ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по физиологии труда

В соответствии с программой курса студент выполняет курсовую работу. Работа может быть представлена в машинописном виде.

Тема курсовой работы:

**Исследование физиологических и психологических основ трудовой деятельности**

Вид трудовой деятельности выбирается по таблице по последней цифре шифра – номера зачетной книжки студента. Студент может выбрать другой, более интересный для него, вид деятельности.

Бланк задания на курсовую работу в Приложении 1

**Варианты контрольных заданий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Последняя цифра шифра(номера студенческого билета, зачетки) | Вид трудовой деятельности |
| 0 | Водитель |
| 1 | Менеджер по продажам |
| 2 | Преподаватель |
| 3 | Врач |
| 4 | Монтажник связи |
| 5 | Проектировщик |
| 6 | Системный администратор |
| 7 | Руководитель предприятия |
| 8 | Слесарь |
| 9 | Уборщик производственных помещений |

Рекомендуемый перечень рассматриваемых вопросов.

Введение

1. Характеристика трудовой деятельности
2. Физиологические основы трудовой деятельности
   1. Факторы тяжести трудового процесса
   2. Факторы напряженности трудового процесса
   3. Работоспособность и ее динамика (график)
3. Организация режимов труда и отдыха
   1. Виды режимов труда и отдыха.
   2. Основание для корректировки режимов труда и отдыха
   3. Рациональные режимы труда и отдыха
4. Пути улучшения условий труда

Заключение

Список использованной литературы

**Методические указания по выполнению задания**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» предусматривает написание студентами курсовой работы по дисциплине «Физиология труда», которая является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру.

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение, так как:

1. во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
2. во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экологически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учится творчески применять теорию, связывать ее с практикой;
3. в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по дисциплине «Физиология труда»;
4. в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Каждому студенту назначается научный руководитель, который осуществляет непосредственное управление процессом подготовки работы. Обязанностями научного руководителя являются - оказание помощи студенту в составлении, а затем подписание следующих организационно-плановых документов: задание на курсовую работу, оказание студенту помощи при подборе литературы, фактического материала, проведения консультаций по вопросам подготовки работы, осуществление контроля за сбором материала, написанием и оформлением работы, рецензирование курсовой работы.

Таким образом, научное руководство подготовкой студентами работ является составным элементом учебного процесса и представляет собой процесс целенаправленного воздействия субъектов научного руководства на студента для развития его личной инициативы по выведению новых знаний посредством подготовки работ. В результате научного руководства дается объективная оценка, как работе, так и навыкам и умениям студента самостоятельно организовывать свой труд.

В процессе работы над темой студент знакомится с приемами и методами научно-исследовательской работы: подбором, изучением, обработкой специальной литературы, статистических данных, приобретает навыки самостоятельных обобщений и выводов. Написание курсовой работы дает возможность овладеть методами экологической оценки и элементами экологического анализа, научиться правильно, в соответствии с принятыми стандартами, оформлять текст, таблицы, графики, диаграммы, список использованной литературы и т. д.

Содержание курсовой работы и ее защита должны показать, что студент знает рассматриваемые вопросы и грамотно излагает тему исследования.

Поэтому, прежде чем приступать к написанию курсовой работы, студент должен внимательно ознакомиться с данными методическими указаниями. Это позволит более конкретно представить требования к курсовой работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить курсовую работу на избранную тему, но и подготовиться к экзамену, осмыслить теоретические положения.

Курсовая работа подисциплине «Физиология труда» приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Она является также итогом самостоятельного изучения студентом важнейших экологических проблем. Выполняя курсовую работу, студенту необходимо глубоко вникнуть в вопросы теории познания, логики и структуры науки, не допускать в своём исследовании примитивных донаучных подходов.

Для того чтобы подготовить курсовую работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания, но и фактические данные, характеризующие ситуацию в стране и регионе.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом кафедры безопасности жизнедеятельности и экологии студентами дневного и заочного отделений. Она является обязательной формой отчета студента перед кафедрой. Выполненная работа сдается для проверки.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворенно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

**Важно!** Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и замечаниями преподавателя.

Категорически не рекомендуется искать готовые курсовые работы в Интернете. Во-первых, преподаватели тоже умеют пользоваться Интернетом. Во-вторых, тем, строго соответствующих требованиям курса, там мало, и многие из них уже приносили Ваши предшественники.

**Основные этапы выполнения курсовой работы**

Процесс написания курсовой работы складывается из следующих основных этапов:

1. ознакомление студентов с тематикой работ и определение темы курсовой работы, ее уточнение и согласование с научным руководителем;
2. подбор необходимой литературы и одновременно разработка плана курсовой работы;
3. утверждение плана курсовой работы научным руководителем;
4. изучение и обработка литературы, подготовка ее обзора;
5. подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление таблиц, графиков, диаграмм;
6. написание работы по главам, передача их научному руководителю на проверку;
7. доработка отдельных частей курсовой работы с учетом требований и замечаний научного руководителя;
8. завершение и оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандарта и настоящих методических указаний;
9. сдача курсовой работы научному руководителю для оформления допуска к ее защите;
10. защита курсовой работы.

Защищенная курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и экологии. Выполненная и защищенная с положительной оценкой курсовая работа является допуском к экзамену по учебной дисциплине «Физиология труда».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего профессионального образования  
 «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(ФГОБУ ВО «СибГУТИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.каф. ТБ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ**

**НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

**Студенту(ке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы, должность руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема утверждена на заседании кафедры « » \_\_\_\_\_\_\_20 протокол №**

**Срок сдачи полностью выполненной работы на кафедру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание на КР или перечень рассматриваемых вопросов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перечень графического материала с указанием основных чертежей и (или)иллюстративного материала (формат А4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Исходные данные к КР (перечень основных материалов, собранных в период подготовки к курсовой работе или выданных руководителем)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГРАФИК**

**выполнения курсовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№этапа** | **Этапы выполнения КР** | **Сроки исполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **Подбор литературы к исходным материалам** |  |  |
| **2** | **Текстовая часть КР (указать ориентировочные названия разделов и конкретные сроки их написания)** |  |  |
| **3** | **Выполнение исследовательских, экспериментальных, расчетных работ) (нужное подчеркнуть)** |  |  |
| **4** | **Выполнение графических (иллюстративных) работ** |  |  |
| **5** | **Первый просмотр работы руководителем** |  |  |
| **6** | **Срок сдачи КР на кафедру** |  |  |
| **7** | **Подготовка презентации, раздаточного материала и доклада** |  |  |
| **8** | **Защита курсовой работы** |  |  |

**Студент гр.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ЛИТЕРАТУРА

1. Золина З. М. Практикум по физиологии труда: Учеб. для студ. вузов. – 4-е изд., стереотип. / В.А. Радкевич. – М.: Высш. шк., 2008. – 209 с.

2.Леман Г., Практическая физиология труда, пер. с нем., М., 1967

3. Ломов Б.Ф., Человек и техника, М., 1966

4. Горшков С.И., Золина З.М., Мойкин Ю.В., Методики исследований в физиологии труда, М., 1974