



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

---

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

***38.04.04 Государственное и муниципальное управление***

Направленность (профиль) программы

**Государственная и муниципальная служба**

уровень высшего образования

***магистратура***

2020 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Вид и типы, способы и формы проведения практики**

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба, предусматривается следующий вид практики: производственная практика.

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, одним из типов производственной практики является:

- *научно-исследовательская работа*

Способы проведения практики – *стационарная и выездная*.

Практика реализуется *дискретно по периодам проведения практик*.

Программа практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальная служба разработана в соответствии с положениями и требованиями:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утв. приказом Минобрнауки РФ от 26.11. 2014 N 1518;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.04. 2017 г. № 301;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225);
- Устава ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»;
- Локальных нормативных актов Университета.

Целью практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых теоретических материалов для выполнения и подготовки к защите магистерской диссертации.

Задачами Практики выступают:

- 1) формирование у магистрантов специальных знаний в области организации и проведения научных исследований в образовательных организациях высшего образования;
- 2) развитие у магистрантов навыков и умений:

*Диагностических:*

– овладение магистрантами методами сбора, анализа и обобщения научной информации, интерпретации научных результатов и их апробации, в том числе при подготовке магистерской диссертации;

*Проективных:*

– планирование научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации;

*Организаторских:*

– направленных на осуществление своей собственной научно-исследовательской деятельности и актуализацию деятельности научных коллективов, развитие их инициативы и самостоятельности;

- 3) развитие у магистрантов исследовательских способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), в том числе при подготовке магистерской диссертации.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (Таблица 1):

**Таблица 1- Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы магистратуры**

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                    | В результате прохождения практики студент должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выявлять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                                                                                                                    | навыками анализа и интерпретации современных тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК - 18 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований                                                                    | сущность и содержание педагогической и научно-исследовательской деятельности (как преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации); приемы педагогической и научно-исследовательской деятельности (как преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации) | определять основные направления современных методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе, научной организации; применять современные методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе, научной организации | навыками исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала; инструментами исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; приемами систематизации содержания научного и учебного материала с использованием современных инструментов (баз данных, программного обеспечения) |
| ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства                                 | – сущность и содержание научно-исследовательской работы по теме исследования; способы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области государственного управления                                                                                                                                                                                                 | – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при подготовке магистерской диссертации; определять основные направления комплексного совершенствования                                    | – навыками поиска научной литературы; обобщения и систематизации содержания научного материала при подготовке магистерской диссертации; навыками исследовательской работы в научной отрасли, по направлениям государственного управления                                                                                                                                                                  |

| Коды и содержание компетенций                                                                                           | В результате прохождения практики студент должен:                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Знать                                                                                         | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                         |                                                                                               | шенствования научно-исследовательского процесса в области государственного управления                                                 |                                                                                                                                                                    |
| ПК - 20 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности | требования к структуре и содержанию образовательных программ и учебно-методических материалов | осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов; осуществлять разработку тестовых оценочных заданий | навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; навыками разработки тестовых оценочных заданий с применением современных технологий |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика – научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба.

Индекс производственной практики – научно-исследовательской работы в учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба- Б2.В.02.03(П).

Практика проходит у обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса.

### 1.4. Объем практики в зачетных единицах

Объем практики установлен ОПОП ВО и составляет 12 зачетные единицы.

**Таблица 2. Трудоемкость практики в академических часах и ее продолжительность в неделях**

| Вид и тип практики                                            | Трудоемкость в часах | Трудоемкость в зачетных единицах |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Производственная практика:<br>Научно-исследовательская работа | 432                  | 12                               |

Обучающемуся за время прохождения производственной практики необходимо соблюдать рабочий график (план) практики и выполнить индивидуальное задание.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Организация практики и ее этапы

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на которые направлена программа Магистратуры.

Производственная практика организуется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, предоставляющих места для прохождения практики на основе договоров, заключенных с Университетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Также производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте».

Обучающиеся направляются на практику на основании заявления.

В случае если место прохождения практики (профильная организация) предоставляется Университетом или практика проводится на базе Университета, то обучающийся заполняет заявление по форме, представленной в Приложении 1.

В случае если практика проводится по месту трудовой деятельности, то обучающийся заполняет заявление по форме, представленной в Приложении 2.

Заявление о предоставлении места прохождения практики (разрешении проходить практику в самостоятельно выбранном месте) обучающийся лично обязан направить на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики. На основе заявления кафедра согласовывает место прохождения практики обучающегося. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа работников профильной организации и лица, относящегося к профессорско-преподавательскому составу кафедры (далее - руководитель практики от университета).

