Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Алданский политехнический техникум»

Контрольная работа

для студентов заочного отделения

по учебной дисциплине

**«Основы психологии»**

Специальности **21.02.15Открытые горные работы**

**Алдан**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования   
  
Методические рекомендации рассмотрены на заседании  
  
ПЦК профессиональных дисциплин  
  
Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20 г  
  
  
Председатель предметно цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа, контрольные задания и методические указания учебной дисциплины **«Основы психологии»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**21.02.15Открытые горные работы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* дать краткую характеристику личности, нравственности и моральных качеств;
* находить выход из сложившейся психологической ситуации;
* четко оценивать свое поведение;
* проявлять психологическую культуру личности в общении с другими людьми;
* контролировать свои эмоции в стрессовых ситуациях;
* использовать методики психологического тестирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека;
* основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека;
* психологические характеристики личности и различных социальных групп;
* содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей;

В соответствии с ФГОС, в процессе изучения дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Контрольная работа содержит 10 вариантов. Последующие варианты повторяются с первого (например, 11 вариант – 1 вариант, 12 вариант – 2 вариант и т.д.). Студенты выполняют работу согласно своему варианту.

Контрольную работу следует выполнятьписьменно в тетради, делать записи чернилами синего или фиолетового цвета, оставляя поля для замечаний рецензента. На обложке должен быть приклеен титульный лист утвержденного образца.

Работа должна быть выполнена аккуратно и разборчиво, без сокращений.

Ответ на каждый вопрос следует начинать с новой строки. Необходимо сначала записать номер вопроса, а затем дать полный ответ.

При оформлении записей в тетради необходимо выполнять общие требования к культуре их ведения: необходимо соблюдать абзацы, всякую новую мысль следует начинать с новой строки; схемы, таблицы, рисунки следует выполнять карандашом с использованием чертежных инструментов.

Контрольную работу разрешается выполнять в компьютерном варианте. Объем должен составлять 5-10 страниц текста компьютерного набора формата А4, текст работы должен быть подготовлен с использованием шрифта TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,15. Заголовки выравниваются по центру, текст – по ширине, курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков. Рисунки, диаграммы, таблицы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

В конце работы должен быть приведен список литературы, указаны дата выполнения работы и подпись.

Список используемой литературы должен иметь четкое подразделение на основную и дополнительную литературу. В списке основной литературы указываются федеральные законы, постановления Правительства, другие нормативные документы, а также учебники и учебные пособия.

В список дополнительной литературы включаются вспомогательные источники: справочники, учебные пособия, публикации в периодической печати, стандарты, ведомственные нормативные документы. В списке должно быть не более 10-12 источников. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания, количество страниц или их диапазоны.

В работу должны быть включены все задания, указанные в варианте, строго по положенному варианту. Контрольные работы, содержащие не все задания, а так же содержащие задания не своего варианта, не засчитываются.

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ:**

**Вариант 1**

**Задание 1.**Какой вариант ответа соответствует определению «анализатор»?

А) – та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) – механизм формирования ощущений в целом (рецептор – проводящие пути – зона коры головного мозга);

В) – та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

**Задание 2.** Что можно обозначить, как отличительную характеристику психики человека?

А) наличие интеллекта;

Б) способность испытывать эмоции;

В) наличие сознания.

**Задание 3.** Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает, что психика присуща только человеку?

А) Мозгопсихизм;

Б) Антропсихизм;

В) Панпсихизм.

**Задание 4.** Какова одна из основных особенностей такого метода в психологии, как«эксперимент»?

А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;

В) анализ результатов творческой деятельности человека.

**Задание 5.** Кто из ученых ввел термин условный рефлекс?

А) И. П. Павлов;

Б) К. Г. Юнг;

В) К. Роджерс.

**Задание 6.** Какой позицией можно охарактеризовать особенность одноклеточных организмов (амёба, например)?

А) способны отражать отдельные свойства предметов;

Б) воспринимать образ предмета в целом;

В) воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

**Задание 7.** Какая формулировка будет верна при описании принципа «работы» человеческой психики?

А) точное копирование окружающей действительности как на фотоплёнку и видеозапись;

Б) отражение внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);

В)отражение внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.

