

Самостоятельная работа №1. Возрастная периодизация.

1. Допишите в первый столбик возрастные рамки для каждого периода.

Возрастной период	Критерии	Основные морфо-функциональные изменения
1. Внутриутробный (антенатальный) 280 дней (40 недель) – развитие организма с момента оплодотворения до родов.		
Эмбриональный		Быстрый рост и дифференцировка клеток и тканей, органов и систем. Питание за счет материнского организма. Отмечаются следующие критические периоды: 7-12 день – период имплантации; 3-6 неделя – образование зачатков органов; с 8 недели начинает функционировать сердце.
Плацентарный		Критические месяцы: 3-й – заканчивается формирование плаценты, формируется костно-мозговое кровообращение, образуются зачатки коры головного мозга; 6-й – все органы в основном сформированы . К концу 9-го плод занимает постоянное положение
2. Внеутробный (постнатальный) – период онтогенеза от рождения до смерти.		
Новорожденный		Адаптация к новым условиям существования сопровождается физиологической потерей веса, физиологической желтухой, заживлением пупочной ранки. Начинает функционировать дыхательная система, изменяется характер питания. Включаются механизмы терморегуляции. Взаимосвязь с окружающей средой осуществляется на основе безусловных рефлексов. Образуется условные рефлексы на время и положение при кормлении.
Грудной возраст		Интенсивный рост. Формирование изгибов позвоночника. Прорезывание молочных зубов. Развивается деятельность всех органов. Формируются положительные эмоции. Начинается развитие внимания, памяти, мышления на основе условных рефлексов. Большая ранимость организма и низкая сопротивляемость к различным острым заболеваниям.
Раннее детство		Интенсивное развитие систем организма, совершенствование движений. Формирование большого количества условных рефлексов и динамических стереотипов (недостаточно устойчивы из-за незрелости коры). Совершенствуется ВНД, увеличивается работоспособность, быстро развивается речь. Сопротивляемость организма понижена. Чувствительность к нарушению режима дня и питания.
Первое детство		В 6-7 лет - усиление ростовых процессов. Повышение координации движений. Начало смены молочных зубов на постоянные. Высокая пластичность анализаторных систем , обеспечивающая возможность обучения, эстетического воспитания. Прочность динамических стереотипов. Развитие речи. Легко возникают травмы вследствие большой любознательности и отсутствия собственного опыта.
Второе детство девочки - мальчики -		Заканчивается смена молочных зубов на постоянные. Проявляются половые особенности в развитии. Развитие девочек более интенсивно. У девочек формируется грудной тип дыхания, у мальчиков - брюшной. Повышение силы и уравновешенности нервных процессов под воздействием учебной нагрузки. Высокий уровень развития условных рефлексов. Развитие внутренней речи и абстрактно-логического мышления. Эмоциональные, умственные и физические перегрузки приводят к развитию нарушений здоровья.
Подростковый девочки – мальчики -		В начале периода – интенсивный рост. Выраженные эндокринные сдвиги и изменения в деятельности нервной системы, усиление деятельности половых желез, вегетативные расстройства, повышение возбудимости ЦНС, ухудшение образования условных рефлексов, преобладание конкретного мышления по сравнению с абстрактным; лаконичность, замедленность речи, обеднение словарного запаса. Несоответствие между предъявляемыми требованиями и физиологическими возможностями приводит к утомлению.
Юношеский девушки - юноши -		Замедление роста. Завершение полового развития. Гармоничное развитие коры и подкорковых отделов. Возрастные роли абстрактного мышления.
Зрелый возраст –	I период женщины - мужчины -	II период женщины - мужчины -
Пожилой возраст –	женщины -	мужчины -
Старческий возраст –	Долгожители –	

2. Определите основные критерии возрастных периодов, начиная с эмбрионального, заканчивая юношеским (см. перечень критериев ниже). Для одного периода может быть несколько критериев! Впишите их (словами!) во второй столбик таблицы.

1. Завершение развития организма и всех его систем
2. Освоение локомоторных актов (ходьба, бег).
3. Овладение речью
4. Гистотрофное питание за счет слизистой матки.
5. Лактотрофное питание.
6. Реализация и закрепление сидения и стояния.
7. Адаптация организма к школьному обучению.
8. Развитие абстрактного мышления.

9. Питание через плаценту и из околоплодных вод.

10. Половое созревание, развитие вторичных половых признаков
11. Формирование легочного газообмена.
12. Вскармливание молозивом
13. Интенсивное развитие и высокая пластичность коры головного мозга.
14. Формирование плаценты.