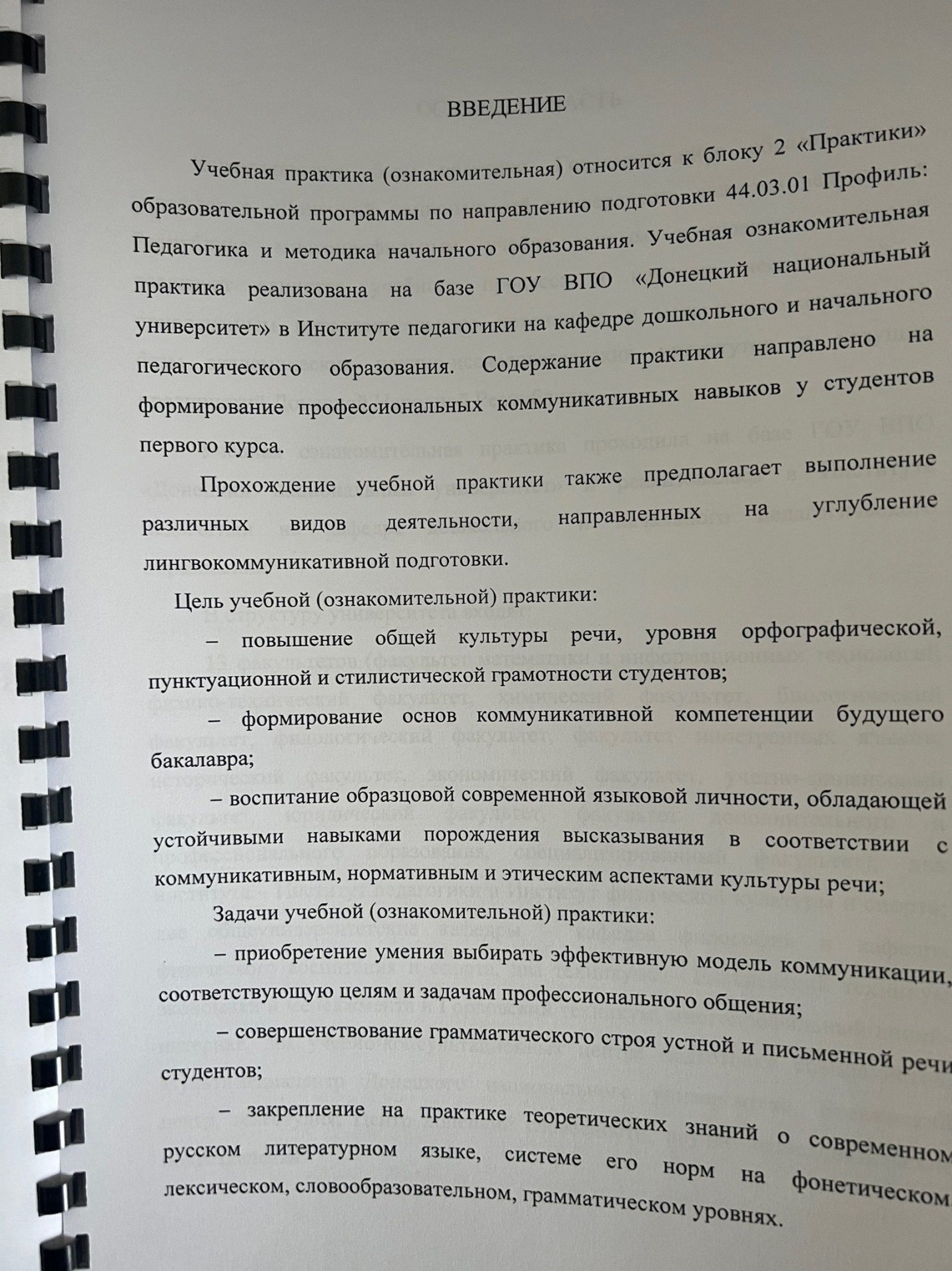
* Образовательные платформы  
  1. Кошки-Мышки: детский развлекательно-развивающий сайт. –URL: [https://www.koshki-mishki.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.koshki-mishki.ru%2F&cc_key=) (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  2. Раскраски: раскраски для детей: сайт. –URL: [http://www.raskraska.com/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.raskraska.com%2F&cc_key=) (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  3.Теремок: развивающие игры для детей: сайт. –URL: [https://www.teremoc.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.teremoc.ru%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  4. Дошкольники: детский сайт для дошкольников. – URL: [http://www.doshkolniki.com/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.doshkolniki.com%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023).–Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  5. До трёх и после: развивающий и обучающий сайт для детей. –URL: [https://www.azps.ru/baby/read.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.azps.ru%2Fbaby%2Fread.html&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  6. Детский игровой сайт: развивающие игры для детей. –URL: [https://pae-alina.narod.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpae-alina.narod.ru%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