**Задание 8.** Какие функции выполняет общение? Приведите примеры

**Вариант 2**

**Задание 1.** Закончите определение «Ощущение человека –это…

А) отражение ситуации в целом;

Б) отражение отдельного предмета;

В) отражение отдельных свойств предметов.

**Задание 2.** Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как …

А) обобщение;

Б) сравнение;

В) классификация;

Г) абстрагирование.

**Задание 3.** Сколько базовых эмоций выделял К. Изард? Перечислите их

А) 14;

Б) 10;

В) 11;

Г) 17;

Д) 8.

**Задание 4.** Выберите верное утверждение:

А) Завершенные действия запоминаются лучше.

Б) Для лучшего запоминания материала (например, при подготовке к экзамену) лучше исключать фоновые раздражители (пение птиц, тихая музыка и т.д.).

В) Процесс забывания – миф, поскольку вся информация, с которой мы сталкиваемся каждый день, сохраняется у нас в памяти.

Г) Заучивание учебного материала («зубрежка») – самый надежный способ запомнить материал, способствующий более легкому воспроизведению материала в дальнейшем.

**Задание 5.** Выберите верное утверждение:

А) воля – психологический механизм преодоления препятствий и трудностей, встречающихся человеку на пути к достижению цели, свойственная только человеку;

Б) воля – психологический механизм преодоления препятствий и трудностей, встречающихся человеку на пути к достижению цели, свойственный и человеку, и животным.

**Задание 6.** Дайте характеристику темпераментов. Приведите примеры к двум из них.

**Задание 7.** Найдите ошибку (ошибки) в высказывании (высказываниях) и исправьте их.

а) Общение партнеров по бизнесу – это ролевое общение

б) Коммуникативная сторона общения проявляется в возможности обмениваться информацией

в) Монологическое общение – это общение равноправных партнёров.

г) Не всегда ролевое общение – это непосредственное общение.

**Задание 8.** Составьте три-четыре рекомендации для студентов на тему «Сильные и слабые стороны сангвинического темперамента и их учет в учебной деятельности

**Вариант 3**

**Задание 1.** Сильноеэмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля – это…

А) аффект;

Б) страсть;

В) фрустрация;

Г) стресс.

**Задание 2.**Эмоциональные процессы и состояния в жизни организма выполняют функцию (функции):

А) только приспособительную;

Б) только мобилизационную;

В) только приспособительную и интегративную;

Г) приспособительную, мобилизационную и интегративную.

**Задание 3.**Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния, называется …

А) внушением;

Б) идентификацией;

В) заражением;

Г) подражанием.

**Задание 4.**В том, что стойкие переживания направляют наше поведение, поддерживают его, заставляют преодолевать встречающиеся на пути преграды, выражается функция чувств:

А)экспрессивная (выразительная);

Б) сигнальная;

В) регуляторная;

Г) интерферирующая.

**Задание 5.**Показателем аффекта является …

А) незначительное изменение в сознании;

Б) нарушение контроля воли за своими действиями;

В) сохранение самообладания

**Задание 6.**Общение друзей по телефону – это общение:

а) вербальное, ролевое, опосредованное

б) вербальное, межперсональное, опосредованное

в) невербальное, межперсональное, опосредованное

г) невербальное, ролевое, опосредованное

**Задание 7.**Коммуникативная сторона общения рассматривается как…

а) обмен информацией

б) восприятие людьми друг друга

в) организация взаимодействия

**Задание 8.**Слушать и слышать — это одно и то же? Приведите примеры.

Какие навыки слушания вы для себя приобрели в процессе обучения в техникуме?

**Вариант 4**

**Задание 1.** Выберите верное утверждение.

А) Характер и темперамент – это особенности человека, которыми он обладает уже на момент рождения.

Б) Характер – свойство нервной системы, определяющее уровень работоспособности при длительном и напряженном труде, способности восстанавливаться, скорость реакции при изменении ситуации и т.д.

