

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и банковского дела

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ТЕОРИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль: Финансы и кредит) всех форм обучения

Донецк 2021

УДК: 336.01+336.77.01:378.147.091.275(072)
ББК: У260р30-252.45
М 545

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Донецкий национальный университет»
(протокол № 8 от 28.12.2021 г.)*

Рецензенты:

Головинов О.Н., доктор экономических наук, профессор, и.о. зав. кафедрой коммерции и таможенного дела ГОУ ВПО «ДонНУ».

Загорная Т.П., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой бизнес-информатики ГОУ ВПО «ДонНУ».

М 545

Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы по теории финансов и кредита для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) всех форм обучения. / Коллектив авторов; под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2021. – 51 с.

Разработчики:

Егоров П.В., докт. экон. наук, профессор,
Шакура О.А., докт. экон. наук, доцент,
Алексеев Н.В., канд. экон. наук, доцент,
Блажевич А.А., канд. экон. наук, доцент,
Демидова Е.Н., канд. экон. наук, доцент,
Карлова Н.П., канд. экон. наук, доцент,
Карпова Е.И., канд. экон. наук, доцент,
Михальская Л.С., канд. экон. наук, доцент,
Хорошева Е.И.; канд. экон. наук, доцент,

В методических рекомендациях изложены требования к проведению научного исследования, основные правила печати и оформления результатов, полученных в процессе исследования, отображены общепринятые требования к защите курсовой работы на кафедре «Финансы и банковское дело».

УДК: 336.01+336.77.01:378.147.091.275(072)
ББК: У260р30-252.45

© Коллектив авторов, 2021
© ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
1.1. Общая характеристика подготовки курсовой работы	6
1.2. Последовательность выполнения курсовой работы	7
1.3. Подготовительный этап работы	8
1.4. Основной этап работы	8
1.5. Заключительный этап работы	10
Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	11
2.1. Композиция курсовой работы	11
2.2. Требования к содержанию основной части курсовой работы	13
2.3. Язык и стиль курсовой работы	17
Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	18
3.1. Общие положения	18
3.2. Нумерация страниц и структурных элементов курсовой работы	18
3.3. Оформление таблиц и рисунков	19
3.4. Оформление формул	21
3.5. Оформление приложений	22
3.6. Формирование списка использованных источников	22
Раздел 4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	32
4.1. Подготовка к защите курсовой работы	32
4.2. Защита курсовой работы	32
4.3. Критерии оценивания результатов исследования	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка высококвалифицированных экономистов в высших учебных заведениях в настоящее время возможна лишь при условии выполнения разнообразных видов заданий, регламентированных учебным планом образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).

Важной составляющей подготовки экономистов является курсовая работа по теории финансов и кредита, которую выполняют студенты второго курса образовательной программы бакалавриата. Целью написания курсовой работы является повышение квалификационного уровня будущих специалистов в сфере финансов и кредита.

Выполнение курсовой работы по теории финансов и кредита является важнейшей формой самостоятельной работы студентов, самостоятельным комплексным научным исследованием. В процессе ее подготовки у студентов формируется логика рыночного экономического мышления, углубляется знание законов и закономерностей в сфере финансов, денег и кредита. Ее выполнение поможет подготовить теоретическую базу для усвоения дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями. Курсовая работа должна носить творческий характер и отображать современные направления и предложения относительно значения и повышения роли отдельных экономических категорий, иметь научное значение, а также содержать конкретные аргументированные предложения, направленные на развитие теоретических принципов функционирования финансов, денег и кредита.

Цель курсовой работы по теории финансов и кредита состоит в обобщении и систематизации теоретических основ исследуемых явлений и процессов, мониторинге, диагностике и оценивании выявленных тенденций и закономерностей, уточнении недостаточно исследованных проблем и обосновании собственных рекомендаций.

Выполнение работы базируется на определенных принципах:

- обязательности курсовой работы и самостоятельного ее выполнения студентом образовательной программы бакалавриата;
- интегрированности со всеми дисциплинами, предусмотренными учебным планом;
- добровольности и инициативности студентов в выборе направления научного исследования;
- индивидуальности консультирования научным руководителем;
- личной ответственности студента и постоянного контроля за выполнением установленного регламента со стороны руководителя.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт работы с научной литературой, умение выделить в ней основные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учатся логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с реальной практикой становления и развития денег, финансов и кредита.

Выполнение курсовой работы предусматривает:

- оформление работы согласно установленным требованиям;
- регистрацию ее на кафедре;
- представление научному руководителю для рецензирования;
- защиту перед комиссией, состав которой утверждается кафедрой.

Курсовая работа по теории финансов и кредита должна отвечать требованиям настоящего учебно-методического издания, как по форме, так и по содержанию с учетом рекомендаций по ее подготовке и написанию.

Как правило, наилучшие результаты исследования по отдельным курсовым работам научные руководители рекомендуют к апробации на научных конференциях студентов и молодых ученых, и публикации в сборниках научных трудов. Такое начинание одобряется кафедрой и заслуживает с ее стороны всесторонней поддержки.

Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1. Общая характеристика подготовки курсовой работы

Курсовая работа по теории финансов и кредита играет большую роль в становлении будущего специалиста. В процессе написания курсовой работы приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания в сфере финансов и кредита, но и формирует навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные *требования*, предъявляемые к курсовой работе:

- *реальность* – способность отображать реальные процессы, происходящие в финансовой и банковской сферах;
- *актуальность* – соответствие современному состоянию определенной области науки и перспективам ее развития в финансовой и банковской сферах;
- *наличие элементов самостоятельного исследования* – критическое осмысление научной и учебной литературы, законодательных и нормативных документов, анализа развития экономики отдельной страны и мировой экономики;
- *экономическая грамотность* – способность четко формулировать цель, задачи, определять предмет, объект и методы исследования, проводить анализ по исследуемой проблеме, обобщать результаты и делать выводы;
- *наличие конкретных рекомендаций* по дальнейшему развитию объекта исследования и повышению его эффективности;
- *логическая завершенность и соответствие требованиям высшей школы.*

Студенту предоставляется право выбирать тему курсовой работы из перечня, утвержденного кафедрой или предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и возможности углубленной разработки. Примерная тематика курсовых работ по теории финансов и кредита представлена в приложении А.

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, утвержденным кафедрой финансов и банковского дела (приложение Б). Процесс написания работы включает три основных этапа:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

1.2. Последовательность выполнения курсовой работы

Процесс написания курсовой работы в силу своей специфики требует согласования с научным руководителем. Правильно организовать выполнение курсовой работы, рационально распределить и спланировать свое время, глубоко и всесторонне разработать избранную тему помогает алгоритм написания научного исследования. Выполнять курсовую работу рекомендуется в следующей последовательности (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Последовательность выполнения курсовой работы

Подготовленный черновой вариант работы предоставляется научному руководителю, который дает свои замечания и рекомендации. После этого студент дорабатывает работу с учетом полученных рекомендаций, выполняет окончательное редактирование текста и чистовое оформление работы, готовится к защите своего научного исследования.

Для защиты студент должен подготовить доклад с основными результатами проведенного исследования и презентацию.

1.3. Подготовительный этап работы

Первый (подготовительный) этап начинается с выбора темы курсовой работы, ее осмысления и обоснования. Из перечня тем, предложенных кафедрой, студент выбирает ту, которая наиболее полно отвечает его научно-исследовательским интересам. Преимущество предоставляется теме, при разработке которой студент может проявить максимум личной творческой инициативы.