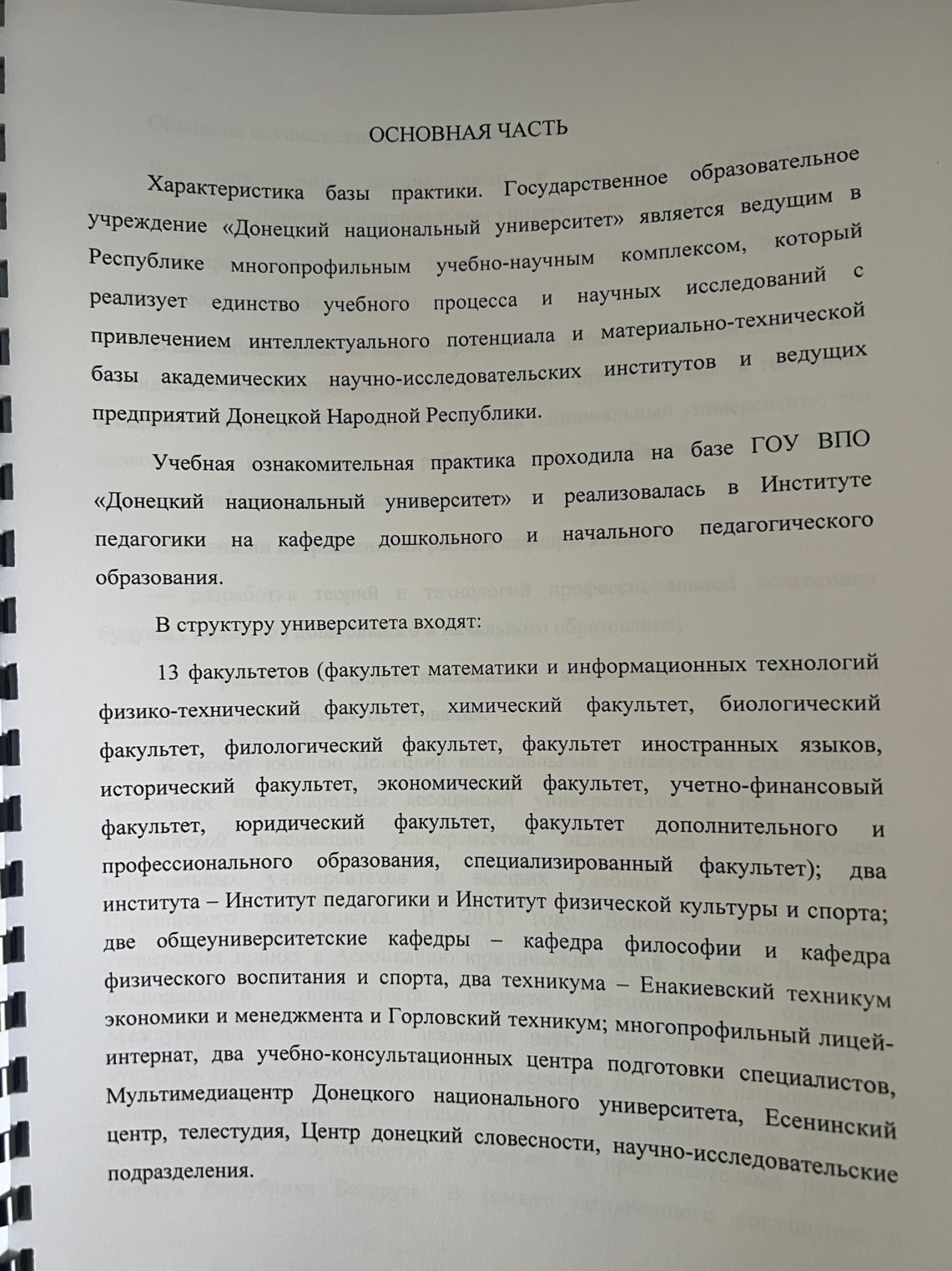
[**Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки - Главная**www.koshki-mishki.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.koshki-mishki.ru%2F&el=snippet)