В) Темперамент – та неизменная характеристика человека, которая не меняется на протяжении жизни, существенно влияя на особенности характера и всей личности в целом, определяет выраженность способности приспособления к новым условиям, устойчивости к психическим нагрузкам и т.д.

**Задание 2.**Акцентуированные личности согласно типологии К. Леонгарда – это

А) психически нездоровые личности;

Б) личности с ярко выраженными чертами характера, психически здоровые.

**Задание 3.**В схеме личности Г.Айзенка выделяются два измерения: эмоциональная стабильность/нестабильность и …:

А) подвижность/уравновешенность;

Б) экстраверсия/интроверсия;

В) экстрапунитивность/интропунитивность;

Г) психотизм/депрессия;

**Задание 4.**Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие:

А) индивида;

Б) личности;

В) субъекта деятельности;

Г) индивидуальности.

**Задание 5.**Проблема психических механизмов защиты личности была впервые разработана:

А) в гештальтпсихологии;

Б) в гуманистической психологии;

В) в бихевиоризме;

Г) в психоанализе.

**Задание 6.**Заполните пропуск в определении: «Всё множество контактов и связей незнакомых людей в обществе, в том числе и общение через СМИ – … общение»

а) ролевое

б) массовое

в) императивное.

Приведите примеры.

**Задание 7.**Может ли массовое общение быть непосредственным?

а) да, может

б) нет, не может.

Приведите примеры.

**Задание 8.**Составьте три-четыре рекомендации по теме «Роль невербального общения в профессиональной деятельности руководителя».

**Вариант 5**

**Задание 1.** Какой исследователь организовал первую психологическую лабораторию?

А) В. Вундт;

Б) И. Павлов;

В) З.Фрейд.

**Задание 2.**Как называется направление западной психологии, которое основывается на положении о том, что поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным?

А) Гештальт-психология;

Б) Психоанализ;

В) Гуманистическая психология.

**Задание 3.**Что можно обозначить, как отличительную характеристику психики человека?

А) наличие интеллекта;

Б) способность испытывать эмоции;

В) наличие сознания.

**Задание 4.**Какой позицией можно охарактеризовать особенность одноклеточных организмов (амёба, например)?

А) способны отражать отдельные свойства предметов;

Б) воспринимать образ предмета в целом;

В) воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

**Задание 5.**Какова одна из основных особенностей такого метода в психологии, как«эксперимент»?

А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;

В) анализ результатов творческой деятельности человека.

**Задание 6.**Какой из вариантов является верным для определения анализатора?

А) - та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) – механизм формирования ощущений в целом (рецептор – проводящие пути – зона коры головного мозга);

В) – та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

**Задание 7.**Как называется свойство восприятия, как способность воспринимать одни и те же предметы в неизменном виде при изменяющихся условиях?

А) осмысленность;

Б) избирательность;

В) константность.

**Задание 8.**Дайте определение конфликта. Опишите его структуру. Как развивается конфликт? Что необходимо учесть, чтобы повысить степень удовлетворенности принятым решением в ходе разрешения конфликтной ситуации? Каковы положительные и отрицательные стороны конфликта?

**Вариант 6**

**Задание 1.** Какой из перечисленных методов направлен на получение информации в процессе непосредственного общения?

А) «биографический метод»;

Б) метод «опрос»;

В) метод «беседа».

**Задание 2.**Какой из вариантов является верным для определения «ощущение»?

А) отражение ситуации в целом;

Б) отражение отдельного предмета;

В) отражение отдельных свойств предметов.

**Задание 3.**Какая формулировка будет верна для характеристики человеческой психики?

А) отражения внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);

Б) отражения внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.

В) нет верного варианта.

**Задание 4.**Что является критерием наличия психики по теории А. Н. Леонтьева?

А) интеллект;

Б) чувствительность;

В) способность перемещаться в пространстве.

**Задание 5.**Как называется направление западной психологии, предметом которого является поведение человека и животных?

А) Бихевиоризм;

Б) Психоанализ;

В) Гуманистическая психология.

**Задание 6.**Какой формулировкой можно охарактеризовать психическое отражение млекопитающих-хищников?

А) отражение отдельных свойств предметов;

Б) восприятие образ предмета в целом;

В) способность воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

**Задание 7.**Какой из вариантов определения восприятия человека будет верным?

А) отражение предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств;

Б) отражение отдельных свойств предметов;

В) нет верного варианта.

**Задание 8.**Составьте три-четыре рекомендации по теме «Роль вербального общения в профессиональной деятельности руководителя».

**Вариант 7**

**Задание 1.** Какой из вариантов является верным для определения «ощущение»?

А) отражение ситуации в целом;

Б) отражение отдельного предмета;

В) отражение отдельных свойств предметов.

**Задание 2.**Эмоциональные процессы и состояния в жизни организма выполняют функцию (функции):

А) только приспособительную;

Б) только мобилизационную;

В) только приспособительную и интегративную;

Г) приспособительную, мобилизационную и интегративную.

**Задание 3.**Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как …

А) обобщение;

Б) сравнение;

В) классификация;

Г) абстрагирование.

**Задание 4.** Какова одна из основных особенностей такого метода в психологии, как«эксперимент»?

А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;

В) анализ результатов творческой деятельности человека.

**Задание 5.**Показателем аффекта является …

А) незначительное изменение в сознании;

Б) нарушение контроля воли за своими действиями;

В) сохранение самообладания

**Задание 6.**Общение друзей по телефону – это общение:

а) вербальное, ролевое, опосредованное

б) вербальное, межперсональное, опосредованное

в) невербальное, межперсональное, опосредованное

г) невербальное, ролевое, опосредованное

**Задание 7.**Как называется свойство восприятия, как способность воспринимать одни и те же предметы в неизменном виде при изменяющихся условиях?

А) осмысленность;

Б) избирательность;

В) константность.

**Задание 8.** Какие функции выполняет общение? Приведите примеры

**Вариант 8**

**Задание 1.** Какой из вариантов является верным для определения понятия «рецептор»?

А) та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) физиологический механизм ощущений в целом;

В)та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

**Задание 2.**Какая из перечисленных характеристик отражает особенности метода «наблюдение»:

А) активный сбор информации о жизни человека, его взглядах в процессе непосредственного общения, анализ фактов его биографии;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между несколькими психическими явлениями;

В) восприятие тех или иных психических явлений.

**Задание 3.**Какое понимание психики человека будет верной?

А) самостоятельное независимое от головного мозга образование (психика существует и без головного мозга);

Б) психика = головной мозг;

В) свойство головного мозга (без головного мозга невозможна, но не сводится к нему).

**Задание 4.**Какой метод можно отнести к группе основных методов психологии:

А) «биографический метод»;

Б) метод «опрос»;

В) метод «эксперимент».

**Задание 5.**Какой подход относится к пониманию того, кому присуща психика, предполагает одухотворенность всей природы

А) биопсихизм;

Б) панпсихизм;

В) нет верного ответа.

**Задание 6.**Какой вариант отражает особенность безусловных рефлексов (например, коленный рефлекс, чихание)?

А) вырабатываются у каждой особи в течение жизни;

Б) могут сформироваться или не сформироваться у конкретного организма – всё индивидуально;

В) являются врожденными и передаются по наследству.

**Задание 7.**Какая формулировка будет верна при описании принципа «работы» человеческой психики?

А) точное копирование окружающей действительности как на фотоплёнку и видеозапись;

Б) отражение внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);

В) отражение внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д

**Задание 8.**Составьте три-четыре рекомендации для будущих техников в горной отрасли по теме «Коммуникативные и организаторские способности в работе техника в горной отрасли»

**Вариант 9**

**Задание 1.** Кто из ученых ввел термин условный рефлекс?

А) И. П. Павлов; +

Б) К.Г.Юнг;

В) К. Роджерс.