Перед прохождением практики руководитель практики от университета составляет рабочий график (план) проведения практики, который согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности

Типовой рабочий график (план) проведения практики приведен в Приложении 3.

Практика осуществляется в три этапа:

- Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей Практики от МУ им. С.Ю. Витте, ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до студента индивидуального задания на практику, видов отчетности по Практике).
- Аналитический, научно-исследовательский этап (участие студентов в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием).
- Результативно-аналитический этап (оформление отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, представление отчета руководителю).

## **2.2. Индивидуальное задание на практику**

В процессе прохождения практики обучающийся должен руководствоваться индивидуальным заданием, которое получает от руководителя практики от университета. При прохождении практики в профильной организации, индивидуальное задание должно быть согласовано с руководителем практики от профильной организации.

Индивидуальное задание представляет собой планирование работы обучающихся во время практики, направленной на формирование указанных компетенций, выполняемой во вне-аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Типовое индивидуальное задание на прохождение практики представлено в Приложении 4.

Содержание индивидуального задания может быть изменено или дополнено по согласованию с руководителями практики, в зависимости от особенностей деятельности профильной организации.

## **2.3. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения практики обеспечивают возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях организации – базы практики (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место располагается на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Полный пакет документов по практике на каждого обучающегося включает:

- заявление на практику;
- договор на практику (если практика проводится на базе профильного предприятия);
- рабочий график (план) практики;
- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

По результатам прохождения практики обучающийся обязан загрузить в личный кабинет вышеуказанные документы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не загрузил в личный кабинет материалы по итогам практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчетные документы по практике в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, устанавливаемые Приказом ректора университета о дополнительной зачетно-экзаменационной сессии.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

**Отчет о прохождении практики**, имеет следующую структуру:

1. Введения.

2. Основной раздел:

**должен отражать результаты в соответствии с индивидуальным заданием**

3. Заключение.

4. Приложений.

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:*

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных результатов в период прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. В случае невыполнения индивидуального задания в отчете по практике отразить причины невыполнения.

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:*

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 20-25 страниц машинописного текста;

в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетво-

рять требованию их четкого воспроизведения;

фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется по центру нижней части листа без точки в конце номера;

схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

титульный лист (см. Приложение 5) включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок» (без номера). Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1 – Название рисунка;

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- отсутствие приложений (аналитических и вспомогательных таблиц);
- невыполнение выданного индивидуального задания;
- расплывчатость заключений обучающегося о прохождении практики;
- отсутствие списка литературы и указание в нем новых нормативных актов, учебников и учебных пособий, а также статей из специализированных журналов.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 6 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### *Основная литература*

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика. М.: Директ-Медиа, 2013. 143 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

##### *Дополнительная литература*

3. Пивоев В.М. Философия и методология науки. М.: Директ-Медиа, 2014. 321 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. <https://online.muiv.ru/lib/> - электронная библиотека Московского университета им. С.Ю.Витте
5. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В целях формирования навыков использования современных информационных технологий, при прохождении практики обучающиеся обеспечиваются:

- мультимедийными технологиями (проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы);
- дистанционной формой консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты;
- лицензионными программными продуктами, являющимися частью электронной информационно-образовательной среды университета и базирующимися на телекоммуникационных технологиях, которые представлены:

- Информационной справочной правовой системой: КонсультантПлюс;
- Электронной библиотечной системой МУ им. С.Ю. Витте;

Кроме того, при прохождении практики в профильных организациях, обучающиеся обеспечиваются доступом к пользованию программными продуктами, имеющимися в распоряжении организации.

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики организация обеспечивает обучающихся автоматизированным рабочим местом, доступом к пользованию программными продуктами, имеющимися в распоряжении организации, и доступом к необходимой информации для решения задач практики.

### **8. СВЕДЕНИЯ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, рассмотрена и одобрена решением Ученого совета протокол № 4 от 05.03.2020 г..

Разработчики:

Заведующий кафедрой Экономики городского хозяйства и сферы обслуживания,  
к.э.н., доцент Н.В. Бушуева

Доцент кафедры Экономики городского хозяйства и сферы обслуживания  
к.э.н., доцент Соболев Т.С.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Заведующему кафедрой  
Экономики городского хозяйства и сферы  
обслуживания

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от обучающегося \_\_\_\_\_ курса

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципаль-  
ное управление

профиль (направленность)

Государственная и муниципальная служба

фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

№ договора/студ. билета \_\_\_\_\_

контактный телефон  
(обучающегося) \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу предоставить мне с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
место для прохождения производственной *практики (научно-исследовательской ра-*  
*боты)*

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации и подразделения организации – места практики)

Руководитель практики от организации\*\* \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики, указывается обучающимся)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ стационарная/выездная \_\_\_\_\_.  
/ нужное подчеркнуть (вносится зав. кафедрой) /

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики, вносится зав. кафедрой)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/подпись/ \_\_\_\_\_/ФИО зав. кафедрой/

*\*\* не заполняется, если практика организована на базе Университета*

Заведующему кафедрой  
Экономики городского хозяйства и сферы  
обслуживания

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы заведующего кафедрой)  
от обучающегося \_\_\_\_ курса  
форма обучения \_\_\_\_\_  
направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципаль-  
ное управление  
профиль (направленность)  
Государственная и муниципальная служба  
фамилия \_\_\_\_\_  
имя \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_  
№ договора/студ. билета \_\_\_\_\_  
контактный телефон  
(обучающегося) \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу разрешить мне прохождение *производственной практики (научно-исследовательской работы)*

в \_\_\_\_\_,  
(наименование организации)

расположенной по адресу: г. \_\_\_\_\_, ул. \_\_\_\_\_ д. \_\_\_\_\_ к. \_\_\_\_\_  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прошу назначить руководителем практики от организации

\_\_\_\_\_  
/ФИО руководителя практики, указывается обучающимся/

В оплате расходов, связанных с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходов по проживанию в период практики не нуждаюсь, так как практика проводится по месту моего жительства.

Приложение: Договор о направлении на практику обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте».

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ стационарная/выездная \_\_\_\_\_.  
/ нужно подчеркнуть (вносится зав. кафедрой) /

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики, вносится зав. кафедрой)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
/подпись/

\_\_\_\_\_  
/ФИО зав. кафедрой/



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/...../  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/...../  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Студенту \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)** Государственная и муниципальная служба

**Вид практики** производственная практика

**Тип практики** научно-исследовательская работа

**Срок прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Организация** \_\_\_\_\_

| №  | Разделы (этапы) практики / Содержание выполняемых работ                                                                                                      | Период выполнения работ в неделях | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования (завершение введения исследования)                                                | 1-4 неделя                        |                      |
| 2. | Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей подготовить теоретико-методологическую базу исследования (завершение первой главы исследования)         | 5-8 неделя                        |                      |
| 3. | Выполнение аналитической части работы. Обработка и анализ данных по итогам выполнения научно-исследовательской работы (завершение второй главы исследования) | 9-12 неделя                       |                      |



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Руководитель практики\*  
от предприятия

\_\_\_\_\_/...../  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
(филиала Университета)

\_\_\_\_\_/...../  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)** Государственная и муниципальная служба

**Вид практики** производственная практика

**Тип практики** научно-исследовательская работа

**Срок прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики** \_\_\_\_\_

*С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии ознакомлен.*

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

ФИО обучающегося

\* для практики на базе кафедры Университета не вносится

| № этапа               | Название этапа                                                                                                | Содержание этапа                                                                                                                    | Период отработки мероприятия | Формируемые компетенции | Отметки о выполнении |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Первый семестр</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                     |                              |                         |                      |
| 1.                    | Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования (подготовка введения исследования) | Осуществить систематический сбор и обобщение научных и учебных источников, позволяющих сформулировать тему магистерской диссертации |                              | ПК-18<br>ПК-20          |                      |
|                       |                                                                                                               | Подать заявление на утверждение темы магистерской диссертации ( <b>Приложение Б</b> )                                               |                              |                         |                      |
|                       |                                                                                                               | Сформулировать актуальность темы магистерской диссертации                                                                           |                              |                         |                      |
|                       |                                                                                                               | Определить объект, предмет, цель и задачи магистерской диссертации                                                                  |                              |                         |                      |

| № этапа        | Название этапа                                                                                                                                         | Содержание этапа                                                                                                                                    | Период отработки мероприятия | Формируемые компетенции         | Отметки о выполнении |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                |                                                                                                                                                        | Составить план (структуру) магистерской диссертации                                                                                                 |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Форма отчета                                                                                                                                        |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Пояснительная записка с обоснованием темы магистерской диссертации и приложением плана исследования (Приложение В)                                  |                              |                                 |                      |
| Второй семестр |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                                 |                      |
| 2.             | Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей подготовить теоретико – методологическую базу исследования (подготовка первой главы исследования) | Определить наиболее эффективные методы и средства обработки данных, определяемых темой исследования, возможностью применения современных технологий |                              | ПК-6<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-20 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Провести обзор существующих научных исследований по теме магистерской диссертации                                                                   |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Осуществить апробацию собственного научного исследования на научной конференции факультета                                                          |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Принять участие в подготовке к научной конференции, отборе и рецензировании научных статей студентов                                                |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Разработать план по возможному внедрению результатов научных исследований в практику                                                                |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Форма отчета                                                                                                                                        |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        | Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации и результатам апробации научных исследований (Приложение Г)             |                              |                                 |                      |
|                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                                 |                      |
| Третий семестр |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                              |                                 |                      |
| 3.             | Выполнение аналитической части работы. Обработка и анализ дан-                                                                                         | Разработать логическую схему сбора данных и анализа объекта исследова-                                                                              |                              | ПК-6<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-20 |                      |