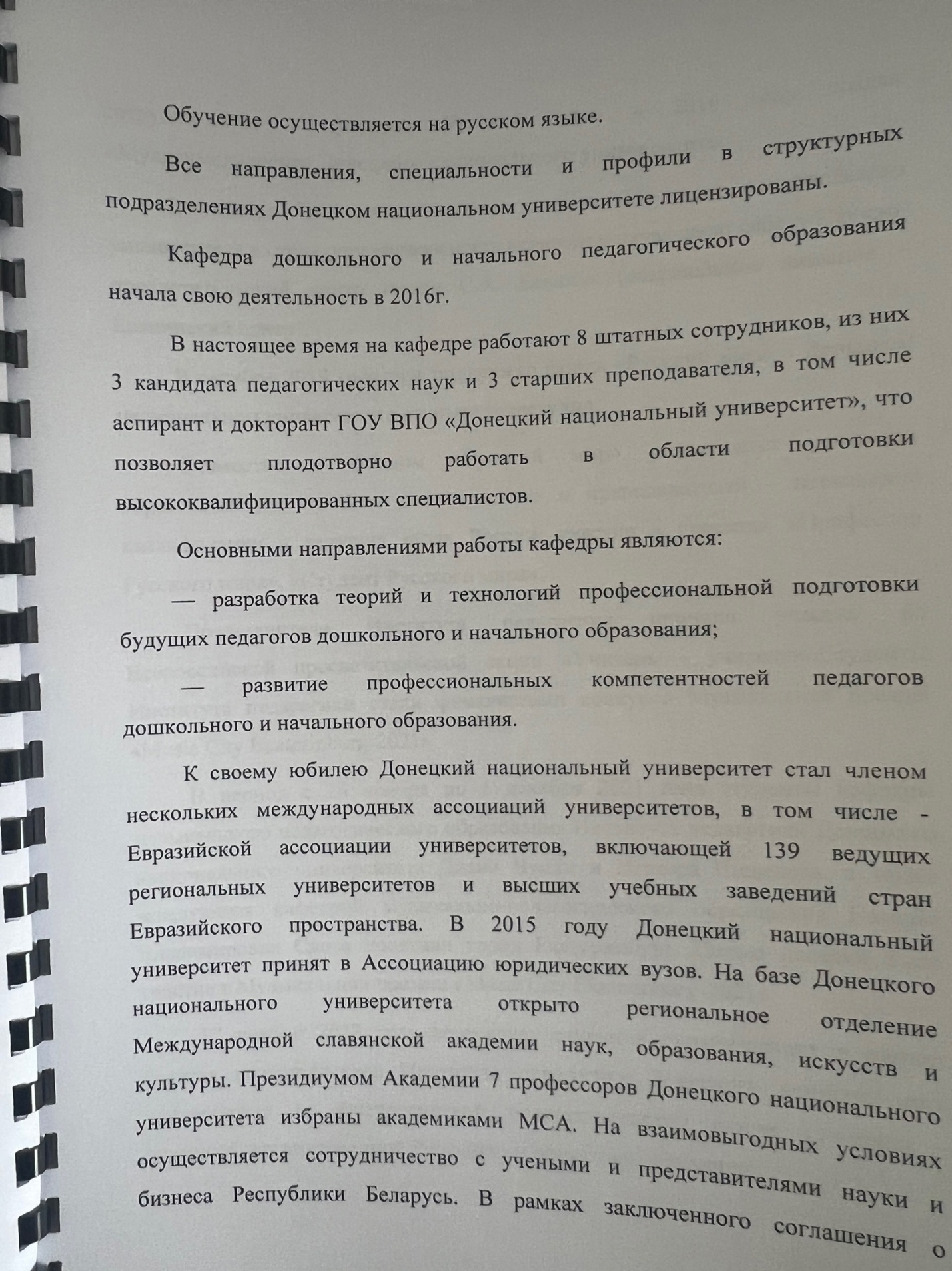
[**Развивающие игры для детей в Теремке: таблица..**www.teremoc.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.teremoc.ru%2F)

* Технические требования к оформлению текстовых заданий, которые потом войдут в ОТЧЕТ по практике. Шрифт должен быть 14 размера, обязательно TimesNewRoman. Межстрочный интервал следует оставить полуторный. Текст следует выравнивать по ширине листа. Отступ красной строки — 1,25 сантиметра. Левое поле должно составлять 2,5 см, правое – 1 см, все остальные поля — по 2 сантиметра. Таблицы (если такие будут) необходимо оформлять 12 шрифтом одинарным междустрочным интервалом.
* Информацию для описания БАЗЫ практики можно взять здесь [http://donnu.ru/about](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdonnu.ru%2Fabout&cc_key=)

[**Об университете | Донецкий государственный..**donnu.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdonnu.ru%2Fabout)



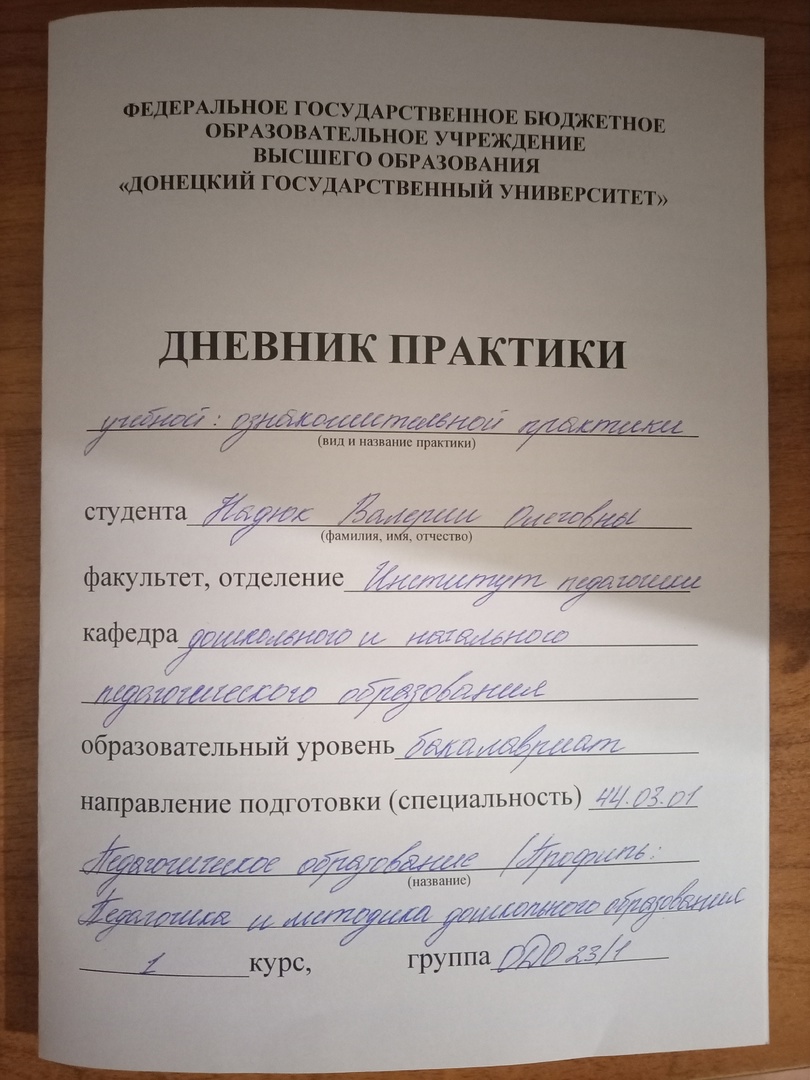




* Подскажите, пожалуйста, а допускается жирный или курсив (выделение информации) или всё должно быть одинаковым?

