|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация  высшего образования  **«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ**

**(НИР-1)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы:**

Экономика и управление финансами

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения…………………………………….………………….....3

2. Содержание НИР-1………………..………..…………………………...….4

3. Формы отчетности по НИР-1 и требования

по их оформлению………………………….……..…….………………..…..5

4. Критерии оценки НИР-1…………..……………………………..…….…..6

# 1. Общие положения

В организации научно-исследовательской работы в 1-ом семестре (НИР-1) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Экономика и управление финансами» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-1 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;

- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-1 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы.

НИР-1 является рассредоточенной. НИР-1 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 1-ом семестре.

НИР-1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Компетенция ПК-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ. | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  - различать научные и практические проблемы. | - разработкой программ научных исследований, организацией их выполнения. |

**Компетенция ПК-3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;  - логический аппарат исследования. | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  - работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах;  - проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы;  - оценивать достоверность результатов исследования. | - разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценкой и интерпретацией результатов;  - способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. |

**Компетенция ПК-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. | - готовить обзоры, отчеты и научные публикации. | - способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций. |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  НИР | Виды работ, выполняемых в период практики |
| 1 | Подготовительный этап выбора темы ВКР-МД | Изучить перечень предлагаемых тем ВКР-МД, списка руководителей ВКР-МД, встретится с предполагаемыми руководителями. |
| 2 | Выбор темы исследования и руководителя ВКР-МД | Выбрать тему ВКР-МД, руководителя ВКР-МД. |
| 3 | Разработка плана-содержания ВКР-МД | Разработать и согласовать с руководителем ВКР-МД план-содержание исследования |
| 4 | Постановка целей и задач ВРК-МД | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД цели и задачи исследования |
| 5 | Определение объекта и предмета исследования | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД объект и предмет ВКР-МД |
| 6 | Обоснование актуальности выбранной темы ВКР-МД | Сформулировать актуальность темы ВКР-МД |
| 7 | Характеристика теоретико-методологических основ исследования. | Изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой ВКР-МД.  Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы. Характеристика степени изученности и разработки проблемы.  Выбор и обоснование методов исследования. |
| 8 | Характеристика эмпирической базы исследования | Обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой, статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных. |
| 9 | Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | Отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования.  Формирование библиографического списка литературы по теме ВКР-МД. |
| 10 | Отчет о научно-исследовательской работе  в 1-ом семестре | Подготовка отчета о НИР в 1-ом семестре |

#### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-1 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины в на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

*Требования к оформлению библиографического списка литературы в отчете.*

Оформление списка литературырегулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

- все источники нумеруются в алфавитном порядке, начиная с 1.

- в начало списка, как правило, помещают официальные документы(законы, постановления, указы и т.д.), которые располагаются по юридической силе.

- при оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: имя основного автора и инициалы и полное название книги: тип книги или научной работы / полный список авторов и соавторов (фамилия и инициалы). – город: издательство, год издания. - количество страниц.

*Требования к оформлению текста отчета.*

Текст отчета печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги через 1,5 интервала.

В отчете используется 14 шрифт Times New Roman.

Текст отчета следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля.

# 4. критерии оценки НИР-1

Оценивание НИР-1 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований к степени сформированности**  **компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовл. | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 3 | Хор. | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 4 | Отл. | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |