Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Алданский политехнический техникум»

Контрольная работа № 1

для студентов заочного отделения

по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

Специальность:21.02.15 Открытые горные работы

Алдан

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования   
  
Методические рекомендации рассмотрены на заседании  
  
ПЦК профессиональных дисциплин  
  
Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20 г  
  
  
Председатель предметно цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа, контрольные задания и методические указания учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

В результате изучения дисциплины **студент должен**  
**знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.**  
  
Контрольная работа содержит 5 вариантов. Контрольную работу следует выполнять чернилами любого цвета, кроме красного, отставляя поля для замечаний рецензента. На обложке должен быть приклеен титульный лист утвержденного образца.  
Работа должна быть выполнена аккуратно и разборчиво, без сокращений.Условия заданий должны переписываться полностью в контрольную тетрадь.  
В конце работы должна быть указана литература, дата выполнения работы и подпись.  
Список используемой литературы должен иметь четкое подразделение на основную и дополнительную литературу.В список дополнительной литературы включаются вспомогательные источники: справочники, учебные пособия, публикации в периодической печати, стандарты, ведомственные нормативные документы. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания, количество страниц или их диапазоны.  
Для того чтобы правильно выполнить задание, необходимо усвоить следующие грамматические разделы по рекомендованному учебнику.

1. Неопределенноевремя — формыIndefinite, Progressive (Present, Past, Future). Утвердительная, вопросительнаяиотрицательнаяформы.
2. Модальныеглаголыcan, must, may, should, oughttoиихэквиваленты.
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных.
5. Словообразование. Предлоги.

1 вариант

**І. Переведите следующие словосочетания:**

1. different from you

2. obvious to them

3. engaged to him

4. tolerant to offenders

5. annoyed by his behavior

**II. Переведитеследующие глагольные конструкции на русский язык:**

Was waiting for his flight, takes after her father, are laughing at, will stay at town, didn’t feel well, opened the window, came home late , says clever things, are cleaning windows, doesn’t play football, were at home, doesn’t make his work, will read the text, bought new furniture.

**ІІI. Переведите предложения c модальными глаголами – подчеркните модальные глаголы:**

1. Cars mustn’t be parked in front of the entrance.
2. Don’t worry, you don’t have to pay now.
3. Sorry, I can’t stay any longer.
4. He’ll be able to speak French fluently if he spends a couple of years in Paris.
5. The weather was fine and we could walk in the park every morning.
6. Do you think Paul ought to see a doctor?
7. Students should be well prepared for every exam.
8. You don’t have to answer my question if you don’t want.
9. I have to do some shopping today.
10. Jim said he might go home for the holidays.

2 вариант

**І. Переведите следующие словосочетания:**

1. ashamed of me.

2. aware of the danger

3. careless about his health

4. doubtful about success

5. upsetabouthisdeath

**ІІ. Переведите следующие глагольные конструкции на русский язык:**

is looking for a job, smokes much, were waiting for an hour, was living abroad, didn’t make salad, gets up early, booked the tickets, came back home late, are looking for a job, doesn’t go hiking, had a lot of presents, knew everything, wasn’t good, isn’t watching, forgot her name.

**ІІI. Переведите предложения c модальными глаголами – подчеркните модальные глаголы:**

1. The weather is fine we could go out for walk.
2. I think you will be allowed to use the laboratory.
3. Can the children go to the skating rink? – No, they can’t/ It’s too late.
4. Why did Tom have to leave work so early yesterday?
5. You are to make this report by Thursday.
6. Carol can speak three foreign languages.
7. Could you help me with my cooking?
8. We were to meet at the railway station at 12 o’clock.
9. You may take a day off whenever you like.
10. You must tell me the truth.

3 вариант

**І. Переведите следующие словосочетания:**

1.satisfied with the results.

2. sympathetic to the widow

3. rich in gold

4. involved in the discussion

5. fullofideas

**II. Переведите на русский языкследующие глагольные конструкции:**

Is knitting, , bought the car, were discussing the possibility, is getting fat,will come to us, told the tourists, rains in autumn, did not write a letter, felt uneasy, contains only two ingredients, didn’t repair,aren’t sleeping, came home late , is not raining, won’t talk to you.

**ІІI.Переведите предложения c модальными глаголами – подчеркните модальные глаголы:**

1. Someone will have to see her off. I shan’t be able to do that.
2. You are to hand in your test papers in ten minutes.
3. You shouldn’t spoil your eyes. Switch on the light.
4. I’ve got to run now because I have a date.
5. You should buy this dress. It suits you.
6. I couldn’t go to the party last night because I had to babysit for my sister.
7. If you don’t take your umbrella you can get wet.
8. When Bob was a child he could play the piano wonderfully.
9. It can’t be true.
10. May I have my test on Tuesday?

**4 вариант**

**I. Переведите следующие словосочетания:**

1. good at public speaking.

2. famous for its sightseeing.

3. surprised by his quick recovery

4. disappointed with your report

5. nervousaboutmyexams

**II. Переведите на русский языкследующие глагольные конструкции:**

Knewthereasons, was ashamed of, spoke Italian, are coming, doesn’t speak much, spent his day off, is staying in town, will buy, failed his exam, takes half an hour, travels a lot, are taking the medicine, won’t understand, lives next door, left the party.

**ІІІ. Переведите предложения c модальными глаголами и их эквивалентами – подчеркните модальные глаголы:**

1. He might be ill. He ate too much yesterday.
2. It’s 7 o’clock now. They must be at home now.
3. Do we have to stay in town the whole summer?
4. Parents must take care of their children.
5. You shouldn’t eat too many sweets.
6. Mother leaves home early on Mondays and he has to make his breakfast himself.
7. We were tomeet at 5 but I put off the meeting till later/
8. Sorry, madam. You mustn’t smoke here.
9. We can phone her at her office. She must be still working .
10. Sorry for being late. We had to buy some food for the picnic.

**5 вариант**

**I. Переведите следующие словосочетания:**

1. guilty of murder

2. angry with us

3. keen on knitting

4. careless about future

5. unwareofdanger

**II. Переведите на русский язык следующие глагольные конструкции:**

Stoppedatstations, are proud of, took ten minutes, ate listening considerately, ate a lot of sweets, doesn’t agree, was late for, is washing up, cooks well, didn’t recognize, are buying presents, received the warning call, fits well, finished .

**ІІІ. Переведите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами – подчеркните модальные глаголы:**

1. If I practiced a bit I’ll be able pretty good at tennis.
2. You don’t have to leave.
3. He had to sit up late with this work.
4. I can’t hear you from the distance.
5. I wonder if you could tell me where the library is.
6. She will have to do it over again.
7. You should wear face mask.
8. We are to start off at dawn.
9. He was to meet her at the station at 7.
10. John may know their address.

***Основнаялитература***

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений -Ростов Н/Д: Феникс, 2001.

2. Англо-русский и русско-английский словарь - Новосибирск: Юнес, 2000.

3. Англо-русский словарь - М: Локид, 2000.

**Дополнительная литература**

1. Агабекян И.П. Английский для технических- вузов - Ростов Н/Д: Феникс, 2001.

2. Бонк Н.А., КотийweГ.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка - М: Деконт-ГНС, 1998.

3. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для средних учебных заведений -М: Высшая школа, 1982.

4. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами -М: Юнвес, 2000.

5. Парахина А.В., Чернухин А.Е. Учебник английского языка - М: Высшая школа, 1980.