Пример заполнения дневника





* День 2
* Сегодня пожалуйста промониторьте законодательные акты по образованию и дошкольному образованию. Сделайте на каждый нормативно-правовой акт короткий обзор ( о чем он и , что из себя представляет нормативно-правовой акт. 2-5 предложений).
* Также в отчёте в основной части пишете: «С 12.12.2023 по 13.12.2023 был проведён краткий обзор на законодательную базу в сфере образования и дошкольного образования»
* И в дневничках вы также пишете
* Закон «Об образовании» как Отче наш вставляете
* И Конституцию РФ
* [**Конституция Российской Федерации**pravo.gov.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fpravo.gov.ru%2Fproxy%2Fips%2F%3Fdocbody%3D%26nd%3D102027595%2F%26ysclid%3Dlq1wzyxgl9887645719&el=snippet)
* Закон «Об образовании»

[edu.sbor.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.sbor.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FFZ273_23.pdf)

Здравствуйте. Достаточно будет описать закон об образовании и конституцию?

* Сегодня пожалуйста промониторьте законодательные акты по образованию и дошкольному образованию. Сделайте на каждый нормативно-правовой акт короткий обзор ( о чем он и , что из себя представляет нормативно-правовой акт. 2-5 предложений).
* Фундаментом ведения образовательной деятельности является нормативно-правовая база
* Поэтому находим нормативно-правовую базу ведения дошкольной образовательной деятельности
* Законы, конституции, уставы, стандарты, стратегии, концепции и т.д.
* Федеральные законы:  
  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
  Приказы Министерства образования и науки РФ:  
  Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"  
  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"  
  Санитарные нормы и правила:  
  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"  
  Письма министерств и ведомств:  
  Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"
* Это основные
* Трудовой кодекс Российской Федерации  
  Гражданский кодекс Российской Федерации  
  Конвенция о правах ребёнка
* [**Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования..**www.garant.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F406417675%2F%3Fysclid%3Dlq23p2b4v1526202218&el=snippet)
* Подписываете раздел : РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ и начинаете абзац: Основными законодательными актами, регламентирующими содержание деятельности ДОО в современных условиях являются:  
  1. ………. и т.д  
  И погнали их перечислять
* 13.12.2023 Обзор образовательных платформ для дошкольного образования
* Образовательные платформы  
  1. Кошки-Мышки: детский развлекательно-развивающий сайт. –URL: [https://www.koshki-mishki.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.koshki-mishki.ru%2F&cc_key=) (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  2. Раскраски: раскраски для детей: сайт. –URL: [http://www.raskraska.com/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.raskraska.com%2F&cc_key=) (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  3.Теремок: развивающие игры для детей: сайт. –URL: [https://www.teremoc.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.teremoc.ru%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  4. Дошкольники: детский сайт для дошкольников. – URL: [http://www.doshkolniki.com/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.doshkolniki.com%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023).–Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  5. До трёх и после: развивающий и обучающий сайт для детей. –URL: [https://www.azps.ru/baby/read.html](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.azps.ru%2Fbaby%2Fread.html&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
  6. Детский игровой сайт: развивающие игры для детей. –URL: [https://pae-alina.narod.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpae-alina.narod.ru%2F&cc_key=) (дата обращения 18.10.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

[**Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки - Главная**www.koshki-mishki.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.koshki-mishki.ru%2F&el=snippet)

[**Развивающие игры для детей в Теремке: таблица..**www.teremoc.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.teremoc.ru%2F)

* Подготовка методического доклада  
  1.Этапы подготовки к участию в проблемном методическом  
  семинаре: формирование актуальной темы семинара, определение актуальных вопросов, выносимых на обсуждение.  
  2. Подготовка информационных выступлений и методических докладов.
* Проблемную тему доклада выбираем любую в области дошкольного образования
* Это пример тем.  
  Идеи для методических тем для педагога дошкольного образования  
    