| № этапа | Название этапа                                                                                  | Содержание этапа                                                                                                                                                                    | Период отработки мероприятия | Формируемые компетенции | Отметки о выполнении |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|
|         | ных по итогам выполнения научно-исследовательской работы (подготовка второй главы исследования) | ния.                                                                                                                                                                                |                              |                         |                      |
|         |                                                                                                 | Повести анализ и обработку данных по теме магистерской диссертации в соответствии со структурой второй главы магистерской диссертации                                               |                              |                         |                      |
|         |                                                                                                 | Сформулировать выводы и основные положения по результатам проведенного исследования в рамках второй главы исследования                                                              |                              |                         |                      |
|         |                                                                                                 | <b>Форма отчета</b>                                                                                                                                                                 |                              |                         |                      |
|         |                                                                                                 | Реферат с обоснованием выводов и основных положений по результатам проведенного исследования в рамках второй главы исследования ( <i>структура в соответствии с Приложением Г</i> ) |                              |                         |                      |

Целью Практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых теоретических материалов для выполнения и подготовки к защите магистерской диссертации.

Задачами Практики выступают:

- 1) формирование у магистрантов специальных знаний в области организации и проведения научных исследований в образовательных организациях высшего образования;
- 2) развитие у магистрантов навыков и умений:

*Диагностических:*

– овладение магистрантами методами сбора, анализа и обобщения научной информации, интерпретации научных результатов и их апробации, в том числе при подготовке магистерской диссертации;

*Проективных:*

– планирование научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации;

*Организаторских:*

– направленных на осуществление своей собственной научно-исследовательской деятельности и актуализацию деятельности научных коллективов, развитие их инициативы и самостоятельности;

- 3) развитие у магистрантов исследовательских способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), в том числе при подготовке магистерской диссертации.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы Магистратураа**

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                    | В результате прохождения практики студент должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выявлять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                                                                                                                                                        | навыками анализа и интерпретации современных тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК - 18 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований                                                                    | сущность и содержание педагогической и научно-исследовательской деятельности (как преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации); приемы педагогической и научно-исследовательской деятельности (как преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации) | определять основные направления современных методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе, научной организации; применять современные методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе, научной организации                                     | навыками исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала; инструментами исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; приемами систематизации содержания научного и учебного материала с использованием современных инструментов (баз данных, программного обеспечения) |
| ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства                                 | – сущность и содержание научно-исследовательской работы по теме исследования; способы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области государственного управления                                                                                                                                                                                                 | – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при подготовке магистерской диссертации; определять основные направления комплексного совершенствования научно-исследовательского процесса в области государственного управле- | – навыками поиска научной литературы; обобщения и систематизации содержания научного материала при подготовке магистерской диссертации; навыками исследовательской работы в научной отрасли, по направлениям государственного управления                                                                                                                                                                  |

| Коды и содержание компетенций                                                                                           | В результате прохождения практики студент должен:                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Знать                                                                                         | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                         |                                                                                               | ния                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| ПК - 20 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности | требования к структуре и содержанию образовательных программ и учебно-методических материалов | осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов; осуществлять разработку тестовых оценочных заданий | навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; навыками разработки тестовых оценочных заданий с применением современных технологий |



# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

## **ОТЧЕТ о прохождении**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*/вид практики/*

### **Научно-исследовательская работа**

*/тип практики/*

Студентом (кой) XXXX курса  
факультета экономики и финансов  
кафедра экономики городского хозяйства и сферы обслуживания  
Место прохождения практики ООО XXXXX

Практика проходила с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

## **Вариант структуры отчета по Практике**

### **Введение**

#### **Раздел 1. ....**

1.1. ....

1.2. ....

#### **Раздел 2. ....**

2.1. ....

2.2. ....

#### **Раздел 3. ....**

2.1. ....

2.2. ....

### **Заключение**

### **Список использованных источников**

### **Приложения**



# **МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ**

---

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки

***38.04.04 Государственное и муниципальное управление***

Направленность (профиль) программы

**Государственная и муниципальная служба**

уровень высшего образования

***магистратура***

2020 г.

## 1. Общие положения

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется в форме зачета.

Для получения зачета студент представляет в электронном виде все необходимые документы по практике, отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом результатов проведенных работ.

Страницы документов, на которых должны быть проставлены подписи и печать, представляются в отсканированном виде.

Все документы по практике размещаются в личном кабинете студента в Электронном университете.

## 2. Перечень формируемых компетенций в результате прохождения практики, характеризующих результаты освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговый результат, полученный с учетом оценивания формирования компетенций, показывает успешность освоения студентами образовательной программы.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов в период практики.

**Таблица 1 - Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы магистратуры**

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                    | В результате прохождения практики студент должен:                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации                                                                                                                                                                                    | выявлять современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                                                                                  | навыками анализа и интерпретации современных тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции                                                                   |
| ПК - 18 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований                                                                    | сущность и содержание педагогической и научно-исследовательской деятельности (как преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации); приемы педагогической и научно-исследовательской деятельности (как | определять основные направления современных методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе, научной организации; применять современные методик исследовательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в | навыками исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала; инструментами исследования научно-методической литературы по учебным дисциплинам и модулям; |

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                    | В результате прохождения практики студент должен:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  | преподавателя высшего образования, дополнительного профессионального образования, сотрудника исследовательской организации)                                                                                   | высшей школе, научной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | приемами систематизации содержания научного и учебного материала с использованием современных инструментов (баз данных, программного обеспечения)                                                                                        |
| ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | – сущность и содержание научно-исследовательской работы по теме исследования; способы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области государственного управления | – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при подготовке магистерской диссертации; определять основные направления комплексного совершенствования научно-исследовательского процесса в области государственного управления | – навыками поиска научной литературы; обобщения и систематизации содержания научного материала при подготовке магистерской диссертации; навыками исследовательской работы в научной отрасли, по направлениям государственного управления |
| ПК - 20 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                          | требования к структуре и содержанию образовательных программ и учебно-методических материалов                                                                                                                 | осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов; осуществлять разработку тестовых оценочных заданий                                                                                                                                                                                                                                  | навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; навыками разработки тестовых оценочных заданий с применением современных технологий                                                                       |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба. Оценка по результатам зачета по практике выставляется в ведомость, электронную зачетную книжку студента, а в последующем в приложение к диплому. Шкалы и показатели

оценивания представлены в таблице 2.

Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета по практике осуществляется на основании загрузки в Электронный университет всех указанных в п.3 настоящей Программы документов. Оценки выставляются по 100-балльной шкале, с последующим переводом в 2-х-балльную следующим образом: 50-100 баллов - зачтено; 0-50 баллов - не зачтено.

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания**

| Показатели оценивания                                  | «Зачтено (51-100)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Не зачтено (0-50)»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценивание выполнения разделов индивидуального задания | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- показал глубокую теоретическую, методическую подготовку;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе</li> </ul> | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>- не выполнил программу практики в полном объеме</li> </ul> |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике  | <p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.</p> <p>Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Студент соотносит выполненные задания с формированием компетенций.</p>                          | <p>Документы по практике оформлены не в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>                                                                                     |

#### 4. Типовые контрольные задания

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики обучающегося.

В таблице 3 приведены перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Практики для очной формы обучения

Таблица 3 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Практики для очной формы обучения

| № этапа                         | Название этапа                                                                                                                                               | Форма отчета по итогам этапа Практики (оценочное средство)                                                                      | Формируемые компетенции         | Соответствие индивидуальному заданию |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Этап (Первый семестр)</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                 |                                      |
| 1.                              | Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования (подготовка введения исследования)                                                | Пояснительная записка с обоснованием темы магистерской диссертации и приложением плана исследования                             | ПК-18<br>ПК-20                  | Раздел 1 Инд. задания                |
| <b>2. этап (Второй семестр)</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                 |                                      |
| 2.                              | Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей подготовить теоретико – методологическую базу исследования (подготовка первой главы исследования)       | Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации и результатам апробации научных исследований        | ПК-6<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-20 | Раздел 2 Инд. задания                |
| <b>3 этап (Третий семестр)</b>  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                 |                                      |
| 3.                              | Выполнение аналитической части работы. Обработка и анализ данных по итогам выполнения научно-исследовательской работы (подготовка второй главы исследования) | Реферат с обоснованием выводов и основных положений по результатам проведенного исследования в рамках второй главы исследования | ПК-6<br>ПК-18<br>ПК-19<br>ПК-20 | Раздел 3 Инд. задания                |