД в соответствии с ее целью и задачами.**

Оформление списка литературырегулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

- все источники нумеруются в алфавитном порядке, начиная с 1.

- в начало списка, как правило, помещают официальные документы(законы, постановления, указы и т.д.), которые располагаются по юридической силе.

- при оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: имя основного автора и инициалы и полное название книги: тип книги или научной работы / полный список авторов и соавторов (фамилия и инициалы). – город: издательство, год издания. - количество страниц.

*Требования к оформлению текста отчета.*

Текст отчета печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги через 1,5 интервала.

В отчете используется 14 шрифт Times New Roman.

Текст отчета следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля.

# 4. критерии оценки НИР-2

Оценивание НИР-2 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований к степени сформированности**  **компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовл. | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 3 | Хор. | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 4 | Отл. | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |