|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация  высшего образования  **«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЧЕТВЕРТОМ СЕМЕСТРЕ**

**(НИР-4)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы:**

Организация и управление предпринимательской деятельностью

в цифровой экономике

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения…………………………………….………………….....3

2. Содержание НИР-4………………..………..…………………………...….4

3. Формы отчетности по НИР-4 и требования

по их оформлению………………………….……..…….………………..…..5

4. Критерии оценки НИР-4…………..……………………………..…….…..5

# 1. Общие положения

В организации научно-исследовательской работы в 4-ом семестре (НИР-4) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Организация и управление предпринимательской деятельностью в цифровой экономике» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-4 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;

- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-4 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы;

- руководитель магистерской программы, осуществляющий общее научное руководство НИР-4.

НИР-4 является рассредоточенной. НИР-4 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 4-ом семестре.

НИР-4 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**Компетенция ПК-8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;  - логический аппарат исследования. | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  - формулировать гипотезы. | - разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценкой и интерпретацией результатов. |

**Компетенция ПК-9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | |
| **Этапы формирования компетенции** | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. | - работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах;  - проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы;  - оценивать достоверность результатов исследования. | - способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-4

Основное содержание НИР-4 – обоснование предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования, обоснование научной новизны исследования и его практической значимости, формулировка предварительных выводов ВКР-МД; подготовка окончательного текста ВКР-магистерской диссертации и апробация результатов НИР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  НИР | Виды работ, выполняемых в период практики |
| 1 | Обоснование предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования. | Расчет экономической целесообразности реализации предложений в деятельности объекта исследования |
| 2 | Обоснование научной новизны исследования и его практической значимости | Формулировка научной новизны исследования и обоснование его практической значимости. |
| 3 | Формулировка предварительных выводов ВКР-МД | Разработка предварительных выводов по результатам научного исследования в соответствии с выбранной темой ВКР-МД |
| 4 | Апробация результатов НИР | Написание статьи по результатам НИР и публикация ее в научном издании; подготовка доклада (тезисов) по результатам НИР и выступление с ним на научной конференции и т.п. |
| 5 | Отчет о научно-исследовательской работе в 4-ом семестре | Подготовка отчета о НИР в 4-ом семестре |

#### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-4 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

# 4. критерии оценки НИР-4

Оценивание НИР-4 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначения | | **Формулировка требований к степени сформированности**  **компетенции** |
| Цифр. | Оценка |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовл. | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 3 | Хор. | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 4 | Отл. | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |