

## **1.6. Практическая работа. Выполните задание "Признаки государства"**

**В ходе данной практической работы вам необходимо:** охарактеризовать любое государство на ваш выбор по признакам (основным и факультативным). Ваши выводы обязательно должны основываться на нормативно-правовой базе.

Ваша работа должна быть выполнена на 1 странице. Может содержать схему, таблицу.

## **2.6. Самостоятельная работа. Составьте схему "Форма государства"**

**В ходе данной самостоятельной работы на основе лекции составьте схему "Форма государства".**

## **2.7. Самостоятельная работа. Выполните задание "Форма государства"**

**В ходе данной работы вам необходимо:** охарактеризовать форму любого государства на ваш выбор (форма правления, форма государственного устройства и политический режим). Ваши выводы обязательно должны быть с указанием на нормативно-правовую базу.

## **2.8. Практическая работа. Выполните задание "Госслужащий"**

**В ходе данной практической работы:**

1. Выберите любого госслужащего. Внимательно изучите, кто является госслужащим.
2. Кратко опишите его полномочия, права, ограничения.

Ваши выводы обязательно должны основываться на нормативно-правовой базе.

## **4.6. Самостоятельная работа. Напишите эссе "Особенности правосознания и правовой культуры России"**

**В ходе данной практической работы напишите эссе "Особенности правосознания и правовой культуры России"**

Эссе оформляется в произвольной форме в электронном виде формата pdf, А4 (210x297 мм) объем эссе – 2-3 страницы; шрифт – 12; интервал – 1,5.

**Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме. Во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора эссе (т.е. ваше)** Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.

#### **4.7. Практическая работа. Решите кейс**

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативноправовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

*Ответьте на вопросы:*

1. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N.
2. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

#### **5.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

Итальянская туристическая компания зафрахтовала пароход «А.С.Пушкин», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза. Когда судно находилось в открытом море (нейтральных водах), один из его пассажиров – подданный Канады попытался совершить кражу вещей из каюты туристов – граждан РФ.

1. Законы какого государства подлежат применению в данном случае?

Для аргументации используйте правовые нормативные акты.

#### **5.6. Самостоятельная работа. Выполните задание "Судебный прецедент в РФ как источник права"**

В ходе данной работы:

- Разберитесь в понятиях «судебный прецедент»; «судебное решение» и «судебная практика».
- Приведите примеры судебных решений в Российской Федерации, которые содержат правоположения.
- Могут ли решения судебных органов РФ именоваться судебными прецедентами?

#### **5.7. Практическая работа. Решите 3 задания на ваш выбор**

## **В ходе данной практической работы решите 3 любых задания на ваш выбор**

### **Задание 1.**

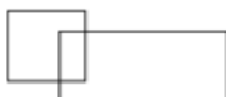
Изучите ст.1 УК РФ и решите, является ли международный договор Российской Федерации источником российского уголовного права?

### **Задание 2.**

В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное законодательство?



Тип № 1



Тип № 2



Тип № 3

### **Задание 3.**

Укажите общие черты и различия:

- юридического обычая и судебного прецедента;
- судебного прецедента и нормативно-правового акта;
- нормативного договора и нормативно-правового акта.

### **Задание 4.**

Охарактеризуйте действие Федерального закона "О социальной защите пенсионеров в РФ" от 10.01.2003 г. во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание 5.**

Приведите названия наиболее распространенных видов нормативных актов, издаваемых органами исполнительной власти в Российской Федерации. Расположите их по юридической силе.

## **8.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы**

1. При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?
2. Как законодатель толкует понятие «крупный размер» применительно к следующим преступлениям: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга – ст.191 УК РФ; невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте – ст.193 УК РФ; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица – ст.194 УК РФ; уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды – ст.198 УК РФ (см. примечания к указанным статьям УК РФ)? Эти толкования идентичны?
3. В средние века в городе Болонье был издан закон, предписывающий «Наказывать с величайшей суровостью всякого, кто станет проливать

кровь на улицах». Случилось, что на улице в конвульсиях упал прохожий. Позвали врача, который согласно медицинским показаниям того времени, сделал кровопускание, и прохожему стало лучше. Исходя из буквы закона врача ждало суровое наказание. Как следует решить данный казус?

4. Государственной Думой РФ был принят новый Уголовный кодекс. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к кодексу. Между гражданином И. и гражданином Л. возник спор: гражданин И. утверждал, что комментарии вносят поправки в кодекс, а гражданин Л. с ним не соглашался, со своей стороны утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи кодекса. Кто прав в споре?

#### 9.4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы

1. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Проанализируйте все элементы состава преступления, квалифицирующие признаки, дайте квалификацию содеянного.

2. Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение банкомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков.

Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

3. Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения? Аргументируйте ответ.

4. Во время разгрузки в складское помещение товара грузчик Петров случайно уронил ящик с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб Петров возместил определенную сумму денег. Определите состав данного правонарушения.

5. Проанализируйте ситуацию и определите вид противоправного поведения и его состав. В чем особенности объекта данного правонарушения?

Гражданин Иванов возвращался поздним вечером с работы домой. На улице к нему подошли двое незнакомых мужчин и потребовали отдать все имеющиеся у него деньги. Когда Иванов отказался выполнить требование, они ударили его, причинив легкий вред здоровью, и отняли кошелек.

6. Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

#### **10.4. Самостоятельная работа. Выполните задание "Правовое регулирование по отраслям права"**

**В ходе данной работы заполните таблицу "Правовое регулирование по отраслям права"** изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, финансовое, экологическое, уголовное, международное, гражданское, семейное, трудовое.

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название отрасли права;
- предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- метод правового регулирования данной отрасли;
- основные источники права;
- субъекты правоотношений;
- объекты правоотношений;
- основные юридические факты данной отрасли права;
- вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности.

Ваша работа должна быть выполнена на 1-2 страницах.