Цель исследования непосредственно связана с предметом и объектом исследования, а также с его конечным результатом, который предусматривает решение студентом проблемной ситуации, которая отражает противоречивость между типичным по состоянию объектом исследования в реальной практике и требованиями общества к более эффективному его функционированию.

Наличие поставленной цели исследования дает возможность определить его задачи, которые могут содержать следующие составляющие:

- решение определенных теоретических вопросов, которые входят в общую проблему исследования, например, выявление сущности понятий, явлений, процессов, дальнейшее усовершенствование их изучения, разработка признаков, уровней функционирования, критериев эффективности, принципов и условий применения;
- критическая оценка разных точки зрения и аргументированное изложение своей позиции по дискуссионным вопросам функционирования финансов, денег и кредита;
- усвоение процесса и направлений эволюционного развития денег, финансов и кредита, осмысление современного состояния исследований в этой сфере;
- определение состояния финансовой и денежно-кредитной систем различных стран, выявление проблем и возможных направлений их развития;
- всестороннее изучение практики решения исследуемой проблемы, выявление ее типичного состояния, недостатков и трудностей, причин, особенностей, передового опыта;
- обоснование системы мероприятий или рекомендаций по развитию и совершенствованию поставленной проблемы.

1.4. Основной этап работы

Основной этап написания курсовой работы по теории финансов и кредита начинается с изучения и конспектирования литературы по теме работы. Изучение литературы необходимо начинать с работ, где проблема отображается

в общем, а после – перейти к более углубленным исследованиям. Читая издание, нужно внимательно следить за ходом авторской мысли, уметь отличать главные положения от доказательств. Когда научные статьи сложны для восприятия, их необходимо читать несколько раз, стараясь выделить основные идеи и аргументы автора. Выясняя это, целесообразно выписать все необходимые цитаты, цифры, факты, условия, аргументы, которыми оперирует автор, доказывая основную идею статьи. После конспектирования собранного материала, необходимо перечитать его снова, чтобы сложилось целостное представление о предмете исследования.

При написании текста курсовой работы следует более внимательно прочитать ее название, содержащее проблему, которая должна быть раскрыта. Проанализированный и систематизированный материал необходимо излагать согласно содержанию в виде отдельных разделов, каждый из которых освещает самостоятельный вопрос. По каждой главе работы необходимо сделать выводы, на основании которых со временем сформулировать выводы по исследованию в целом.

Оперативно и в полном объеме собрать практический материал, обобщить его и систематизировать поможет овладение студентом основными методами исследования.

С точки зрения сферы реализации необходимо различать общие и специальные методы научных исследований.

В научном исследовании должна использоваться система общенаучных методов и специальные методы научных исследований.

Система общенаучных методов включает:

- теоретическое обобщение,
- анализ и синтез,
- абстрактно-логический метод,
- статистический анализ,
- экономико-математическое моделирование.

К специальным методам научных исследований относятся диагностика, корреляция и регрессия, факторный анализ.

Количественные данные, которые иллюстрируют практический опыт работы, можно проанализировать методом ранжированного ряда, распределив материалы по годам, сведя их в статистические и аналитические таблицы, что даст возможность сделать конкретные выводы.

1.5. Заключительный этап работы

На третьем (заключительном) этапе предполагается написание студентом введения и выводов к курсовой работе, оформление списка использованных источников и приложений, редактирование текста, его доработка с учетом замечаний научного руководителя, подготовка к защите.

Введение целесообразно писать после того, как написана основная часть курсовой работы. Обязательной частью введения является анализ источников и обзор литературы по теме курсовой работы. Обзор должен быть систематизированным анализом теоретической, методической и практической новизны, значимости, преимуществ и недостатков работ отечественных и зарубежных авторов.

Общие выводы по курсовой работе играют роль подведения итогов по результатам проведенного научного поиска, где по логике исследования синтезируется вся накопленная научная информация. В выводах, согласно поставленным задачам, должен отображаться процесс проведения всего научного поиска. Общие выводы не должны заменяться объединениями выводов по главам, которые являются кратким анализом выполненной работы.

Список использованных источников показывает степень подготовки автора работы, его профессиональное лицо, свидетельствует об уровне владения навыками работы с научной литературой. Завершая написание курсовой работы, необходимо систематизировать также и иллюстративный материал, который можно представлять в тексте или оформлять в виде приложений.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Композиция курсовой работы

При оценке качества выполнения курсовой работы по теории финансов и кредита большое значение имеет общий уровень методической подготовки, отображенный в композиции курсовой работы, то есть последовательность расположения ее основных частей. Структурными элементами курсовой работы должны быть:

1. Титульный лист, образец которого приведен в приложении В.

2. Содержание, которое отражает ее план. Необходимо иметь в виду, что не допускается совпадение названия курсовой работы и одной из ее глав. В содержании приводятся все заголовки курсовой работы, которые последовательно и точно повторяют соответствующие названия в тексте работы, и указываются страницы, с которых они начинаются. Пример оформления рубрики «Содержание» приведен в приложении Г.

3. Введение содержит следующие структурные элементы.

Актуальность темы исследования. Автор курсовой работы должен кратко, но содержательно (двумя-тремя предложениями) обосновать актуальность темы исследования; указать отечественных и зарубежных ученых, которые занимаются этой проблемой и внесли существенный вклад в ее решение; определить круг проблем, которые являются не до конца решенными или остались без внимания исследователей (именно они определяют содержание исследований, которые найдут отражение в курсовой работе).

Цель исследования раскрывает направление исследования и взаимосвязь с названием темы курсовой работы. **Цель курсовой работы по теории финансов и кредита состоит в обобщении и систематизации теоретических основ исследуемых явлений и процессов, мониторинге, диагностике и оценивании выявленных тенденций и закономерностей, уточнении недостаточно исследованных проблем и обосновании собственных рекомендаций.**

Задачи исследования должны подчиняться достижению поставленной цели исследования и по смыслу согласовываться с названием глав и содержательной частью курсовой работы, для чего рекомендуется использовать такие определения, как **определить..., обобщить..., установить..., разработать...** и т.п. Именно поэтому заголовки глав курсовой работы вытекают из формулирования задач исследования.

Объект исследования – это процесс, который порождает проблемную ситуацию в области финансов, денег и кредита.

Предмет исследования – это то, что находится в пределах объекта. Он может формулироваться как **механизм осуществления экономических отношений, возникающих между участниками процесса в области финансов, денег и кредита.**

Методы исследования – инструменты для исследования теоретического и фактического материала, являющиеся необходимым условием достижения поставленной цели.

Во введении отмечаются методологические основы проведенного исследования (законодательные и нормативно-правовые акты, учебная литература, монографии, материалы периодической литературы, Интернет-ресурсы, статистические данные).

Структура курсовой работы – предусматривает перечень ее структурных элементов с обоснованием последовательности их расположения.

4. В главах основной части курсовой работы раскрывается ее содержание. Название глав должно быть идентично формулированию вопросов плана курсовой работы и строго отвечать ее теме. Содержание глав должно быть логически связано между собой. **Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами (в пределах одного абзаца)**, к которым студент пришел в ходе исследования, после чего делается переход к следующей главе.

5. Заключение – это завершающая часть курсовой работы, которая содержит последовательное, логически четкое изложение полученных итогов исследования. В заключении необходимо отразить то новое, существенное, что представляют итоговые результаты исследования в их последовательности, представленной в тексте курсовой работы.

6. Список использованных источников содержит перечень всех источников информации, на основе изучения которых была написана курсовая работа. Это учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных статей, периодические издания, нормативно-правовые акты и официальные документы, которые касаются избранной темы. **Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Количество источников должно быть не меньшим 30. Большую часть в списке использованных источников должны представлять научные труды (монографии, статьи и тому подобное) за последние 5 лет.** Требования к составлению и оформлению списка использованных источников представлены в разделе 3 этого методического пособия.

7. Приложения – это вспомогательные или дополнительные материалы, включая расчеты, таблицы, графики, рисунки и т.п., которые выносятся за рамки основной части курсовой работы. Следует учитывать, что тот

иллюстрационный материал, который отображает основные результаты исследования, не может подаваться в приложениях.

2.2. Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы составляется из логически связанных между собой трех глав, требования и рекомендации, к написанию которых представлены ниже.

Глава 1. Генезис (история развития) экономической категории (понятия).

В первой главе курсовой работы должны быть освещены положения, которые дают представление о возникновении, этапах развития, переходе той или иной категории (понятия) из одного состояния в другое, то есть трансформации в зависимости от развития товарно-денежных и общественных отношений.

Генезис в переводе с греческого (genesis) – происхождение, возникновение чего-нибудь, как следствие, результат любых явлений, процессов и т.п. В широком смысле слово генезис в научной литературе определяется как момент и дальнейший процесс развития, который приводит к определенному состоянию, виду, явлению. Согласно этому при освещении первого вопроса следует рассмотреть такие составные характеристики понятия, как этимология, онтология, гносеология и т.п.

Этимология категории дает представление об истории формирования и развития экономической жизни, в результате чего возникают те или другие отношения. Изучая с такой точки зрения функционирование денег, кредита, финансов и их составляющих, студент, следуя исторической последовательности трансформации понятия, имеет возможность проследить их философскую основу. При этом создается база для выяснения этапов формирования категории, в зависимости от условий развития рынка. Практически это предусматривает знание и понимание онтологии понятия, то есть условий возникновения и развития исследуемой категории, которая дает возможность глубже проникнуть в содержание причинно-следственных связей. Это определяет направленность трансформации экономических отношений и дает возможность представить этот процесс за определенный исторический период времени. Исторический метод как составная часть диалектического познания связан с описанием и исследованием развития объектов и их свойств в хронологическом порядке. В разных областях деятельности исторический метод получил свое специфическое развитие. Особенностью же экономических отношений является то, что понятия и категории не являются чем-то

окончательно сформированным. Меняются их содержание, форма, расширяется сфера применения. Эта довольно сложная часть работы требует от студента знаний не только по дисциплинам, изучаемым в этот период, а и накопленных знаний при изучении философских наук, экономической истории, истории экономических учений и т.п. Практически это и означает реализацию гносеологии при осмыслении функционирования той или другой категории.

Познание генезиса формирования и развития денег, финансов, кредита дает возможность преодолеть методологическую узость, возведение предмета исследования лишь к описанию существующего в настоящее время механизма его использования. Изучение истории вопроса дает возможность увидеть, понять, описать действие исследуемой категории на основе знания экономических законов относительно специфических условий каждого исторического периода. В современных условиях, когда динамичность развития экономических отношений сопровождается явлениями кризисного характера, такой подход является особенно важным. Без осознания экономических условий и предпосылок зарождения и развития финансового, денежного, кредитного отношений современного общества найти собственный путь крайне сложно. При этом важно не прийти в восхищение только описанием всех событий, задача состоит в выделении ключевых исторических фактов, переломных моментов и причин перехода от одного этапа к следующему. Для упорядочения результатов исследования можно составить рабочий вариант в виде таблицы, в которой выделить период, особенности его развития и т.п. Это даст возможность не только проследить хронологию этапов развития, но и создаст основу для написания работы.

Осуществляя анализ и описание эволюционного процесса развития экономических категорий и отношений, которые при этом формируются, следует обратить внимание на их функциональное значение на разных этапах развития; заметить, каким образом содействовала их развитию правовая обеспеченность, действие органов управления, методы и инструменты, которые имеются в распоряжении государства.

Таким образом, понимание природы возникновения, формирования и развития объекта исследования возможно лишь при условии использования, как комплексного системного подхода, так и исторического метода исследования. Это дает возможность рассмотреть сущность категории через призму накопленных экономических знаний и ее использование в социально-экономических отношениях.

Глава 2. Сущность или дискуссионные подходы к определению сущности исследуемой категории (понятия).

Во второй главе курсовой работы представляется дискуссия относительно

определения исследуемого понятия (термина) с целью его уточнения.

Дискуссия (от лат. *Discussio* – рассмотрение, исследование) представляет собой обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами (учеными-экономистами), с намерением достичь определенной степени согласия ее участников относительно дискутируемого понятия (термина). Она является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию разных утверждений, высказываемых относительно одного предмета или темы, который придает обсуждению необходимую связанность. Итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а что-то общее для разных представлений, которое выступает уже не как чья-то частная мысль, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством. Дискуссия – одна из самых важных форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и, вместе с тем, своеобразный образ познания. Она дает возможность лучше понять то, что не является в полной мере четким и не нашло еще убедительного обоснования. В ходе дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Определения – это объяснения (формулировки), которые раскрывают, разъясняют содержание, сущность экономического понятия (термина).

При определении дискутируемого понятия, необходимо представить не менее десяти разных точек зрения отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, которые приводятся в разных информационных источниках: толковых и энциклопедических словарях, нормативно-правовых актах, учебных пособиях, монографиях, специальных периодических изданиях (журналах, газетах), Интернет-ресурсах с обязательной ссылкой на эти источники в тексте. Для большей наглядности эти определения с указанием их автора, порядкового номера и страницы использованного источника можно оформить в виде таблицы.

На основе сопоставления разных подходов к определению понятия (термина), следует провести их критический анализ, в результате которого автор исследования может:

- показать наиболее приемлемую точку зрения с обязательным обоснованием своего выбора;
- расширить одну из имеющихся трактовок понятия;
- уточнить одну из наиболее верных, по его мнению, трактовок понятия;
- предложить новую трактовку понятия.

Во всех случаях авторская точка зрения должна быть аргументирована.

Глава 3. Значение и роль экономической категории (понятия).

В третьей главе курсовой работы раскрывается значение и роль той или иной экономической категории (понятия).

Для раскрытия значения категории, нужно рассмотреть ее в системе других категорий и указать наиболее существенные признаки, которые отличают ее от других, характеризуют участие этой категории в отдельных стадиях процесса расширенного воспроизводства. Такими признаками могут быть:

- роль указанной категории на макроуровне и микроуровне;
- учет влияния внешних (экзогенных) и внутренних (эндогенных) факторов, которые влияют на развитие определенной экономической категории;
- взаимодействие этой категории с другими экономическими категориями;
- учет законодательной базы, которая дает возможность продемонстрировать действие указанной категории на уровне государства, отдельных регионов, субъектов хозяйствования;
- изучение особенностей функционирования этой категории в конкретных хозяйственных условиях с учетом форм собственности, сферы деятельности субъекта, технологических условий функционирования;
- способность показать роль этой категории в виде финансового инструмента или механизма, который содержит определенные приемы и методы и взаимодействует с другими инструментами или механизмами в системе общего экономического механизма.

При раскрытии значения определенной категории или ее роли в общественном производстве нужно широко использовать разные приемы и методы анализа: проводить горизонтальный анализ показателей, которые характеризуют использование этой категории на макро- и микроуровнях, то есть сравнивать все показатели за тот или иной период с базовым показателем; вертикальный анализ, то есть анализ структуры, который даст возможность увидеть удельный вес тех или иных показателей в общем объеме за обозначенный период. Анализ отдельных процессов в экономике, которые раскрывают значение той или другой категории, нужно синтезировать для разработки качественных предложений и рекомендаций относительно дальнейшего использования в экономике той или другой категорий.

Целесообразно было бы показать динамику роли определенной категории на отдельных исторических этапах развития общества, опираясь при этом на конкретные литературные источники и законодательную, статистическую базу. Для большей наглядности нужно представлять исследованный материал в виде графиков, схем, рисунков.

Рядом с приведенными выводами и рекомендациями многих экономистов относительно значения или роли определенной экономической категории, нужно четко указать авторскую точку зрения на тот или другой вопрос и самостоятельно сделать выводы.

2.3. Язык и стиль курсовой работы

Курсовая работа излагается русским языком лаконично и научным стилем. Основной стилевой чертой курсовой работы является объективность изложения, которое предусматривает наличие в ее тексте вступительных слов и словосочетаний, которые указывают на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить как целиком достоверный (*конечно, понятно, действительно*), как предвиденный (*видно, надо считать*), как возможный (*возможно, вероятно*). Обязательным условием объективности изложения материала являются также ссылки на источник сообщения, кем высказано то или иное мнение, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вступительные слова и словосочетания (*по сообщению; по мнению; по данным; по нашему мнению; откуда вытекает и т.п.*).

В письменной научной речи традиционно принято вести изложение от третьего лица. Автор курсовой работы выступает вместо «я» употребляет «мы», что дает возможность высказать свою мысль как мысль определенной группы людей, научной школы или научного направления. Это целиком целесообразно, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции как интеграция, коллективность творчества, комплексный подход к решению проблем.

Качествами, которые определяют культуру научной речи, является *точность, четкость и сжатость* изложения материалов исследования. Сугубо деловой и конкретный характер описаний исследуемых явлений, фактов и процессов почти полностью исключает эмоциональность и изобразительность.

Применение научного стиля при изложении материала курсовой работы даст возможность достичь необходимой аргументации научных положений и полученных в ходе исследования научных результатов.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Курсовая работа должна быть выполнена на русском языке, оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Объем работы без учета приложений и списка использованных источников должен быть в пределах 30-35 страниц.

Текстовая часть курсовой работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора Microsoft Word для Windows.

Текст курсовой работы следует печатать шрифтом Times New Roman (обычный), размер шрифта – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – полуторный, абзац – 1,25 см, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой без разреженности и уплотнения. При этом текст на заключительных страницах отдельных структурных частей работы не должен занимать менее двух третей.

Наименование всех составных частей курсовой работы печатается прописными буквами, без выделения жирным шрифтом или подчеркивания. Расстояние между главами и текстом должно быть равно 2 интервалам. Каждую главу следует начинать с нового листа.

3.2. Нумерация страниц и структурных элементов курсовой работы

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (без знака №, без точки в конце). Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер проставляют на последующих страницах, начиная с введения (оно нумеруется, начиная с цифры – 3) в правом верхнем углу с использованием функции автоматической нумерации Microsoft Word.

Таким структурным частям как содержание, введение, заключение, список использованных источников и приложения, порядковый номер не предоставляется, однако они имеют общую с остальной работой нумерацию страниц. Двойная нумерация рисунков, таблиц и формул ведется арабскими цифрами последовательно в пределах каждой из трех глав.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце (например «ГЛАВА 1.»).

3.3. Оформление таблиц и рисунков

Иллюстрация является формой унифицированного текста, который обладает большой информационной емкостью и наглядностью. Ее помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка или на следующей странице. Иллюстрации выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Каждая иллюстрация должна иметь заголовок и обозначаться словом «Рис.» или «Таблица». Слово «Таблица» начинается с прописной буквы и печатается по правому краю страницы. Заголовок не подчеркивают и помещают на следующей строке от слова «Таблица» с выравниванием по центру страницы.

Образец оформления таблицы

Таблица 1.1

Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)

Годы	Всего				Заголовки граф
	платные услуги		в том числе бытовые		
	млрд. руб.	в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах), %	млрд. руб.	в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах), %	
2018	7673	95,0	1331	79,8	Подзаголовки граф
2019	13516	105,7	2003	93,9	
2020	25904	107,8	4540	116,8	
2021	43359	11,0	7301	113,9	

Образец оформления таблицы

Таблица 1.2

Доля государственного долга в ВВП в развитых странах G-20 в 2007–2016 гг., %

Страны	2007 (факт)	2009 (факт)	2010 (оценка)	2015 (прогноз)	2016 (прогноз)
G-20 – развитые экономики	77,9	96,9	104,4	108,8	117,1
Япония	187,7	217,7	227,1	234,6	250,0
Италия	103,4	115,8	118,6	120,5	124,7
США	62,1	83,2	92,6	97,4	109,7

Иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2.» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации (таблицы, рисунки), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, раскрывающие существенные характеристики объекта исследования должны быть расположены в основной части работы. Иллюстрации, составляющие вспомогательный материал, который не вошел в основную работу из-за своего большого объема, целесообразно расположить в приложении. К ним можно отнести таблицы, содержащие промежуточные расчеты, полученные при исследовании; иллюстрации, помогающие лучше понять излагаемый студентом материал; наглядные примеры различных документов.

Если иллюстрация заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник.

Иллюстрация отделяется от основного текста 1 интервалом.

При делении таблицы на части и переносе на следующую страницу необходимо использовать слова «Продолжение таблицы». Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (но не менее 11 кегля). Допускается применять одинарный междустрочный интервал.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала (до наименования рисунка) или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Образец оформления рисунка (графического объекта)

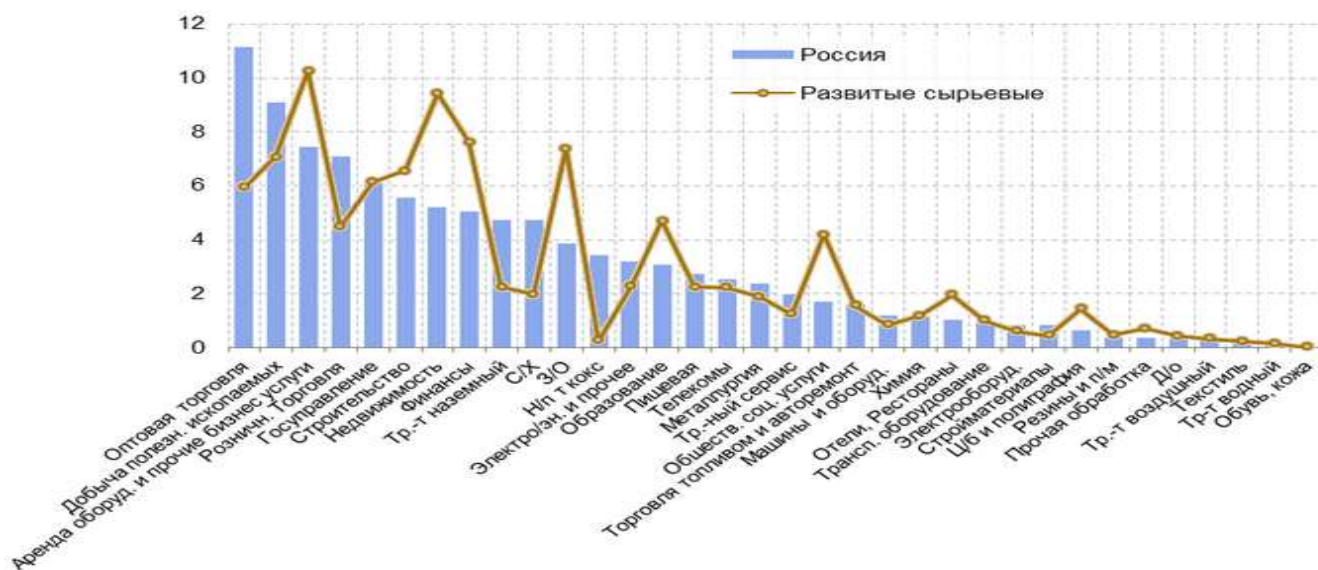


Рис. 1.2. Структура экономики России и нескольких развитых сырьевых стран (по номинальной добавленной стоимости), %

3.4. Оформление формул

Формулы и уравнения следует выполнять в редакторе Microsoft Equation 3.0 и располагать непосредственно после упоминания в тексте. Формулы нумеруют около правого края листа в круглых скобках (выше и ниже от них оставляют одну свободную строку). Объяснение значений символов и числовых коэффициентов подается непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они представлены в формуле. Формулы располагают отдельными строками в центре листа. Формулы имеют сквозную нумерацию через всю работу, например: глава 1, формула 2 – (1.2).

Пример оформления формул

$$I_{\text{факт}} = \frac{T_{\text{ф}}}{T_{\text{н}}} * 100\% \quad (1.4)$$

где $T_{\text{ф}}$ – фактический срок службы (лет);

$T_{\text{н}}$ – нормативный срок службы (лет).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – «...в формуле 1.4 ...».

В тексте курсовой работы не следует приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной статистической литературе. Лучше

сослаться на соответствующую литературу. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение.

3.5. Оформление приложений

После выводов на отдельном листе большими буквами (шрифт ориентировочно 28-й) делается надпись: ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой. Заголовок/название приложений набирается 14-м шрифтом. В текст приложений рекомендуется применение шрифта 12 пт с одинарным интервалом.

При перенесении части приложения на следующую страницу название приводят над его первой частью, а на других страницах отмечают «Продолжение приложения В».

По тексту работы ссылки на приложения приводятся в конце предложения в круглых скобках, например, «Древними формами капитала были торговый и ростовщический, на почве которых сформировался промышленный капитал (приложение Б)».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц, однако их объем не входит в общий объем работы.

3.6. Формирование списка использованных источников

К подбору литературы следует приступать после выбора темы и согласования ее с руководителем курсовой работы. Подбор литературы начинается с изучения перечня источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов. Опираясь на эти сведения, студент

самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу. Рекомендуемый объем списка используемых источников составляет **25 наименований** (не менее).

При подготовке работы должны быть широко использованы новейшие учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы, публикуемые в экономической и финансовой прессе. Студенты должны показать умение работать с материалами периодических изданий. Необходимо использовать официальные законодательные и нормативные документы, инструктивные материалы.

Ссылки на источники являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника в списке использованных источников, который приводится в конце работы. Например [32, с.3]. Подстрочные ссылки не допускаются.

Все использованные источники в последующем оформляются в соответствии со стандартом в виде списка использованных источников.

Список использованных источников печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца, нумерация автоматическая арабскими цифрами.

В курсовой работе список использованных источников следует составлять в следующем порядке:

- Официальные государственные документы. Официальные акты, документы общественных организаций, политических партий, постановления (в обратном-хронологическом порядке: вначале более новые, затем принятые ранее).

- Нормативно-инструктивные документы. Включаются законодательные документы, инструкции, нормы, нормативы и т.д.

- Монографическая литература. Литература приводится в алфавитном порядке. Не следует отделять книги от статей. Виды монографической литературы могут быть следующие: книги одного, двух, трех и более авторов; сборники статей, докладов; материалы конференций, съездов, симпозиумов; отдельные тома многотомного издания; отдельные тома (выпуски) продолжающегося сборника; статьи (произведения) из многотомного издания; статьи из сборника; статьи из журнала; статьи из газеты.

– Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии, статьи из энциклопедии.

– Библиографические указатели могут быть представлены в следующих видах: рецензия с заглавием; рецензия (без заглавия); реферат (без заглавия); описание стандарта; описание патентного документа; описание депонированной рукописи; описание диссертации; описание автореферата диссертации.

– Электронные ресурсы могут быть представлены в следующих видах: электронная статья; электронный журнал; электронные данные; базы данных.

– Публикации автора.

– Иностранная литература.

В одном списке источники на иностранном языке обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении списка использованных источников необходимо руководствоваться требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

При оформлении списка использованных источников в библиографическом описании ресурса национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» разрешает использование как полных, так и сокращенных форм слов и словосочетаний. Сокращения слов и словосочетаний применяются в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке»; ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Примеры оформления списка использованных источников представлены ниже.

Книга одного автора

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие / В. Н. Дорман ; под редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

2. Белкина, Т. Д. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа : монография / Т. Д. Белкина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 206 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013340-9. – Текст : непосредственный.

Книга двух авторов

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. – Москва : Юрайт, 2019. – 177 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-02989-5. – Текст : непосредственный.

2. Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления : проблемы и методы повышения : монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова ; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-93299-402-3. – Текст : непосредственный.

Книга трех авторов

1. Джонсон, Д. Корпоративная стратегия: теория и практика : учебник / Д. Джонсон, К. Шоулз, Р. Уиттингтон. – 7-е изд. ; пер. с англ. А. Ю. Заякина. – Москва : Вильямс, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-8459-1159-9. – Текст : непосредственный.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва : Юрайт, 2019. – 330 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00952-1. – Текст : непосредственный.

3. Лукин, Е. В. Организация и факторы новой индустриализации : монография / Е. В. Лукин, А. Е. Кожевников, А. Е. Мельников ; под ред. Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-93299-408-5. – Текст : непосредственный.

Книга четырех авторов

1. Экономический анализ в схемах и таблицах : учебник / М. В. Мельник, С. И. Соцкова, Г. А. Шатунова, О. Н. Поташова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. – 432 с. – (Учет и анализ – наглядно и просто). – ISBN 978-5-94622-817-6. – Текст : непосредственный.

2. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В. Г. Антонов, В. В. Масленников, Л. Г. Скамай, А. М. Вачегин. – Москва : Русайнс, 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-4365-0147-5. – Текст : непосредственный.

Книга пяти авторов и более

1. Французский язык в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 54 с. – ISBN 978-5-906432-21-6. – Текст : непосредственный.

2. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный.

Материалы конференций

1. «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция : сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. – Текст : непосредственный.

2. Проблемы развития предприятий: теория и практика : материалы 16-й Международной научно-практической конференции, Самара, 16-17 ноября 2017 г. : в 3 ч. Ч. 2. Региональное развитие в условиях глобализации. Развитие теории и практики менеджмента предприятий в условиях перехода к инновационной экономике / отв. ред. С. И. Ашмарина. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. – 276 с. – ISBN 978-5-94622-775-9. – Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Автореферат диссертации, диссертация

1. Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Библиогр.: с. 37-44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

2. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

Учебник, учебное пособие, монография

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. – Москва : Юрайт, 2019. – 270 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01575-1. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433019> (дата обращения: 16.06.2019). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

2. Управление промышленностью в России: экономика, экология и общество : монография / А. А. Гибадуллин, В. Н. Пуляева, Е. Н. Харитоновна, Н. А. Харитоновна ; Государственный университет управления. – Москва : Издательский дом ГУУ, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-215-03192-6. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37535400_17655770.PDF (дата обращения: 27.06.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.