    
  1. Взаимодействие воспитателя дошкольной образовательной организации с детьми дошкольного возраста в совместной творческой деятельности.  
  2. Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации.  
  3. Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного возраста.  
  4. Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу и результату продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста.  
  5. Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста.  
  6. Использование нетрадиционных техник изображения в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.  
  7. Использование цифровых в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.  
  8. Организация игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.  
  9. Организация игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.  
  10. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.  
  11. Особенности организации повседневной жизни детей в дошкольной образовательной организации.  
  12. Особенности организации трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации.  
  13. Особенности планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.  
  14. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.  
  15. Особенности формирования физических качеств у детей дошкольного возраста.  
  16. Отражение субъектной позиции ребенка при построении развивающей предметно-пространственной среды.  
  17. Отражение образа уральской природы в пейзажно – сюжетном рисовании старших дошкольников.  
  18. Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса.  
  19. Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.  
  20. Познавательное развитие как средство формирования представлений об окружающем мире.  
  21. Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно – прикладному искусству.  
  22. Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству.  
  23. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста при помощи подвижных игр.  
  24. Развитие импрессивной речи детей дошкольного возраста.  
  25. Развитие композиционных умений у детей дошкольного возраста в процессе создания аппликационных работ.  
  26. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.  
  27. Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества.  
  28. Развитие фонематической стороны речи детей дошкольного возраста.  
  29. Развитие экспрессивной речи детей дошкольного возраста.  
  30. Система закаливания в дошкольной образовательной организации как фактор укрепления здоровья детей дошкольного возраста.  
  31. Современные технологии изучения семьи в дошкольной образовательной организации.  
  32. Социализация ребенка дошкольного возраста в трудовой деятельности  
  33. Физкультурно-оздоровительная работа с частоболеющими детьми.  
  34. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.  
  35. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.  
  36. Формирование предпосылок универсальных учебных действий в дошкольной образовательной организации.  
  37. Формирование речи у детей дошкольного возраста.  
  38. Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в лепке.  
  39. Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в рисовании.  
  40. Формы организации физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации. (ред.)
* А в дневнике вы пишите 14-15 число подготовка методического доклада (ред.)
* Это прекрасный сайт ❤ с которого я делаю доклады и рефераты на свою учёбу.

[КиберЛенинка предоставляет возможность читать тексты научных статей бесплатно. Приглашаем к сотрудничеству..cyberleninka.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F%3Fysclid%3Dlq6c7h2miz548140523&el=snippet)

* В поисковик вводите ключевые слова «дошкольного образования»
* Берёте сказку. Любую сказку!!! И в отрывок (где это возможно, как вы это видите) вставляем любую пословицу, которая ПО ЛОГИКЕ подходит к этому отрывку !
* Задание максимум на страницу формата А4!
* Задание на 1-2 дня посмотрим как вы справитесь! Потому что у нас остаётся последний пункт это сайт и экскурсия краеведческого музея! И выводы
* Спасибо, всё поняли. А сказка это за 18.12 или тоже без числа пока делать?

[**Кристина**](https://vk.com/bysarovak)19 дек в 13:39

* задание со сказкой это РАСШИРЕНИЕ ТЕКСТА НАРОДНОЙ СКАЗКИ МАЛЫМИ ФОЛЬКЛОРНЫМИ ФОРМАМИ (ПОСЛОВИЦАМИ

[**Кристина**](https://vk.com/bysarovak)20 дек в 13:09

* Здравствуйте,получилось.скажите, 4-5 пословицы достаточно?

21 дек в 9:16

* Доброе утро! Так! Последнее задание, Слава тебе Господи 😅!!! Виртуальная экскурсия в Донецком краеведческом музее. С сайтом у них печаль, с вк у них печаль, но нашла на ютубе их скетчи (не большие телепередачи в виде экскурсий) [https://youtube.com/@DOKMmuseum?si=qs\_QDwcoinJqaat\_](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutube.com%2F%40DOKMmuseum%3Fsi%3Dqs_QDwcoinJqaat_&cc_key=)

[**Донецкий республиканский краеведческий музей..**youtube.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutube.com%2F%40DOKMmuseum%3Fsi%3Dqs_QDwcoinJqaat_)

* Выбираем видео, делаем заметку максимум на страницу формата А4+ 2 фото
* Раздел так и называем Виртуальная экскурсия в Донецком краеведческом музее.??

См файл выводы

* + А КАКИЕ ДАТЫ СТАВИТЬ В СКАЗКЕ,ЗАМЕТКЕ И ВЫВОДЕ??

[**Рина**](https://vk.com/rinarapoport)22 дек в 21:02

* + Сказка понедельник-вторник
  + Заметка среда -четверг
  + Вывод пятница

[**Кристина**](https://vk.com/bysarovak)22 дек в 21:16

* + и нужен список использованных источников информации

[**Дарья**](https://vk.com/id89280208)22 дек в 21:55

* + Можно ли использовать список литературы из рабочей программы и сколько их должно быть?
* Вроде бы все