**Задание 2.**В каком периоде становления предмета психологии особое влияние на взгляды мыслителей оказывала религия?

А) период Возрождения;

Б) период Средневековья; +

В) период Античности.

**Задание 3.** Какой исследователь организовал первую психологическую лабораторию?

А) В. Вундт; +

Б) И. Павлов;

В) З.Фрейд.

**Задание 4.**Как называется направление западной психологии, предметом которого является поведение человека и животных?

А) Бихевиоризм; +

Б) Психоанализ;

В) Гуманистическая психология.

**Задание 5.**Какой из вариантов определения восприятия человека будет верным?

А) отражение предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств;+

Б) отражение отдельных свойств предметов;

В) нет верного варианта.

**Задание 6.**Какой ученый предложил трехкомпонентную структуру личности (ид, эго, суперэго)?

А) А.Н. Леонтьев;

Б) З. Фрейд;+

В) В.М. Бехтерев.

**Задание 7.**Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает, что психика присуща организмам имеющим нервную систему?

А) Мозгопсихизм;

Б) Нейропсихизм;+

В) Панпсихизм

**Задание 8.**Составьте три-четыре рекомендации для родителей по теме «Роль общения в развитии подростка»

Посредством **общения** у **подростков** формируются навыки взаимодействия с людьми, умение соотносить личные интересы с интересами окружающих, приобретается эмоциональный опыт. В процессе **общения** происходит проигрывание различных сторон будущей жизни, достигается основное новообразование подросткового возраста - самосознание.

**Вариант 10**

**Задание 1.** Какой формулировкой можно охарактеризовать психическое отражение млекопитающих-хищников?

А) отражение отдельных свойств предметов;

Б) восприятие образ предмета в целом;

В) способность воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

**Задание 2.**Какой вариант отражает особенность безусловных рефлексов (например, коленный рефлекс, чихание)?

А) вырабатываются у каждой особи в течение жизни;

Б) могут сформироваться или не сформироваться у конкретного организма – всё индивидуально;

В) являются врожденными и передаются по наследству.

**Задание 3.**Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает одухотворенность всей природы

А) Биопсихизм;

Б) Панпсихизм;

В) Субъективизм.

**Задание 4.**Какая из перечисленных характеристик является характеристикой стадии «перцептивной психики»?

А) способность выявлять межпредметные связи;

Б) наличие «предметного восприятия» (восприятие целостного образа предмета);

В) наличие сознания.

**Задание 5.**В каком периоде становления предмета психологии особое влияние на взгляды мыслителей оказывала религия?

А) период Возрождения;

Б) период Средневековья;

В) период Античности.

**Задание 6.**Какое понимание психики человека будет верной?

А) самостоятельное независимое от головного мозга образование (психика существует и без головного мозга);

Б) психика = головной мозг;

В) свойство головного мозга (без головного мозга невозможна, но не сводится к нему).

**Задание 7.**Как называется направление западной психологии, которое основывается на положении о том, что поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным?

А) Гештальт-психология;

Б) Психоанализ;

В) Гуманистическая психология.

**Задание 8.**Приведите примеры тех стратегий поведения, которые вы используете в деловом общении.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

**Оценка «отлично»**– работа выполнена в полном объеме, верно выполнено 7-8 заданий.

**Оценка «хорошо»**–работа выполнена в полном объеме, верно выполнено 5-6 заданий, возможно допущение не более двух недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»**– работа выполнена не в полном объеме, верно выполнено 3-4 задания, возможно допущение не более трех недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – работа не выполнена или выполнена не полностью, верно выполнено не более 2 заданий, допущено более четырех недочетов.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии – М., ИД «Форум», 2013г
2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н. С. Ефимова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
3. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
4. Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн.: Общие основы психологии: учебник / Р.С. Немов. - 5-е изд. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.
5. Зинченко В. П., Мещеряков Б. Г. Большой психологический словарь. – М.: АСТ; АСТ-Москва; Прайм-Еврознак, 2008. – 639 с.
6. Лурия А.Р. Лекции пообщей психологии. СПб.: «Питер», 2006.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: «Питер», 2004.