Материалы конференций

3. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности : сборник материалов Международной научной конференции (Костанай, 27-29 мая 2019 г.) / редкол. : О. И. Маляренко, Т. К. Жапаров, О. И. Маер, С. И. Лилимберг. – Чебоксары : ИД «Среда», 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-6042955-4-0. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38235557_92826974.pdf

(дата обращения: 27.06.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.

Сборник

4. Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием : межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 178 с. – ISBN 978-5-94622-896-1. – URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 21.06.2019). – Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» ; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. – Текст : электронный.

Статья из журнала

5. Якишин, Ю. В. Управление структурой экономики региона в нестабильной среде / Ю. В. Якишин. – Текст : электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2019. – № 5 (175). – С. 9-16. – URL: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=1&idv=359> (дата обращения: 05.12.2019).

6. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные тенденции экономических исследований). – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Мультимедийные электронные издания (на дисках)

1. Баканач, О. В. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / О. В. Баканач ; Самарский государственный экономический университет. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. – 1 электрон. опт. диск. – Электронное издание предназначено студентам всех форм обучения. – ISBN 978-5-94622-517-5. – Текст : электронный.

2. Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

Сайты в сети Интернет

Официальный сайт

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017). – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Электронный журнал

6. Вопросы государственного и муниципального управления : Public administration issues : электронный журнал. – URL: <https://vgmu.hse.ru/about> (дата обращения: 28.06.2017). – Текст : электронный.

Сайт, портал

7. Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

8. Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018). – Текст : электронный.

9. ТАСС : информационное агентство России : [сайт]. – Москва, 1999. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.06.2018). – Текст : электронный.

Статья, раздел из монографического издания

Учебник, учебное пособие

1. Аннушкина, В. В. Исторические предпосылки формирования первоначального накопления капитала / В. В. Аннушкина. – Текст : непосредственный // История экономических учений : учебное пособие / В. В. Аннушкина. – Саратов : Орион, 2018. – С. 18-29.

2. Лимитовский, М. А. Оценка корпоративных ценных бумаг / М. А. Лимитовский. – Текст : непосредственный // Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский. – Москва : Юрайт, 2014. – С. 63-91.

Монография

3. Карпунина Т. И. Системная диагностика социально-экономических проблем современного города / Т. И. Карпунина. – Текст : непосредственный // Белкина, Т. Д. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа : монография / Т. Д. Белкина, Т. И. Карпунина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – С. 26-80.

Материалы конференций

4. Фирулина, И. И. Некоторые аспекты состояния Волжского бассейна / И. И. Фирулина, А. А. Сидоров, Н. В. Лазарева. – Текст : непосредственный // Проблемы развития предприятий: теория и практика. В 3-х частях : материалы 17-й Международной научно-практической конференции, Самара, 20-21 декабря 2018 г. Ч. 3 : Корпоративные информационные системы, электронные и когнитивные технологии и др. / Г. Р. Хасаев, Н. В. Никитина, А. А. Чудаева ; под ред. С. И. Ашмариной. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. – С. 295-301.

Статья, раздел из сериального издания

1. Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения. – 2017. – № 6. – С. 31-35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

2. Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем

Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. (№ 143). – С. 6-7.

Статья, раздел с сайта в сети Интернет

1. Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация□ : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

2. Грязев, А. «Пустое занятие» : кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.08.2019).

3. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Для автоматизации процесса оформления ссылки на научные источники целесообразно воспользоваться ссылкой: <http://vak.in.ua/do.php>

Раздел 4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Подготовка к защите курсовой работы

После завершения написания и оформления курсовой работы она подписывается автором и предоставляется не позднее, чем за 10 дней к защите на кафедру. Работа регистрируется в специальном журнале и передается научному руководителю для проверки и написания рецензии. Срок рецензирования, как правило, составляет 6-10 дней.

Рецензию на курсовую работу студентов научный руководитель дает в письменном виде. На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Пометка о допуске (или не допуске) курсовой работы к защите делается на титульном листе работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок, работа возвращается студенту для доработки, на титульном листе курсовой работы рецензент пишет «На доработку», и процедура ее представления на проверку и рецензирование повторяется. Сдавая на кафедру для повторного рецензирования научным руководителем переделанную курсовую работу, студент должен предоставить также ее первый вариант с замечаниями и отзывом руководителя.

Курсовые работы, которые получили положительные рецензии, допускаются к защите, которая проводится строго в сроки, установленные кафедрой.

4.2. Защита курсовой работы

Конечным результатом процесса выполнения курсовой работы является ее публичная защита. Для приема защиты курсовых работ на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели-руководители курсовых работ.

Комиссии вместе с курсовой работой предоставляются: рецензия научного руководителя и зачетная книжка.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания и пожелания своего научного руководителя. В случае несогласия с замечаниями научного руководителя, студент должен аргументировано отстоять свою точку зрения.

Члены комиссии могут в устной форме задавать студенту любые вопросы по теме исследования, уточняя научные позиции автора, отдельные проблемы, которые освещены в курсовой работе, определения понятий, методы и результаты исследования. Вопросы могут касаться теоретической обоснованности и практической достоверности выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомочности использования отдельных методов исследования и тому подобное.

В процессе защиты могут быть поставленные вопросы такого характера:

1. В чем суть исследуемой проблемы?

2. В чем состоит актуальность темы исследования?

3. Какова цель исследования?

4. Какова точка зрения студента относительно дискуссионных вопросов, предмета исследования?

5. Какие методы использовались в процессе исследования?

В первую очередь членов комиссии интересует, насколько студент ориентируется в теме исследования, его умение критически оценивать разные точки зрения ученых относительно дискуссионных вопросов, и в аргументированной форме выражать свое понимание решения обсуждаемых проблем. Вопросы члены комиссии могут задавать по очереди или несколько вопросов сразу. В последнем случае вопросы лучше записывать, а потом отвечать на каждый из них отдельно. Ответы должны быть четко изложенными и аргументированными, по существу поставленного вопроса. После того, как студент ответит на все поставленные вопросы, основную часть процедуры защиты курсовой работы можно считать завершенной.

Защита курсовой работы оценивается комиссией открытым голосованием членов комиссии. Полученное количество баллов при защите курсовой работы выставляется в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Студенты, которые не защитили своевременно курсовую работу, не допускаются к экзаменационной сессии.

4.3. Критерии оценивания результатов исследования

Оценивание курсовой работы комиссией осуществляется по следующим критериям:

Актуальность исследования с точки зрения современных научных реалий – курсовая работа оценивается по своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение».

Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введении» может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

Степень раскрытия темы исследования – курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и исследовательского характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствия противоречий между ним и целью исследования, наличия творческого потенциала у автора работы.

Степень самостоятельности выполнения автором курсовой работы – курсовая работа оценивается по проявлению собственной, авторской мысли студента, которая была высказана в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заголовок курсовой работы. В рамках этого критерия оценивания предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет выявлен плагиат, то студента обяжут переработать работу.

Качество выводов по изложенному в работе материалу – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Выводы». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «Выводы» не будут включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

Качество источников использованной информации – что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3-4 научных работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

Оценка уровня грамотности – курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонов стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленным в таблице 4.1.

Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания по государственной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
<p>Оценка «отлично» ставится, если в курсовой работе систематизировано и обобщенно раскрыты теоретические подходы относительно объекта исследования, проведен мониторинг, диагностика и осуществлено оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнены известные, но недостаточно исследованные факты и обоснованы собственные рекомендации. Работа содержит комментарии к расчетным показателям, предложены направления повышения эффективности отдельного производства или экономики государства вообще. Работа является логически завершенной, надлежащим образом оформленной и отвечает требованиям высшей школы.</p> <p>При защите курсовой работы студент грамотно аргументирует результаты проведенных исследований, демонстрирует умение строить заключения и обобщения</p>	90–100	A
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент владеет навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать их, осмысливать результаты исследований, формулировать выводы. Дает свои предложения и рекомендации по предмету исследования, однако ощущает трудности относительно их обоснования. Работу оформляет согласно требованиям и подает ее к защите в определенный кафедрой срок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, работа которого выполнена с незначительными недостатками, которые состоят в несущественных отклонениях от установленных норм. Студент не всегда критически оценивал использованные источники, но на защите продемонстрировал хорошие знания по теме исследования, ответил на вопросы членов комиссии и допустил в ответах 1–2 неточности в терминологии и второстепенных выводах</p>	80-89 75-79	B C
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил курсовую работу с учетом требований относительно структуры работы, ее содержания, но расчеты и выводы были выполнены не в полном объеме. Он использовал данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. При защите курсовой работы студент показал необходимый уровень знаний, но допускал некоторые ошибки.</p>	70-74	D

Критерии оценивания по государственной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал необходимые теоретические знания по теории денег, финансов и кредита, по которым выполнялась курсовая работа. Он владеет первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать и осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе несоблюдение научного стиля изложения, нарушение принципов логического и последовательного изложения материала. В работе имеют место отдельные фактические ошибки и неточности, не четко сформулированы предложения и рекомендации по теме исследования или обоснование их	60-69	E

Трансформация балльной оценки знаний студентов приведена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Трансформация балльной оценки знаний студентов

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (дифференцированный зачет)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение студентами курсовой работы на втором курсе предполагает усвоение теоретических принципов, основ функционирования денег, финансов и кредита в общественном производстве и направлено на формирование понимания того, что экономическая категория не только отражает сущность развития общественного производства, но и, вместе с тем, используется как инструмент финансового, кредитного, денежного механизма или их совокупности, который, в свою очередь, влияет на уровень ее развития.

Соответственно, выполнение работы направлено на осознание не только исторических предпосылок возникновения, формирования и развития категорий, но и на понимание того, каким образом их необходимо использовать в практической деятельности. Студентам предлагается доказать, какие меры воздействия государства, центрального банка на экономику были рациональными, а какие негативными для развития рыночных отношений.

Осознание глубинных причин влияния на сущность той или другой категории дает студенту возможность понять, что все категории взаимодействуют между собой, а характер этих взаимосвязей обуславливает сущность тех экономических отношений, в которые вступают субъекты, как на микро-, так и на макроуровне. По нашему мнению, понимание механизма трансформации экономических категорий за тот или другой исторический период дает возможность студенту целеустремленно использовать материалы исследования в будущем для написания дипломной или магистерской работы.

Таким образом, авторы этого пособия имели целью сформулировать не только общие рекомендации по организации и выполнению курсовой работы, но и обосновать положения, направленные на качественное совершенствование получаемых знаний. Только осмысление сущности категории в контексте ее исторического развития дает возможность понять значение финансовых, кредитных, денежных отношений для формирования финансов и финансовой системы государства, сформулировать свое видение их использования на практике.

Авторы этих методических рекомендаций глубоко убеждены, что такой подход отвечает современным требованиям относительно подготовки качественных специалистов в сфере финансов и банковского дела. Желаем творческого вдохновения и настойчивости каждому студенту при овладении материалами темы курсовой работы. Надеемся, что все положения, сформулированные в этом пособии, будут целесообразны и полезны.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресова, Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы : науч.-практ. пособие для магистров / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. – Москва : Проспект, 2013. – 138 с.
2. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афанасьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. – 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 777 с.
3. Банковское дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 7-е изд. – Москва : КНОРУС, 2008. – 766 с.
4. Банковское право : учебник для бакалавров / [В. С. Белых и др.] ; отв. ред. В. С. Белых ; Уральская гос. юрид. акад. – Москва : Проспект, 2015. – 696 с.
5. Банковское право : учебник для бакалавров / [Д. Г. Алексеева, Л. Г. Ефимова, С. Л. Ермаков и др.] ; отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д. Г. Алексеева ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 320 с.
6. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело: Организация деятельности коммерческого банка / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – Москва: Юрайт, 2012. – 422 с.
7. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. – Москва : Проспект, 2015. – 427 с.
8. Большухина И.С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Большухина. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 136 с.
9. Братко, А. Г. Теория банковского права: монография / А. Г. Братко. – Москва : Проспект, 2014. – 517 с.
10. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / [Л. Д. Андросова и др.] ; под. ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Проспект, 2014. – 438 с.
11. Грачева, Е. Ю. Финансовое право : схемы с комментариями. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 110 с.
12. Грачева, Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. – Изд. 4-е. – Москва : Проспект, 2016. – 199 с.

13. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дементьев. – М. : КНОРУС, 2016. – 332 с.
14. Деньги кредит, банки: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. / Коллектив авторов, под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 302 с.
15. Деньги, кредит, банки : учебник / [Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 590, [1] с.
16. Деньги. Кредит. Банки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 783 с.
17. Ефимова Е.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова. – М.: МИР, 2014. – 235с.
18. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник /Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.
19. Игошин, Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 448 с.
20. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд. испр. – Москва : Дашков и К, 2013. – 288 с
21. История финансов и кредита [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Михальская, Е.И. Хорошева, Е.И. Карпова, Д.А. Семёнова, Ю.В. Горбатенко; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. П.В. Егорова. – Донецк, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
22. История финансовой мысли и политики налогов [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / В. М. Пушкарева. – Москва : Финансы и статистика, 2008. – 252, [1] с.
23. История экономической мысли / под ред. Круглова В.В., Балахоновой Е.В. -Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 232 с.
24. Кабанцева, Н. Г. Финансы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 – Коммерция (торговое дело) / Н.Г. Кабанцева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 349 с.
25. Карпова Е.И. Банковский менеджмент и формирование банковской стратегии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Карпова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

26. Карпова Е.И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Карпова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

27. Клишова Е.В., Колесник И.В. История экономики и экономической мысли: учеб. пособие. Донецк: ДонНУ, 2008. – 349 с.

28. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.

29. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.

30. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители: О. Л. Некрасова, Ж. Н. Козаченко ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

31. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина ; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 332 с.

32. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 388 с.

33. Михальская Л.С.. Государственные и местные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Михальская. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

34. Мотовилов, О. В. Банковское дело : учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. – Москва : Проспект, 2015. – 408 с.

35. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общей редакцией к.э.н., доцента Лазуриной О. М. – Ярославль: МФЮА, 2014. – 220 с.

36. Налоговое право : учебник для бакалавров / [Л.Л. Арзуманова и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 307 с.

37. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов образоват. организаций, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр» / [Л. Л. Арзуманова и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 307 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров).

38. Никитина, Н.В. Финансы организаций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.В. Никитина, С.С. Старикова ; Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 364 с.

39. Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 533 с. : ил.

40. Папело В.Н. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – 224с.

41. Уксуменко, А.А. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Уксуменко, Н.Н. Симоненко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015, – 196 с.

42. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К.В.Балдин – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с.

43. Управление финансовой структурой фирмы: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2015. – 257 с. : ил.

44. Финансовое право : учебник для бакалавров / [Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2014. – 645 с.

45. Финансовое управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Демидова – Донецк: ДонНУ, 2018. – 105 с. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

46. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.

47. Финансовый менеджмент: управление финансами предприятия : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» / Е. Ф. Тихомиров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2010. – 381, [1] с.

48. Финансы : учебник для бакалавров / [А. Я. Барабаш, М. В. Романовский, О. В. Врублевская и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 590 с.

49. Финансы : учебное пособие / Н. В. Алексеенко, А. А. Блажевич, Е. И. Карпова и др. ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра «Финансы и банковское дело». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 193 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

50. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.

51. Финансы и кредит : учебник для бакалавров / [Н. В. Байдукова, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 609 с.

52. Финансы и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. В. Байдукова, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – 2-е изд. – Москва : ЮРАЙТ, 2011. – 609 с.

53. Финансы и кредит: учебник по специальности 080507 «Менеджмент организации» / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 407 с. – (Высшее образование).

54. Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / О. А. Пузанкевич, Г. М. Корженевская, Т. И. Вуколова и др. ; под ред. О. А. Пузанкевич. – Минск : БГЭУ, 2010. – 313 с.

55. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.

56. Финансы организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. В. Никитина, С. С. Старикова ; Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 364 с. – (Экономика и управление).

57. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – Москва : Юрайт, 2012. – 540 с.

58. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 542 с.

59. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л.А. Чалдаева, О.А. Карпенко, Е.А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – Москва : ЮРАЙТ, 2011. – 540 с.

60. Финансы: учебник / [С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.

61. Финансы: учебник для студентов вузов / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 443 с. : ил. – (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Бакалавр. Базовый курс) (Учебник).

62. Холопов А.В. История экономических учений: учеб.пособие для студентов экон. Специальностей М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.

63. Щенин, Р. К. Банковские системы стран мира : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по экон. специальностям / Р. К. Щенин. – Москва : КНОРУС, 2010. – 398 с.

64. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – Режим доступа: Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru>

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <https://biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

8. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>

9. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>

10. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>

11. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>

12. Научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ». – URL: <http://library.donnu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерная тематика курсовых работ по теории финансов и кредита

1. Деньги как экономическая категория.
2. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы.
3. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
4. Эволюция становления и развития денег.
5. Деньги: перспективы и развития в современных условиях.
6. Электронные деньги, их сущность и виды.
7. Принципы функционирования и регулирования электронных денег.
8. Денежный оборот, его содержание и структура.
9. Особенности функционирования и развития безналичных платежей.
10. Пластиковые карты и их роль в современных платежных системах.
11. Денежные суррогаты и их роль в экономике.
12. Система безналичных расчетов в Российской Федерации.
13. Мировые деньги, их природа и функции.
14. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег.
15. Исторические типы денежных систем.
16. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
17. Развитие форм безналичных расчетов в Российской Федерации.
18. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон: проблемы и пути их решения.
19. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
20. Необходимость и сущность кредита.
21. Ссудный капитал, его природа и функции.
22. Ссудный процент и его экономическое значение.
23. Функции и законы кредита.
24. Международный кредит и его формы.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала.
26. Роль кредита в развитии экономики.
27. Банковский кредит и его роль в развитии экономики государства.
28. Потребительский кредит: проблемы и перспективы развития.
29. Социально-экономическая сущность кредита.
30. Формы и виды кредита.
31. Ипотечный кредит и проблемы его развития в Российской Федерации.
32. Основные этапы развития кредита и кредитных отношений.

33. Система электронных платежей.
34. Процентные ставки: виды и структура.
35. Развитие банковской системы Российской Федерации.
36. Финансы как стоимостная категория.
37. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
38. Финансы субъектов хозяйствования в финансовой системе государства.
39. Бюджетный дефицит и методы его регулирования.
40. Сущность и причины инфляции: историческая эволюция и современное устройство.
41. Типы и виды инфляции в современных условиях.
42. Инфляция и роль банков России в стабилизации денежного обращения.
43. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
44. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.
45. Инфляция и занятость.
46. Безработица: понятие, принципы и виды.
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Международные расчеты, их формы.
49. Международные финансы: особенности взаимодействия с национальными финансовыми системами.
50. Сущность и причины мировых финансовых кризисов.
51. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса.
52. Платежная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
53. Европейская валютная система: основные проблемы и пути их решения.
54. Денежная система Российской Федерации: историческая эволюция и современное устройство.
55. Денежные системы стран СНГ: историческая эволюция и современное устройство.
56. Денежная система США: историческая эволюция и современное устройство.
57. Денежная система Франции: историческая эволюция и современное устройство.
58. Денежная система Великобритании: историческая эволюция и современное устройство.

59. Денежная система Германии: историческая эволюция и современное устройство.

60. Денежная система Японии: историческая эволюция и современное устройство.

61. Денежная система Канады: историческая эволюция и современное устройство.

62. Денежная система Италии: историческая эволюция и современное устройство.

63. Финансовые рынки и пути их развития.

64. Ценные бумаги. Поведение экономических субъектов на рынке ценных бумаг.

65. Вексельные расчеты и вексельное обращение.

66. Сущность и методы финансовой безопасности предприятия.

67. Направления противодействия легализации «грязных» денег.

68. Международный валютный фонд, его роль в мировой экономике.

69. Виды и основные характеристики валютных систем.

70. Валютный курс и его регулирование.

71. Валютная система Российской Федерации.

72. Современная система валютного регулирования и валютного контроля в России.

73. Сущность валютного контроля и способы его реализации.

74. Бюджетный дефицит и методы его регулирования.

75. Сущность, классификация и социально-экономические последствия государственного долга.

76. Экономическое содержание государственного долга Российской Федерации и его влияние на экономику страны.

77. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.

78. Государственный кредит в Российской Федерации.

79. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

80. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.

81. Международные кредитно-финансовые институты.

82. Взаимодействие России и международных финансово-кредитных институтов.

83. Современная кредитная система Российской Федерации.

84. Влияние мировых финансовых кризисов на экономику.

85. Кредитные рынки в условиях мировых финансовых кризисов.

Календарный план выполнения курсовой работы по теории финансов и кредита для студентов очной формы обучения

[illegible]

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Финансы и банковское дело»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по теории финансов и кредита
на тему: « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____
формы обучения _____
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль: Финансы и кредит

(Фамилия И.О.)

Руководитель _____
(должность, ученое звание, научная степень, Фамилия И.О.)

Государственная шкала _____

Количество баллов _____ Оценка: ECTS _____

Члены комиссии:

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

г. Донецк – 202_ г.

*Образец оформления содержания курсовой работы по теме
«Финансы как стоимостная категория»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Предпосылки и причины возникновения финансов.....	5
Глава 2. Эволюция финансов.....	11
Глава 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.....	17
Заключение.....	24
Список использованных источников.....	26
Приложения.....	27

*Образец оформления содержания курсовой работы по теме
«Деньги как экономическая категория»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Происхождение денег: исторические и современные концепции	5
Глава 2. Сущность денег.....	11
Глава 3. Тенденции и перспективы современного развития денег.....	17
Заключение.....	24
Список использованных источников.....	26
Приложения.....	27

*Образец оформления содержания курсовой работы по теме
«Кредит как форма движения ссудного капитала»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Необходимость кредита и экономические основы его использования.....	5
Глава 2. Сущность и роль кредита в современной экономике.....	11
Глава 3. Дискуссионные вопросы сущности и функций кредита.....	17
Заключение.....	24
Список использованных источников.....	26
Приложения.....	27

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись научного руководителя _____ Дата _____